

INFORME PEREGRINE ACADEMICOS PARA LOS PROGRAMAS DE NEGOCIOS DE LA FACULTAD DE CIENCIAS ECONOMICAS Y EMPRESARIALES 2023

Elaborado por:

Ms. Escaidi Montero

Revisión y Seguimiento por:

Ms. Rosilda Miranda

Ms. Patricia Caminero



Diciembre 2023
Santo Domingo, R.D.

| | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| INTRODUCCIÓN | 3 |
| METODOLOGÍA DE LAS EVALUACIONES EXTERNAS DE PEREGRINE ACADEMIC SERVICE | 4 |
| POBLACIÓN | 4 |
| UNIDAD I.- RESULTADOS DE AVALÚOS DE LAS PRUEBAS PEREGRINE ACADEMICS APLICADAS EN LOS PROGRAMAS DE NEGOCIOS DE POSGRADO..... | 5 |
| Participaciones estudiantes..... | 5 |
| a) Programa de Maestría en Administración Financiera (MAF) | 6 |
| b) Programa de Maestría en Gerencia y Productividad (MGP) | 7 |
| c) Maestría Auditoría Integral y Control de Gestión (MAI) | 8 |
| d) Maestría Gerencia Estratégica Talento Humano (MGE) | 9 |

INTRODUCCIÓN

En el siguiente informe se presentan los resultados de la prueba de Peregrine aplicada a los estudiantes de trabajo final de Posgrado en las Programas de negocios.

PEREGRINE ACADEMIC SERVICES está reconocida a nivel mundial como el líder en servicios de evaluación en línea, servicios académicos en línea, y servicios de apoyo educativo para instituciones de educación superior estas evaluaciones de intermedio, examen de salida se utilizan para determinar el conocimiento retenido por el estudiante. Este sistema de evaluación permite que la universidad determine el nivel en que los objetivos de aprendizaje se consideran alcanzados.

La evaluación de Peregrine Academics tiene como objetivo medir el conocimiento de los estudiantes con estándares internacionales para identificar si han adquirido durante su formación académica la formación integral que declaramos en los programas de negocios.

Se coordina con la facultad de ciencias económicas y empresariales la convocatoria a los estudiantes de trabajo final, para tomar el avalúo de los componentes de conocimiento de los programas correspondientes, cabe destacar que los estudiantes de posgrado, a diferencia de grado, no evalúan todos los componentes, esto depende el perfil de egresado de cada programa.

El informe presenta la participación de los estudiantes cada año, así como también los resultados de las mediciones de los componentes separados por los programas medidos. Adicional a esto se pueden verificar los planes de mejoras propuesto atendiendo a la competencia medida.

Las escuelas y programas de negocios deben contar con un programa de evaluación de resultados que documente los resultados y demuestre que los mismos están siendo utilizados para el desarrollo y mejora de los programas académicos de la institución. Cada escuela o programa de negocios es responsable de desarrollar su propio programa de evaluación de resultados.

ACBSP considera que los resultados de aprendizaje del proceso educativo son de importancia primordial. Los resultados de aprendizaje de los estudiantes incluyen una amplia gama de habilidades, conocimientos, y actitudes que pueden ser influenciados por la experiencia educativa.

METODOLOGÍA DE LAS EVALUACIONES EXTERNAS DE PEREGRINE ACADEMIC SERVICE

Para la medición de las competencias de salida se utiliza una plataforma en línea, donde los estudiantes deben registrarse con su matrícula y seleccionar el programa que están cursando; para ello se utiliza un instrumento que contiene los componentes a evaluar, listado a continuación:

- Contabilidad
- Ética en los negocios
- Finanzas en los negocios
- Integración de negocios y la gestión estratégica
- Liderazgo en los negocios
- Derecho comercial
- Economía
- Dimensión global de los negocios
- Sistema de gestión de la información
- Administración / Gerencia
- Mercadeo
- Técnicas de investigación cuantitativas y estadísticas

Mediante el método de selección múltiple, los estudiantes envían las respuestas a la plataforma y esta a su vez almacena los registros, a los fines que sean descargado por las instituciones afiliadas para un posterior análisis. Para establecer comparaciones de las puntuaciones obtenidas, se definen las categorías presentadas en la siguiente tabla:

| Resultados del examen | Interpretación relativa de la competencia |
|-----------------------|-------------------------------------------|
| 80-100 | Muy Alto |
| 70-79 | Alto |
| 60-69 | Sobre promedio |
| 40-59 | Promedio |
| 30-39 | Bajo promedio |
| 20-29 | Bajo |
| 0-19 | Muy bajo |

Las puntuaciones obtenidas en el examen son relativas, no corresponden directamente a una escala tradicional de 100 puntos, como las que comúnmente se utilizan en el ámbito académico.

