

# **INFORME PEREGRINE ACADEMICOS DE SALIDA DE LOS PROGRAMAS DE LA FACULTAD DE CIENCIAS ECONOMICAS Y EMPRESARIALES**

## **Periodos:**

may-ago 2019

sept-dic 2022

ene-abr 2023

may-ago 2023

## **Elaborado por:**

Ms. Escaidi Montero

## **Revisado y aprobado por:**

Ms. Patricia A. Caminero

Ms. Rosilda Miranda



**Mayo 2023**

**Santo Domingo, R.D.**

## ÍNDICE

<b>INTRODUCCIÓN .....</b>	<b>2</b>
<b>Unidad I.- Comparativo de Resultados de Avalúos de las Pruebas de Peregrine Academics Aplicadas en los Programas de Negocios en Grado .....</b>	<b>4</b>
a) Resultados por carreras .....	4
b) Resultados por competencias .....	6
<b>Unidad II.-Comparativos Resultados de las Competencias Por Carreras .....</b>	<b>7</b>
a) Resultados de la competencia de Contabilidad .....	7
b) Resultados de la competencia de Ética Empresarial.....	8
c) Resultados de la competencia de Finanzas Empresariales .....	9
d) Resultados de la competencia de Integración Empresarial y Gestión Estratégica .....	10
e) Resultados de la competencia de Liderazgo Empresarial.....	11
f) Resultados de la competencia de Economía .....	12
a) Resultados de la Competencia de Macroeconomía .....	13
b) Resultados de la Competencia de Microeconomía .....	14
g) Resultados de la competencia de Dimensiones Globales de los Negocios .....	15
h) Resultados de la competencia de Sistema de Gestión de la Información .....	16
i) Resultados de la competencia de Gestión .....	17
a) Resultados de la competencia de Gestión de Recursos Humanos .....	18
b) Resultados de la competencia de Gestión de Operaciones/ Producción .....	19
c) Resultados de la competencia de Gestión: Comportamiento Organizacional .....	20
j) Competencia Marketing.....	21
k) Competencia Técnicas de Investigación Cuantitativa y Estadística.....	22
<b>Resultados comparativos con Latin American y AACSB Members (Non-US) .....</b>	<b>23</b>
Resultados general periodo sept-Dic 2022 hasta may-ago 2023 .....	23
Resultados Lic. Administración .....	24
Resultados Lic. Contabilidad .....	25
Resultados Lic. Finanzas.....	26
Resultados Lic. mercadotecnia .....	27
Resultados Lic. Negocios Internacionales .....	28
Resultados Lic. Turismo y Hotelería .....	29

## INTRODUCCIÓN

Las escuelas de negocios cuentan con un programa de evaluación de los aprendizajes de sus estudiantes, con instrumentos internos y externos, los cuales son analizados y utilizados para el desarrollo y mejora de los programas académicos de la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales, FCEE.

Unapec considera que los resultados de aprendizaje del proceso educativo son importantes para garantizar el logro de las competencias, conocimientos, y actitudes que se espera desarrollar a través de la experiencia educativa.

En el siguiente informe se presentan los resultados de la prueba de Peregrine de salida aplicada a los estudiantes de monográfico que cursaron en los **periodos mayo-agosto 2019, septiembre-diciembre 2022, enero-abril 2023 y mayo-agosto 2023**, en las carreras de negocios acreditadas y candidatas a acreditación de la ACBSP.

En los años 2020 y 2021 no fue aplicada la medición externa de la evaluación de los aprendizajes, como una de las acciones de reducción de gastos operacionales tras la disminución de la matrícula en el periodo como consecuencia de la pandemia del COVID-19. A partir del periodo fiscal 2022-2023 se reestableció el proceso normal de aplicación de las evaluaciones externas con Peregrine Academic Service.

Se coordinó con la dirección de Monográfico y la FCEE, para convocar a los estudiantes vía online a tomar el avalúo de los 12 componentes de conocimiento de los programas de grado.

Estos doce (12) componentes son:

1. Contabilidad
2. Ética en los negocios
3. Finanzas en los negocios
4. Integración de negocios y la gestión estratégica
5. Liderazgo en los negocios
6. Derecho comercial
7. Economía
8. Dimensión global de los negocios
9. Sistema de gestión de la información
10. Administración
11. Mercadeo
12. Técnicas de investigación cuantitativas y estadísticas

En las últimas mediciones de Peregrine de salida, (2019, 2022-3 - 2023-2) la participación de los estudiantes de termino se desglosa de la siguiente manera:

Carreras	2019	2022-3	2023-1	2023-2
ADM	39	20	7	9
CON	20	15	3	10
FIN		11	4	7
MER	14	17	15	12
NIN	65	109	58	43
TUR	16	18	19	16
	<b>154</b>	<b>190</b>	<b>106</b>	<b>97</b>



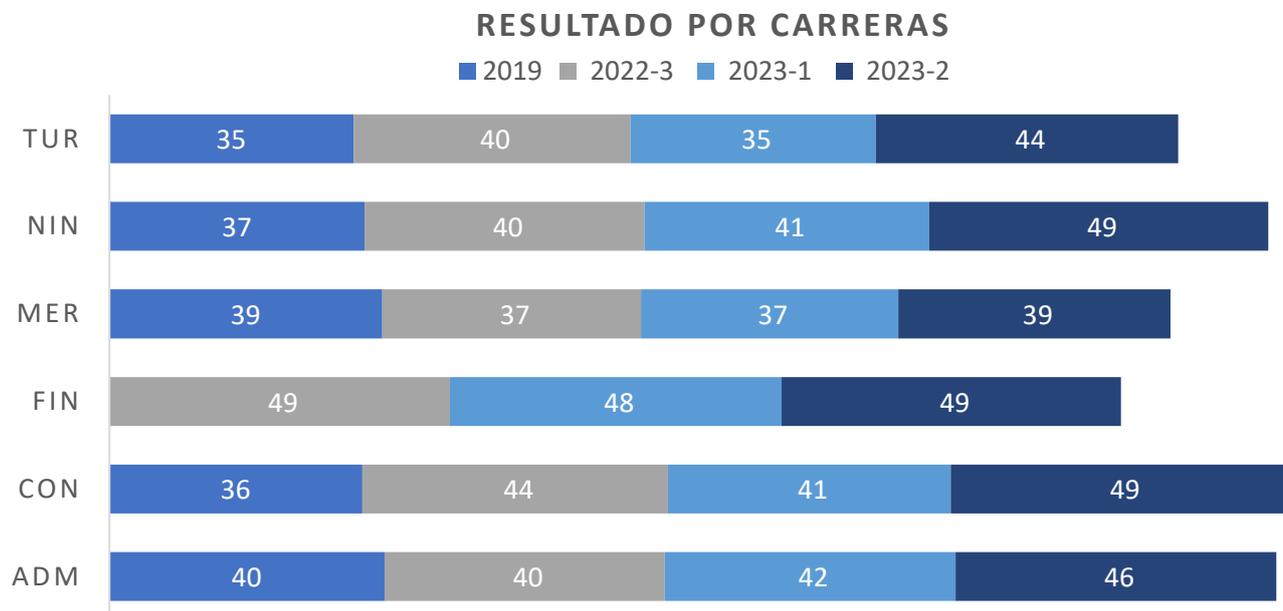
Para establecer comparaciones de las puntuaciones obtenidas, se definen las categorías presentadas en la siguiente tabla:

<b>Rango</b>	<b>Estatus</b>
<b>100-80</b>	Muy alto
<b>79-70</b>	Alto
<b>69-60</b>	Sobre promedio
<b>59-40</b>	Promedio
<b>39-30</b>	Promedio bajo
<b>29-20</b>	Bajo
<b>19-0</b>	Muy bajo

Las puntuaciones obtenidas en el examen son relativas, no corresponden directamente a una escala tradicional de 100 puntos, como las que comúnmente se utilizan en el ámbito académico.

