



Informe de la medición de los aprendizajes de los estudiantes de grado periodo enero-abril 2024



INDICE

INTRODUCCIÓN	2
METODOLOGIA	3
CONFIGURACION DEL AVALUO	3
PROCESAMIENTO DE LOS DATOS	4
RESULTADOS AVALÚOS	5
Participación de estudiantes por nivel y carrera 2024-1.....	5
Comparativo de Competencias por nivel y periodos	5
RESULTADOS POR COMPETENCIA, NIVEL Y PERIODOS	7
Resultados Lic. Administración	7
Resultados Lic. finanzas.....	8
Resultados Lic. Mercadotecnia	9
Resultados Lic. Negocios Internacionales	10
Resultados Lic. Turística y Hotelera.....	11
Plan de acción	12

INTRODUCCIÓN

Las escuelas de negocios cuentan con un programa de evaluación de los aprendizajes de sus estudiantes, con instrumentos internos, los cuales son analizados y utilizados para el desarrollo y mejora de los programas académicos de la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales, FCEE.

UNAPEC considera que los resultados de aprendizaje del proceso educativo son importantes para garantizar el logro de las competencias, conocimientos, y actitudes que se espera desarrollar a través de la experiencia educativa.

Los directores de las escuelas que componen el decanato de ciencias económicas y empresariales analizaron los contenidos de los programas y seleccionaron las competencias a evaluar, siendo estas transversales a todos los programas del DCEE.

Además, se crearon grupos de trabajo por competencia, cada grupo compuesto por tres docentes expertos en la competencia, quienes antes de iniciar el proceso de construcción debieron tomaron un taller de elaboración de Mini casos, que se coordinó con la Dirección De innovación E Investigación Educativa con una duración de cuatro horas e impartido por la Dra. Iara Tejada.

Las competencias evaluadas son las siguientes:

- Contabilidad
- Finanzas
- Economía
- Mercadotecnia
- Recursos Humanos
- Administración
- Emprendimiento
- Comunicación Escrita
- Matemáticas
- Técnicas de investigación
- Ética Profesional
- Entorno Legal

METODOLOGIA

Proceso de creación

Cada grupo de docentes elaboró un banco de preguntas de 100 Mini casos de la competencia que le correspondía, en formato de falso/verdadero y selección múltiple. Este banco fue revisado por el director de la carrera quien validó el contenido del banco. Una vez aprobado por el director, el equipo colocó las preguntas en formato GIF, que es el formato recomendado para exportar a Moodle.

Se solicitó a la dirección de Tecnología e Información (TI) la creación de un curso Simulado por carrera dentro del Entorno Virtual de Aprendizaje (CANVAS) a los fines de elaborar el examen correspondiente a cada uno de los programas dentro de su curso. También se creó un Curso simulado llamado Banco de Preguntas donde se colocó el banco completo con más de mil preguntas.

Una vez el banco de preguntas estuvo en formato GIF, se envió al Departamento de Acreditación Internacional para ser colocados en los cursos simulados dentro del Entorno Virtual de Aprendizaje (CANVAS).

Se coordinó con el decanato la fecha para la aplicación del avalúo, se acordó día y hora con los docentes que imparten las asignaturas seleccionadas y estos informaron a sus estudiantes.

Las competencias de Matemáticas fueron manejadas por separado. En este caso el avalúo estaba compuesto por 5 preguntas de Matemática Financiera, 5 preguntas de Estadística y 10 preguntas de Matemática General. La duración de este examen es de 80 minutos.

CONFIGURACION DEL AVALUO

Dentro de cada curso simulado, se elaboró un examen con 10 preguntas por competencia extraídas al azar del banco de preguntas para un total de 100 preguntas que salieron de forma aleatoria al estudiante.

En la configuración del examen se estableció la duración (Max. 120 minutos) y el periodo en que estuvo disponible en la plataforma según lo acordado con el decanato. El estudiante solo tendrá un intento para completar el avalúo.

El estudiante entra a su CANVAS y en este encuentra el examen que le corresponde tomar. Una vez inicia el examen comienza a correr el tiempo. El estudiante puede pasar de una pregunta a otra dando clic en el botón de siguiente pregunta, o a través de una tabla que aparece al lado derecho de la pantalla donde se encuentran 100 recuadros, cada uno representando una pregunta, donde puede seleccionar de forma manual. Una vez transcurrido el tiempo establecido, el examen se detiene.

