

Table 7.1 - Standard #7 Student Achievement

Use this table to supply data for Standard 7

You must provide results for each program, concentration, specialization, etc. accredited or to be accredited. There must be a link on your business page website to this table. Place link here such as: <https://unapec.edu.do/nosotros/acbsp-global-business-accreditation/>

Student Achievement

Replace examples with your program data and information.  
Must report on goal of graduates by program and results.

e.g. Graduation by program and year Goal Results

Bachelor's Degree in Business Administration

Report on at least one of these:

Desertion

Retention rate

Job placement rate

Terminal efficiency

Graduates

Must report on goal of graduates by program and results.

Goal

Results

Graph

2019

2020

2021

2022

2023

Estudiantes activos ADM

Captar nuevos estudiantes a través de diferentes programas y mantener los estudiantes activos por encima del total del último año (541) por medio de las actividades de retención

822

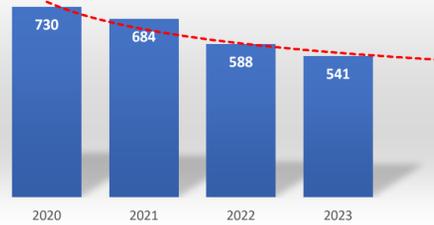
730

684

588

541

Estudiantes activos ADM



Estudiantes activos 2021-2023



Estudiantes activos ATH

Captar nuevos estudiantes a través de diferentes programas y mantener los estudiantes activos por encima del total del último año (402) por medio de las actividades de retención

540

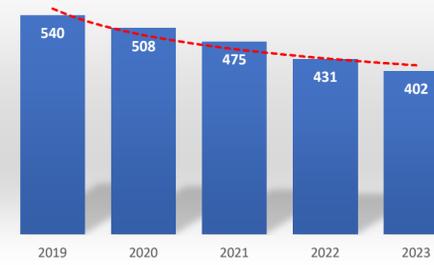
508

475

431

402

Estudiantes activos ATH



Estudiantes activos CON

Captar nuevos estudiantes a través de diferentes programas y mantener los estudiantes activos por encima del total del último año (258) por medio de las actividades de retención

460

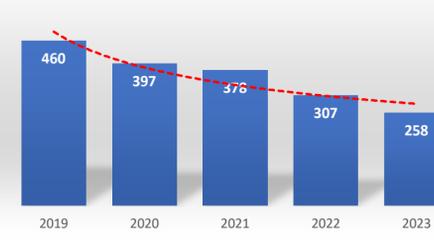
397

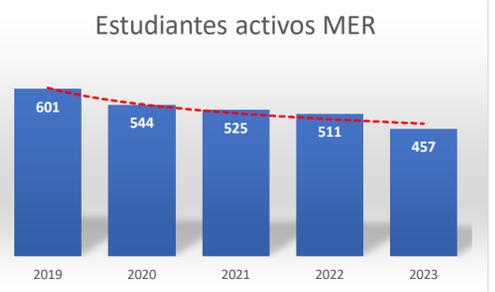
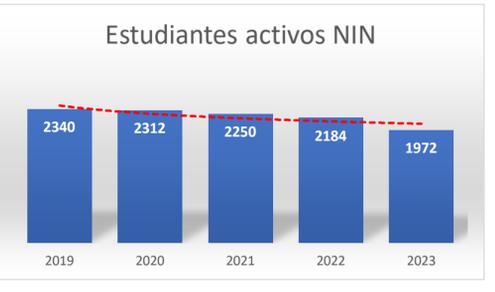
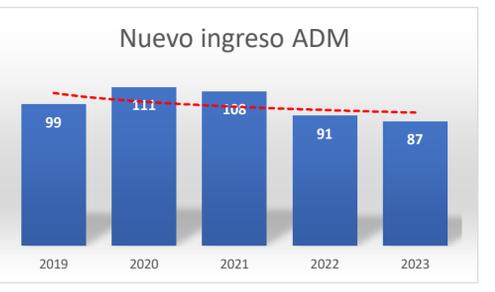
378

307

258

Estudiantes activos CON



<p><b>Estudiantes activos FIN</b></p>	<p>Captar nuevos estudiantes a través de diferentes programas y mantener los estudiantes activos por encima del total del último año (231) por medio de las actividades de retención</p>	197	220	245	235	231		
<p><b>Estudiantes activos MER</b></p>	<p>Captar nuevos estudiantes a través de diferentes programas y mantener los estudiantes activos por encima del total del último año (457) por medio de las actividades de retención</p>	601	544	525	511	457		
<p><b>Estudiantes activos NIN</b></p>	<p>Captar nuevos estudiantes a través de diferentes programas y mantener los estudiantes activos por encima del total del último año (1972) por medio de las actividades de retención</p>	2340	2312	2250	2184	1972		
<p><b>Nuevo ingreso ADM</b></p>		99	111	108	91	87		

