



ÍNDICE

| | |
|--|-----------|
| MENSAJE DEL PRESIDENTE | 3 |
| JUNTA DE DIRECTORES UNAPEC..... | 4 |
| CONSEJO ACADÉMICO UNAPEC..... | 5 |
| PROYECTOS IMPULSADOS POR LA RECTORÍA..... | 6 |
| LOGROS ALCANZADOS JULIO 2021 – JUNIO 2022 | 13 |
| CALIDAD ACADÉMICA. | 14 |
| LANZAMIENTO DE NUEVAS OFERTAS ACADÉMICAS. | 17 |
| RECURSOS BIBLIOGRÁFICOS PERTINENTES. | 18 |
| GESTIÓN Y CALIDAD ACADÉMICA. | 20 |
| PLAN DE FORMACIÓN Y CAPACITACIÓN AL DESEMPEÑO DOCENTE. | 24 |
| PROGRAMA DE RECONOCIMIENTOS E INCENTIVOS A LOS DOCENTES. | 27 |
| ACREDITACIONES INTERNACIONALES. | 28 |
| RANKING QS. | 31 |
| EVALUACIÓN QUINQUENAL. | 31 |
| DATOS ACADÉMICOS. | 32 |
| FORTALECIMIENTO DEL SISTEMA DE APOYO AL ESTUDIANTADO. | 32 |
| PROGRAMA DE BECAS. | 34 |
| PLANES Y MECANISMOS DE RECLUTAMIENTO DE ESTUDIANTES. | 42 |
| PROGRAMA DE MOVILIDAD FÍSICA Y VIRTUAL. | 43 |
| OBSERVATORIO DE BUENAS PRÁCTICAS DE INTERNACIONALIZACIÓN. | 45 |
| GESTIÓN DE INVESTIGACIÓN. | 48 |
| INICIATIVAS DE INVESTIGACIÓN. | 49 |
| PARTICIPACIÓN DE UNAPEC EN ESPACIOS RELACIONADOS CON LA INVESTIGACIÓN. | 50 |
| ESPACIOS DE DEBATES SOBRE RESULTADOS DE INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA Y EDUCATIVA. | 52 |
| GESTIÓN DE PUBLICACIONES EN REVISTAS. | 55 |
| CALIDAD ORGANIZACIONAL. | 58 |
| CULTURA DE CALIDAD EN LOS SERVICIOS. | 59 |
| INDICADORES DE GESTIÓN ADMINISTRATIVA. | 60 |

| | |
|--|------------|
| GESTIÓN HUMANA Y DESARROLLO ORGANIZACIONAL. | 61 |
| SITUACIÓN FINANCIERA..... | 65 |
| DESARROLLO DE LA INFRAESTRUCTURA FÍSICA..... | 66 |
| DESARROLLO DE LA TECNOLOGÍA..... | 69 |
| VINCULACIÓN UNAPEC-SOCIEDAD-EMPRESA DESDE LAS FACULTADES Y ESCUELAS..... | 71 |
| ACTIVIDADES DE COOPERACIÓN UNIVERSIDAD – ENFOCADO EN EMPRENDIMIENTO. | 80 |
| PROGRAMA ENFOCADO A LA RESPONSABILIDAD SOCIAL..... | 86 |
| RELACIÓN UNIVERSIDAD EMPRESA-SOCIEDAD..... | 88 |
| FIRMA DE CONVENIOS NACIONALES E INTERNACIONALES..... | 89 |
| DESARROLLO DE RELACIONES CON PARES INTERNACIONALES..... | 94 |
| EVENTOS INSTITUCIONALES..... | 105 |
| OFERTAS FORMATIVAS CO-CURRICULARES Y EXTRACURRICULARES..... | 112 |
| ESCUELA DE IDIOMAS..... | 116 |
| COLEGIO APEC FERNANDO ARTURO DE MERIÑO. | 117 |
| ENCUESTA DE SATISFACCIÓN PADRES CAFAM. | 121 |
| EXONERACIÓN DE ASIGNATURAS PARA GRADO EN UNAPEC. | 124 |

MENSAJE DEL PRESIDENTE

Con el período fiscal 2021-2022, finaliza el Plan Estratégico 2017-2022, el cual ha sido marcado por las dificultades derivadas de la pandemia en la economía mundial. Como país hemos tenido que enfrentar dificultades sociales, laborales, políticas y económicas, en el que, los esfuerzos de todas las áreas académicas y administrativas han estado enfocados en monitorear y minimizar, en lo posible, los efectos de la pandemia para prevenir el riesgo de contagio de Covid-19, y de eficientizar los procesos operativos y de gestión a nivel institucional.

A pesar de este escenario complejo, en este año fiscal, se logró realizar acciones significativas orientadas a los procesos de transformación curricular a través de la participación de todos los actores socioeducativos para la implementación de toda su oferta académica al enfoque por competencias mediante el uso de metodologías que tributan a garantizar el proceso de enseñanza-aprendizaje con calidad y eficiencia. Asimismo, la virtualización en las diferentes modalidades de enseñanza como en sus procesos académicos producto de la adquisición de herramientas tecnológicas innovadoras.

Se destaca las vinculaciones con entidades nacionales e internacionales, desarrollo del marco normativo para proyectos de investigación e iniciativas de emprendimiento y de sostenibilidad. Asimismo, una identificación de una cultura de internacionalización en todos los aspectos del quehacer institucional.

La Familia Unapec posee la firme convicción de que, a través de las inversiones realizadas, en estos tiempos de dificultad, garantiza una educación transformadora, enfocada en el desarrollo de competencias de nuestros egresados para ser tan dinámica que se adapte a los desafíos de este siglo XXI. Es por ello, que nuestra misión y visión, expresa el claro compromiso con la calidad, su visión global y el desarrollo de la sociedad dominicana.

Dra. Elena Viyella
Presidente

JUNTA DE DIRECTORES UNAPEC



Dra. Elena Viyella
Presidente



Lic. Alvaro Sousa Sevilla
Vicepresidente



Lic. Robinson Peña Mieses
Secretario



Sra. Maureen Tejeda OBE
Miembro



Lic. José De Moya Cuesta
Tesorero



Lic. Alejandro Peña Defilló
Miembro



Lic. Clara Reid de Frankenberg
Miembro



Licda. María Angélica Haza
Miembro



Ing. Orlando Prieto Goico
Miembro



Arq. Alejandro Marranzini Capano
Miembro



Lic. Pedro Urrutia Sangiovanni
Miembro



Dr. Franklyn Holguín Haché
Rector

CONSEJO ACADÉMICO UNAPEC

Dr. Franklyn Holguín Haché
Rector

| | |
|--|---|
| Prof. Carlos Sangiovanni Rodríguez Vicerrector Académico | Lic. Yajaira Oviedo Directora de Desarrollo Curricular |
| Lic. Rosangela Sánchez Valdez Vicerrectora Administrativa y Financiera | Ing. Hayser Jacqueline Beltre Ferreras Directora de Escuela de Informática |
| Dra. Aida Roca Decana de Ciencias Económicas y Empresariales | Lic. Reynaldo Paulino Chevalier Director del Departamento de Español |
| Dra. Marisela Altagracia Almánzar Decana de Posgrado | Lic. Ricardo Benjamín Valdez Reyes Director del Departamento de Matemática |
| Dr. Alejandro Moscoso Segarra Decano de Humanidades | Lic. Rosa Luisa Fernández Directora de Escuela de Derecho |
| Ing. Emin Rivera Decano de Ciencias e Ingeniería | Lic. Matías Bosch Director del Departamento de Sociales |
| Lic. Raysa Raquel Pérez Pérez Decana de Estudiantes | Lic. Alicia Alvarez Directora de Escuela de Artes y Comunicación |
| Lic. Rhina Santelises Joaquin Directora de Escuela de Idiomas | Lic. Amarilis Beltré Méndez Directora de Biblioteca |
| Lic. María Pellerano Morilla Directora Escuela Administración de Empresas | Lic. José Omar Tamárez Pérez Director de Gestión de Proyectos |
| Lic. Freddy Brady Director Escuela de Contabilidad y Finanzas | Lic. Elsa María Moquete Cruz Directora de Internacionalización |
| Lic. María Luisa Montás Directora Escuela de Mercadeo y Negocios Internacionales | Ing. Alvin Rodríguez Cuevas Director de Investigación |
| Lic. Enrique Pacheco Director de la Escuela de Turismo | Ing. José Antonio Gil Sánchez Director de Emprendimiento e Innovación |
| Lic. Andrés L. Mateo Miembro de Honor, Anterior Decano de Estudios Generales | Lic. Andy Manuel Crespo González Director Relación Universidad Empresa Sociedad |

PROYECTOS IMPULSADOS POR LA RECTORÍA

La Rectoría, a través del Centro Internacional de Altos Estudios, promueven iniciativas que tributan a los lineamientos estratégicos del Plan Operativo Anual 2021-2022, mediante el desarrollo y ejecución de proyectos nacionales e internacionales de gran relevancia para la sociedad dominicana, tales como:

SEGUNDA MESA DE TRABAJO INTERNACIONAL DIAGNÓSTICO Y SOLUCIONES PARA EL SECTOR AGUA EN LA REPÚBLICA DOMINICANA.