POBLACIÓN



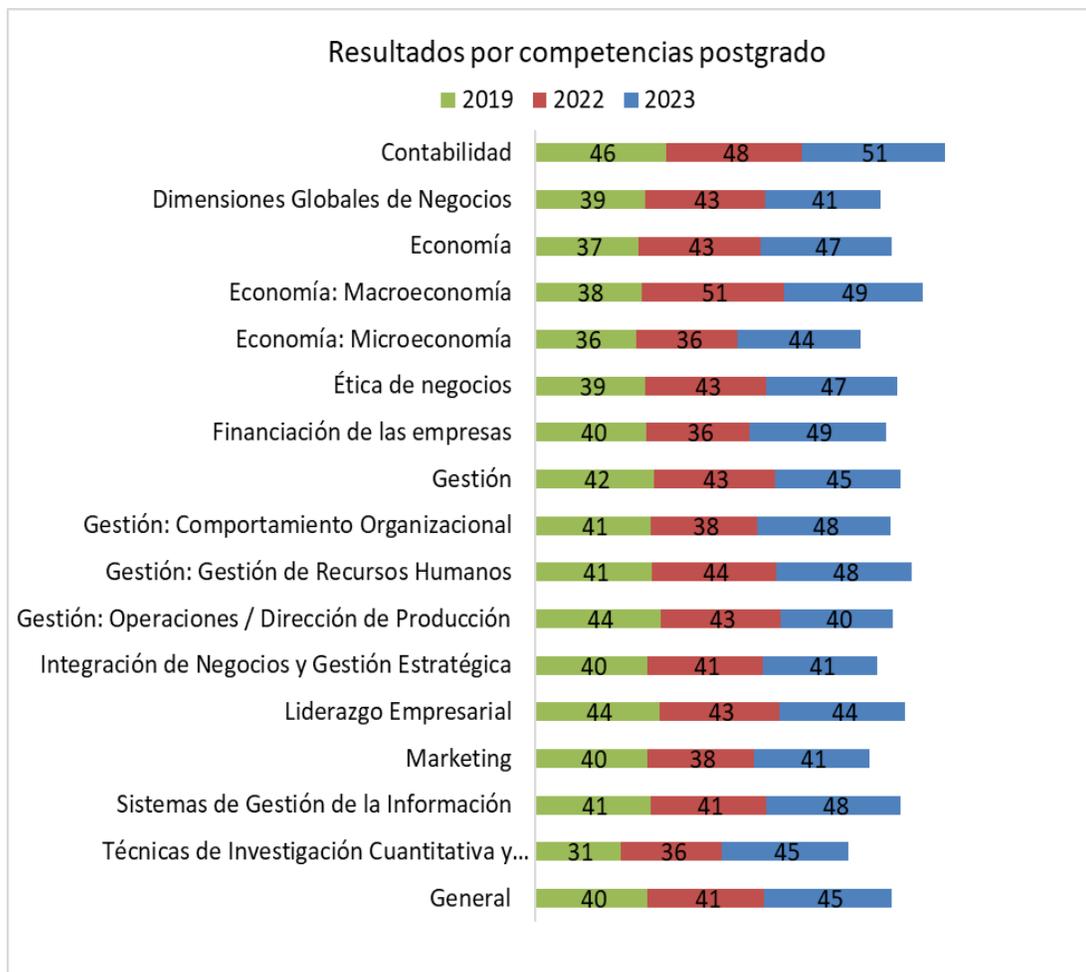
UNIDAD I.- RESULTADOS DE AVALÚOS DE LAS PRUEBAS PEREGRINE ACADEMICAS APLICADAS EN LOS PROGRAMAS DE NEGOCIOS DE POSGRADO.