Nuevo ingreso ATH		86	82	70	44	38		
Nuevo ingreso CON	Aumentar la cantidad de nuevo ingreso de los programas de negocios en un 10% en relación al año anterior (2023).	63	61	69	39	18		
Nuevo ingreso FIN		70	46	47	57	45		
Nuevo ingreso MER		92	81	98	97	73		
Nuevo ingreso NIN		510	451	445	381	340		

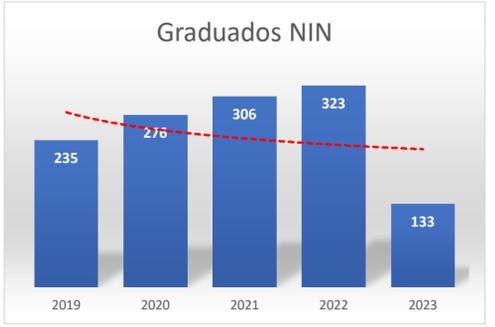
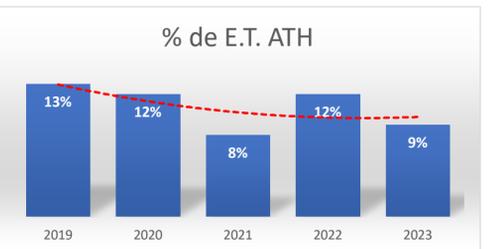
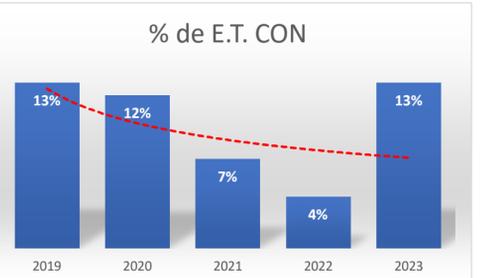
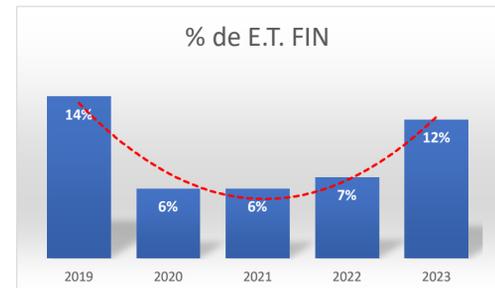
Desercion ADM		13%	11%	12%	8%	16%		
Desercion ATH		13%	11%	8%	12%	9%		
Desercion CON	Mantener la deserción de los programas de negocios en no mas de un 4%	13%	12%	7%	4%	13%		
Desercion FIN		14%	6%	6%	7%	12%		

Desercion MER	12%	11%	5%	9%	14%	<p>Desercion MER</p> <table border="1"> <tr><th>Año</th><td>2019</td><td>2020</td><td>2021</td><td>2022</td><td>2023</td></tr> <tr><th>Porcentaje</th><td>12%</td><td>11%</td><td>5%</td><td>9%</td><td>14%</td></tr> </table>	Año	2019	2020	2021	2022	2023	Porcentaje	12%	11%	5%	9%	14%	
Año	2019	2020	2021	2022	2023														
Porcentaje	12%	11%	5%	9%	14%														
Desercion NIN	14%	10%	8%	8%	13%	<p>Desercion NIN</p> <table border="1"> <tr><th>Año</th><td>2019</td><td>2020</td><td>2021</td><td>2022</td><td>2023</td></tr> <tr><th>Porcentaje</th><td>14%</td><td>10%</td><td>8%</td><td>8%</td><td>13%</td></tr> </table>	Año	2019	2020	2021	2022	2023	Porcentaje	14%	10%	8%	8%	13%	
Año	2019	2020	2021	2022	2023														
Porcentaje	14%	10%	8%	8%	13%														
Retención ADM	78%	72%	80%	83%	86%	<p>Retención ADM</p> <table border="1"> <tr><th>Año</th><td>2019</td><td>2020</td><td>2021</td><td>2022</td><td>2023</td></tr> <tr><th>Porcentaje</th><td>78%</td><td>72%</td><td>80%</td><td>83%</td><td>86%</td></tr> </table>	Año	2019	2020	2021	2022	2023	Porcentaje	78%	72%	80%	83%	86%	
Año	2019	2020	2021	2022	2023														
Porcentaje	78%	72%	80%	83%	86%														
Retención ATH	74%	73%	86%	86%	89%	<p>Retención ATH</p> <table border="1"> <tr><th>Año</th><td>2019</td><td>2020</td><td>2021</td><td>2022</td><td>2023</td></tr> <tr><th>Porcentaje</th><td>74%</td><td>73%</td><td>86%</td><td>86%</td><td>89%</td></tr> </table>	Año	2019	2020	2021	2022	2023	Porcentaje	74%	73%	86%	86%	89%	
Año	2019	2020	2021	2022	2023														
Porcentaje	74%	73%	86%	86%	89%														
Retención CON	72%	71%	72%	85%	87%	<p>Retención CON</p> <table border="1"> <tr><th>Año</th><td>2019</td><td>2020</td><td>2021</td><td>2022</td><td>2023</td></tr> <tr><th>Porcentaje</th><td>72%</td><td>71%</td><td>72%</td><td>85%</td><td>87%</td></tr> </table>	Año	2019	2020	2021	2022	2023	Porcentaje	72%	71%	72%	85%	87%	
Año	2019	2020	2021	2022	2023														
Porcentaje	72%	71%	72%	85%	87%														