Si por alguna razón el estudiante no pudo tomar el examen en el horario establecido, o tuvo inconvenientes durante el mismo, lo informa al docente encargado quien informará a la oficina de Acreditación y su escuela para solicitar un segundo intento para ese estudiante.

PROCESAMIENTO DE LOS DATOS

La información se extrae de los cursos de los programas que se encuentran en CANVAS y se exporta a Excel con los datos de cada uno de los estudiantes: nombre, matrícula, carrera, fecha en que tomo el avalúo, hora en que inicio el examen, hora en que lo termino y calificación obtenida. En este momento se revisa y valida la información, se divide la información por grupo o sección y se envía un extracto al docente de la asignatura y director de la carrera, a los fines de que estos puedan verificar los estudiantes que tomaron la prueba y la calificación obtenida en la misma.

Se acordó con los directores de las escuelas que se otorgarían algunos puntos dentro de la asignatura como forma de incentivar al estudiante a participar. La forma en que se otorgarían estos puntos es la siguiente:

Una vez se verifica que la información es correcta, se procede a realizar una compilación con todos los datos de todas las carreras y se procede a graficar y analizar para fines de la elaboración del informe de avalúos correspondiente.

CALIFICACION OBTENIDA	PUNTOS
<39	0
40 -49	2
50 - 59	3
60 - 64	4
>65	5

A continuación, se presentan los resultados de la Medición de los Aprendizajes de los Estudiantes correspondiente al periodo 2024-1

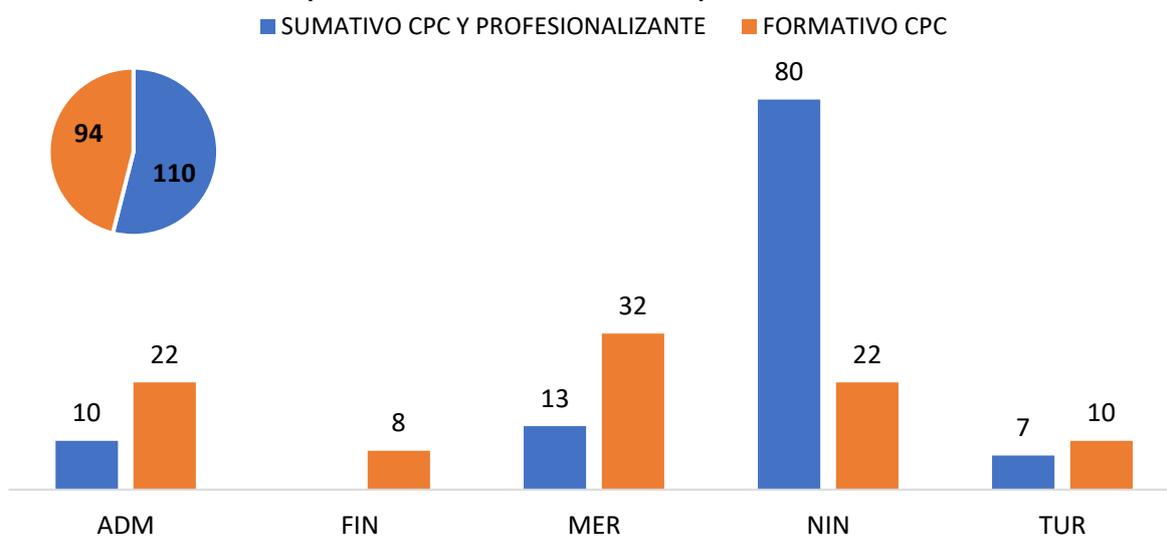
Rango	Estatus
100-80	Muy alto
79-70	Alto
69-60	Sobre promedio
59-40	Promedio
39-30	Promedio bajo
29-20	Bajo
19-0	Muy bajo

RESULTADOS AVALÚOS

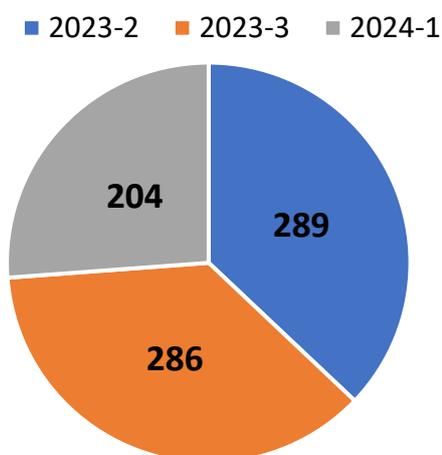
Participación de estudiantes por nivel y carrera 2024-1