## Unidad I.- Comparativo de Resultados de Avalúos de las Pruebas de Peregrine Academics Aplicadas en los Programas de Negocios en Grado

### a) Resultados por carreras



En general los resultados de los estudiantes de grado quedaron en la calificación de promedio que está en el rango de 40 a 59. El promedio de las cuatro mediciones 2019, 2022-3 hasta 2023-2 es de 41.

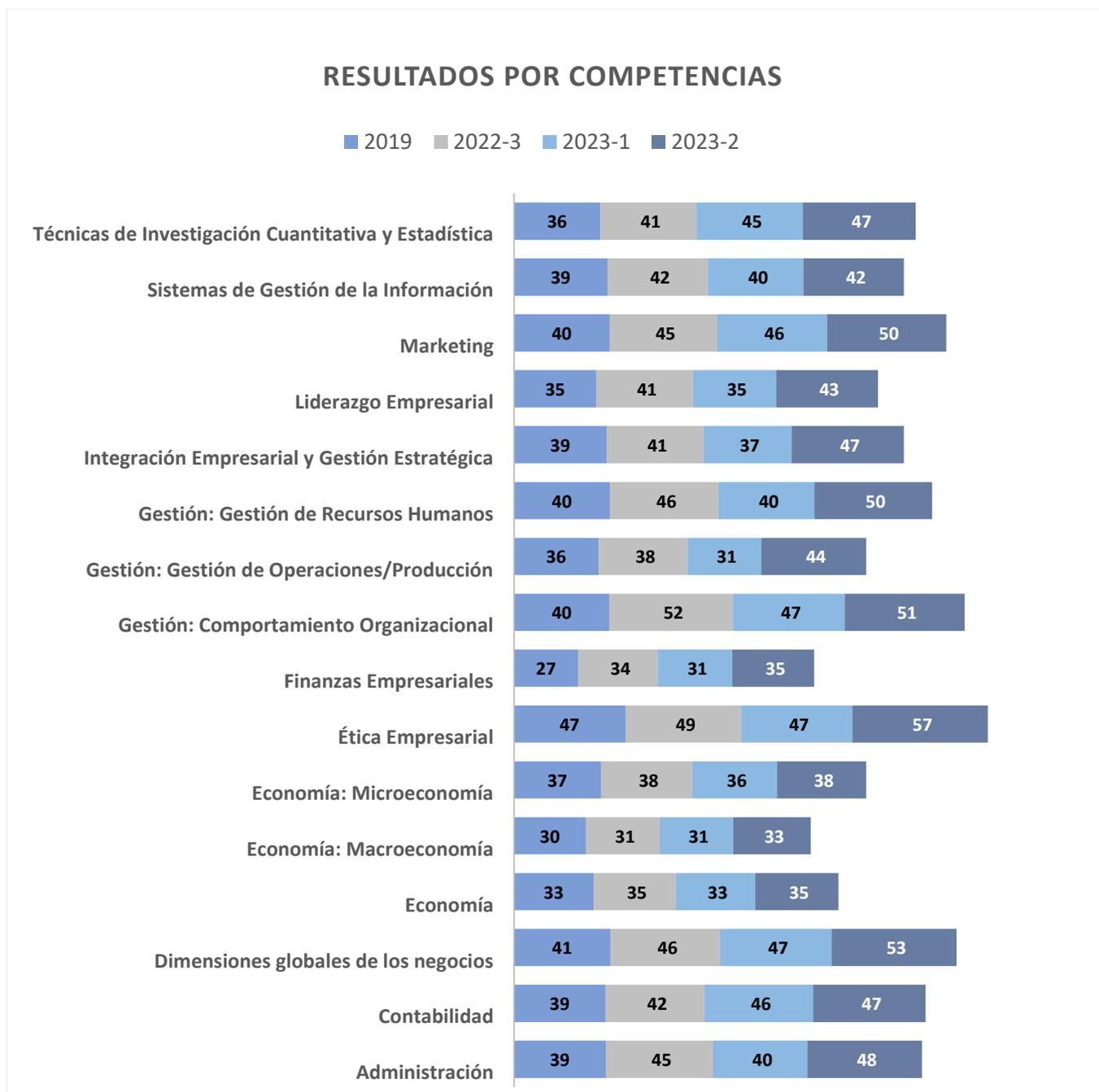


Por ciento de estudiantes por puntuación en las diferentes carreras 2023-2

Carreras	0-39 Bajo/Insuficiente	40-59 Promedio	60-69 Sobre promedio	70-79 Alto	80-100 Muy alto
ADM	22%	67%	11%	0%	0%
CON	20%	50%	30%	0%	0%
FIN	14%	71%	14%	0%	0%
MER	67%	33%	0%	0%	0%
NIN	21%	56%	19%	5%	0%
TUR	38%	44%	13%	6%	0%

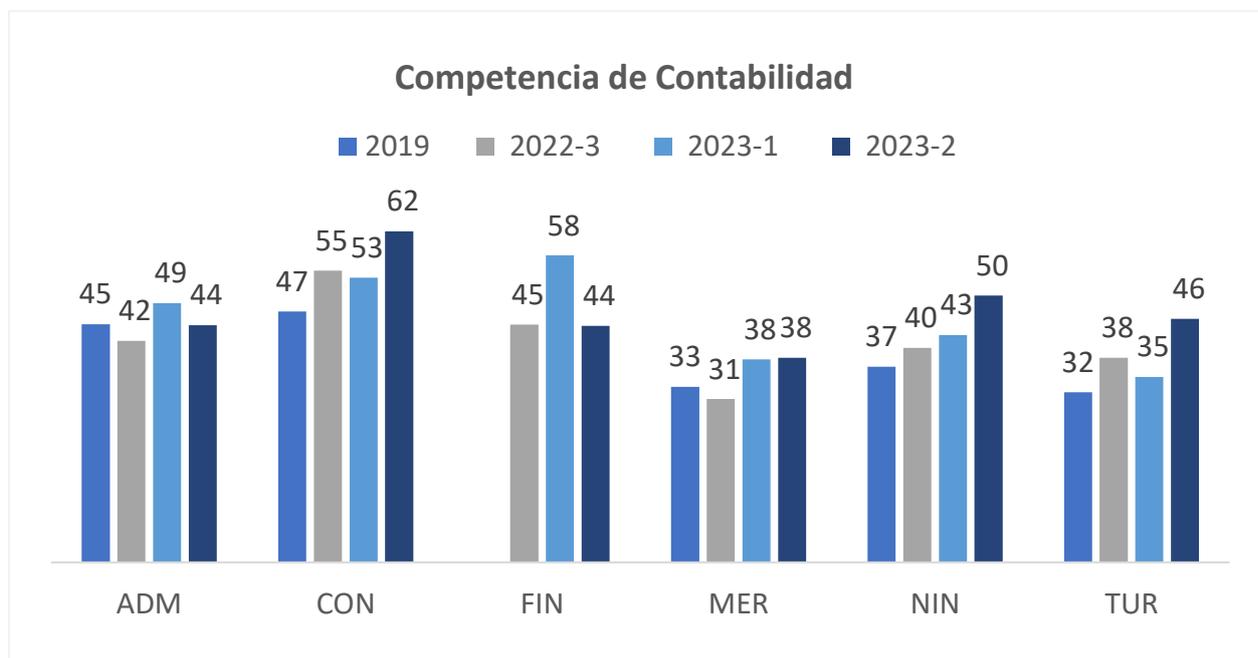
El porcentaje mayor de estudiante dentro de la escala de **Alto** fue el de la carrera **TUR**, con un 6%, mientras que los estudiantes de la carrera de **MER** tienen oportunidad de mejora, ya que se encuentran en la escala de **Insuficiente** con un 67%