<p><b>Retención FIN</b></p>	<p>Mantener la retención del último año (2023)</p>	91%	87%	78%	78%	85%		
<p><b>Retención MER</b></p>		78%	85%	76%	81%	85%		
<p><b>Retención NIN</b></p>		77%	74%	78%	82%	83%		
<p><b>Graduados ADM</b></p>		110	87	97	82	26		

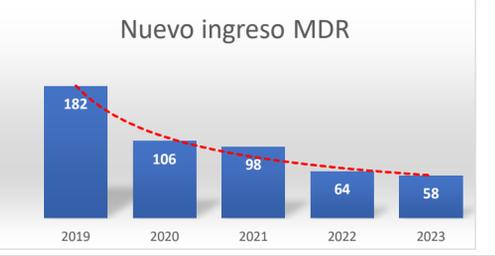
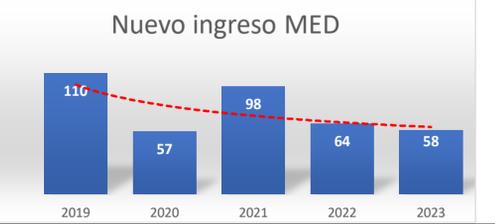
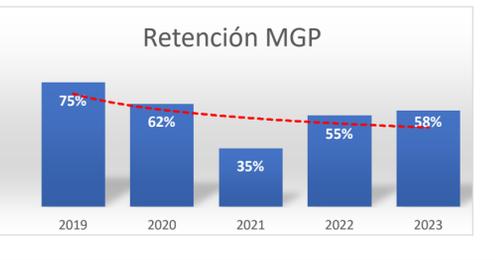
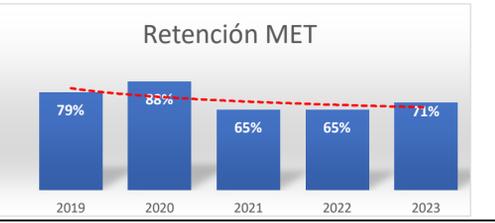
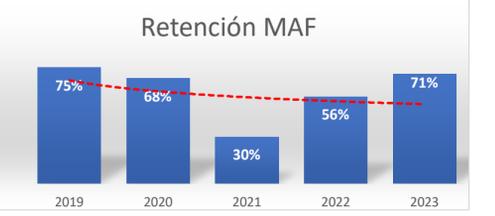
<p><b>Graduados ATH</b></p>	75	55	52	71	14		
<p><b>Graduados CON</b></p>	67	49	67	51	21		
<p><b>Graduados FIN</b></p>	0	10	24	47	10		
<p><b>Graduados MER</b></p>	46	65	67	82	22		

Aumentar el índice de graduación en los 4 años, a través de los programas a realizar para la eficiencia terminal.

<p><b>Graduados NIN</b></p>		235	276	306	323	133		
<p><b>% de E.T. ADM</b></p>		13%	11%	12%	8%	16%		
<p><b>% de E.T. ATH</b></p>		13%	12%	8%	12%	9%		
<p><b>% de E.T. CON</b></p>	<p>Aumentar la eficiencia terminal de los programas de negocios en un 5% en relacion a la medicion anterior (2023)</p>	13%	12%	7%	4%	13%		
<p><b>% de E.T. FIN</b></p>		14%	6%	6%	7%	12%		

<p><b>% de E.T. MER</b></p>		12%	11%	5%	9%	14%			
<p><b>% de E.T. NIN</b></p>		14%	10%	8%	8%	13%			
<b>POSGRADO</b>									
<p><b>Estudiantes activos MGP</b></p>	<p>Captar nuevos estudiantes a través de diferentes programas y mantener los estudiantes activos por encima del total del último año (205) por medio de las actividades de retención</p>	480	410	329	253	205			
<p><b>Estudiantes activos MET</b></p>	<p>Captar nuevos estudiantes a través de diferentes programas y mantener los estudiantes activos por encima del total del último año (61) por medio de las actividades de retención</p>	90	105	39	54	61			
<p><b>Estudiantes activos MAF</b></p>	<p>Captar nuevos estudiantes a través de diferentes programas y mantener los estudiantes activos por encima del total del último año (222) por medio de las actividades de retención</p>	390	351	287	253	222			