Participaciones estudiantes

La participación estudiantes postgrado para el cuatrimestre sept-dic 2023, fue de un total de 48 desglosa a continuación:



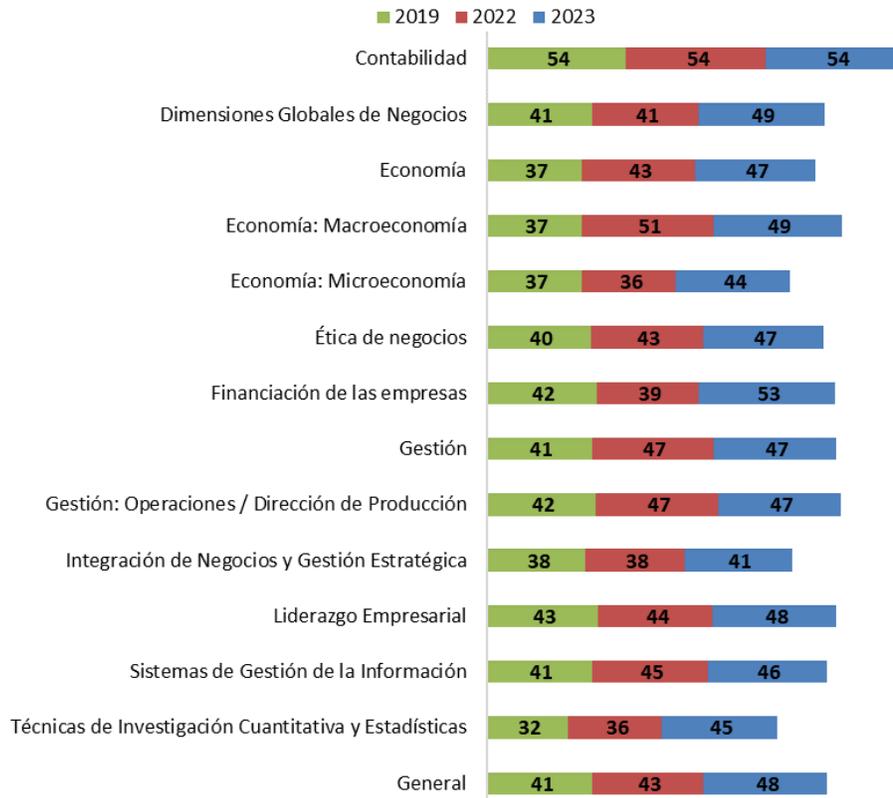
En la última medición realizada en sept. Dic 2023, los programas de negocios postgrado presentan una tendencia hacia el alta en la medición general de todas las competencias, comparada con la última evaluación con un aumento de 4 puntos.



a) Programa de Maestría en Administración Financiera (MAF)



Resultados competencias MAF



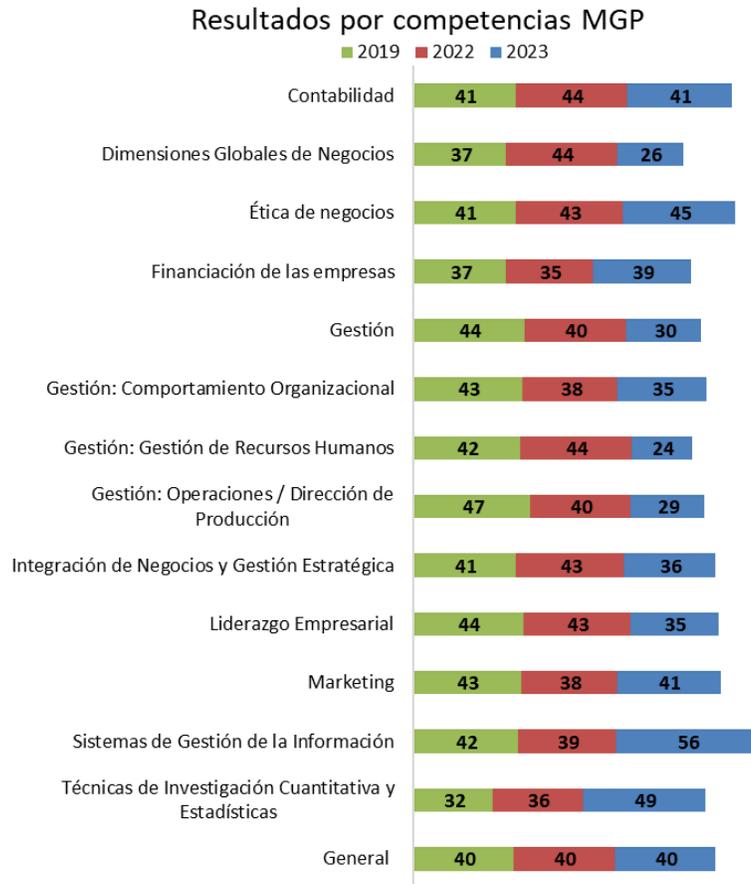
Hallazgos

La maestría en administración financiera obtuvo un resultado general de 48 puntos, el mismo ha ido ascendiendo con cada participación.