## b) Resultados por competencias



## Unidad II.-Comparativos Resultados de las Competencias Por Carreras

### a) Resultados de la competencia de Contabilidad

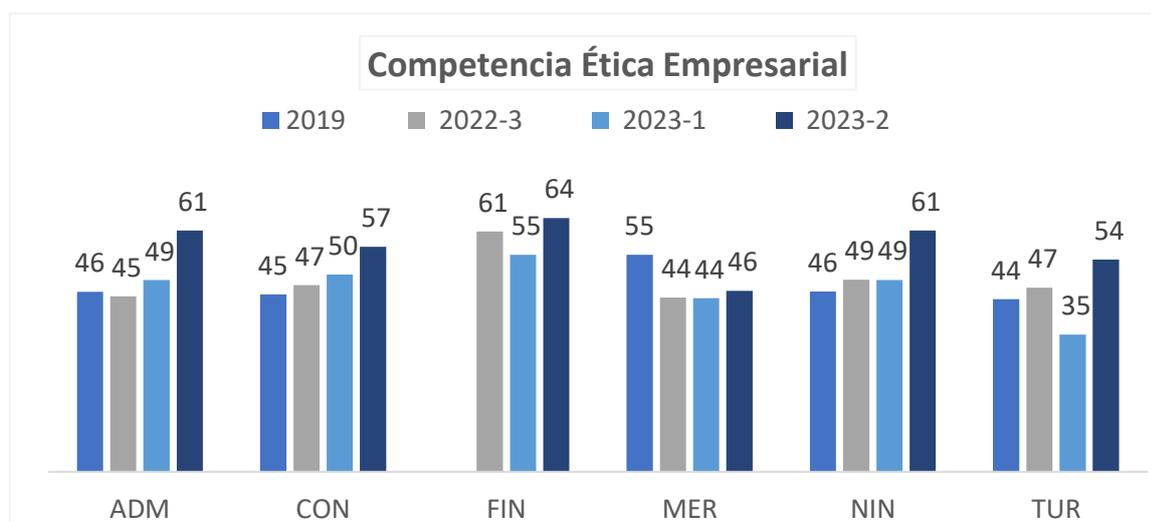


### Por ciento de estudiantes por puntuación en la competencia de Contabilidad 2023-2

Carreras	0-39 Bajo/Insuficiente	40-59 Promedio	60-69 Sobre promedio	70-79 Alto	80-100 Muy alto
ADM	33%	44%	0%	11%	11%
CON	10%	20%	30%	10%	30%
FIN	29%	57%	0%	14%	0%
MER	42%	50%	0%	8%	0%
NIN	23%	35%	16%	16%	9%
TUR	31%	44%	13%	13%	0%

El porcentaje mayor de estudiante dentro de la escala de **Muy alto** fue el de la carrera **CON**, con un 30%, mientras que los estudiantes de la carrera de **MER** tienen oportunidad de mejora, ya que se encuentran en la escala de **Insuficiente** con un 42%

## b) Resultados de la competencia de Ética Empresarial

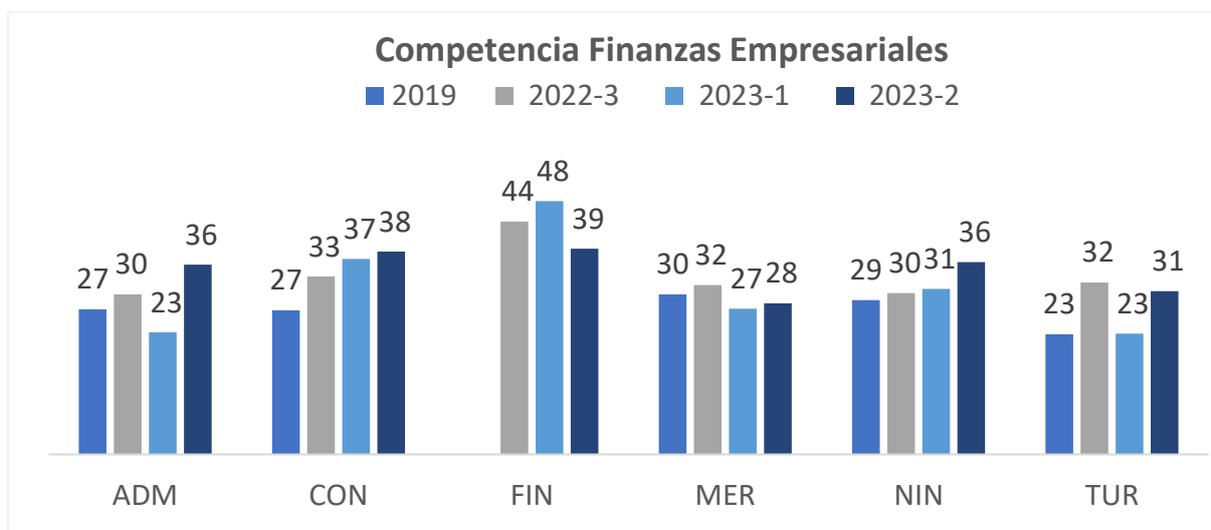


### Por ciento de estudiantes por puntuación en la competencia de Ética Empresarial

Carreras	0-39 Bajo/Insuficiente	40-59 Promedio	60-69 Sobre promedio	70-79 Alto	80-100 Muy alto
ADM	11%	22%	22%	22%	22%
CON	10%	30%	10%	50%	0%
FIN	29%	14%	43%	14%	0%
MER	33%	33%	17%	17%	0%
NIN	12%	28%	9%	21%	30%
TUR	25%	19%	25%	19%	13%

El porcentaje mayor de estudiante dentro de la escala de **Muy alto** fue el de la carrera **NIN**, con un 30%, mientras que los estudiantes de la carrera de **MER** tienen oportunidad de mejora, ya que se encuentran en la escala de **Insuficiente** con un 33%