La participación de los estudiantes para la toma de los avalúos en el periodo 2024-1 fue de **204** estudiantes y se desglosa de la siguiente manera:

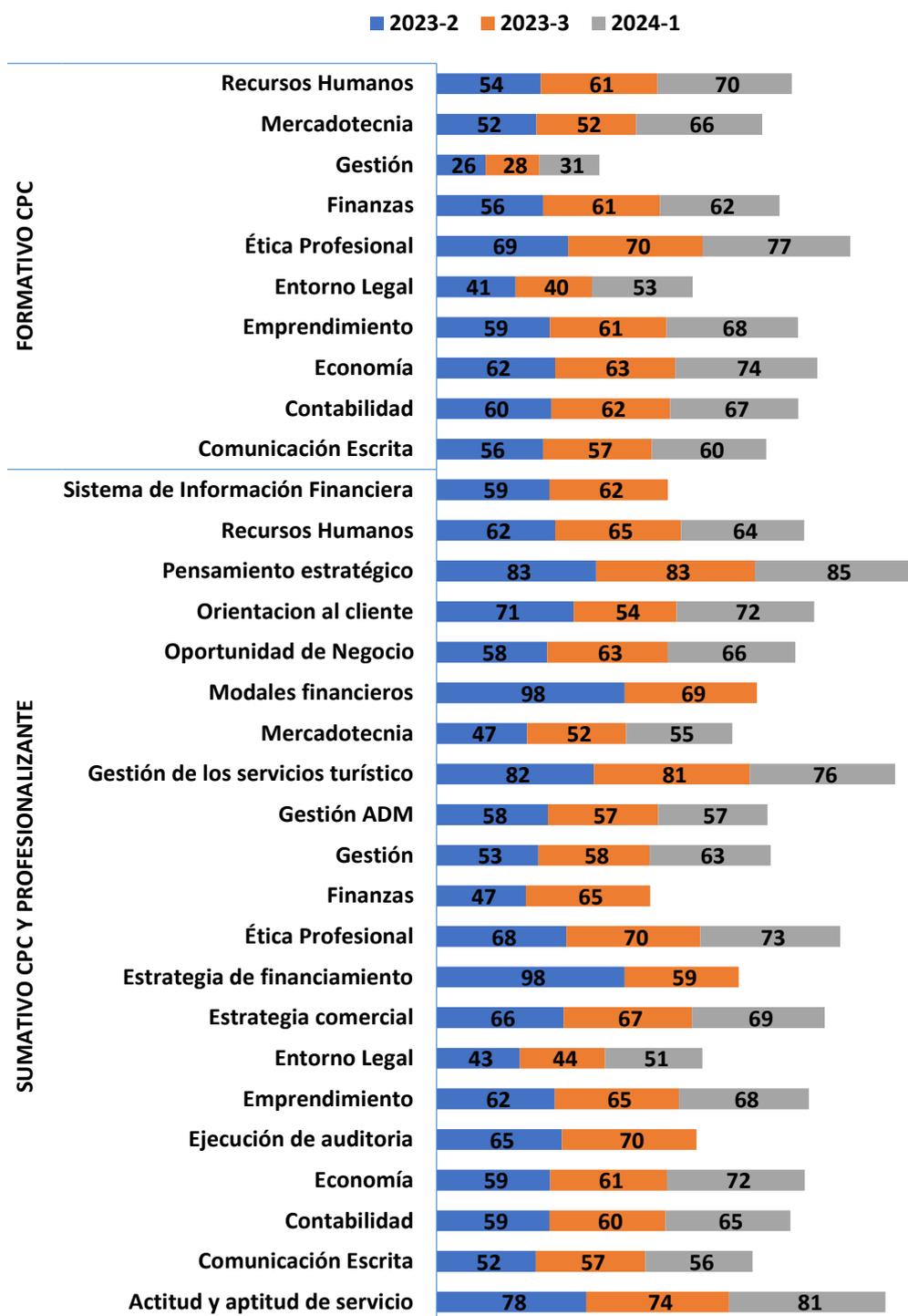
Participación de estudiantes por carrera 2024-1