El 4 de agosto de 2021, se llevó a cabo el desarrollo de la Segunda Mesa de Trabajo Internacional: “Diagnóstico y soluciones para el sector agua en la República Dominicana”, dando continuidad a las actividades que son parte de la “Iniciativa por el agua en la región del Caribe”, que cuenta con la gestión de la Universidad APEC, la Embajada de Israel en República Dominicana, y la Embajada Dominicana en Tel Aviv, Israel.

En este evento estuvieron presente, relevantes directivos de empresas y expertos israelíes, destacando entre ellos desde Jerusalén, el Dr. Mauricio Dimant, coordinador del Doctorado en Administración de Negocios: “Nuevos Mercados y Nuevas Tecnologías” de la Universidad APEC y docente de la Universidad Hebrea de Jerusalén. Asimismo, desde Tel Aviv, el señor Ygdal Ach, presidente de la empresa Y.A. Maof, nuestro socio en otros importantes proyectos relacionados.

La actividad se desarrolló en forma presencial y virtual desde el salón APEC de la Cultura José María Bonetti Burgos del campus principal de Unapec en la República Dominicana, contando con la presencia de distinguidos invitados: el Dr. Franklyn Holguín Haché, rector de Unapec; el Honorable Licdo. Miguel Ceara Hatton, ministro de Economía, Planificación y Desarrollo; Licdo. Rafael Toribio, presidente del Consejo Económico y Social; Su Excelencia, señor Urs Schnider, embajador de Suiza ante la República Dominicana; Su Excelencia, Dr. Andrés L. Mateo, Embajador dominicano ante la UNESCO; S.E. Ernesto Torres Pereyra, Embajador de República Dominicana en Israel; S.E. Daniel Biran-Bayor, Embajador de Israel en República Dominicana; y Ygdal Ach, presidente de Y.A. Maof; así como de otras autoridades del sector gubernamental, académico y privado del país.

El desarrollo del programa de esta segunda mesa de trabajo internacional, se dividió en dos importantes sesiones, la primera: conformada por distinguidas personalidades y expertos

quienes se reunieron de manera virtual: Michal Gur Aryeh, director, Asuntos Económicos de América Latina, el Caribe y África, Ministerio de Relaciones Exteriores de Israel; Danny Greenwald, Director General Adjunto de Regulación de la Autoridad del Agua de Israel; y Chen Jovany, Gerente, Sector de Tecnologías del Agua, Instituto de Exportación de Israel.

La segunda: conformada por directivos de empresas, destacando las presencias de: Rami Aflalo, CEO, GAL waters Technologies; Mr. Eli Cohen, CEO, Ayala water & Ecology; Michael Gordon, director de Clientes Estratégicos, WATERGEN; Meir Gabay, director de Desarrollo de Proyectos de Agua, Demtech Technologies Solutions y David Cohen, Director Gerente; Joseph Haim Harrosh, director, Water Division; Keidar Grossman, Vice President EMEA y Yinon Friedlander, Solution Engineering Manager Amiad Water Systems; y Dr. Diego Berger, Coordinador de Proyectos Internacionales, MEKOROT.

El rector de la Universidad APEC, el Dr. Franklyn Holguín Haché expresó: “La Universidad APEC en esta gestión rectoral no solo presenta alternativas de solución con empresas francesas, israelíes, norteamericanas, españolas y de otras partes del mundo, sino que también procederá a plantear a los responsables de la implementación del Pacto, proyectos específicos, recomendado de forma directa a los responsables del Proyecto las empresas internacionales que puedan dar solución de bajo costo a las diferentes necesidades del país en el sector agua”.

PANEL CIUDADES INTELIGENTES LATINOAMERICANAS Y EL PARADIGMA DE LA RESILIENCIA TECNOLÓGICA.

La Universidad APEC, a través del Centro Internacional de Altos Estudios, organizó un panel titulado: “Ciudades inteligentes latinoamericanas y el paradigma de la resiliencia tecnológica”, el 29 de septiembre de 2021, donde expertos debatieron sobre cómo debe proceder la tecnología en el continente. Para la realización de la actividad colaboraron: el Instituto Tecnológico de Buenos Aires (ITBA) de Argentina, la Universidad Hebrea de Jerusalén (Israel) y la Goldsmith Universidad de Londres. Además, se dieron cita profesionales de distintas áreas, abocados al estudio de los distintos procesos tecnológicos inteligentes y a su aplicación en el continente. La consigna principal planteada fue: “Human for Smart Cities or Smart Cities for Human. ¿En dónde se encuentra Latinoamérica?”.

El inicio de la actividad estuvo a cargo de la Dra. Cielo Zaidenweg, profesora de la Universidad de Barcelona y de Unapec, quien abrió el debate expresando el interés en reflexionar desde una perspectiva que ponga el foco en las experiencias latinoamericanas. Saber qué pasa con los barrios pobres y marginales sin servicios como el agua potable, dentro de este paradigma de las Smart Cities.

En ese mismo orden, la Sra. María Teresa Mancini, docente del Instituto Tecnológico de Buenos Aires (ITBA), se sumó a la problemática expuesta y explicó: “Latinoamérica se está posicionando desde diferentes ciudades con propuestas innovadoras que tienen como objetivo la mejora de la calidad de vida de cada ciudadano” e invitó al sector privado a “pensar de forma distinta”.

Bajo esta premisa, los distintos expositores, moderados por Carlos Contreras, doctorando del programa de Doctorado en Administración: Nuevos mercados y Nuevas Tecnologías de Unapec, pusieron en marcha sus conocimientos para articular un plan de acción académico para las necesidades del continente.

Francisco Pizarro, subdirector de I+D, con la empresa Centro de Innovación UC, Pontificia Universidad Católica de Chile, puso el foco en el desarrollo de las tecnologías y la capacidad latinoamericana de acceder a ella, indicando: “Las tecnologías avanzan muy rápido, se mueven a una velocidad que hace difícil utilizarla en elementos de planificación”.

La subsecretaría de políticas basadas en la evidencia del Gobierno de la ciudad de Buenos Aires, Melisa Breda expuso datos en relación de esta temática, manifestando: “El COVID puso en evidencia que había muchas falencias, que faltan resolver algunos problemas de base, relacionados a la infraestructura básica. En Argentina 32% aún no tiene conexión fija en sus hogares. Adicionalmente, nueve provincias tienen conectividad inferior al 50%”.

Por su parte, José David Montilla, viceministro de Agenda Digital del Ministerio de la Presidencia de la República Dominicana, ahondó sobre la transición a ciudades inteligentes. Según su visión: “Esto es un mecanismo para dinamizar políticas de modernización. El ciudadano debe estar como centro, considerar el factor social. No concentrarnos solo en lo tecnológico y entender las necesidades y expectativas de la sociedad”. Recalcó que, en este escenario complejo, se pone en evidencia la necesidad de considerar: “Planificación vs

pandemia vs expectativas de la sociedad vs velocidad de la digitalización”, ya que con este nuevo contexto cambiaron las prioridades y expectativas de la sociedad.

Quienes expusieron en el seminario dejaron en evidencia la necesidad de que los dirigentes y políticos regionales tomen cartas en el asunto y se animen a innovar sobre una materia de la que aún no está todo escrito.

En medio de esta transición, Francisco Carballo, subdirector del Centro de Estudios Postcoloniales de la Universidad de Goldsmith, aseguró: “No estamos dando soluciones desde las políticas públicas a los principales problemas de la región. Los gobiernos federales están muy metidos en discusiones sobre grandes valores y no están trabajando sobre cómo vivimos nuestro día a día”.

Es evidente, para los principales académicos de la región, que existe una gran necesidad de avanzar sobre el desarrollo tecnológico en la región, pero es necesario poner esta modernización al servicio de la ciudadanía y de las nuevas generaciones.

El atraso en materia inteligente de los países latinoamericanos denota un subdesarrollo y es la tecnología la llave capaz de acercar a los más pobres a satisfacer sus necesidades básicas. Claro, que los políticos, en conjunto al sector privado, son los encargados de desarrollar planes de acción. “Hay que educar, educar y educar”, finalizó Pizarro.

ASAMBLEA GENERAL DE LA CONFERENCIA DE RECTORES, PRESIDENTES Y DIRECTORES DE UNIVERSIDADES DEL CARIBE, (Corpuca).