c) Resultados de la competencia de Finanzas Empresariales

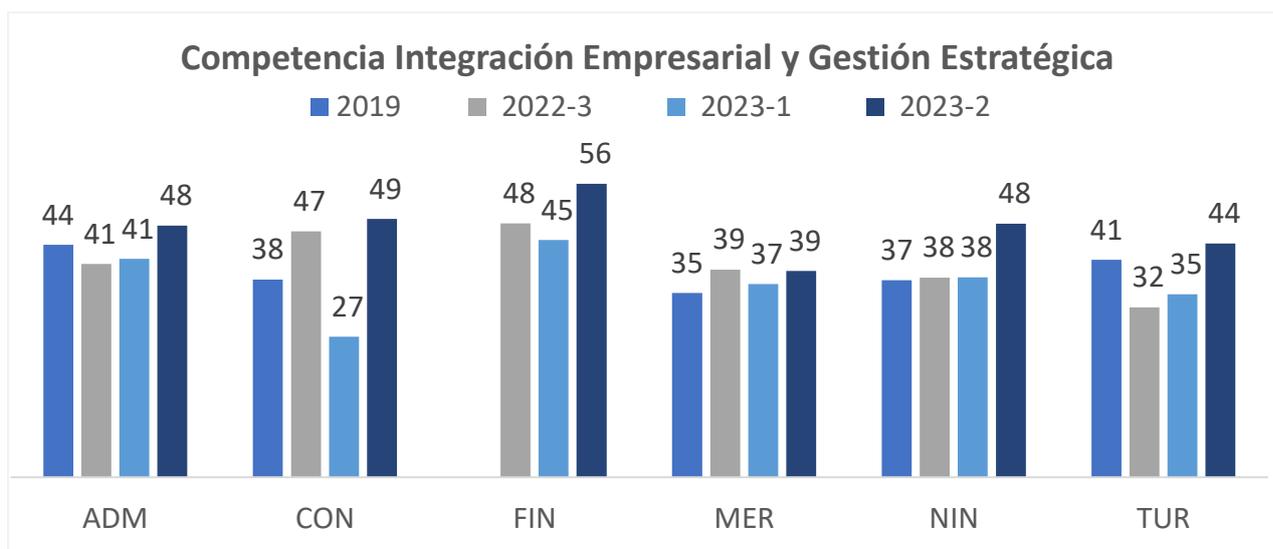


Por ciento de estudiantes por puntuación en la competencia de Finanzas Empresariales

Carreras	0-39	40-59	60-69	70-79	80-100
	Bajo/Insuficiente	Promedio	Sobre promedio	Alto	Muy alto
ADM	44%	44%	11%	0%	0%
CON	50%	30%	10%	10%	0%
FIN	29%	57%	0%	14%	0%
MER	83%	8%	0%	8%	0%
NIN	47%	44%	5%	2%	2%
TUR	69%	19%	13%	0%	0%

El porcentaje mayor de estudiante dentro de la escala de **Muy alto** fue el de la carrera **NIN**, con un 2%, mientras que los estudiantes de la carrera de **MER** tienen oportunidad de mejora, ya que se encuentran en la escala de **Insuficiente** con un 83%

d) Resultados de la competencia de Integración Empresarial y Gestión Estratégica

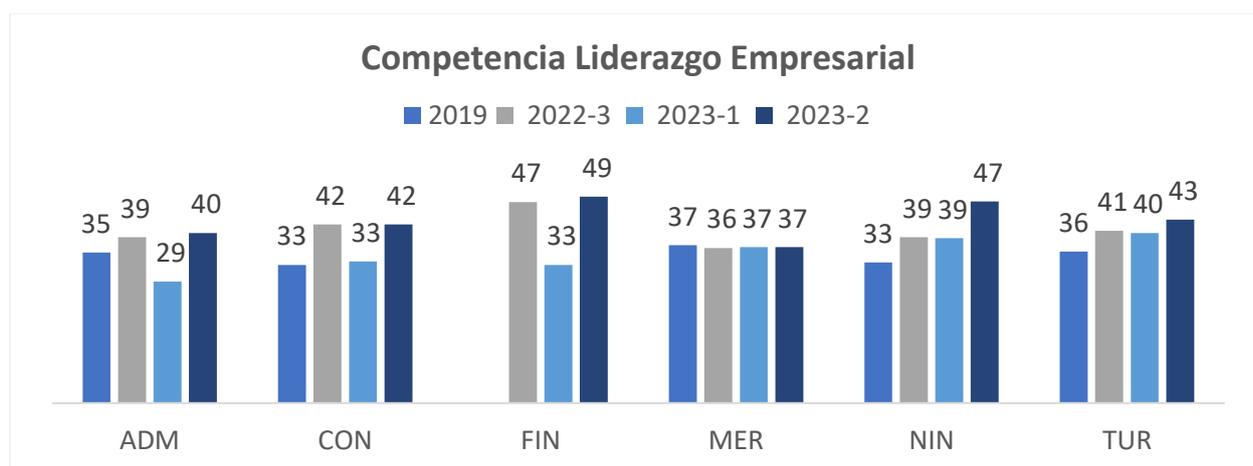


Por ciento de estudiantes por puntuación en la competencia de Integración Empresarial y Gestión Estratégica

Carreras	0-39 Bajo/Insuficiente	40-59 Promedio	60-69 Sobre promedio	70-79 Alto	80-100 Muy alto
ADM	22%	56%	11%	11%	0%
CON	20%	30%	30%	10%	10%
FIN	0%	43%	29%	29%	0%
MER	25%	67%	8%	0%	0%
NIN	28%	33%	21%	5%	14%
TUR	25%	63%	0%	0%	13%

El porcentaje mayor de estudiante dentro de la escala de **Muy alto** fue el de la carrera **NIN**, con un 14%, a pesar de que fue la carrera con mayor porcentaje en Muy alto también obtuvo el de mayor en la escala de **Insuficiente** con un 28%

e) Resultados de la competencia de Liderazgo Empresarial

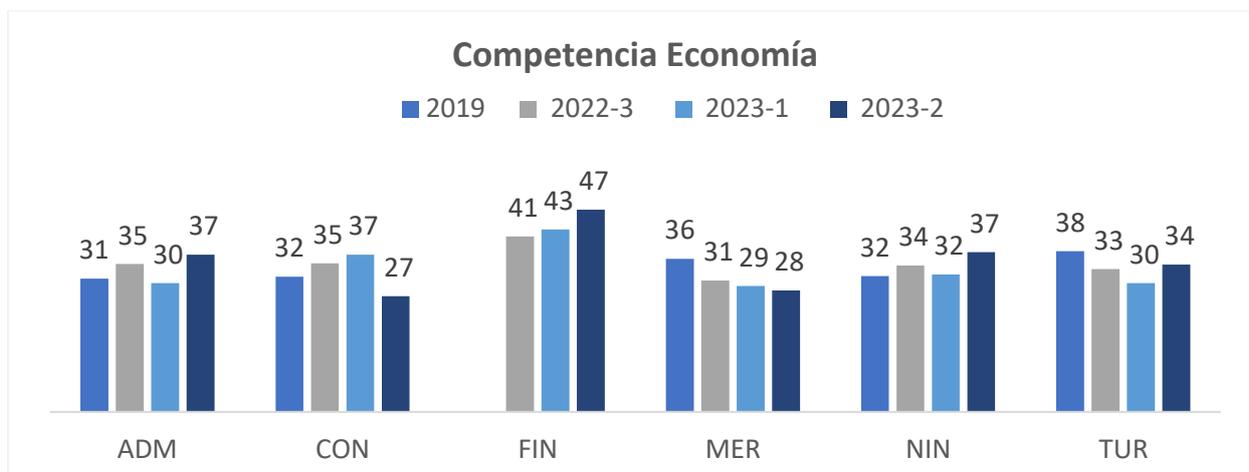


Por ciento de estudiantes por puntuación en la competencia de Liderazgo Empresarial

Carreras	0-39 Bajo/Insuficiente	40-59 Promedio	60-69 Sobre promedio	70-79 Alto	80-100 Muy alto
ADM	44%	33%	11%	0%	11%
CON	40%	30%	20%	0%	10%
FIN	29%	29%	14%	29%	0%
MER	50%	42%	8%	0%	0%
NIN	28%	40%	9%	16%	7%
TUR	44%	31%	13%	0%	13%