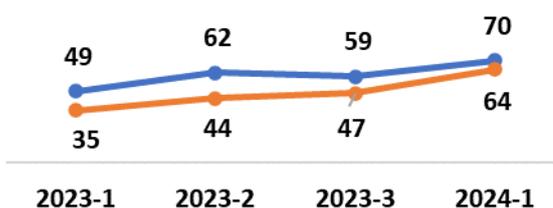
Participación estudiantes por periodos



Comparativo de Competencias por nivel y periodos

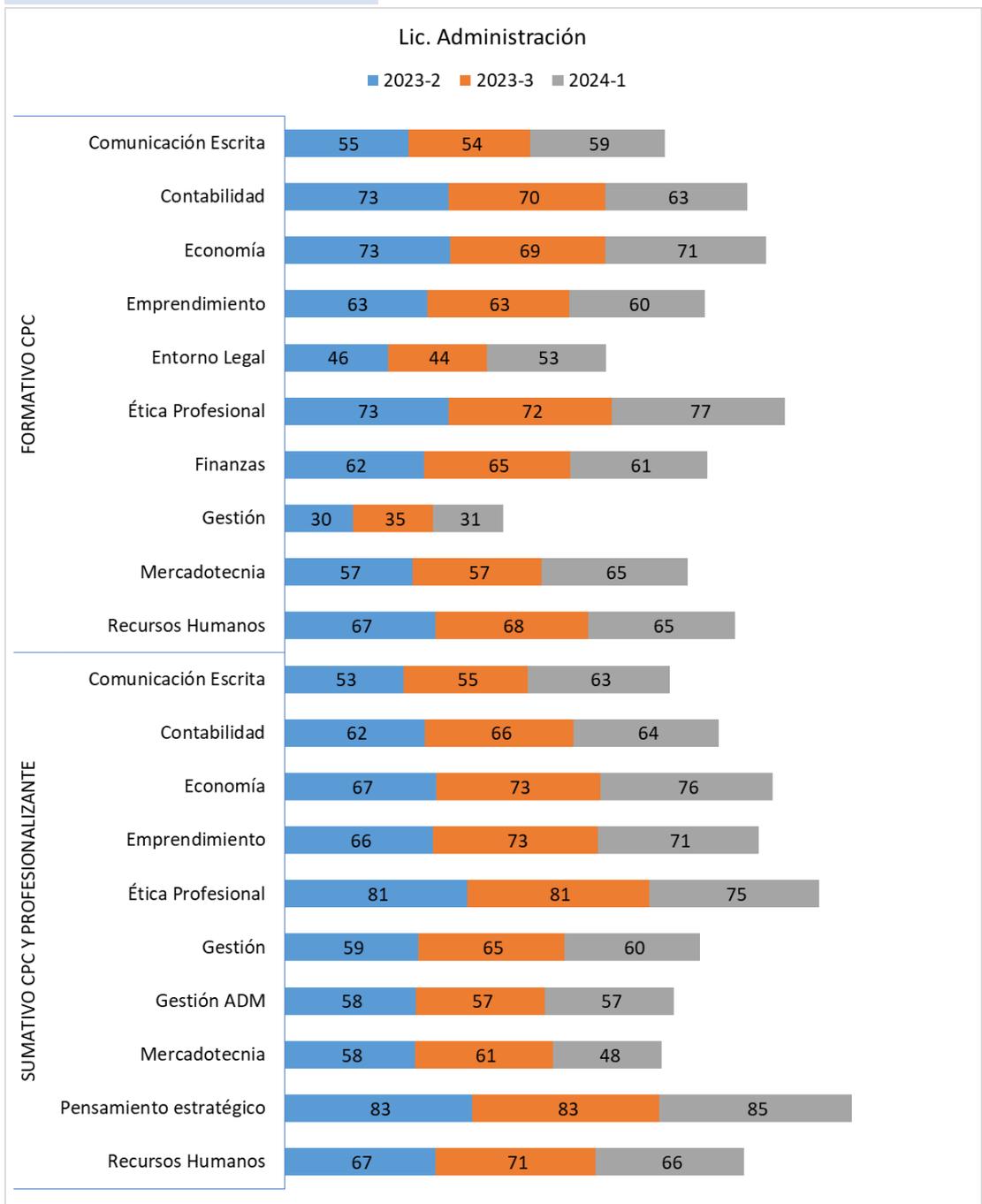


Resultados por periodo



RESULTADOS POR COMPETENCIA, NIVEL Y PERIODOS