La Universidad APEC, nueva vez fue sede, el 7 y 8 de octubre de 2021, de la Asamblea General de la Conferencia de rectores, presidentes y directores de universidades del Caribe, (Corpuca), por sus siglas en francés, entidad adscrita a una de las asociaciones de instituciones de educación superior e investigación más importantes del mundo: la Agencia Universitaria de la Francofonía, AUF, fundada hace 60 años bajo la misión de promover la solidaridad entre estas instituciones para la implementación de proyectos que transformen concretamente el sistema universitario.

El programa contó con 4 talleres realizados con traducción simultánea en los idiomas español y francés, los mismos estuvieron desarrollándose dos por día, y al final de estos se llevó a cabo un análisis del contenido trabajado. Para concluir la Asamblea, el Dr. Janky Eustase pasó

balance a las acciones realizadas por la Corpuca y presentó las perspectivas y los proyectos para el año en curso.

En la actividad desarrollada en modalidad híbrida también estuvieron presentes: Dr. Evens Enmanuel, vicerrector de Investigaciones de la Universidad de Quisqueya; Dra. Annette Insanally, coordinadora del CIEC de la Corpuca; Paul Antoine Bien-Aimé de la Universidad del Estado de Haití; señora Marie José Le Duc, agregada de Cooperación Lingüística y Universitaria de la Embajada de Francia en la República Dominicana; Dr. Mauro Canario, vicerrector de investigación y posgrado de la Universidad Autónoma de Santo Domingo, UASD; Licda. Elsa María Moquete, directora de Internacionalización de Unapec; directivos y docentes de Unapec, así como representantes de las 26 Instituciones de Educación Superior, miembros de la Corpuca en: Cuba, Francia, Haití, Jamaica, Puerto Rico, República Dominicana y otras localidades en la región del Caribe, en modalidad presencial y virtual.

JURAMENTACIÓN NUEVA JUNTA DE DIRECTORES UNAPEC.

La Dra. Elena Viyella fue designada como presidenta de la Junta de Directores de Unapec en la pasada Asamblea General de Acción Pro-Educación y Cultura (APEC), juramentada el 22 de noviembre de 2021, junto a los nuevos miembros de su equipo de trabajo.

Los miembros de esta Junta de directores regirán los destinos de Unapec para el período 2021-2023, son: Elena Viyella - presidenta, Álvaro Sousa Sevilla – vicepresidente, José De Moya Cuesta – tesorero, Robinson Peña Mieses - secretario

Miembros: Pedro Urrutia Sangiovanni, Maria Angélica Haza, Alejandro Peña Defilló, Clara Reid de Frankenberg, Orlando Prieto Goico, Alejandro Marranzini Capano, Fernando Langa - presidente de APEC, Franklyn Holguín Haché - rector

PROYECTO REPOSICIONAMIENTO ESTRATÉGICO UNAPEC.

La Universidad APEC y Grupo Peña Defilló firmaron un contrato para el desarrollo de un proyecto de reposicionamiento estratégico de la institución enfocado en las siguientes actividades:

- 1) Constituir un programa de transformación enfocado en gestionar los cambios necesarios en personas, procesos y tecnologías para lograr materializar la visión de Unapec,
- 2) Actualizar la imagen de la universidad para que esté conectado con el contexto actual,

- 3) Captar datos de primera mano para mejorar la experiencia de nuestros estudiantes y ofrecer soluciones relevantes y,
- 4) Diseñar una experiencia amigable para los usuarios.

ESTABLECIMIENTO CAMPUS DIGITAL FRANCÓFONO Y CAMPUS DE EMPLEABILIDAD FRANCÓFONO Y DEL PUNTO FOCAL UNAPEC – AUF.

Unapec y la Agencia Universitaria de la Francofonía AUF, firmaron un acuerdo para el establecimiento del punto focal en la República Dominicana, el cual consiste en la creación, en el seno de la universidad, de un Centro de Empleabilidad Francófono (CEF) y de un Campus Digital Francófono (CNF) como infraestructura de innovación, creación, aprendizaje y difusión de recursos educativos.

El compromiso de Unapec es facilitar el uso de los espacios físicos necesarios para el establecimiento y desarrollo de las actividades del CEF y el CNF, durante la ejecución del proyecto, de acuerdo con los reglamentos internos para el uso de estos en Unapec. El uso de los espacios, propiedad de Unapec, es considerado como parte de la contribución en especie que hace Unapec al proyecto, contribuyendo con el pago de los servicios de electricidad, agua, seguridad y conservación y mantenimiento del espacio, así como de la señalización del CEF y del CNF, dentro y fuera del edificio. Igualmente, contribuye con el pago de los costes del cableado informático, la conexión a Internet, los equipos y su instalación.

La AUF pone a disposición del CEF y del CNF el equipamiento inicial (equipos informáticos, periféricos, material de videoconferencia, otros), así como el mobiliario complementario necesario para su correcto funcionamiento, el cual está dirigido a realizar las actividades conjuntas de interés mutuo, las cuales están definidas en el acuerdo. El equipo y el mobiliario pasan a ser propiedad de Unapec, en calidad de donación.

ESTABLECIMIENTO ASOCIACIÓN DE ESCUELAS DE DISEÑO.

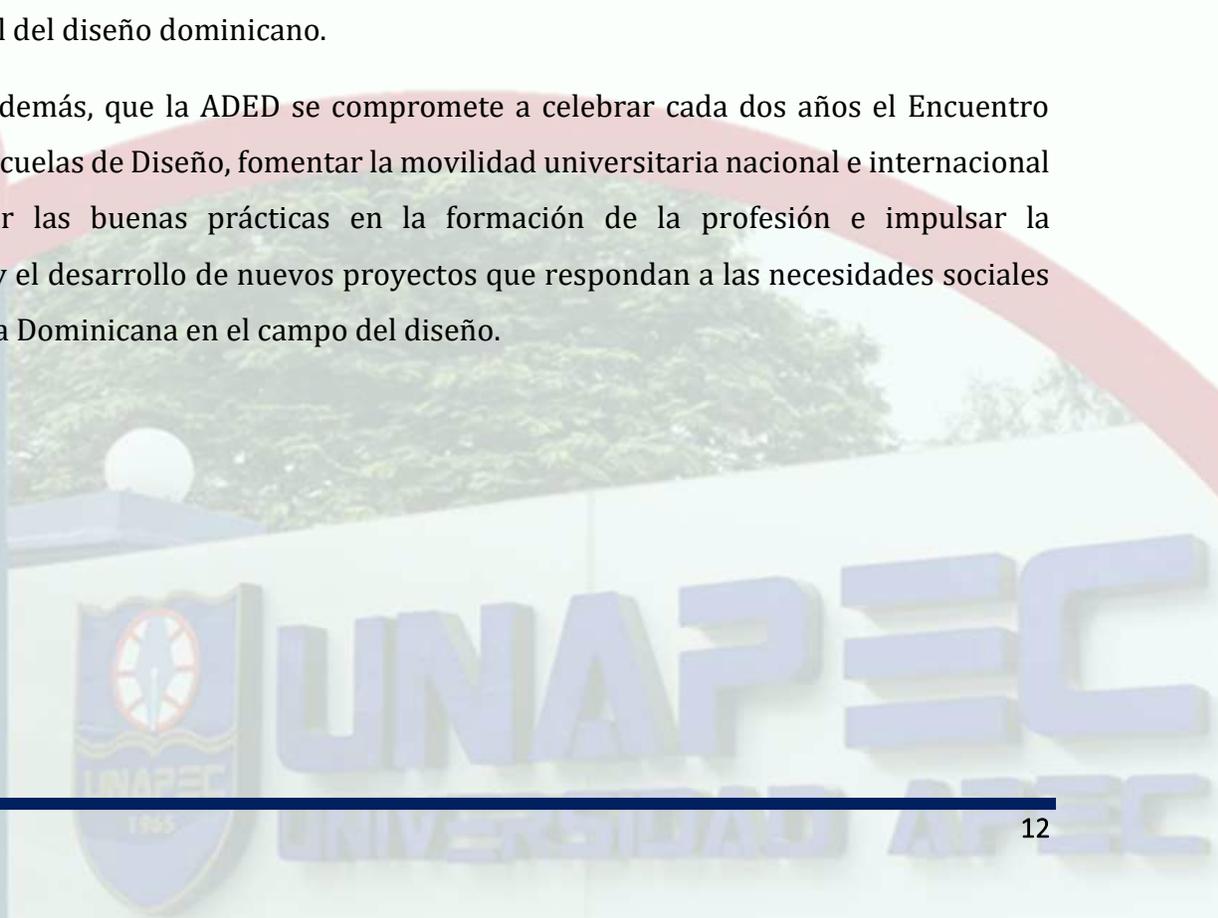
Los rectores de doce instituciones de educación superior de la República Dominicana firmaron un acuerdo de colaboración para la creación de la Asociación Dominicana de Escuelas de Diseño (ADED), con el objetivo de fomentar el desarrollo en la educación e investigación, así como las buenas prácticas de los profesionales del Diseño.