<b>Estudiantes activos MAI</b>	Captar nuevos estudiantes a través de diferentes programas y mantener los estudiantes activos por encima del total del último año (19) por medio de las actividades de retención	24	22	30	44	19		
<b>Estudiantes activos MDR</b>	Captar nuevos estudiantes a través de diferentes programas y mantener los estudiantes activos por encima del total del último año (246) por medio de las actividades de retención	311	347	317	278	246		
<b>Estudiantes activos MED</b>	Captar nuevos estudiantes a través de diferentes programas y mantener los estudiantes activos por encima del total del último año (165) por medio de las actividades de retención	182	196	215	203	165		
<b>Estudiantes nuevo ingreso MGP</b>	Aumentar o mantener la cantidad de estudiantes de nuevo ingreso de los programas de negocios en un 10% en relación al año anterior (2023).	181	109	102	83	51		
<b>Estudiantes nuevo ingreso MET</b>		0	19	0	25	21		
<b>Estudiantes nuevo ingreso MAF</b>		147	101	52	114	65		

Estudiantes nuevo ingreso MAI	retención de año anterior (2022)	0	18	0	22	0		
Estudiantes nuevo ingreso MDR		182	106	98	64	58		
Estudiantes nuevo ingreso MED		110	57	98	64	58		
Retención MGP	Mantener la retención del último año (2023)	75%	62%	35%	55%	58%		
Retención MET		79%	88%	65%	65%	71%		
Retención MAF		75%	68%	30%	56%	71%		

Retención MAI	64%	32%	100%	60%	92%		
Retención MDR	90%	79%	55%	71%	65%		
Retención MED	91%	96%	58%	78%	78%		
E.T. MGP	67%	78%	77%	50%	33%		
E.T. MET	22%	26%	51%	3%	0%		
E.T. MAF	65%	66%	77%	44%	33%		

Aumentar la eficiencia terminal de los

E.T. MAI	programas de negocios en un 5% en relacion a la medicion anterior (2023)	65%	66%	77%	44%	33%		
E.T. MDR		27%	26%	37%	26%	17%		
E.T. MED		27%	0	11%	0	1%		
DESERCION MGP	Mantener la deserción de los programas de negocios por debajo de un 15%	18%	10%	32%	-3%	15%		
DESERCION MET		21%	10%	40%	4%	24%		
DESERCION MAF		12%	9%	-8%	7%	13%		

DESERCION MAI	0	0	7%	13%	4%		
DESERCION MDR	19%	14%	4%	11%	39%		
DESERCION MED	24%	14%	-1%	13%	25%		
GRADUADOS MGP	158	191	149	110	45		
GRADUADOS MET	29	16	41	10	6		
GRADUADOS MAF	134	126	173	86	26		<p>Aumentar el índice de graduación en los 4 años, a través de los programas a realizar para la eficiencia terminal</p>

GRADUADOS MAI	26	0	0	10	2	 <p>GRADUADOS MAI</p> <table border="1"> <tr><th>Año</th><td>2019</td><td>2020</td><td>2021</td><td>2022</td><td>2023</td></tr> <tr><th>Valores</th><td>26</td><td>0</td><td>0</td><td>10</td><td>2</td></tr> </table>	Año	2019	2020	2021	2022	2023	Valores	26	0	0	10	2	
Año	2019	2020	2021	2022	2023														
Valores	26	0	0	10	2														
GRADUADOS MDR	28	59	126	86	27	 <p>GRADUADOS MDR</p> <table border="1"> <tr><th>Año</th><td>2019</td><td>2020</td><td>2021</td><td>2022</td><td>2023</td></tr> <tr><th>Valores</th><td>28</td><td>59</td><td>126</td><td>86</td><td>27</td></tr> </table>	Año	2019	2020	2021	2022	2023	Valores	28	59	126	86	27	
Año	2019	2020	2021	2022	2023														
Valores	28	59	126	86	27														
GRADUADOS MED	17	59	52	27	17	 <p>GRADUADOS MED</p> <table border="1"> <tr><th>Año</th><td>2019</td><td>2020</td><td>2021</td><td>2022</td><td>2023</td></tr> <tr><th>Valores</th><td>17</td><td>59</td><td>52</td><td>27</td><td>17</td></tr> </table>	Año	2019	2020	2021	2022	2023	Valores	17	59	52	27	17	
Año	2019	2020	2021	2022	2023														
Valores	17	59	52	27	17														