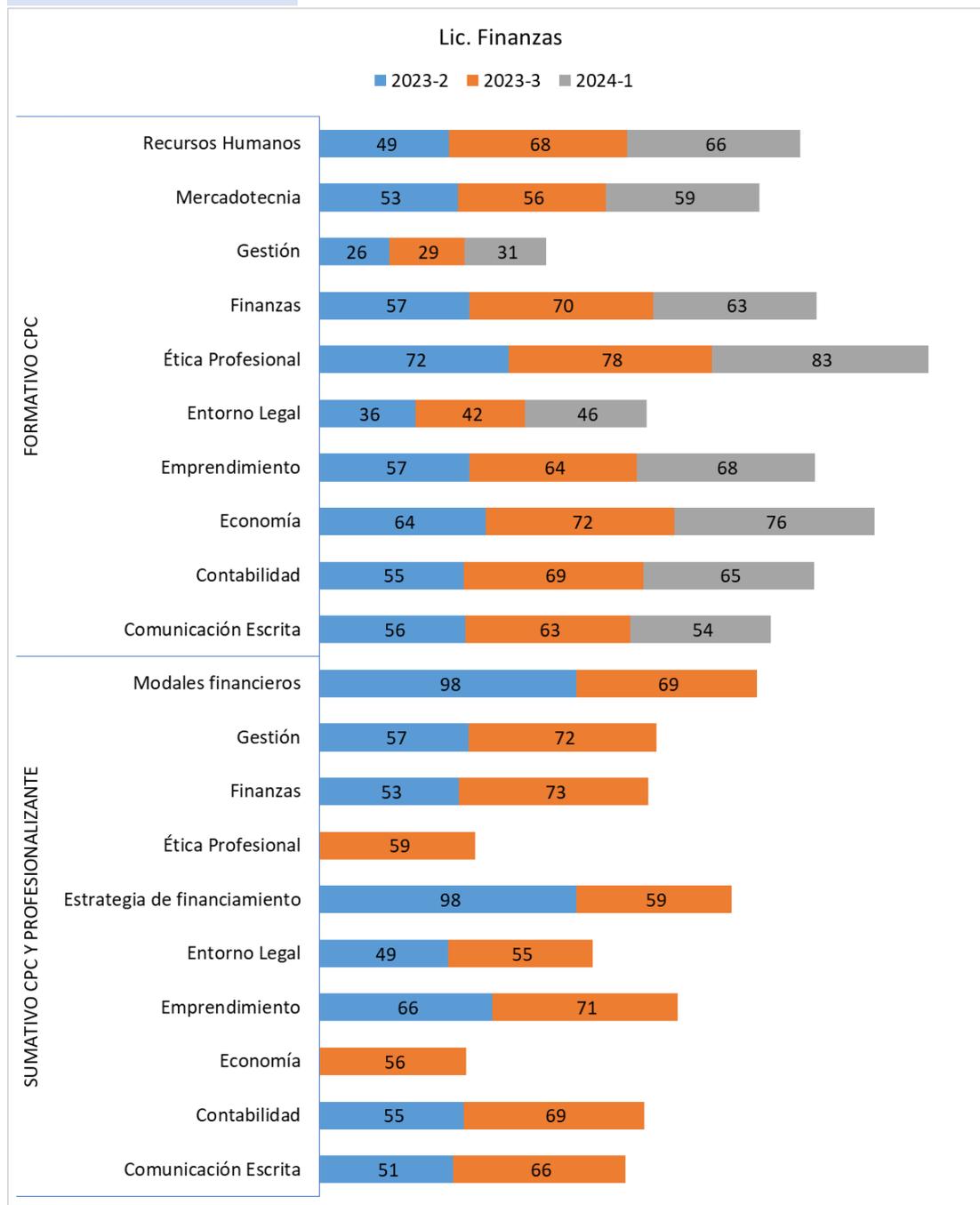
Resultados Lic. Administración



En el periodo ene-abr 2024, los estudiantes de la carrera Lic. En administración obtuvo una puntuación promedio de **62** puntos posicionándose en un estatus de **sobre promedio**