La Asociación está integrada por el Instituto Tecnológico de Santo Domingo (INTEC), el Instituto Tecnológico Las Américas (ITLA), el Instituto Técnico Superior Mercy Jácquez (Itesumj), la Pontificia Universidad Católica Madre y Maestra (Pucmm), la Universidad Autónoma de Santo Domingo (UASD), la Universidad APEC (Unapec), la Universidad Central del Este (UCE), la Universidad de la Tercera Edad (UTE), la Universidad Iberoamericana (Unibe), la Universidad Nacional Pedro Henríquez Ureña (Unphu), la Universidad O &M y el Instituto Técnico Superior Comunitario (ITSC).

Los rectores de las universidades suscribieron una declaración fundacional en que especifican que el nuevo organismo estará comprometido con una interrelación sana y la difusión de buenas prácticas y la calidad de los procesos de enseñanza y aprendizaje del Diseño y sus ramas; entre estas, sin que sea limitante, industrial, gráfico, de interiores, multimedia, de modas y de muebles.

El acuerdo establece que la ADED busca fortalecer las relaciones académicas y de intercambio con instituciones de educación superior relacionadas al diseño procurando, previo reconocimiento del legado histórico, el desarrollo de las capacidades y competencias de sus estudiantes y egresados, de forma que incorporen las innovaciones y vanguardias y se apuntale el crecimiento y la actualización profesional para lograr el reconocimiento nacional e internacional del diseño dominicano.

Sostuvieron, además, que la ADED se compromete a celebrar cada dos años el Encuentro Nacional de Escuelas de Diseño, fomentar la movilidad universitaria nacional e internacional para estimular las buenas prácticas en la formación de la profesión e impulsar la investigación y el desarrollo de nuevos proyectos que respondan a las necesidades sociales de la República Dominicana en el campo del diseño.



LOGROS ALCANZADOS JULIO 2021 – JUNIO 2022



La Universidad APEC concluye la ejecución del Plan Estratégico 2017-2022, con la presentación del período 2021- 2022, logrando alcanzar mayores niveles de calidad y posicionamiento en la sociedad y en el sistema de educación superior.

El plan estratégico estuvo encaminado a producir un conjunto de transformaciones académicas que impactaron de manera significativa en la mejora de la calidad, efectividad y medición de los procesos de enseñanza-aprendizaje. Los resultados alcanzados en este período fiscal muestran que la institución continúa el proceso de desarrollo y fortalecimiento de sus líneas

estratégicas, que le han permitido situarse como una de las principales universidades del país, reconocida por su calidad en la formación de los profesionales que requiere el país.

La misión y visión, evidencia el claro compromiso con la sociedad dominicana:

Misión: Formamos líderes críticos, éticos, creativos y emprendedores con visión global, ofreciendo una oferta académica completa con énfasis en los negocios, la tecnología, los servicios, las artes y la comunicación; teniendo como centro de acción la innovación y el emprendimiento al integrar la docencia, la investigación y la extensión, con el fin de contribuir al desarrollo de la sociedad dominicana.

Visión: Tener un posicionamiento institucional con prestigio y calidad de primer orden, como universidad que forma talento humano competente y ético en las áreas de los negocios, la tecnología, los servicios, las artes y la comunicación, para posicionarse con liderazgo y competitividad a nivel nacional e internacional.

CALIDAD ACADÉMICA.

TRANSFORMACIÓN Y ACTUALIZACIÓN CURRICULAR.

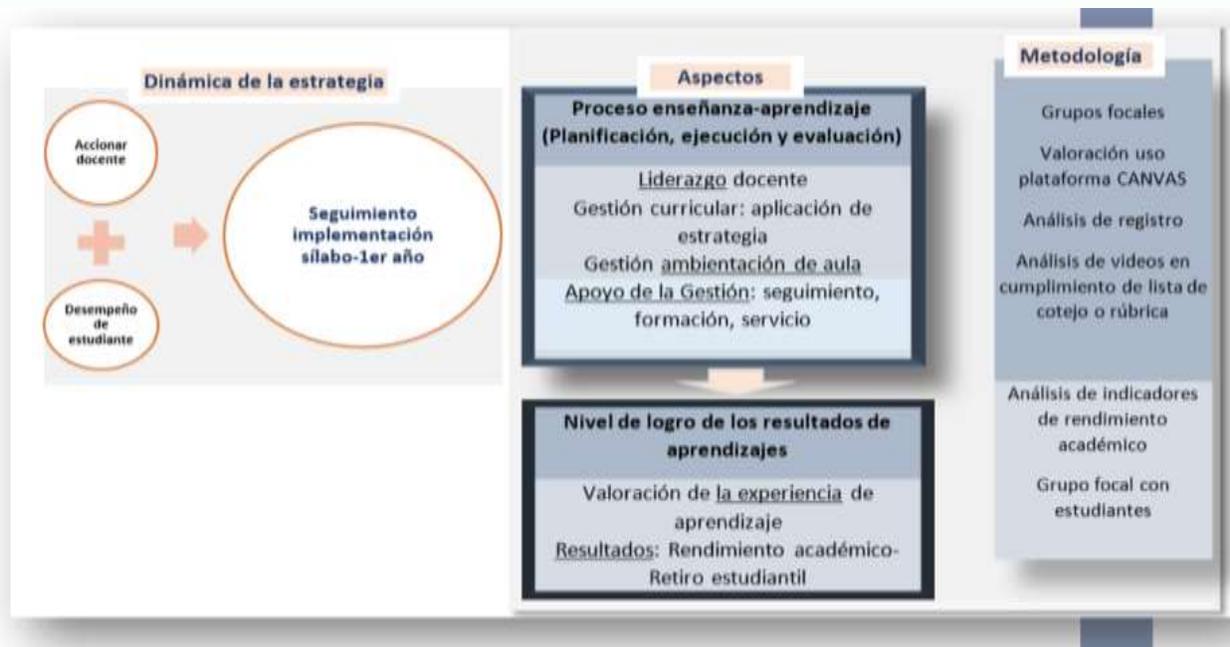
La Universidad APEC, a través de la Vicerrectoría Académica y sus áreas académicas, ha gestado y desarrolla varios proyectos curriculares de acuerdo con los requerimientos del Mescyt para el cumplimiento del modelo por competencias. Para este período fiscal, los esfuerzos se encaminaron en 28 ofertas académicas, de las cuales se evidencia lo siguiente:



QUINTA FASE DE LA TRANSFORMACIÓN CURRICULAR (EVALUACIÓN).

Fue aprobado por el Consejo Académico la propuesta para la fase de “Seguimiento y Evaluación” del Modelo de Evaluación Curricular como un proceso sistemático, continuo y permanente, para ofrecer resultados que permitan tomar decisiones para la mejora acorde a los momentos de la evaluación curricular (inicio, desarrollo y resultado/impacto).

Ilustración 1 Fase de Seguimiento y Evaluación - Aprobado por Consejo Académico



Como resultado de esta aprobación, se realizaron siete (7) grupos focales (4 grupos con 52 docentes y 3 grupos con 36 estudiantes), con el objetivo de valorar la implementación del sílabo bajo el enfoque por competencias en el primer año de carrera, de las Escuelas de Contabilidad y de Artes y Comunicación, realizado en noviembre 2021, en marzo y abril de 2022. Con el propósito de obtener y analizar información que permita mejorar el proceso enseñanza-aprendizaje en función de poder valorar desde la experiencia de los diferentes actores, y poder identificar aspectos de mejoras, a saber:

- La correspondencia del diseño del sílabo y la práctica o accionar en el proceso de enseñanza-aprendizaje.
- Validar la pertinencia de la estrategias y metodologías didácticas asumidas en el sílabo
- Analizar y valorar el impacto en el aprendizaje de los estudiantes en función del logro de los resultados de los aprendizajes.

En ese mismo orden, la Escuela de Idiomas, evaluó el dominio de competencias fundamentales y específicas de la carrera en Licenciatura en Inglés Orientada a la Enseñanza, en los alumnos del 6to y 7mo cuatrimestre para una muestra de 26 estudiantes. Para ello, se diseñaron seis (6) instrumentos y seis (6) rúbricas, tomando en cuenta que la lengua está formada por cuatro capacidades básicas: escuchar, hablar, leer y escribir. Adicional, a las habilidades de la valoración del inglés y la integración de los recursos tecnológicos a la enseñanza de dicho idioma. Como resultado de dicho proceso, se observó la necesidad de fortalecer la Comprensión Oral y Producción escrita, para así reforzar las habilidades de captar, discriminar, escribir de manera correcta y comprender la temática evaluada.

ACCIONES DE SEGUIMIENTO Y ACOMPAÑAMIENTO PARA LA COHERENCIA Y EFECTIVIDAD DE LA TRANSFORMACIÓN CURRICULAR.

La Dirección de Desarrollo Curricular, en apoyo a las áreas académicas, trabajó en el seguimiento y elaboración del diseño de sílabos de las asignaturas del primer al cuarto año de las carreras aprobadas por competencias, de éstas, se han creado 85 sílabos de asignaturas.



