

# INFORME MEDICIÓN DE APRENDIZAJE DE LOS ESTUDIANTES DE INGENIERÍA

ENERO-ABRIL 2022



UNIDAD DE ACREDITACIÓN

## INTRODUCCIÓN

Con el objetivo de cumplir con el Criterio 3 **“Atributos de los Graduados”** de la agencia acreditadora GCREAS, donde se establece que los programas de ingeniería<sup>1</sup> deben demostrar que sus egresados han adquirido los atributos establecidos en el programa de estudio, a través de las evaluaciones función de los atributos o competencias y establecer mejoras partiendo de los resultados obtenidos, cada cuatrimestralmente son aplicadas las mediciones de los aprendizajes a los estudiantes de las ingenierías Electrónica, Eléctrica e Industrial, tomando en consideración los conocimientos mínimos que deben de tener para cada asignatura.

Se llevó a cabo la creación de los bancos de preguntas por atributos o competencias transversales y profesionalizantes, los cuales fueron elaborados por un grupo de docentes expertos en el área. Previo a la elaboración de estos bancos, fue coordinado el *“Taller de elaboración de mini casos”* por la Dirección de Innovación e Investigación Educativa, con la intención de capacitar a los docentes en la formulación de mini casos. Este taller fue impartido por la Dra. Iara Tejada, con una duración de 6 horas.

Luego de concluido el proceso de elaboración de los bancos de preguntas, se crearon los cursos *“Simulados”* para cada programa en la plataforma CANVAS y dentro de cada curso simulado, se elaboró un examen con 60 preguntas aleatorias, (10 por atributo), con una duración de 60 minutos y un intento para cada estudiante

Una vez concluida la aplicación de los Avalúos, la información es extraída desde CANVAS en formato de Excel, luego es procesada por la Dirección de Tecnología de la Información y remitida nuevamente a Acreditación. La Unidad de Acreditación tabula y analiza la información para fines de elaboración de informes. Para este análisis de los datos, se utilizarán los siguientes estatus según los rangos.

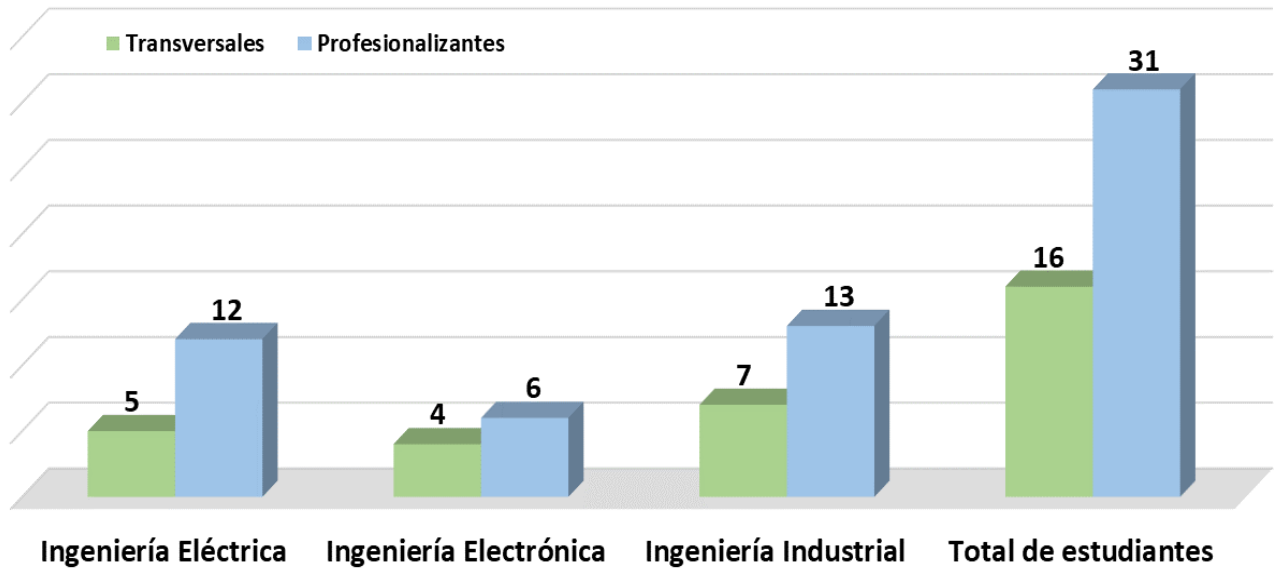
A continuación, se presentan los resultados de la Medición de los Aprendizajes de los Estudiantes correspondiente al cuatrimestre enero-abril 2022.