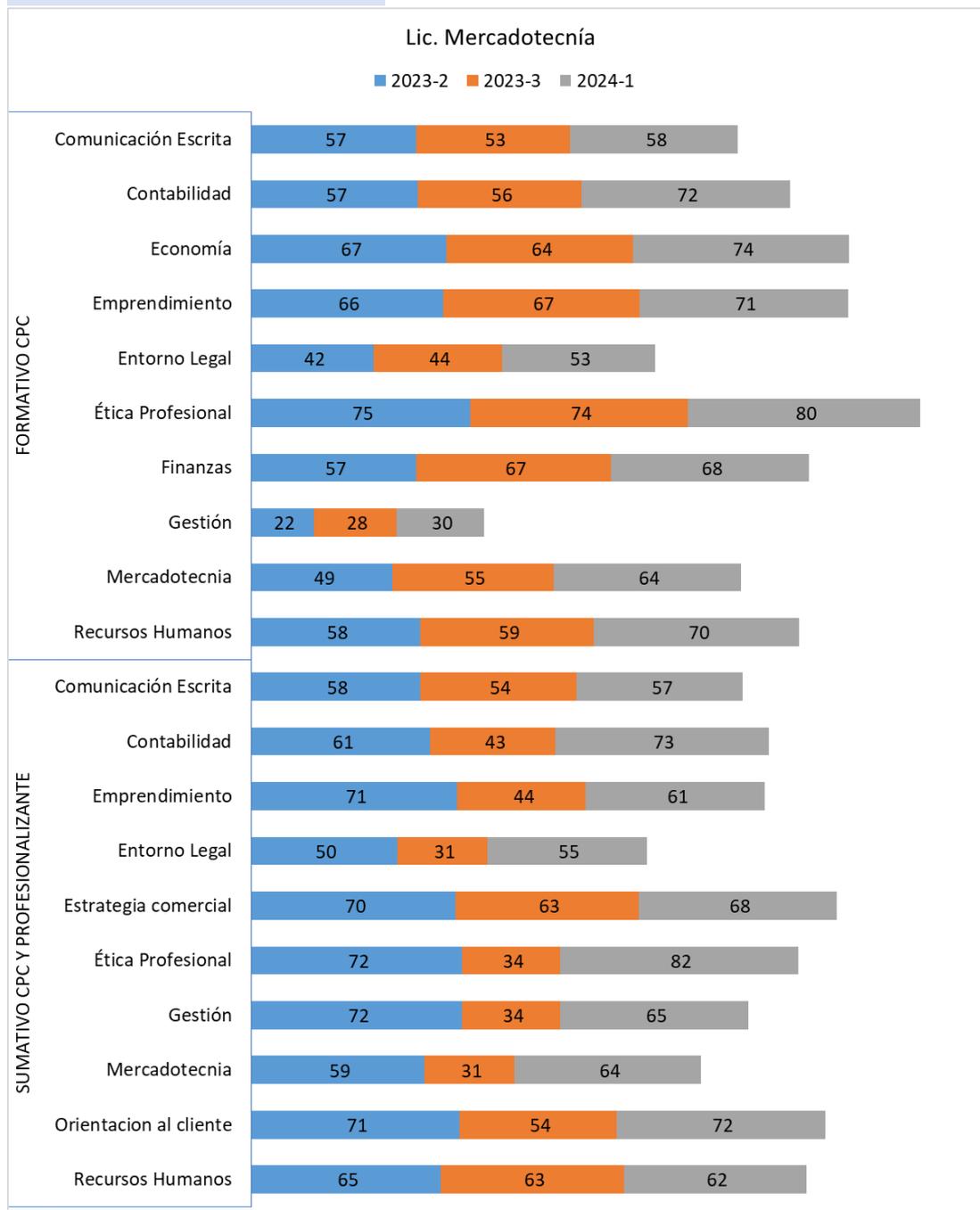
Resultados Lic. finanzas



En el periodo ene-abr 2024, los estudiantes de la carrera Lic. Finanzas obtuvo una puntuación promedio de **61** puntos, posicionándose con un estatus de **sobre promedio**