LANZAMIENTO DE NUEVAS OFERTAS ACADÉMICAS.

DOCTORADO EN COMUNICACIÓN.



La Universidad APEC realizó en el marco del lanzamiento del primer Doctorado en Comunicación de la República Dominicana, la conferencia “Periodismo en el paradigma digital: nuevas competencias para un viejo oficio”, a cargo del Dr. José Juan Verón

Lassa, investigador en el área de la comunicación política, la gestión de la comunicación en las administraciones públicas y el desarrollo de la sociedad de la información.

El Doctorado en Comunicación con la colaboración de la Universidad San Jorge de Zaragoza, el primero en República Dominicana, fue anunciado, el 27 de octubre de 2021, a través de una nota de prensa, donde se dieron a conocer todos los detalles de esta novedosa propuesta académica que estará vigente en el periodo enero-abril 2022 en modalidad 100% online.

LICENCIATURA EN COMUNICACIÓN Y PERIODISMO MULTIPLATAFORMA.

En respuesta a las tendencias del mundo de la comunicación digital a nivel nacional e internacional, la Universidad APEC lanza la primera Licenciatura en Comunicación y Periodismo Multiplataforma de la República Dominicana, programa que tiene por objetivo formar profesionales capaces, independientes, creativos, con visión tecnológica de futuro, con sentido de responsabilidad social, líderes de opinión, éticos y llenos de motivaciones. Gestores de los diversos procesos de comunicación social con las competencias para producir, ejecutar y evaluar estrategias, planes y procesos de comunicación mediáticos.



En el marco del lanzamiento, se llevó a cabo la conferencia “La Transformación Digital en el Periodismo”, a cargo del presidente del Colegio Dominicano de Periodistas, el Sr. Aurelio Henríquez, quien se refirió al amplio espectro de la evolución que ha dado el periodismo a partir de las nuevas tecnologías.

La Licenciatura en Comunicación y Periodismo Multiplataforma, que estará disponible para el cuatrimestre septiembre- diciembre 2022, cuenta con 12 cuatrimestres, 187 créditos y 62 asignaturas, permitiendo que la Universidad APEC se convierta en la institución académica líder de los programas de comunicación en la sociedad dominicana.

RECURSOS BIBLIOGRÁFICOS PERTINENTES.

La Dirección de Biblioteca orientada en brindar servicios de calidad y una experiencia positiva, implementó una campaña de educación y socialización enfocadas en varios aspectos y servicios, tales como: asistencia asincrónica y sincrónica a los usuarios en el proceso de localización, selección y utilización de los materiales bibliográficos, uso de las bases de datos y todo el material digital, optimizando al máximo la atención al usuario.

El personal de la Biblioteca atendió en forma virtual a 2,854 usuarios (978 asincrónico y 1,856 sincrónico) y 37,819 presencial, en el que se acompañó a estudiantes, docentes y público en general en la demanda de los servicios ofrecidos orientado a satisfacer sus necesidades de información.

En cuanto al programa de Alfabetización Informacional (Alfil), se ofrecieron 227 sesiones (64 en grupos y 163 personalizadas) con una asistencia de 3,340 participantes entre estudiantes, docentes y colaboradores administrativos.

Respecto a la gestión de las colecciones, se ha adquirido 1,072 ejemplares (823 libros donados y 249 libros comprados), así como también, la renovación de 97 publicaciones periódicas por suscripción.

La Dirección de Biblioteca realizó el proceso de descarte de 228 recursos bibliográficos de la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales, los cuales son tramitados a través de la Dirección de Admisiones para donación a centros educativos. Se continúa con el proyecto de digitalización de tesis de los años 2010 al 2019, el registro fue de 513.

El Repositorio Institucional de la Universidad APEC tiene como objetivo reunir, organizar, preservar y dar mayor visibilidad a la producción intelectual resultante de la actividad académica e investigadora de nuestra comunidad universitaria. Es un acervo digital de acceso abierto que abarca libros, revistas y otras publicaciones editadas por Unapec, tesis, artículos académicos, comunicaciones a congresos y materiales docentes, entre otros documentos. Se

incorporaron al Repositorio todas las revistas de la Universidad, con todos sus artículos. Se amplió el repositorio con 11 artículos científicos publicados en revistas externas e internas. Además, búsquedas realizadas en dicho repositorio por los usuarios de la Biblioteca Virtual.

| Visibilidad del Repositorio Institucional según países por usuarios registrados, julio 2021- junio 2022. | | | |
|--|---------------------|-----------------|--------------------|
| Países | Usuarios existentes | Nuevos Usuarios | Sesiones iniciadas |
| República Dominicana | 3077 | 3038 | 4744 |
| Estados Unidos | 264 | 260 | 347 |
| China | 71 | 71 | 74 |
| México | 63 | 63 | 80 |
| Perú | 63 | 64 | 72 |
| Ecuador | 35 | 35 | 40 |
| Colombia | 22 | 22 | 24 |
| Argentina | 19 | 19 | 27 |
| Venezuela | 19 | 19 | 19 |
| Paraguay | 15 | 15 | 18 |
| Otros | 122 | 125 | 149 |
| Total | 3770 | 3731 | 5594 |

| Visibilidad y uso del Repositorio Institucional de Unapec, julio 2021-junio 2022 | | | | | |
|--|-----------------------|------------------------|--------------------|--------------------|---------------------|
| Información de acceso y contenido | Julio-Septiembre 2021 | Octubre-Diciembre 2021 | Enero - Marzo 2022 | Abril - Junio 2022 | Total |
| Artículos enviados | 12,00 | 3,00 | 11,00 | 2,00 | 28,00 |
| Accesos Visualizados (URI) | 15.690,00 | 14.156,00 | 14.848,00 | 12.290,00 | 56.984,00 |
| Artículos Vistos | 131.038,00 | 40.088,00 | 31.204,00 | 30.730,00 | 233.060,00 |
| Colecciones Visitadas | 17.798,00 | 9.052,00 | 5.988,00 | 7.158,00 | 39.996,00 |
| Visitas a las Comunidades | 19.964,00 | 5.952,00 | 3.562,00 | 3.460,00 | 32.938,00 |
| Acceso por usuario registrado | 26,00 | 173,00 | 97,00 | 29,00 | 325,00 |
| Búsquedas realizadas | 1.321.443,00 | 1.083.234,00 | 772.000,00 | 555.679,00 | 3.732.356,00 |

El 17 de marzo de 2022, se realizó el traspaso del secretariado de la Asociación de Bibliotecas Universitarias Dominicanas (ABUD) para el período 2022-2023, asumida por la Unphu. En esta asamblea, se trataron varios temas entre ellos la primera jornada de Catalogación, con el tema: “Retos Presentes y Futuros para la Implementación RDA de las Biblioteca”, que se propone realizar en el país, el cual se estará realizando con el apoyo de la ABUD. También, se han realizados 2 reuniones virtuales para tratar el tema de las bibliotecas pendiente de evaluación y realizada el 29 de junio, la visita de calificación a la Biblioteca Juan Bosch.

GESTIÓN Y CALIDAD ACADÉMICA.

ENCUESTA DE SATISFACCIÓN DEL USO DEL CANVAS PARA ESTUDIANTES Y PROFESORES.

Respecto al informe de satisfacción sobre el uso educativo de las tecnologías en la Universidad APEC, la cual se aplica una vez al año en el período septiembre – diciembre del 2021, con el objetivo de analizar la calidad en la gestión y satisfacción en el uso del entorno virtual y las tecnologías en la enseñanza. Se integran tanto los resultados de la encuesta de satisfacción de estudiantes, como de docentes, de las modalidades presencial, semipresencial y virtual. Para favorecer su estudio, el mismo se ha estructurado a partir de tres áreas de interés: 1) Satisfacción con la tecnología disponible; 2) Satisfacción con el uso de los recursos; 3) Percepción sobre el aprovechamiento de los recursos.

El proceso de enseñanza–aprendizaje en Unapec se apoya en diversos recursos didácticos, incluidos los tecnológicos. Además de los equipos y software disponibles para docentes y estudiantes, dichos usuarios cuentan con un Entorno Virtual de Aprendizaje, soportado en la plataforma Canvas. Para el período septiembre–diciembre del 2021, la cantidad de asignaturas/grupos en modalidad presencial es de 621, las semipresenciales y virtuales 1,304, impartidas por 640 docentes.

La muestra de estudiantes que contestaron la encuesta de satisfacción para el cuatrimestre septiembre-diciembre del 2021 fue de 1,816, en relación con el año 2020, decreció notablemente: 7,594 estudiantes.

