

ENERO-ABRIL 2025

DIRECCION DE ACREDITACIÓN



## Contenido

<b>INTRODUCCIÓN</b> .....	<b>3</b>
<b>RESULTADOS</b> .....	<b>4</b>
<b>Participación Estudiantes</b> .....	<b>4</b>
<b>Resultados por competencias y periodo</b> .....	<b>5</b>
<b>Ingeniería Industrial</b> .....	<b>5</b>
<b>Ingeniería Eléctrica</b> .....	<b>6</b>
<b>Ingeniería Electrónica</b> .....	<b>7</b>
<b>Plan de acción</b> .....	<b>8</b>

## INTRODUCCIÓN

Con el objetivo de cumplir con el Criterio 3 “Atributos de los Graduados” de la agencia acreditadora GCREAS, donde se establece que los programas de ingeniería<sup>1</sup> deben demostrar que sus egresados han adquirido los atributos establecidos en el programa de estudio, a través de las evaluaciones función de los atributos o competencias y establecer mejoras partiendo de los resultados obtenidos, cada cuatrimestralmente son aplicadas las mediciones de los aprendizajes a los estudiantes de las ingenierías Electrónica, Eléctrica e Industrial, tomando en consideración los conocimientos mínimos que deben de tener para cada asignatura.

Hasta el cuatrimestre mayo-agosto 2020 esta medición era realizada basada en atributos o competencias diferentes para cada programa según el perfil, y se aplicaba a través de la plataforma EVA. A partir de mes de noviembre, del mismo año, fueron identificadas seis atributos Formativo CPC<sup>2</sup> en las tres ingenierías y tres atributos profesionalizantes <sup>3</sup>para cada uno de los programas.

En tal sentido, se llevó a cabo la creación de los bancos de preguntas por atributos o competencias Formativo CPC y profesionalizantes, los cuales fueron elaborados por un grupo de docentes expertos en el área. Previo a la elaboración de estos bancos, fue coordinado el “Taller de elaboración de mini casos” por la Dirección de Innovación e Investigación Educativa, con la intención de capacitar a los docentes en la formulación de mini casos. Este taller fue impartido por la Dra. Iara Tejada, con una duración de 6 horas.

Luego de concluido el proceso de elaboración de los bancos de preguntas, se crearon los cursos “Simulados” para cada programa en la plataforma CANVAS y dentro de cada curso simulado, se elaboró un examen con 60 preguntas aleatorias, (10 por atributo), con una duración de 60 minutos y un intento para cada estudiante

Una vez concluida la aplicación de los Avalúos, la información es extraída desde CANVAS en formato de Excel, luego es procesada por la Dirección de Tecnología de la Información y remitida nuevamente a Acreditación. La Unidad de Acreditación tabula y analiza la información para fines de elaboración de informes. Para este análisis de los datos, se utilizarán los siguientes estatus según los rangos.

A continuación, se presentan los resultados de la Medición de los Aprendizajes de los Estudiantes correspondiente al cuatrimestre enero-abril 2025

Rango	Estatus
100-80	Muy alto
79-70	Alto
69-60	Sobre promedio
59-40	Promedio
39-30	Promedio bajo
29-20	Bajo
19-0	Muy bajo

<sup>1</sup> Ingeniería Electrónica, Ingeniería Eléctrica e Ingeniería Industrial

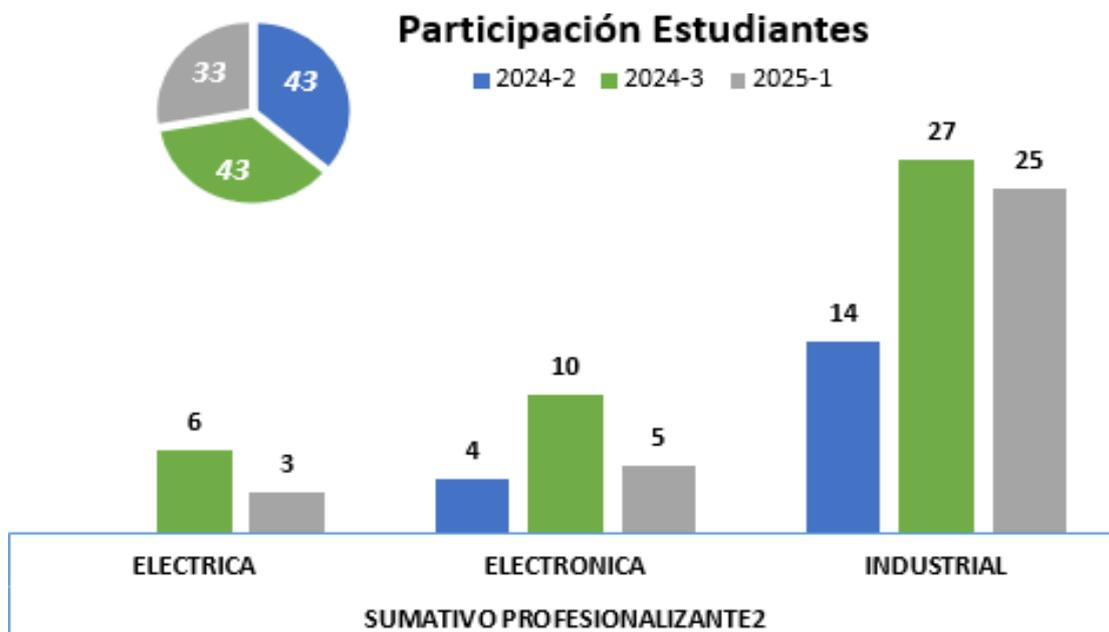
<sup>2</sup> Matemática Aplicada, Matemática General, Estadística, Comunicación Escrita, Ética Profesional y Emprendimiento