El porcentaje mayor de estudiante dentro de la escala de **Muy alto** fue el de la carrera **TUR**, con un 13%, mientras que los estudiantes de la carrera de **MER** tienen oportunidad de mejora, ya que se encuentran en la escala de **Insuficiente** con un 50%

f) Resultados de la competencia de Economía

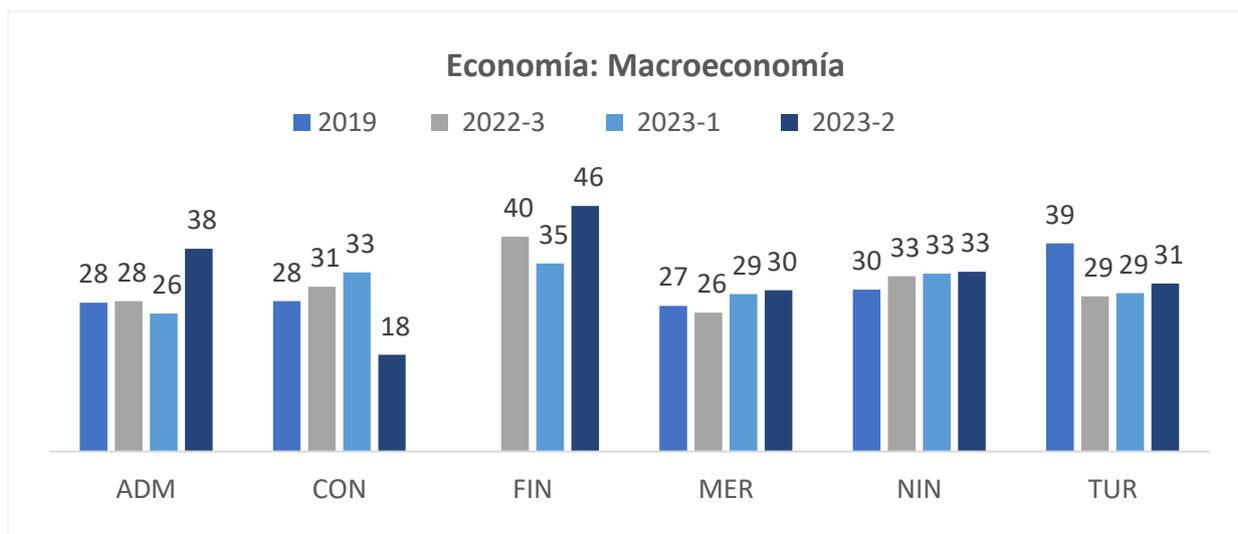


Por ciento de estudiantes por puntuación en la competencia Economía

Carreras	0-39 Bajo/Insuficiente	40-59 Promedio	60-69 Sobre promedio	70-79 Alto	80-100 Muy alto
ADM	33%	56%	11%	0%	0%
CON	70%	30%	0%	0%	0%
FIN	14%	71%	0%	14%	0%
MER	67%	25%	8%	0%	0%
NIN	51%	30%	9%	5%	5%
TUR	56%	38%	6%	0%	0%

El porcentaje mayor de estudiante dentro de la escala de **Muy alto** fue el de la carrera **NIN**, con un 5%, mientras que los estudiantes de la carrera de **MER** tienen oportunidad de mejora, ya que se encuentran en la escala de **Insuficiente** con un 67%

a) Resultados de la Competencia de Macroeconomía

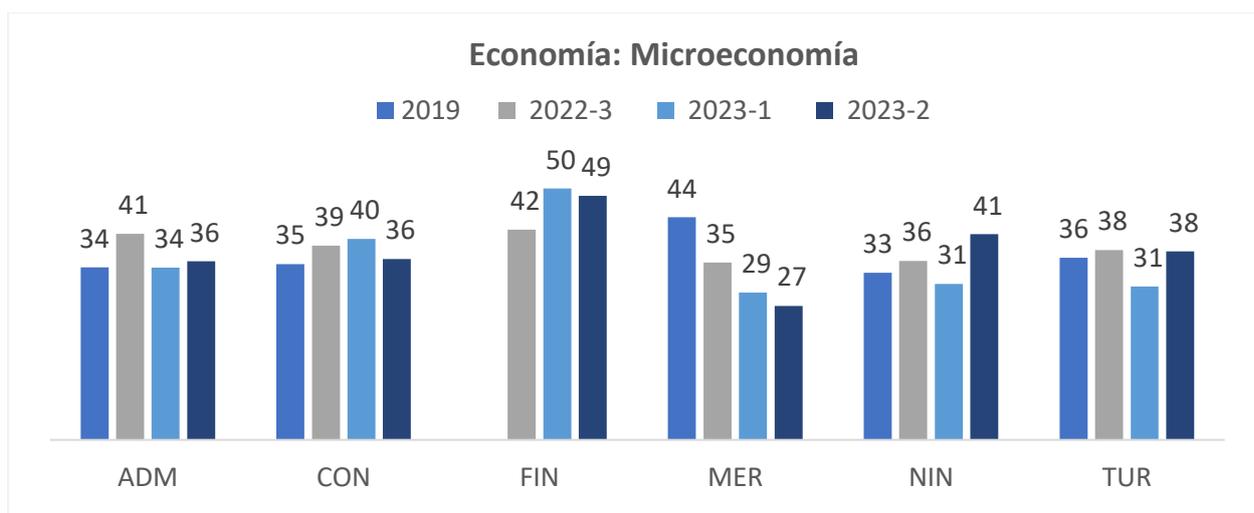


Por ciento de estudiantes por puntuación en la competencia Macroeconomía

Carreras	0-39 Bajo/Insuficiente	40-59 Promedio	60-69 Sobre promedio	70-79 Alto	80-100 Muy alto
ADM	33%	44%	11%	0%	11%
CON	80%	10%	10%	0%	0%
FIN	29%	29%	29%	0%	14%
MER	50%	33%	17%	0%	0%
NIN	49%	26%	14%	0%	2%
TUR	50%	25%	25%	0%	0%

El porcentaje mayor de estudiante dentro de la escala de **Muy alto** fue el de la carrera **FIN**, con un 14%, mientras que los estudiantes de la carrera de **CON** tienen oportunidad de mejora, ya que se encuentran en la escala de **Insuficiente** con un 80%

b) Resultados de la Competencia de Microeconomía

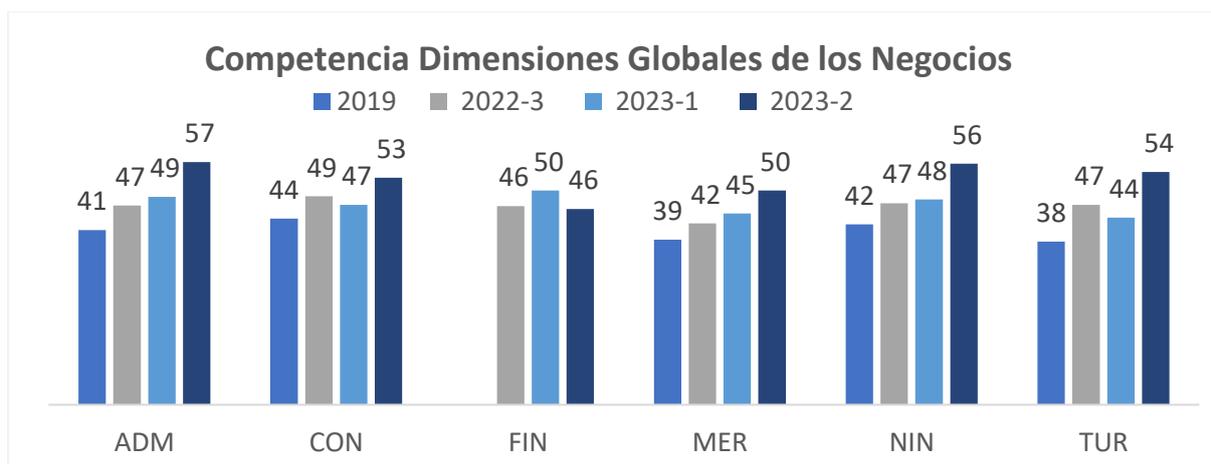


Por ciento de estudiantes por puntuación en la competencia Microeconomía

Carreras	0-39 Bajo/Insuficiente	40-59 Promedio	60-69 Sobre promedio	70-79 Alto	80-100 Muy alto
ADM	22%	67%	11%	0%	0%
CON	40%	40%	20%	0%	0%
FIN	14%	43%	29%	0%	14%
MER	58%	33%	8%	0%	0%
NIN	33%	30%	30%	0%	7%
TUR	38%	38%	25%	0%	0%