El por ciento de participación en la encuesta fue del 21.53 % del total de estudiantes activos en el cuatrimestre que se aplica la encuesta (8,432 estudiantes de grado y posgrado). En el caso de los docentes que participaron, respondieron a la encuesta 144, decreciendo en la participación de respuesta de la encuesta en relación con el año anterior, que fueron 538 docentes, lo que representa una tendencia no favorable en la participación en la misma, de una población total activa de 640 docentes que representa el 22.5 % de los que contestaron dicha encuesta.

El estudio demuestra como acciones catalizadoras pueden cambiar o mejorar los escenarios educativos. La política implementada para aumentar la cantidad de asignaturas semipresenciales/virtuales ha tenido un impacto positivo en la creación de competencias en

los estudiantes y los docentes en las herramientas del Moodle y Canvas y de las Tics, convirtiéndolos a ambos en profesionales del siglo XXI. Se debe continuar con la capacitación en Tic desarrolladas por la Dirección de gestión, desarrollo y capacitación docente fundamentalmente en uso de la plataforma que se esté utilizando para el proceso de enseñanza-aprendizaje a los docentes y los monitoreos realizados a las asignaturas semipresenciales/virtuales, de manera que los docentes puedan mejorar en la gestión del entorno virtual en Canvas.

Conforme a los resultados obtenidos, se evidencia la inclinación con base a la frecuencia de uso del Canvas, tanto por los estudiantes para un 99% de preferencia, como los docentes con un 90%. Comparando los resultados de los datos 2019 y 2020, la cual se refuerza con la situación de la pandemia, en el que la institución se avocó en impartir asignaturas en modalidad virtual, la preferencia fue elevada para ambos grupos de interés para continuar la práctica en semipresencialidad y virtual, teniendo presente que existe una infraestructura eficiente, la asistencia técnica y la formación en tic de manera gratuita por parte de la universidad.

MONITOREO DE ASIGNATURAS SEMIPRESENCIALES.

La Dirección de Gestión, Desarrollo y Capacitación Docente (DGDCD) realizó la automatización de la socialización de resultados de evaluación docente realizada por estudiantes y decanos. Se elaboró unos instructivos tanto para decanos, directores y docentes para que puedan validar, paso a paso, el proceso de verificación de dichos resultados. Estos instructivos fueron socializados con ellos a través de sus correos institucionales, el 26 de agosto de 2021. Podrán consultar:

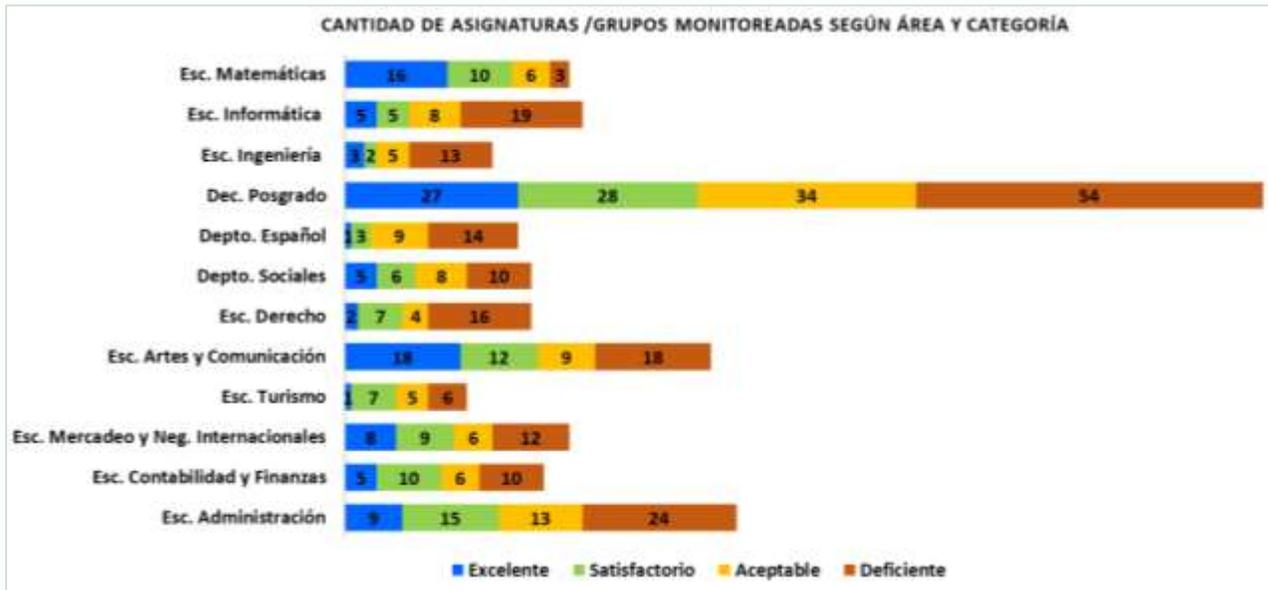
- Docentes: su evaluación realizada por sus estudiantes en los diferentes grupos que imparte en el cuatrimestre en cuestión y la realizada por sus directores de escuela.
- Decanos y directores: las evaluaciones por docente o por cursos correspondientes a sus escuelas.

De igual forma, la Universidad APEC adquirió el portal herramientas.unapec.edu.do donde se están desarrollando los módulos de monitoreo, de supervisión y de estadísticas para CANVAS, en el que se describe la intención de cada aspecto, a saber:

- Módulo de monitoreo de asignaturas semipresenciales y virtuales. A raíz de la implementación de la plataforma CANVAS, nace la necesidad de desarrollar el módulo de monitoreo en un espacio digital que pueda enlazarse a CANVAS con el fin de dar seguimiento a la gestión docente dentro del entorno virtual de aprendizaje. Este módulo fue probado e implementado en el cuatrimestre 2022-1, para su uso adecuado por parte de los gestores académicos. Se realizó una capacitación por parte de la Unidad de Diseño instruccional. Este espacio ya contiene el formulario a completar, los cambios realizados en CANVAS se muestran automáticamente en este portal, así se garantiza de que se esté trabajando con la oferta actualizada.
- Módulo de supervisión de asignaturas semipresenciales y virtuales. Se trabajó el módulo de supervisión de asignaturas semipresenciales y virtuales, con el fin de completar el formulario en línea dentro de un espacio oficial de uso interno.
- Módulo de estadística para medir el tiempo de uso por parte del docente en entorno virtual de aprendizaje (CANVAS).

La Dirección de Gestión, Desarrollo y Capacitación Docente (DGDCD) como área de acompañamiento de los procesos de virtualidad, realizó el monitoreo 526 asignaturas/grupos semipresenciales para garantizar la gestión de la calidad de los procesos de enseñanza-aprendizaje. Como resultado se obtuvo una clasificación de 100 asignaturas en categoría de excelente, 114 en satisfactorio, 113 en aceptable y 199 en deficiente. A saber:





Al paralelo, de los monitoreos realizados por la Dirección de Gestión, Desarrollo y Capacitación Docente, se destaca la responsabilidad de las áreas académicas de cumplir con el 33% del monitoreo de su oferta académica en cada período cuatrimestral. Para los períodos evaluados, 2021-2, 2021-3 y 2022-1, un total de 204 asignaturas/grupos fueron supervisadas, a saber:



ASIGNATURAS PARA CAMBIO DE MODALIDAD.

Se revisaron 158 asignaturas solicitadas por las áreas académicas para ser transformadas de modalidad presencial a semipresencial, en los períodos 2021-2, 2021-3 y 2022-1, de las cuales fueron aprobadas por la Vicerrectoría Académica 77 materias para dicho cambio.

ASIGNATURAS EN EL FORMATO DE LIBRO ESTILO.

Conforme a los lineamientos de la plataforma de CANVAS, se actualizó y socializó con los docentes, en julio 2021, el instructivo “Libro de estilo para el diseño instruccional de asignaturas en Unapec”, se explicó las partes que deben contener los cursos dentro del entorno virtual de la institución, cumpliendo con los lineamientos pedagógicos y las características de carácter tecnológico.

En este semestre, se realizó el montaje de 316 asignaturas según el libro de estilo dentro de las capacitaciones en CANVAS.

PLAN DE FORMACIÓN Y CAPACITACIÓN AL DESEMPEÑO DOCENTE.

La Universidad APEC, posee un cuerpo docente calificado y actualizado en las diferentes áreas perfiles, con un total de 635 maestros.



DIMENSIONES DE FORMACIÓN.

Se han realizado 44 capacitaciones en varias dimensiones de formación, potenciando los de gestión por competencias y los tecnológicos para conocer la nueva plataforma docente, a saber:

| Dimensión | Cantidad Cursos | Cantidad participantes |
|---------------|-----------------|------------------------|
| Inducción | 3 | 26 |
| Humanística | 6 | 59 |
| Pedagógico | 7 | 162 |
| Investigación | 7 | 102 |
| Tecnológico | 19 | 425 |
| Gestión | 1 | 41 |
| Perfil | 1 | 5 |



Hasta la fecha se tiene un total de 416

docentes capacitados. En este año se impartieron 4 talleres en Gestión didáctica para una formación de 72 docentes en este período fiscal.

| Total de Docentes | 669 | % |
|---------------------------|-----|----|
| Docentes con Capacitación | 416 | 62 |
| Docentes sin Capacitación | 253 | 38 |

FORMACIÓN DOCTORAL.