<b>Table 7.1.a Student achievement Public information <a href="#">Link</a>.</b>	
Examples	<a href="#">Link on main Business web page</a>
Actualización de las ofertas académicas y cambio de enfoque educativo	<a href="#">UNAPEC - Unapec presenta nuevos pensa de las carreras de negocios</a>
La remodelación y actualización de laboratorios de TI, cocina Dr. Pedro Garrido, y de Finanzas	<a href="#">UNAPEC - Unapec y el Banco Popular Dominicano inauguran Laboratorio de Finanzas</a>
Amplitud en la cobertura de docentes con grado doctoral.	<a href="#">UNAPEC - UNAPEC lanza primer Doctorado en Negocios de la República Dominicana</a>
Impulso del Emprendimiento y participación en concursos nacionales	<a href="#">UNAPEC - Egresado de Unapec gana competencia de Emprendimiento del Banco Popular</a>
Apoyo a los estudiantes con capacidades especiales.	<a href="#">UNAPEC - Unapec inaugura Centro Access de Apoyo Tecnológico al Estudiante con Discapacidad</a>
Transformación Digital de UNAPEC	<a href="#">UNAPEC - Primer Congreso Internacional de Docentes Unapec</a>
Biblioteca Fidel Mendez Nuñez	<a href="https://biblioteca.unapec.edu.do/sobre-la-biblioteca/#Servicios">https://biblioteca.unapec.edu.do/sobre-la-biblioteca/#Servicios</a>
Buzon de Sugerencias	<a href="https://servicios.unapec.edu.do/sugerencias/Buzon/Index">https://servicios.unapec.edu.do/sugerencias/Buzon/Index</a>
Clima docente, estudiantil y administrativo	<a href="https://unapec.edu.do/nosotros/acbsp-global-business-accreditation/">https://unapec.edu.do/nosotros/acbsp-global-business-accreditation/</a>
Movilidad Internacional	<a href="https://unapec.edu.do/noticias/unapec-se-une-al-espacio-de-movilidad-estudiantil-emovies-con-70-universidades-a-nivel-internacional/">https://unapec.edu.do/noticias/unapec-se-une-al-espacio-de-movilidad-estudiantil-emovies-con-70-universidades-a-nivel-internacional/</a>
Graduación por programa y retención	<a href="#">Graduación por programa y retención</a>
Resultados de aprendizaje	<a href="#">Resultados de aprendizaje</a>

	<a href="#">Colocación laboral</a>
Colocación laboral	
Movilidad Internacional	<a href="#">Movilidad Internacional</a>
Internacionalización	<a href="#">Internacionalización</a>
Proyectos de emprendimiento	<a href="#">Proyectos de emprendimiento</a>
Políticas y procedimientos académicos	<a href="#">Políticas y procedimientos académicos</a>
Credenciales de docentes	<a href="#">Escuela de Administración</a>
Oferta formativa	<a href="#">Oferta formativa</a>
Plan estratégico	<a href="#">Plan estratégico</a>
Memoria annual UNAPEC 2021-2022	<a href="https://unapec.edu.do/media/5554/memoria-anual-2021-2022.pdf">https://unapec.edu.do/media/5554/memoria-anual-2021-2022.pdf</a>

<a href="https://unapec.edu.do/noticias/universidad-apec-reinaugura-moderno-laboratorio-de-cocina/">https://unapec.edu.do/noticias/universidad-apec-reinaugura-moderno-laboratorio-de-cocina/</a>		
<a href="https://unapec.edu.do/noticias/unapec-participa-en-feria-de-emprendimiento-proindustria/">https://unapec.edu.do/noticias/unapec-participa-en-feria-de-emprendimiento-proindustria/</a>		
CEMPRENDE (unapec.edu.do)		
<a href="https://unapec.edu.do/noticias/unapec-fomenta-la-internacionalizaci%C3%B3n-acad%C3%A9mica/">https://unapec.edu.do/noticias/unapec-fomenta-la-internacionalizaci%C3%B3n-acad%C3%A9mica/</a>		
<a href="https://biblioteca.unapec.edu.do/capacitaciones/">https://biblioteca.unapec.edu.do/capacitaciones/</a>	<a href="https://biblioteca.unapec.edu.do/noticias/concluye-con-exito-el-programa-de-la-biblioteca-en-el-patio/">https://biblioteca.unapec.edu.do/noticias/concluye-con-exito-el-programa-de-la-biblioteca-en-el-patio/</a>	
<a href="https://opina.unapec.edu.do/buzon-de-sugerencias/">https://opina.unapec.edu.do/buzon-de-sugerencias/</a>		

<a href="https://unapec.edu.do/noticias/unapec-apertura-la-13%C2%AA-jornada-de-colocaci%C3%B3n-laboral/">https://unapec.edu.do/noticias/unapec-apertura-la-13%C2%AA-jornada-de-colocaci%C3%B3n-laboral/</a>		
<a href="#">escuela de Contabilidad y Finanzas</a>	<a href="#">escuela de Mercadeo y Negocios Internacionales</a>	<a href="#">escuela de Turismo</a>

**Table 7.1.b - Operations and Support**

Complete the following table. Provide three or four examples, reporting what you consider to be the most important data. It is not necessary to provide results for every process.