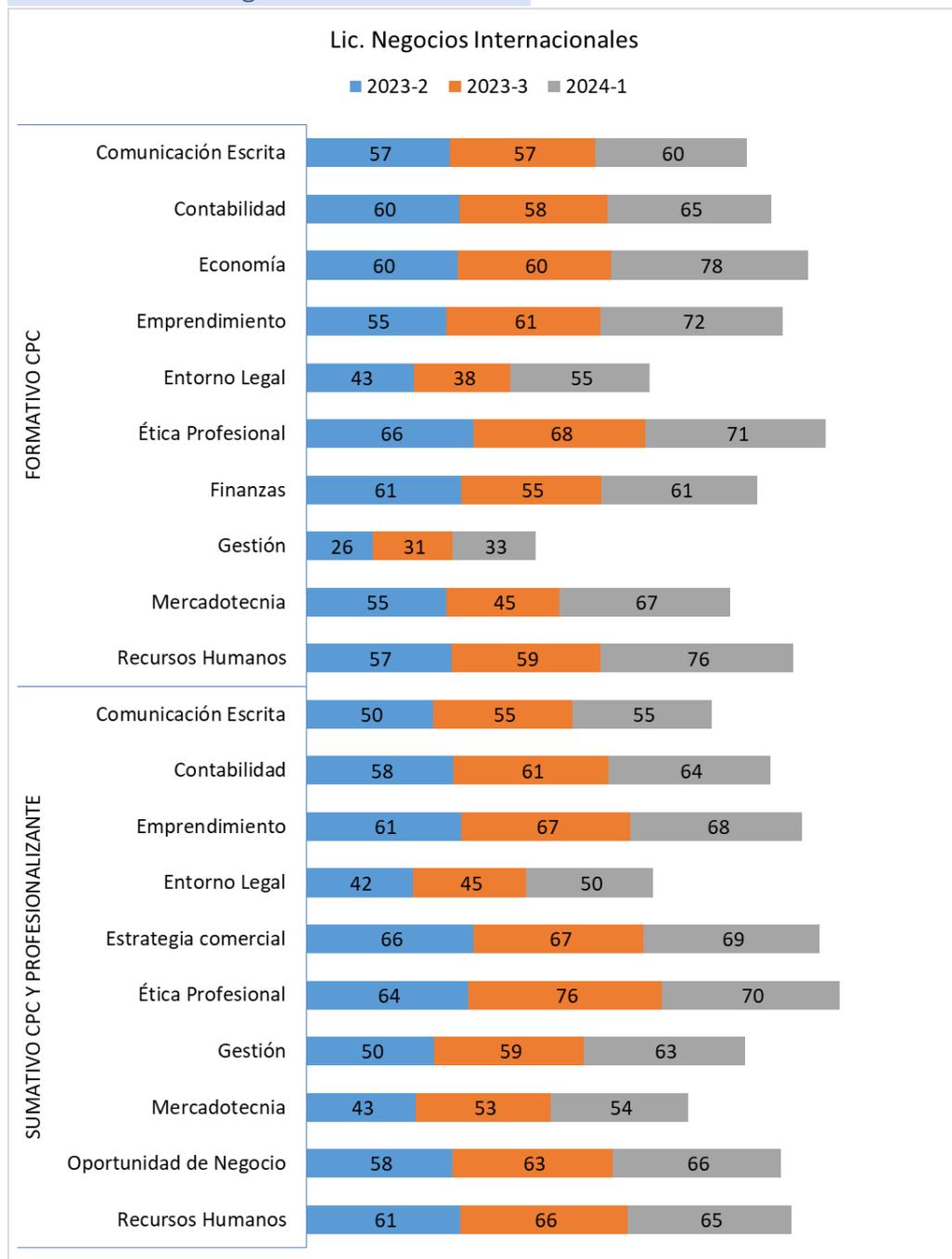
Resultados Lic. Mercadotecnia



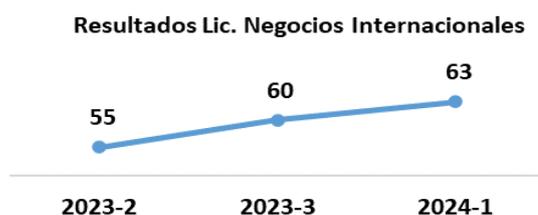
En el periodo ene-abr 2024, los estudiantes de la carrera Lic. Mercadotecnia obtuvo una puntuación promedio de **64** puntos, posicionándose con un estatus de **Sobre promedio**.