Unapec beneficia a un total de 30 docentes con becas para su formación doctoral, de los cuales 9 han finalizado. A saber:

- Doctorado en Administración Gerencial en modalidad virtual, con la Universidad Benito Juárez de Puebla, México; donde participan 21 docentes de las áreas de Posgrado y Ciencias Económicas y Empresariales. (5 finalizaron y 16 están en la etapa final de sus investigaciones).
- Doctorado en Administración de negocios: nuevos mercados y nuevas tecnologías. En formación 6 docentes, impartido por Unapec desde enero del 2021 hasta 2023, se encuentran en su quinto cuatrimestre de la etapa formativa.
- Doctorado en Comunicación Social en la Universidad Abat Oliva De Barcelona. 1 docente presentó tesis.
- Doctorado en Ingeniería mecánica concentración en sensores de gases y químicos en el Instituto Coreano Avanzado en Ciencias y tecnológicas KAIST República de Corea del Sur. 1 docente presentó tesis.

- Doctorado en Educación en el Universidad Internacional Iberoamericana, UNINI, MEXICO.1 docente presentó tesis.

Por medios propios, están en proceso de investigación doctoral 43 docentes, de los cuales 4 concluyeron su formación.

FORMACIÓN DOCENTE DE LA ESCUELA DE IDIOMAS.



Con el objetivo de seguir mejorando la calidad de los aprendizajes y enseñanza, la Escuela de Idiomas ofrece, anualmente, talleres y capacitaciones para los docentes de los diversos programas de estudio que ofrece. En esta ocasión, diversas instituciones y editoriales ofrecieron las formaciones en el que asistieron 96 docentes de la Escuela. A

continuación, detalle:

| Fecha | Tema | Docentes |
|----------------------------------|---|----------|
| 22 septiembre 2021 | Diversidad Lingüística en el aula. Instituto Federal de Río Grande del Sur | 5 |
| 30 septiembre 2021 | Rol Protagonístico en la Nueva Normalidad y Herramientas de Fácil Aplicación. Coach Guillermo Grünwaldt | 3 |
| 18 octubre 2021 | “El Poder de los Hábitos” PNL. Coach Licelotte Baigés. Centro Cultural Babeque | 5 |
| 29 octubre 2021 | Teaching your Course Book online. <i>National Geographic</i> . | 3 |
| 10 noviembre 2021 | Entrenamiento uso de la plataforma de exámenes Online- Exam Builder | 5 |
| 15 noviembre al 4 diciembre 2021 | Peer Coaching Weeks 2021 | 6 |
| 27 y 28 de enero 2022 | Taller “How Implementing Voice & Choice to Improve Student Engagement | 30 |
| 22 al 25 de marzo 2022 | TESOL International Association 2022 auspiciada por la Embajada de Estados Unidos en el país | 2 |
| 20 y 27 mayo 2022 | Curso de metodología activas | 15 |
| 3 y 30 de junio 2022 | Sesiones Académicas CAFAM y programa regular | 12 |
| 15 junio 2022 | Taller Market Leader | 10 |

PROGRAMA DE RECONOCIMIENTOS E INCENTIVOS A LOS DOCENTES.

La Universidad APEC reconoció una vez más a sus docentes, exaltando su rol protagónico y premiando la labor altruista, dedicación y esfuerzo en grado, posgrado, Escuela de Idiomas y el Colegio APEC Fernando Arturo de Meriño, en búsqueda de la formación integral de los estudiantes. De éstos, 73 maestros fueron galardonados por su permanencia ininterrumpida en la institución durante 5, 10 y 15 años en adelante. Fue llevada a cabo a través de la plataforma Zoom Webinar encabezada por el Dr. Franklyn Holguín Haché, rector de la Universidad APEC, autoridades académicas y administrativas, con una asistencia de 211 participantes.



ACREDITACIONES INTERNACIONALES.

ACCREDITATION COUNCIL FOR BUSINESS SCHOOLS AND PROGRAMS (ACBSP).

V Congreso ACBSP para decanos y directores 2021 Región 9. La Universidad APEC representada por la Dra. Aida Roca, decana de la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales, participó en el “Congreso para decanos y directores 2021”, evento organizado por la Región 9 del Accreditation Council for Business Schools and Programs (Acbsp) y la Facultad de Contaduría Pública y Administración de la Universidad Autónoma de Nuevo León, México.

La participación de la decana se desarrolló en el marco del panel titulado “Resiliencia ante los desafíos”, donde presentó la experiencia de Unapec en medio de la pandemia. Dicho panel fue compartido con otros decanos de Negocios de Universidades de



Latinoamérica, Dr. Jorge Raúl Serrano Díaz, de la Universidad Autónoma de Bucaramanga, Colombia; Dr. Víctor G. Aguilar Feijó, de la Universidad de Cuenca, Ecuador; y Dr. Miguel Ángel Vargas, de la Universidad Andrés Bello, Chile.

La Dra. Roca expresó que el gran desafío es ser conscientes de los cambios experimentados que aún son inciertos, continuar estudiando el aspecto humano de los colaboradores de la comunidad universitaria ante el impacto psicológico que ha dejado la pandemia, mejora permanente de los recursos educativos, apoyo a los docentes de cara a la virtualidad, y colaboración permanente entre universidades.

Por otro lado, el Prof. Bartolomé González participó en el Conversatorio “Perspectivas económicas-financieras para Pymes en Latinoamérica, post pandemia”, el 8 de junio de 2022. Esta es una de las iniciativas de la mesa de investigación en la que está participando la Escuela

de Contabilidad, a través del Comité Académico Regional de Contabilidad y Finanzas de la ACBSP. Este evento fue organizado por la universidad Católica de Santiago de Guayaquil de Ecuador.

Congreso ACBSP 2022. Fue celebrado del 16 al 21 de junio de 2022, en la Washington, D. C. y la Universidad APEC estuvo representada por la Dra. Iara Tejeda en la conferencia anual 2022, por haber obtenido el primer puesto en el concurso para docentes “Best of the Región Presentation” en la competición internacional representando la Región 9, con el trabajo “Conexiones que potencian el desarrollo de competencias financieras en estudiantes de grado. Casos de estudio a la medida: experiencia exitosa en UNAPEC”.



EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS A TRAVÉS DE MINICASOS.

Con el objetivo de impulsar el desarrollo de modelos de indicadores que permitan al estudiante medir el desarrollo de sus competencias, se ha procedido a la elaboración de una base de datos a través de la cual se medirá el aprendizaje de los estudiantes a nivel profesionalizante. Para ello, se realizó el Taller Elaboración del Banco de Preguntas para la construcción de los 100 mini casos, impartido el 23 de febrero y el 4 de marzo de 2022. Se han seleccionado las competencias profesionalizantes que tributan al programa de las siguientes escuelas:

- Escuela de Mercadeo y Negocios Internacionales: Análisis de Oportunidad de Negocios, Orientación al Cliente, Estrategia Comercial.
- Escuela de Administración: Gestión y Pensamiento Estratégico.
- Escuela de Turismo: Actitud y aptitud de servicio, y Gestión de los servicios turísticos.
- Escuela de Ingeniería: Herramientas modernas, Diseño y Análisis de problema.

GREATER CARIBBEAN REGIONAL ENGINEERING ACCREDITATION SYSTEM (GCREAS).

Programas acreditados por GCREAS. La Universidad APEC una vez más deja evidencias de su firme compromiso con la calidad académica dominicana; en esta ocasión, la Unapec recibió, el 9 de agosto del 2021, en el salón gastronómico Miguel Arnau Mont del campus principal, los certificados que avalan la acreditación de sus programas por el sistema Regional de



Acreditación de Ingenierías en el Gran Caribe, de las manos del Dr. Hugo Pirela, director ejecutivo y el Dr. Radhamés Mejía, vicepresidente internacional de GCREAS.

Los evaluadores representantes de la Agencia Acreditadora para los programas de Ingeniería GCREAS, fueron: Dr. Juan Luis Crespo, (jefe de equipo) del Instituto Tecnológico de Costa Rica y Coordinador del equipo de evaluación y especialista; Dra. Anayansi Escobar, de la Universidad Tecnológica de Panamá y Especialista en el programa de Ingeniería Electrónica; Dr. Helmuth Trefftz, del CNA de Colombia y especialista en el programa de Ingeniería Eléctrica; e Ing. Mildred Sena del Instituto Tecnológico de Santo Domingo y evaluadora con conocimiento de la realidad nacional.