Entre las de puntuación más alta están contabilidad con 54, financiación de las empresas 53, Macroeconomía 49 y liderazgo 48

El resto de las competencias alcanzaron puntuaciones entre 41 y 46 evidenciando ligeras mejoras respecto a la última medición.

b) Programa de Maestría en Gerencia y Productividad (MGP)



Hallazgos

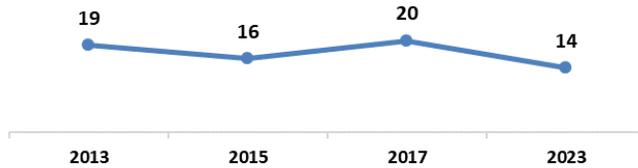
La Maestría Gerencia y Productividad obtuvo un resultado general de 40 puntos, el mismo se ha mantenido en las últimas tres mediciones.

Las puntuaciones más altas fueron alcanzadas por las competencias de sistema de gestión de la informática 56, técnicas de investigación cuantitativas y estadísticas 49, ética de negocios 45.

Las demás competencias alcanzaron puntuaciones entre 24 y 41 presentado una reducción en algunas mientras otras alcanzaron la misma puntuación de la medición anterior

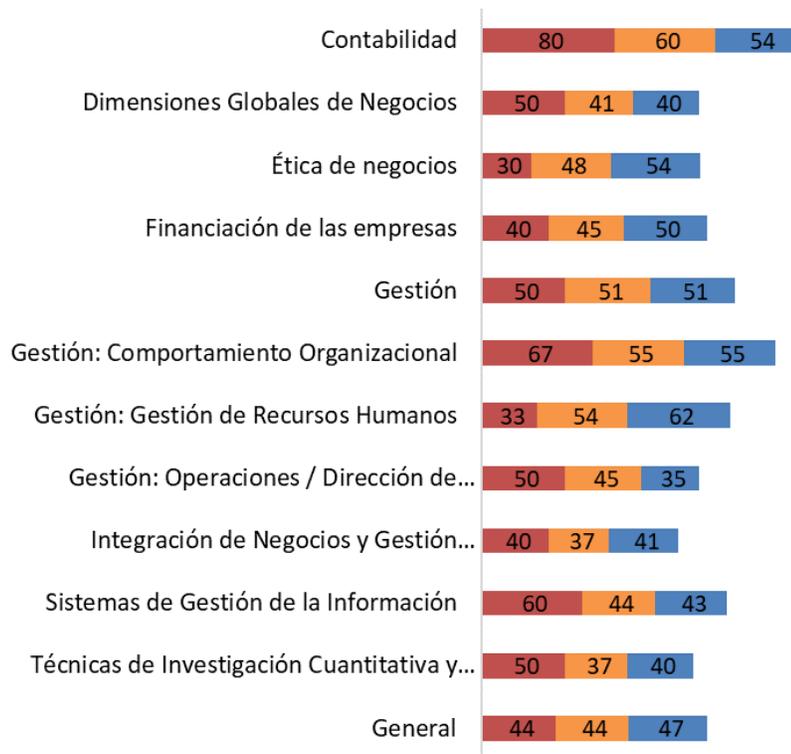
c) Maestría Auditoría Integral y Control de Gestión (MAI)

Participación estudiantes MAI



Resultados por competencias MAI

■ 2016 ■ 2017 ■ 2023



Hallazgos

La Maestría Gerencia y Productividad obtuvo un resultado general de 40 puntos, el mismo se ha mantenido en las últimas tres mediciones.

Las puntuaciones más altas fueron alcanzadas por las competencias de sistema de gestión de la informática 56, técnicas de investigación cuantitativas y estadísticas 49, ética de negocios 45.

Las demás competencias alcanzaron puntuaciones entre 24 y 41 presentado una reducción en algunas mientras otras alcanzaron la misma puntuación de la medición anterior

d) Maestría Gerencia Estratégica Talento Humano (MGE)

Participación estudiantes MAI

11

Resultados por competencias MGE



Hallazgos

La Maestría Gerencia Estratégica Talento Humano en su primera medición obtuvo un resultado general de 45 puntos

Las puntuaciones más altas fueron alcanzadas por las competencias de sistema de gestión de la informática 50, técnicas de investigación cuantitativas y estadísticas 48, liderazgo empresarial 46.

Las demás competencias alcanzaron puntuaciones entre 40 y 45 presentado una calificación promedio en comparación con las demás maestrías.