Rango	Estatus
100-80	Muy alto
79-70	Alto
69-60	Sobre promedio
59-40	Promedio
39-30	Promedio bajo
29-20	Bajo
19-0	Muy bajo

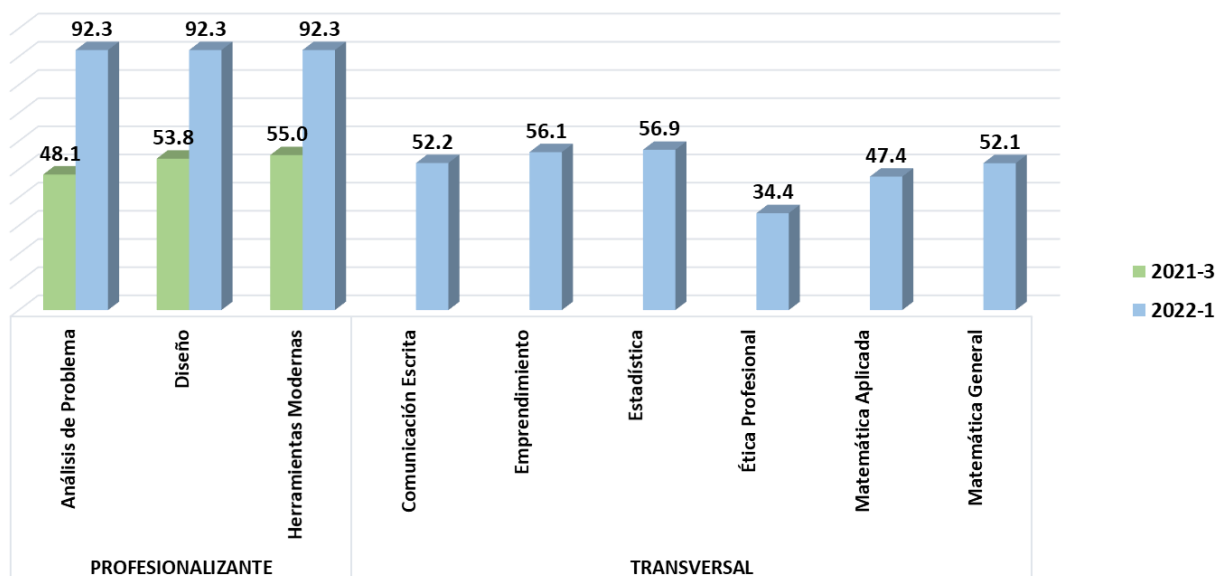
<sup>1</sup> Ingeniería Electrónica, Ingeniería Eléctrica e Ingeniería Industrial