El porcentaje mayor de estudiante dentro de la escala de **Muy alto** fue el de la carrera **FIN**, con un 14%, mientras que los estudiantes de la carrera de **MER** tienen oportunidad de mejora, ya que se encuentran en la escala de **Insuficiente** con un 58%

g) Resultados de la competencia de Dimensiones Globales de los Negocios

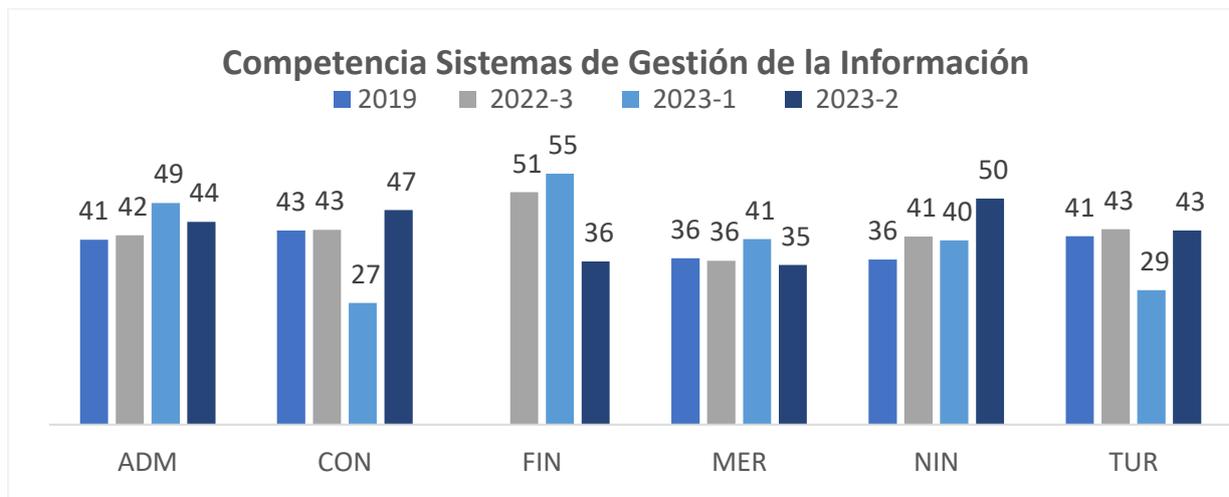


Por ciento de estudiantes por puntuación en la competencia Dimensiones Globales de los Negocios

Carreras	0-39 Bajo/Insuficiente	40-59 Promedio	60-69 Sobre promedio	70-79 Alto	80-100 Muy alto
ADM	11%	33%	11%	22%	22%
CON	10%	40%	40%	0%	10%
FIN	14%	57%	14%	14%	0%
MER	17%	50%	8%	25%	0%
NIN	26%	16%	16%	14%	28%
TUR	0%	50%	38%	6%	6%

El porcentaje mayor de estudiante dentro de la escala de **Muy alto** fue el de la carrera **NIN**, con un 28%, a pesar de que fue la carrera con mayor porcentaje en Muy alto también obtuvo el de mayor en la escala de **Insuficiente** con un 26%

## h) Resultados de la competencia de Sistema de Gestión de la Información

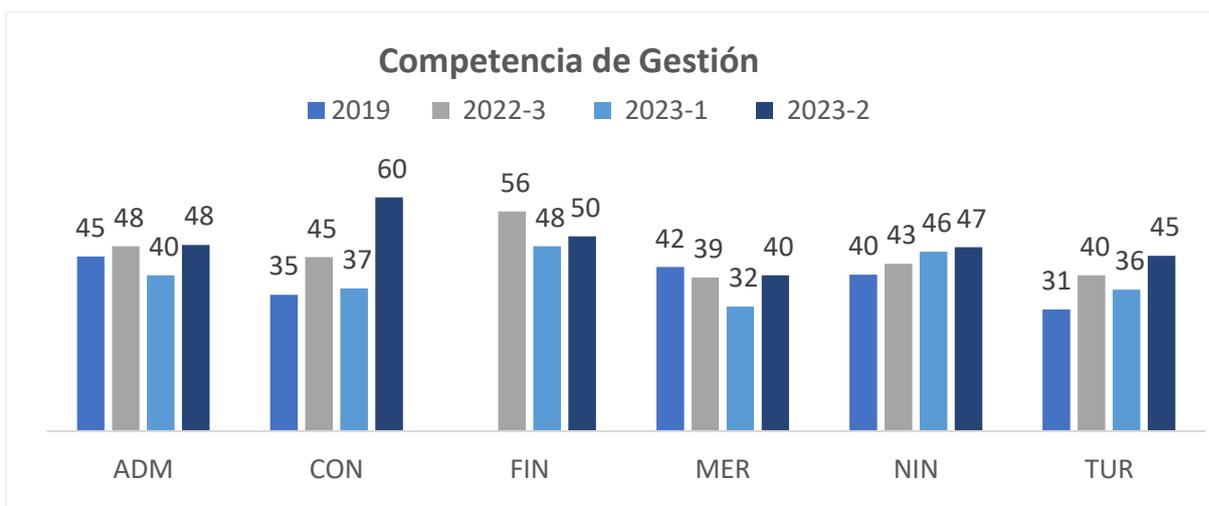


Por ciento de estudiantes por puntuación en la competencia Sistema de Gestión de la Información

Carreras	0-39 Bajo/Insuficiente	40-59 Promedio	60-69 Sobre promedio	70-79 Alto	80-100 Muy alto
ADM	11%	78%	11%	0%	0%
CON	20%	50%	10%	20%	0%
FIN	57%	14%	14%	0%	14%
MER	42%	58%	0%	0%	0%
NIN	21%	35%	21%	14%	9%
TUR	44%	25%	13%	0%	19%

El porcentaje mayor de estudiante dentro de la escala de **Muy alto** fue el de la carrera **TUR**, con un 19%, mientras que los estudiantes de la carrera de **FIN** tienen oportunidad de mejora, ya que se encuentran en la escala de **Insuficiente** con un 57%