Operations and Support		Analysis of Results																															
Performance Measure	What is your measurement instrument or process?	Current Results	Analysis of Results	Action Taken or Improvement made	Insert Graphs or Tables of Resulting Trends (3-5 data points preferred)																												
Measurable goal	(Indicate length of cycle)	What are your current results?	What did you learn from the results?	What did you improve or what is your next step?																													
What is your goal?																																	
<b>GRADO</b>																																	
Mantener la retención de los programas de negocios por encima de un 90%.	Reportes del Sistema Power BI	<p>En el 2023 la retención acumulada es la siguiente:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>88% Administración de Empresas</li> <li>94% Turismo</li> <li>88% Contabilidad</li> <li>88% Finanzas</li> <li>89% Mercadotecnia</li> <li>86% Negocios Internacionales</li> </ul> <p>Cabe destacar que solo se esta tomando la información de dos periodos, ya que al momento de realizar el estudio, la información del ultimo cuatrimestre aun no estaba disponible.</p>	<p>En todas las carreras se observa una tendencia positiva en los ultimos 3 años en comparación con el anterior.</p>	<p>La flexibilizacion del currículo e implementacion de nuevas tecnologías .</p> <p>Mejorar los servicios al estudiante</p>	<table border="1"> <caption>Retención grado 2021-2023</caption> <thead> <tr> <th>Programa</th> <th>2021</th> <th>2022</th> <th>2023</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Retención ADM</td> <td>0.8</td> <td>0.83</td> <td>0.88</td> </tr> <tr> <td>Retención ATH</td> <td>0.86</td> <td>0.86</td> <td>0.94</td> </tr> <tr> <td>Retención CON</td> <td>0.72</td> <td>0.85</td> <td>0.88</td> </tr> <tr> <td>Retención FIN</td> <td>0.78</td> <td>0.78</td> <td>0.88</td> </tr> <tr> <td>Retención MER</td> <td>0.76</td> <td>0.81</td> <td>0.86</td> </tr> <tr> <td>Retención NIN</td> <td>0.78</td> <td>0.82</td> <td>0.86</td> </tr> </tbody> </table>	Programa	2021	2022	2023	Retención ADM	0.8	0.83	0.88	Retención ATH	0.86	0.86	0.94	Retención CON	0.72	0.85	0.88	Retención FIN	0.78	0.78	0.88	Retención MER	0.76	0.81	0.86	Retención NIN	0.78	0.82	0.86
Programa	2021	2022	2023																														
Retención ADM	0.8	0.83	0.88																														
Retención ATH	0.86	0.86	0.94																														
Retención CON	0.72	0.85	0.88																														
Retención FIN	0.78	0.78	0.88																														
Retención MER	0.76	0.81	0.86																														
Retención NIN	0.78	0.82	0.86																														
Mantener la deserción de los programas de negocios en no mas de un 4%	Reportes del Sistema Power BI	<p>En el 2023 la deserción intercuatrimestral acumulada es la siguiente:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>5% Administración de Empresas</li> <li>4% Turismo</li> <li>5% Contabilidad</li> <li>5% Finanzas</li> <li>4% Mercadotecnia</li> <li>4% Negocios Internacionales</li> </ul>	<p>En la mayoría de las carreras se observa una tendencia positiva en los ultimos 3 años en comparación con el anterior (disminución de la deserción), solo en la carrera de Contabilidad se observa un ligero aumento de la misma (disminución de la deserción).</p> <p>Estos datos pueden estar influenciados por la situacion general de salud en la que nos encontramos en la Pandemia Covid-19, en donde la mayoría de las asignaturas presenciales se llevaron de manera abrupta a la virtualidad, lo que pudo haber provocado en los estudiantes cierto descontrol, que los llevara a desertar entre un cuatrimestre y otro.</p>	<p>Implementar un nuevo mecanismo de seguimiento a los estudiantes que presenten un índice bajo (en los casos academicos), reuniones de seguimiento con los estudiantes, ofreciendo los apoyos academicos (tutorias)</p>	<table border="1"> <caption>Deserción grado 2021-2023</caption> <thead> <tr> <th>Programa</th> <th>2021</th> <th>2022</th> <th>2023</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>DESERCIÓN ADM</td> <td>0.12</td> <td>0.08</td> <td>0.05</td> </tr> <tr> <td>DESERCIÓN ATH</td> <td>0.08</td> <td>0.12</td> <td>0.04</td> </tr> <tr> <td>DESERCIÓN CON</td> <td>0.07</td> <td>0.04</td> <td>0.05</td> </tr> <tr> <td>DESERCIÓN FIN</td> <td>0.06</td> <td>0.06</td> <td>0.05</td> </tr> <tr> <td>DESERCIÓN MER</td> <td>0.05</td> <td>0.09</td> <td>0.04</td> </tr> <tr> <td>DESERCIÓN NIN</td> <td>0.08</td> <td>0.08</td> <td>0.04</td> </tr> </tbody> </table>	Programa	2021	2022	2023	DESERCIÓN ADM	0.12	0.08	0.05	DESERCIÓN ATH	0.08	0.12	0.04	DESERCIÓN CON	0.07	0.04	0.05	DESERCIÓN FIN	0.06	0.06	0.05	DESERCIÓN MER	0.05	0.09	0.04	DESERCIÓN NIN	0.08	0.08	0.04
Programa	2021	2022	2023																														
DESERCIÓN ADM	0.12	0.08	0.05																														
DESERCIÓN ATH	0.08	0.12	0.04																														
DESERCIÓN CON	0.07	0.04	0.05																														
DESERCIÓN FIN	0.06	0.06	0.05																														
DESERCIÓN MER	0.05	0.09	0.04																														
DESERCIÓN NIN	0.08	0.08	0.04																														