<sup>3</sup> Análisis de problema, Diseño y Herramientas Modernas

## RESULTADOS

### PARTICIPACION ESTUDIANTES

Para el cuatrimestre enero-abril 2025, fue aplicada la Medición de los Aprendizajes de la competencia Sumativo Profesionalizantes a los estudiantes de la Facultad de Ciencias e Ingeniería, impactando un total de 33 estudiantes, ilustración comparativo participaciones estudiantes:



RESULTADOS POR COMPETENCIAS Y PERIODO

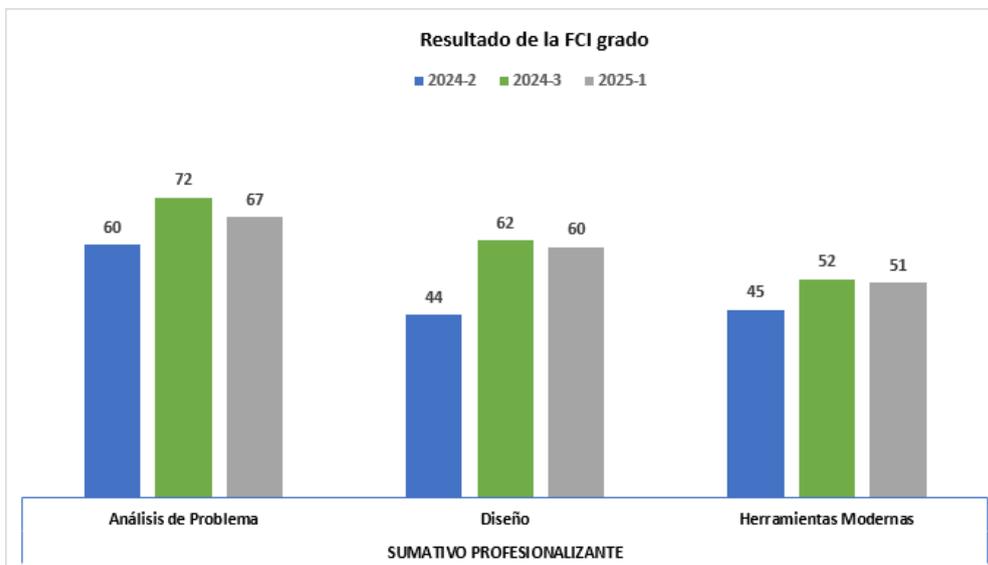


Gráfico 1. Promedio general de calificaciones de los estudiantes profesionalizantes (IND2025-1)

INGENIERÍA INDUSTRIAL

Medición de los atributos Formativo CPC (media)

Para el cuatrimestre enero-abril 2025 no hubo medición del atributo formativo CPC.