## RESULTADOS

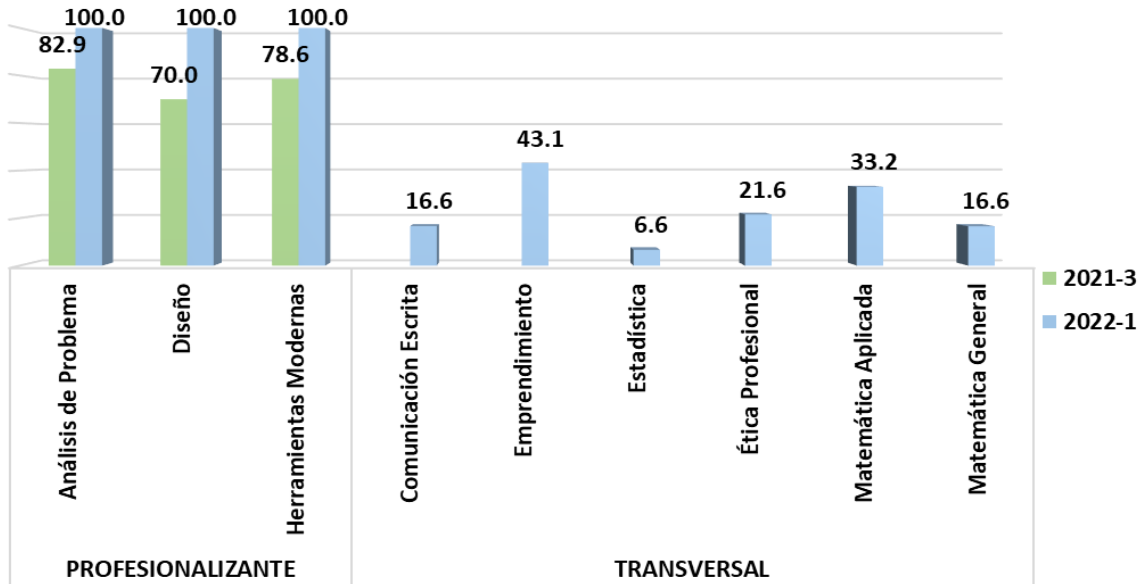
Para el cuatrimestre enero-abril 2022 (2021-3), fue aplicada la Medición de los Aprendizajes de competencias transversales y profesionalizantes a los estudiantes de ingeniería, impactando un total de 47 estudiantes, distribuidos de la siguiente forma:



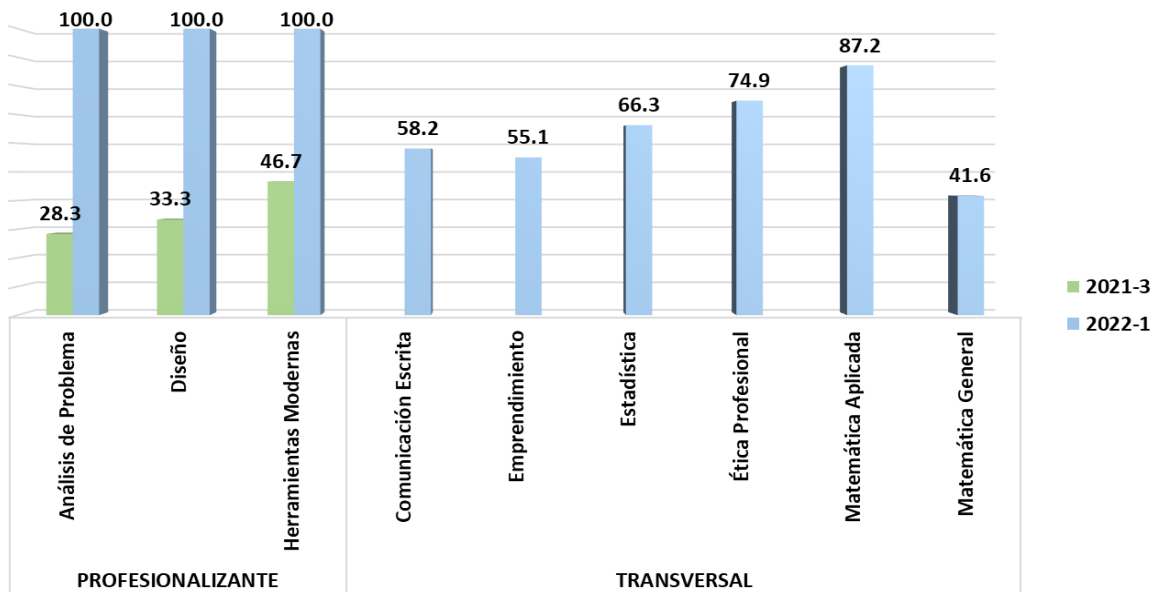
## Ingeniería Industrial

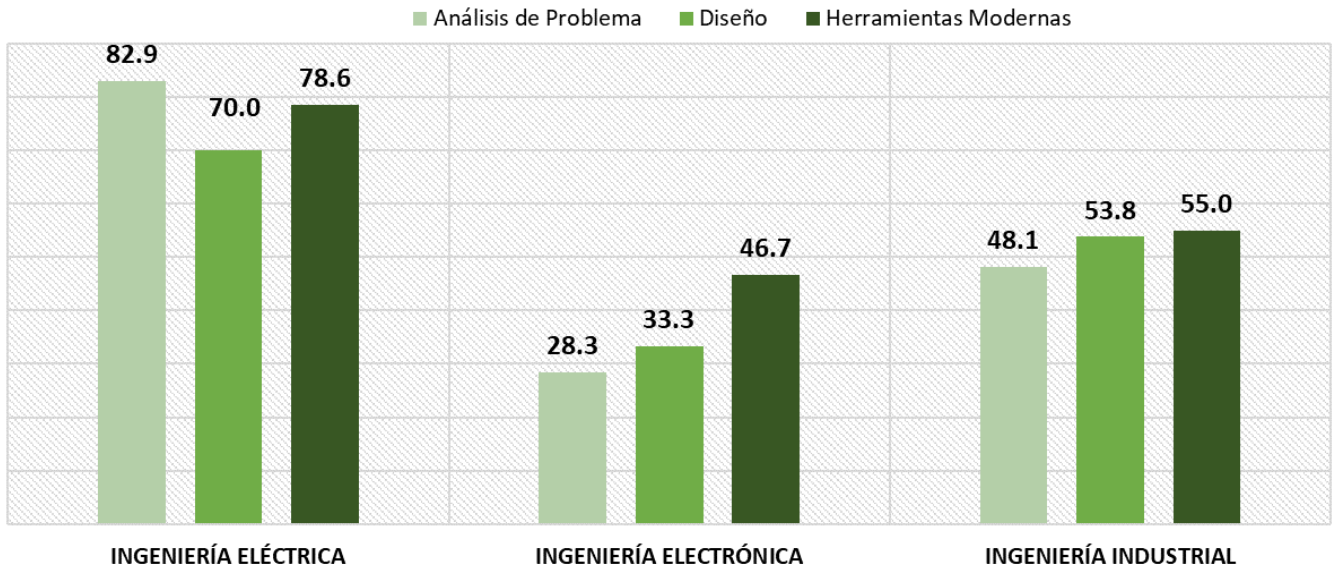


## Ingeniería Eléctrica



## Ingeniería Electrónica





El promedio general de las calificaciones de los estudiantes de Ingeniería Industrial en los relacionados a los atributos es de 77.1 obteniendo un estatus de **Alto**, para la Ingeniería Electrónica el promedio de calificaciones es de 36.1 con un estatus de **Promedio Bajo**, mientras que el promedio de las calificaciones de los estudiantes de Ingeniería Industrial es de 52.3 estando en el **Promedio**, según se aprecia en el siguiente cuadro.

COMPETENCIA		INGENIERÍA ELÉCTRICA	INGENIERÍA ELECTRÓNICA	INGENIERÍA INDUSTRIAL
Análisis de Problema	●	82.9	●	●
Diseño	●	70.0	●	●
Herramientas Moderna	●	78.6	●	●
<b>Total general</b>	●	<b>77.1</b>	●	●

A nivel general, el atributo que obtuvo mejores calificaciones es **Herramientas Modernas** con promedios en rangos de 78.6 a 46.7 con estatus de **Alto a Promedio**.

Es importante resaltar que los atributos **Análisis de Problema** y **Diseño**, obtuvieron calificaciones en estatus de **Bajo a Promedio Bajo**, específicamente los estudiantes de **Ingeniería Electrónica**.

**Realizado por:**



**Escaidi Montero Quiroz**

**Revisado por:**



**Patricia A. Caminero Burgos**