<p>Aumentar la eficiencia terminal de los programas de negocios en un 5% en relacion a la medicion anterior (2023)</p>	<p>Reportes del Sistema Power BI</p>	<p>En el 2023 la eficiencia terminal acumulada es la siguiente:            9% Administración de Empresas            4% Turismo            11% Contabilidad            18% Finanzas            11% Mercadotecnia            19% Negocios Internacionales</p>	<p>En la mayoría de las carreras se observa una tendencia fluctuante, en los últimos 3 años.            Sin embargo en el último año va hacia la baja, solo en la carrera de Negocios Internacionales se observa un ligero aumento de la misma.            Estos datos pueden estar influenciados por la situación general de salud en la que nos encontramos con el Covid-19, en donde por diversas razones, los estudiantes, en algunos casos, cesaron sus estudios por situaciones colaterales que la pandemia trajo consigo.</p>	<p>Implementar un nuevo mecanismo de seguimiento a los estudiantes que presenten un índice bajo (en los casos académicos), reuniones de seguimiento con los estudiantes, ofreciendo los apoyos académicos (tutorías)</p>	<table border="1"> <caption>Porcentaje de eficiencia terminal grado 2021-2023</caption> <thead> <tr> <th>Carrera</th> <th>2021</th> <th>2022</th> <th>2023</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>% de E.T. ADM</td> <td>0.11</td> <td>0.11</td> <td>0.09</td> </tr> <tr> <td>% de E.T. ATH</td> <td>0.04</td> <td>0.05</td> <td>0.04</td> </tr> <tr> <td>% de E.T. CON</td> <td>0.11</td> <td>0.13</td> <td>0.11</td> </tr> <tr> <td>% de E.T. FIN</td> <td>0.22</td> <td>0.35</td> <td>0.18</td> </tr> <tr> <td>% de E.T. MER</td> <td>0.09</td> <td>0.13</td> <td>0.11</td> </tr> <tr> <td>% de E.T. NIN</td> <td>0.13</td> <td>0.12</td> <td>0.19</td> </tr> </tbody> </table>	Carrera	2021	2022	2023	% de E.T. ADM	0.11	0.11	0.09	% de E.T. ATH	0.04	0.05	0.04	% de E.T. CON	0.11	0.13	0.11	% de E.T. FIN	0.22	0.35	0.18	% de E.T. MER	0.09	0.13	0.11	% de E.T. NIN	0.13	0.12	0.19
Carrera	2021	2022	2023																														
% de E.T. ADM	0.11	0.11	0.09																														
% de E.T. ATH	0.04	0.05	0.04																														
% de E.T. CON	0.11	0.13	0.11																														
% de E.T. FIN	0.22	0.35	0.18																														
% de E.T. MER	0.09	0.13	0.11																														
% de E.T. NIN	0.13	0.12	0.19																														
<p>Aumentar o mantener la cantidad de nuevo ingreso de los programas de negocios en un 10% en relacion al año anterior (2023)</p>	<p>Reportes del Argos</p>	<p>Para el 2023 la cantidad de estudiantes de nuevo ingreso es:            87 Administración de Empresas            38 Turismo            18 Contabilidad            45 Finanzas            73 Mercadotecnia            340 Negocios Internacionales</p>	<p>En la mayoría de las carreras se observa una tendencia decreciente en los últimos 3 años.            Estos datos pueden estar influenciados por la desestabilidad que dejó consigo la situación de la pandemia, desde económica, social, y emocionalmente.</p>	<p>Implementar actividades de visita a los Centros Educativos para dar a conocer las fortalezas de cada plan de estudio y de la institución</p>	<table border="1"> <caption>Nuevo ingreso grado 2020-2023</caption> <thead> <tr> <th>Carrera</th> <th>2021</th> <th>2022</th> <th>2023</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Nuevo ingreso ADM</td> <td>108</td> <td>91</td> <td>87</td> </tr> <tr> <td>Nuevo ingreso ATH</td> <td>70</td> <td>44</td> <td>36</td> </tr> <tr> <td>Nuevo ingreso CON</td> <td>69</td> <td>33</td> <td>21</td> </tr> <tr> <td>Nuevo ingreso FIN</td> <td>47</td> <td>57</td> <td>45</td> </tr> <tr> <td>Nuevo ingreso MER</td> <td>98</td> <td>97</td> <td>73</td> </tr> <tr> <td>Nuevo ingreso NIN</td> <td>445</td> <td>381</td> <td>340</td> </tr> </tbody> </table>	Carrera	2021	2022	2023	Nuevo ingreso ADM	108	91	87	Nuevo ingreso ATH	70	44	36	Nuevo ingreso CON	69	33	21	Nuevo ingreso FIN	47	57	45	Nuevo ingreso MER	98	97	73	Nuevo ingreso NIN	445	381	340
Carrera	2021	2022	2023																														
Nuevo ingreso ADM	108	91	87																														
Nuevo ingreso ATH	70	44	36																														
Nuevo ingreso CON	69	33	21																														
Nuevo ingreso FIN	47	57	45																														
Nuevo ingreso MER	98	97	73																														
Nuevo ingreso NIN	445	381	340																														
<p>Captar nuevos estudiantes a través de diferentes programas y mantener los estudiantes activos por encima del total del último año.</p>	<p>Reportes del Argos</p>	<p>Para el 2023 la cantidad de estudiantes de nuevo ingreso es:            541 Administración de Empresas            402 Turismo            258 Contabilidad            231 Finanzas            457 Mercadotecnia            1972 Negocios Internacionales</p>	<p>En la mayoría de las carreras se observa una tendencia decreciente en los últimos 3 años.            Estos datos pueden estar influenciados por la desestabilidad que dejó consigo la situación de la pandemia, desde económica, social, y emocionalmente.</p>																														