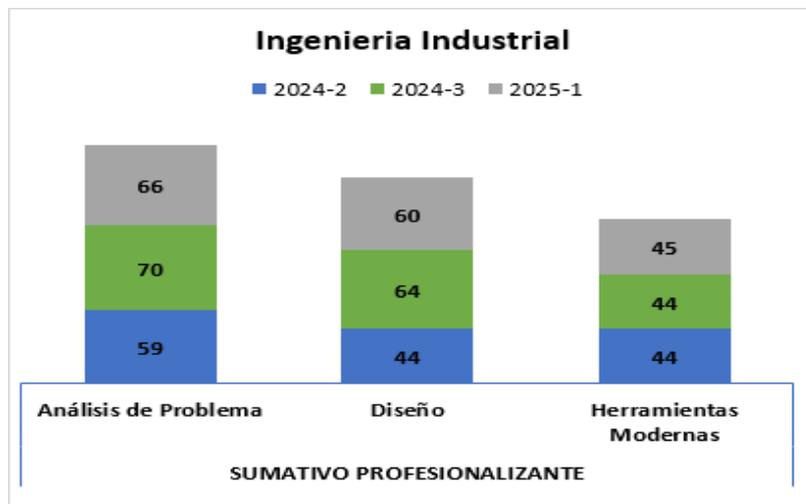
Medición de los atributos profesionalizantes (termino)

El Promedio General de calificaciones de los estudiantes de Ingeniería Industrial en lo relacionado con los atributos profesionalizantes es de 57, presentando una disminución de 2 puntos en comparación con los resultados del cuatrimestre 2024-3 manteniéndose en un estatus PROMEDIO.

Tabla 2. Promedio de calificación de los atributos profesionalizantes CPC

Competencias	2024-2	2024-3	2025-1
Análisis de Problema	59	70	66
Diseño	44	64	60
Herramientas Modernas	44	44	45
<b>SUMATIVO PROFESIONALIZANTE</b>	<b>49</b>	<b>59</b>	<b>57</b>

Gráfico 2. Promedio de calificaciones de los estudiantes profesionalizantes (IND2025-1)



INGENIERÍA ELÉCTRICA

Medición de los atributos Formativo CPC (media)

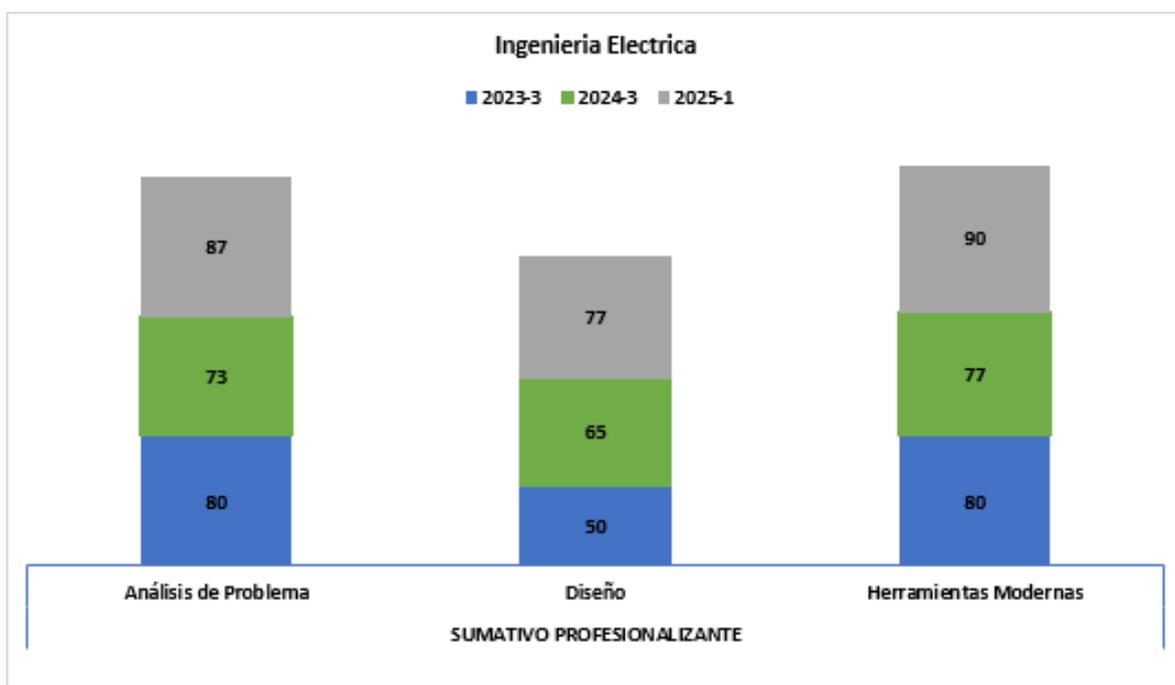
Para el cuatrimestre enero-abril 2025 no hubo medición del atributo formativo CPC.