### i) Resultados de la competencia de Gestión

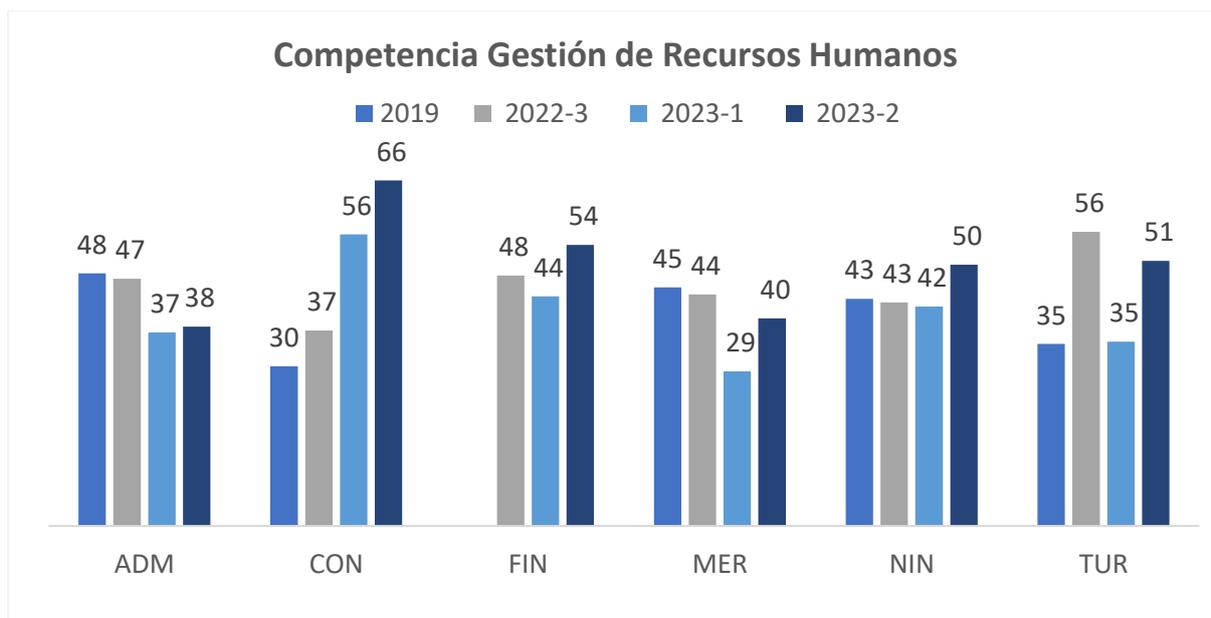


#### Por ciento de estudiantes por puntuación en la competencia Administración

Carreras	0-39 Bajo/Insuficiente	40-59 Promedio	60-69 Sobre promedio	70-79 Alto	80-100 Muy alto
ADM	11%	56%	33%	0%	0%
CON	10%	10%	40%	20%	20%
FIN	14%	57%	0%	29%	0%
MER	25%	58%	8%	8%	0%
NIN	19%	47%	21%	12%	2%
TUR	44%	6%	31%	6%	13%

El porcentaje mayor de estudiante dentro de la escala de **Muy alto** fue el de la carrera **CON**, con un 20%, mientras que los estudiantes de la carrera de **TUR** tienen oportunidad de mejora, ya que se encuentran en la escala de **Insuficiente** con un 44%

a) Resultados de la competencia de Gestión de Recursos Humanos

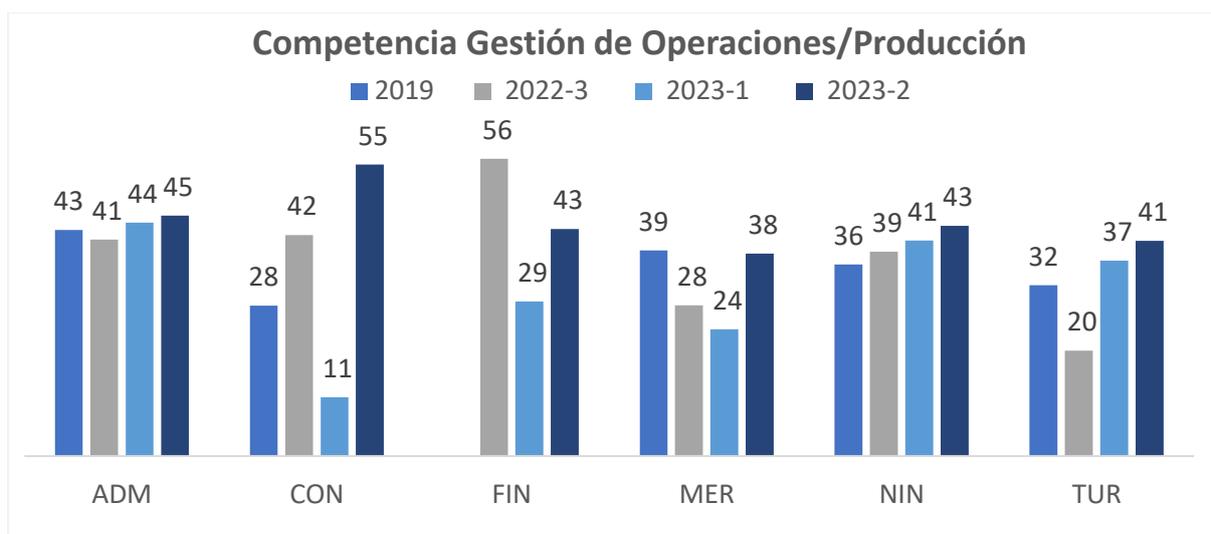


Por ciento de estudiantes por puntuación en la competencia Gestión de Recursos Humanos

Carreras	0-39 Bajo/Insuficiente	40-59 Promedio	60-69 Sobre promedio	70-79 Alto	80-100 Muy alto
ADM	78%	11%	11%	0%	0%
CON	10%	40%	0%	30%	20%
FIN	29%	14%	43%	0%	14%
MER	67%	8%	8%	0%	17%
NIN	44%	2%	33%	12%	9%
TUR	44%	6%	31%	6%	13%

El porcentaje mayor de estudiante dentro de la escala de **Muy alto** fue el de la carrera **CON**, con un 20%, mientras que los estudiantes de la carrera de **ADM** tienen oportunidad de mejora, ya que se encuentran en la escala de **Insuficiente** con un 78%

b) Resultados de la competencia de Gestión de Operaciones/ Producción

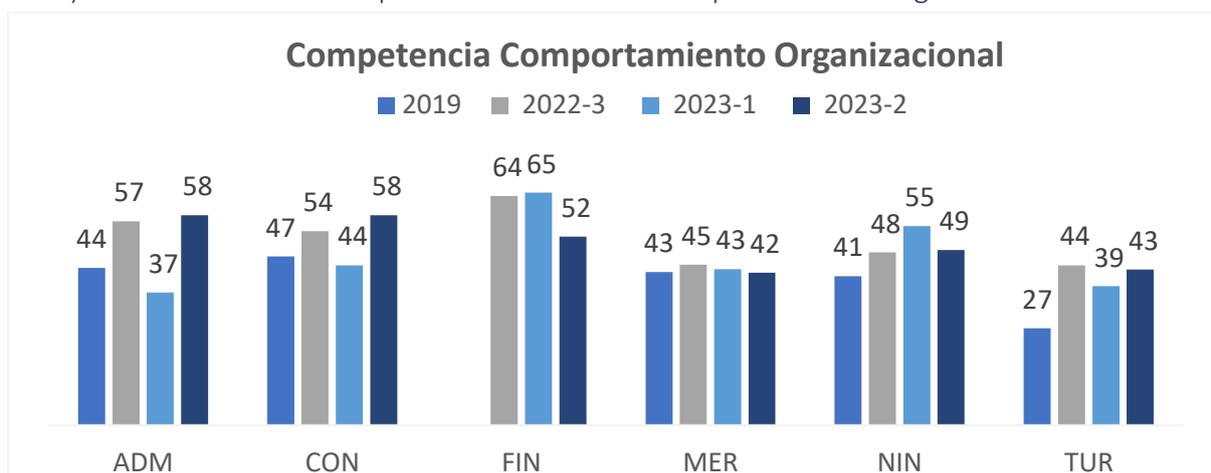


Por ciento de estudiantes por puntuación en la competencia Gestión de Operaciones/ Producción