**POSGRADO**

<p>Aumentar o mantener la cantidad de nuevo ingreso de los programas de negocios en un 10% en relacion al año anterior (2023)</p>	<p>Reportes del Argos</p>	<p>Para el 2023 la cantidad de estudiantes de nuevo ingreso es:            51 MGP            21 MET            65 MAF            0 MAI            58 MDR            22 MD</p>	<p>En la mayoría de las carreras se observa una tendencia decreciente en los últimos 3 años, excepto en la MAF que se comporta de manera fluctuante, y en la MAI que con características específicas, no apertura todos los años.            Estos datos pueden estar influenciados por la desestabilidad que dejó consigo la situación de la pandemia, desde económica, social, y emocionalmente.</p>	<p>Implementar actividades de visita a instituciones para ofrecer los programas de posgrado</p>	<table border="1"> <caption>Nuevo ingreso posgrado 2021-2023</caption> <thead> <tr> <th>Programa</th> <th>2021</th> <th>2022</th> <th>2023</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Estudiantes nuevo ingreso MGP</td> <td>102</td> <td>83</td> <td>51</td> </tr> <tr> <td>Estudiantes nuevo ingreso MET</td> <td>0</td> <td>25</td> <td>21</td> </tr> <tr> <td>Estudiantes nuevo ingreso MAF</td> <td>52</td> <td>114</td> <td>65</td> </tr> <tr> <td>Estudiantes nuevo ingreso MAI</td> <td>0</td> <td>22</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>Estudiantes nuevo ingreso MDR</td> <td>98</td> <td>64</td> <td>58</td> </tr> <tr> <td>Estudiantes nuevo ingreso MED</td> <td>66</td> <td>50</td> <td>22</td> </tr> </tbody> </table>	Programa	2021	2022	2023	Estudiantes nuevo ingreso MGP	102	83	51	Estudiantes nuevo ingreso MET	0	25	21	Estudiantes nuevo ingreso MAF	52	114	65	Estudiantes nuevo ingreso MAI	0	22	0	Estudiantes nuevo ingreso MDR	98	64	58	Estudiantes nuevo ingreso MED	66	50	22
Programa	2021	2022	2023																														
Estudiantes nuevo ingreso MGP	102	83	51																														
Estudiantes nuevo ingreso MET	0	25	21																														
Estudiantes nuevo ingreso MAF	52	114	65																														
Estudiantes nuevo ingreso MAI	0	22	0																														
Estudiantes nuevo ingreso MDR	98	64	58																														
Estudiantes nuevo ingreso MED	66	50	22																														

Mantener la deserción de los programas de negocios por debajo de un 15%

Reportes del Sistema Power BI

En el 2023 la deserción intercuatrimestral acumulada es la siguiente:  
 15% MGP  
 18% MET  
 13%MAF  
 4% MAI  
 24% MDR  
 10% MD

En la mayoría de las carreras se observa una tendencia positiva negativa en los últimos 3 años en comparación con el anterior (aumento de la deserción), solo en las carreras de MAI y MED se observa un ligero aumento de la misma (disminución de la deserción).  
 Estos datos pueden estar influenciados por la situación general de salud en la que nos encontramos en la Pandemia Covid-19, en donde la mayoría de las asignaturas presenciales se llevaron de manera abrupta a la virtualidad, lo que pudo haber provocado en los estudiantes cierto descontrol, que los llevara a desertar entre un cuatrimestre y otro.

Gestionar un sistema de reporteria oportuna para detectar a tiempo los cambios en las calificaciones e indice, a los fines de apoyar a los estudiantes en su proceso academico