Medición de los atributos profesionalizantes (termino)

El Promedio General de calificaciones de los estudiantes de Ingeniería Industrial en lo relacionado con los atributos profesionalizantes es de 84, Posicionándose en un estatus MUY ALTO

Competencias	2023-3	2024-3	2025-1
Análisis de Problema	80	73	87
Diseño	50	65	77
Herramientas Modernas	80	77	90
<b>SUMATIVO PROFESIONALIZANTE</b>	<b>70</b>	<b>72</b>	<b>84</b>

Gráfico 3. Promedio de calificaciones de los estudiantes profesionalizantes (IEL2025-1)



INGENIERÍA ELECTRÓNICA

Medición de los atributos Formativo CPC (media)

Para el cuatrimestre enero-abril 2025 no hubo medición del atributo formativo CPC.

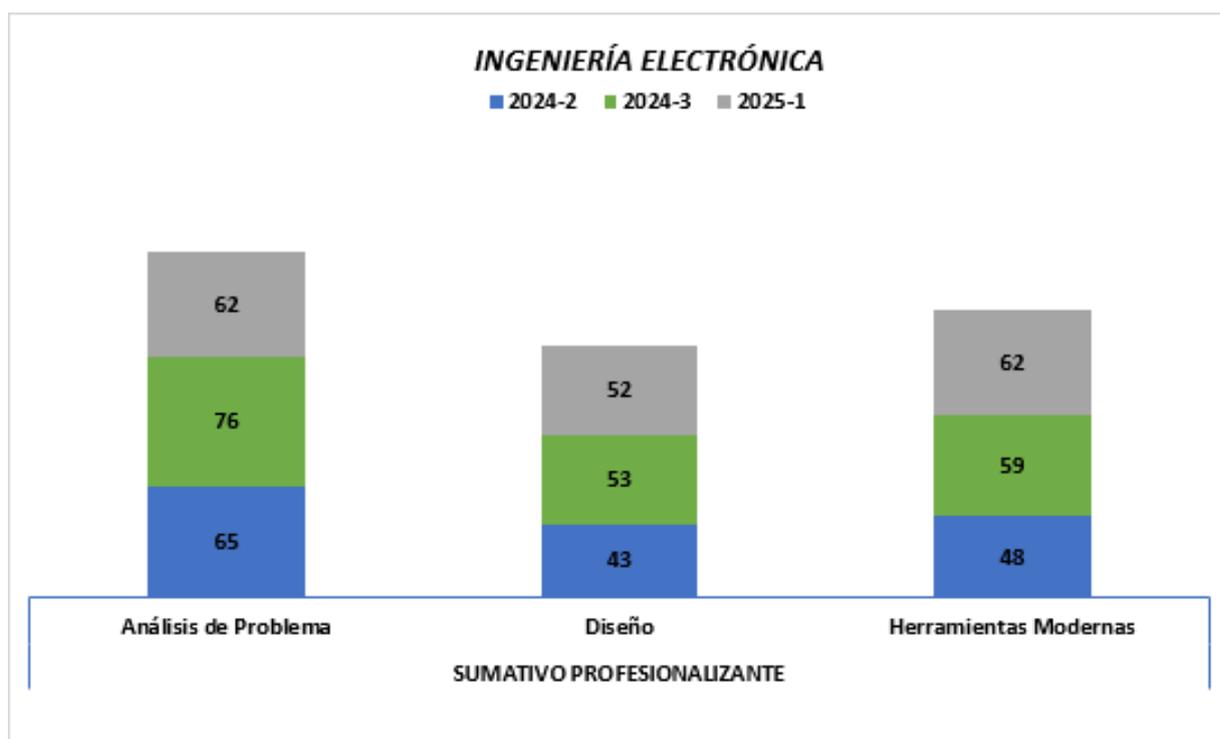
Medición de los atributos profesionalizantes (termino)

El Promedio General de calificaciones de los estudiantes de Ingeniería Eléctrica en lo relacionado con los atributos profesionalizantes es de 59, presentando una disminución de 4 puntos en comparación con los resultados del cuatrimestre anterior, posicionándose en un estatus de PROMEDIO.

Tabla 6. Promedio de calificaciones de los atributos profesionalizantes (INE2025-1)

Competencias	2024-2	2024-3	2025-1
Análisis de Problema	65	76	62
Diseño	43	53	52
Herramientas Modernas	48	59	62
<b>SUMATIVO PROFESIONALIZANTE</b>	<b>52</b>	<b>63</b>	<b>59</b>

Gráfico 4. Promedio de calificaciones de los estudiantes profesionalizantes (INE2025-1)



*PLAN DE ACCIÓN*

Descripción	Responsable	Fecha	Programa

Realizado por:



Escaidi Montero Quiroz

Revisado por:



Patricia A. Caminero Burgos