Carreras	0-39 Bajo/Insuficiente	40-59 Promedio	60-69 Sobre promedio	70-79 Alto	80-100 Muy alto
ADM	33%	11%	33%	11%	11%
CON	40%	0%	20%	20%	20%
FIN	29%	14%	29%	29%	0%
MER	50%	25%	8%	17%	0%
NIN	56%	12%	19%	7%	7%
TUR	50%	13%	19%	13%	6%

El porcentaje mayor de estudiante dentro de la escala de **Muy alto** fue el de la carrera **CON**, con un 20%, mientras que los estudiantes de la carrera de **NIN** tienen oportunidad de mejora, ya que se encuentran en la escala de **Insuficiente** con un 56%

c) Resultados de la competencia de Gestión: Comportamiento Organizacional

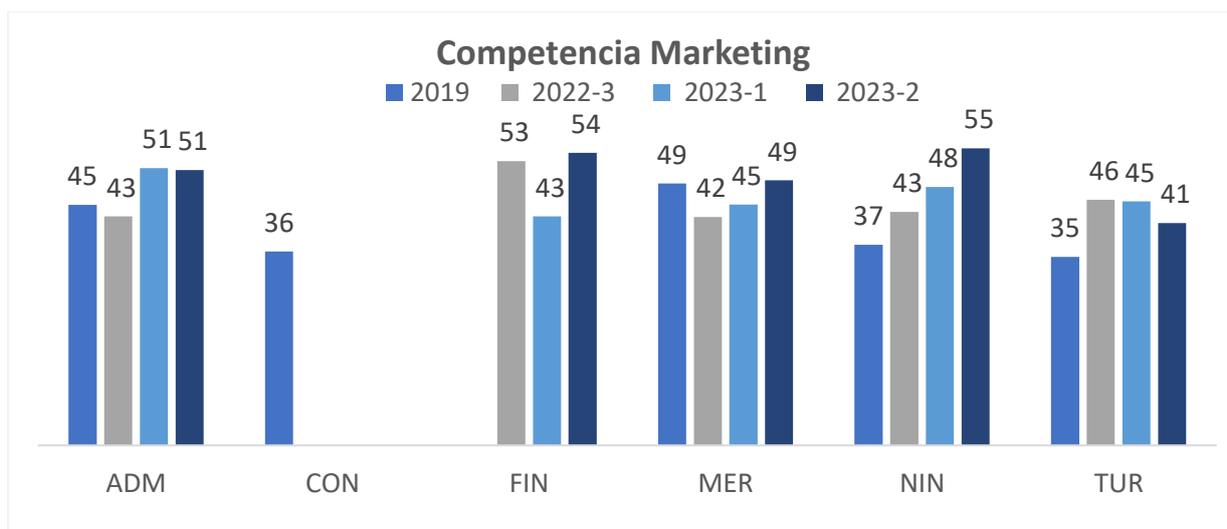


Por ciento de estudiantes por puntuación en la competencia Comportamiento Organizacional

Carreras	0-39 Bajo/Insuficiente	40-59 Promedio	60-69 Sobre promedio	70-79 Alto	80-100 Muy alto
ADM	33%	11%	33%	11%	11%
CON	40%	0%	20%	20%	20%
FIN	29%	14%	29%	29%	0%
MER	58%	0%	25%	8%	8%
NIN	40%	16%	33%	9%	2%
TUR	50%	13%	19%	13%	6%

El porcentaje mayor de estudiante dentro de la escala de **Muy alto** fue el de la carrera **CON**, con un 20%, mientras que los estudiantes de la carrera de **MER** tienen oportunidad de mejora, ya que se encuentran en la escala de **Insuficiente** con un 58%

## j) Competencia Marketing

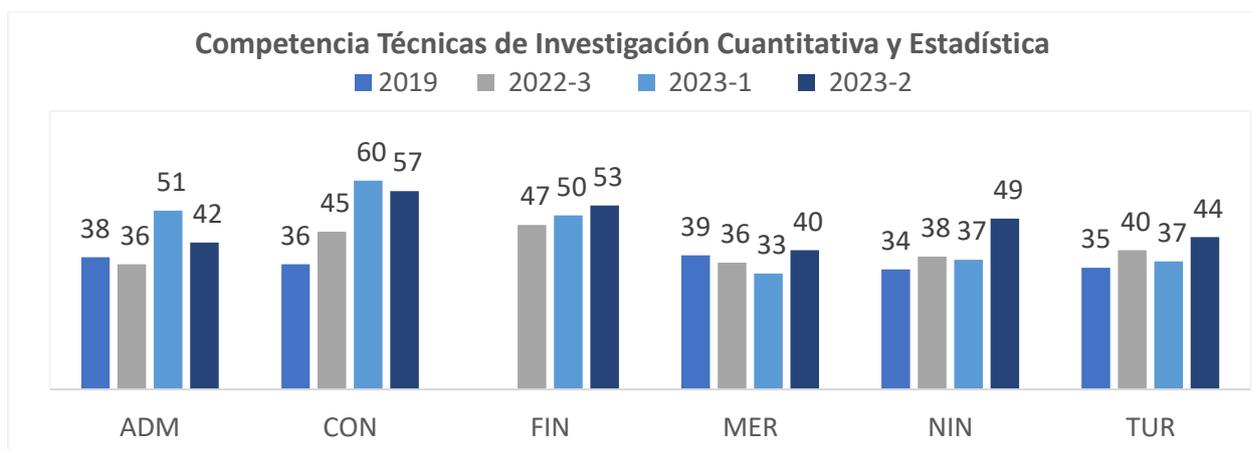


Por ciento de estudiantes por puntuación en la competencia Marketing

Carreras	0-39 Bajo/Insuficiente	40-59 Promedio	60-69 Sobre promedio	70-79 Alto	80-100 Muy alto
ADM	33%	22%	0%	22%	22%
CON	100%	0%	0%	0%	0%
FIN	14%	43%	14%	14%	14%
MER	17%	50%	17%	8%	8%
NIN	14%	33%	23%	16%	14%
TUR	38%	44%	6%	6%	6%

El porcentaje mayor de estudiante dentro de la escala de **Muy alto** fue el de la carrera **ADM**, con un 22%, mientras que los estudiantes de la carrera de **CON** tienen oportunidad de mejora, ya que se encuentran en la escala de **Insuficiente** con un 100%

### k) Competencia Técnicas de Investigación Cuantitativa y Estadística



Por ciento de estudiantes por puntuación en la competencia Técnicas de Investigación Cuantitativa y Estadística

Carreras	0-39 Bajo/Insuficiente	40-59 Promedio	60-69 Sobre promedio	70-79 Alto	80-100 Muy alto
ADM	44%	33%	11%	0%	11%
CON	10%	40%	10%	30%	10%
FIN	14%	29%	14%	43%	0%
MER	42%	33%	17%	8%	0%
NIN	26%	26%	30%	12%	7%
TUR	38%	38%	13%	0%	13%

El porcentaje mayor de estudiante dentro de la escala de **Muy alto** fue el de la carrera **TUR**, con un 13%, mientras que los estudiantes de la carrera de **ADM** tienen oportunidad de mejora, ya que se encuentran en la escala de **Insuficiente** con un 44%

## Resultados comparativos con Latin American y AACSB Members (Non-US)

Resultados general periodo sept-Dic 2022 hasta may-ago 2023