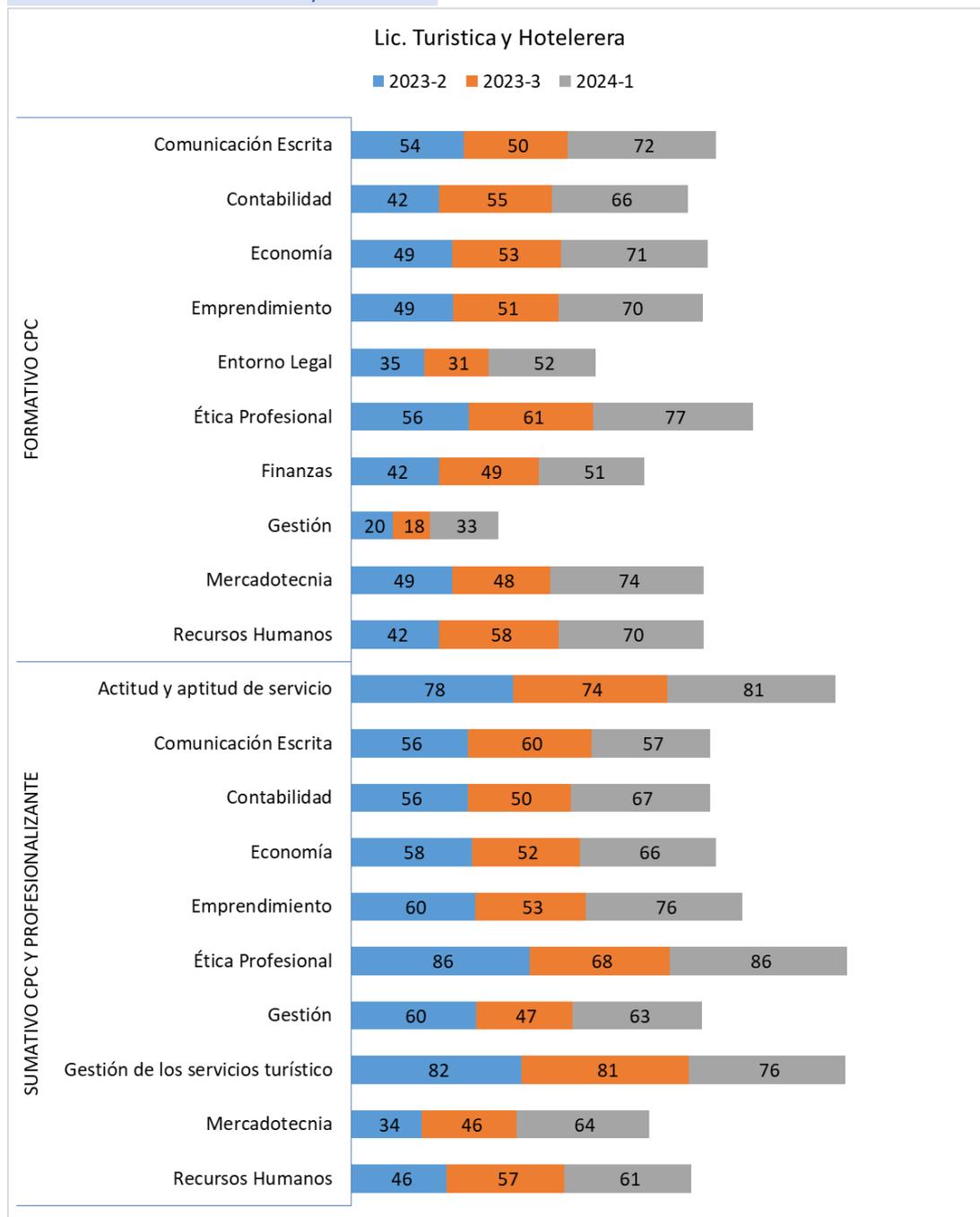
Resultados Lic. Negocios Internacionales



En el periodo ene-abr 2024, los estudiantes de la carrera Lic. Negocios internacionales obtuvo una puntuación promedio de **63** puntos, posicionándose con un estatus de **sobre promedio**.



Resultados Lic. Turística y Hotelera



En el periodo ene-abr 2024, los estudiantes de la carrera Lic. Adm. Turística y hotelera obtuvo una puntuación promedio de **66** puntos, posicionándose con un estatus de **Sobre promedio**.



Plan de acción

Descripción	Responsable	Fecha	Programa

Realizado por:



Escaidi Montero Quiroz

Revisado por:



Patricia A. Caminero Burgos