Desayuno Anual GCREAS con Autoridades

2021. El 29 de septiembre de 2021, se entregó un reconocimiento al Mérito Nacional de Aseguramiento de Calidad de la Educación Superior a la Lic. Rosilda Miranda, directora de Planificación y Desarrollo Estratégico de Unapec, en apreciación por sus años de esfuerzo y contribución en favor de la calidad educativa de nivel terciario.



RANKING QS.

Fue actualizado el portal QS World University Rankings con las informaciones estadísticas de Latin America. En el caso de Unapec, se incluyeron datos de 97 contactos nuevos académicos, de los cuales 25 son europeos; y 100 contactos nuevos de empleadores, no hay europeos en este grupo. Asimismo, se incluyó informaciones sobre costos de programas, personal académico, personal académico con doctorado, estudiantes de grado y de posgrado.

Del ranking QS, que analiza las que considera las mil mejores universidades del mundo, sobre un total de más de 55.000, y por especialidades. En dicho ranking, Unapec se posiciona entre 351 de 400. Es importante resaltar que buena parte del peso de este ranking lo tiene la opinión de los académicos y empleadores a nivel mundial sobre la Universidad APEC. En la edición de 2022, la Universidad APEC se encuentra entre los mejores 85% en el QS Latinoamérica Clasificaciones Universitarias. En 151+ regionalmente, el indicador de Reputación del Empleador es el más fuerte para la Universidad APEC.

EVALUACIÓN QUINQUENAL.

Se presentó a la comunidad universitaria el Plan para la Acreditación Institucional donde se presentó la estructura del proceso, sus etapas y responsables, a partir de lo cual se definieron 9 comisiones de autoevaluación, compuestas por directivos y funcionarios de distintas áreas y sedes, cuya primera tarea consistió en identificar las brechas de los procesos institucionales para la generación de proyectos de mejoramiento institucional para el período comprendido por los años 2021 y 2022. En segunda instancia, estas comisiones desarrollaron un análisis de los procesos, identificando las normativas asociadas, las acciones ejecutadas en el tiempo, junto a las fortalezas y debilidades observadas.

En el segundo semestre del año 2021 se llevó a cabo una auditoría interna de los procesos académicos y de gestión; se completó la ficha de datos institucionales y se inició la redacción del Informe de Autoevaluación (IAI). A partir del primer trimestre del 2022, se realizaron los informes por dimensión y en el segundo trimestre la elaboración del informe y consolidación de las evidencias.

DATOS ACADÉMICOS.

La matrícula estudiante promedio de este año fiscal es de aproximadamente 8,703 estudiantes, de los cuales 7,712 son de grado y 1,186 del área de posgrado.



FORTALECIMIENTO DEL SISTEMA DE APOYO AL ESTUDIANTADO.

PROGRAMA DE INCENTIVO AL MÉRITO ESTUDIANTIL DE GRADO.

La universidad APEC reconoce la excelencia académica a través del Programa de Incentivo al Mérito Estudiantil, cuyo objetivo es incentivar cuatrimestralmente la excelencia académica de los estudiantes. Se reconoce a los estudiantes que han alcanzado un índice de 3.30-4.00, con un mínimo de 5 asignaturas. Fueron celebrados dos (2) actos al Mérito Estudiantil en el que se premiaron los meritorios de los períodos 2021-2 y 2021-3. En este período, fueron nominados en las 3 categorías un total de 3,342 estudiantes:

- Con un índice de 3.86-4.00: 671 estudiantes. De los cuales 34 fueron galardonados como mejores de su carrera, 8 como mejores de su Facultad y 2 como mejor de Unapec.
- Con un índice de 3.30-3.85: 1,418 estudiantes.
- Con un índice de 3.30-4.00: 1,253 estudiantes.

Como parte del Programa de Promoción al Rendimiento Académico y Eficiencia Terminal, se impartió el taller de Metacognición a 9 estudiantes con el objetivo de ofrecer nuevas técnicas para el desarrollo de las habilidades personales y académicas que le garanticen éxito en sus estudios.



PROGRAMA TUTELAR ESTUDIANTE NUEVO INGRESO (PRO-TENI).

Se recibieron 1,479 estudiantes en los períodos (2021-2, 2021-3 y 2022-1), para el acompañamiento a éstos, al finalizar los períodos mencionados, se resalta que 1,390 estuvieron en condición normal, 60 en prueba académica y 32 decidieron retirar el cuatrimestre.

JORNADAS DE ACOGIDAS.

Se efectuaron 91 encuentros para las jornadas de acogidas, impactando a 3,979 estudiantes. Este es un proceso de evaluación, orientación y adaptación inicial, ofrecida a los bachilleres (postulantes), que solicitan admisión en la



universidad, previa aceptación como estudiante de Nuevo Ingreso. Es un proceso de carácter obligatorio. Tiene como propósito:

- Evaluar al estudiante a partir de la de admisión (POMA).
- Cooperar con la adaptabilidad a los estudiantes de Nuevo Ingreso a partir de la prueba IDMO e informar sobre procesos relevantes de la vida universitaria en Unapec.



PROGRAMA ACADÉMICO DE NIVELACIÓN (PAN).

El Programa Académico de Nivelación (PAN) es un programa dirigido a los postulantes de Nuevo Ingreso en la Unapec, que han reprobado la Prueba de Orientación y Medición Académica (POMA), principalmente en las áreas básicas como matemáticas y español. Este programa tiene un carácter remedial y se implementa como mecanismo de apoyo para los estudiantes/postulantes y activos que posean las condiciones académicas requeridas para cursarlo, el cual es coherente con el “Modelo por Competencias” que ha asumido la Universidad.

En esta primera y segunda cohorte, la Dirección de Admisiones junto con Bienestar Universitario, identificaron 61 estudiantes reprobados en la POMA, pertenecientes a las Facultades de Humanidades, Ciencias Económicas y Empresariales y Ciencias e Ingeniería.

PROGRAMA DE BECAS.

Se aplicó un total de 1,712 becas, de las cuales 910 son internas y 361 externas; y fueron otorgados 472 descuentos para el área de grado y posgrado. Respecto a las becas orientadas al programa de Cafam se ofrecieron durante el año escolar 21-22 se beneficiaron 104 estudiantes (89 internas y 15 externas). Y con relación a las becas de la Escuela de Idiomas, se otorgaron 319 internas y 39 externas para un total de 358 beneficiados y el total de descuentos fue de 1,001 beneficiarios.

PROGRAMA DE SALUD. Es un programa preventivo y de atención de primeros auxilios, para intervención en situaciones de emergencias de los estudiantes, docentes y empleados de la comunidad APEC. Se muestran las estadísticas de estudiantes consultados por campus:

| Resumen Estadístico Dispensarios | | | | |
|---|-----------------|------------------|-------------------|--------------|
| Tandas | Campus I | Campus II | Campus III | Total |
| Matutino | 2,256 | 3,099 | 316 | 5,671 |
| Vespertino | 974 | 164 | 473 | 1,611 |
| Sábados y domingos | 124 | 3 | 34 | 161 |
| Total | 3,354 | 3,266 | 823 | 7,443 |

DESARROLLO DE EVENTOS CON LA PARTICIPACIÓN DE ESTUDIANTES.

La Universidad APEC desarrolla una serie de programas que fomentan y promueven las competencias institucionales y profesionalizantes de sus estudiantes a través de la participación en eventos de gran impacto. Competiciones en las que participaron y resultaron ganadores estudiantes de Unapec:

Hackatón Visión Justicia 2021. Este Hackatón tuvo como propósito resolver retos reales de la justicia dominicana, y en esta primera entrega participó un grupo de 20 estudiantes interdisciplinarios de las principales universidades del país, a través de una alianza entre la Escuela Nacional de la Judicatura, con la Pontificia Universidad Católica Madre y Maestra (Pucmm), Universidad Nacional Pedro Henríquez Ureña (Unphu), Universidad Autónoma de Santo Domingo (UASD), Universidad APEC (Unapec) y Universidad Católica Santo Domingo (UCSD).

Los ganadores del primer lugar fueron los integrantes del equipo número 4, al cual pertenecen los estudiantes Scarlet Suriel Fulgencio, de la licenciatura en Derecho; Pía del Orbe y René Martínez, de la licenciatura en Publicidad de Unapec; quienes participaron junto a otros alumnos de universidades nacionales, con el proyecto “Lucía”, un



asistente de voz para facilitar el uso de la plataforma web del Poder Judicial, y democratizar el acceso a la justicia a personas con impedimento visual.

El segundo lugar lo obtuvo el equipo número 1, al cual pertenece la estudiante Monserrat Reyes Mejía, también de la licenciatura en Derecho de la Universidad APEC, en conjunto a otros estudiantes de instituciones hermanas de altos estudios, quienes crearon una plataforma digital “Aurora” que busca mejorar la experiencia del usuario con el sistema de administración de justicia.

Festival Internacional de Cortometrajes Minuto del Agua (FestMinutoAgua).

La Escuela de Artes y Comunicación participó en el Festival Internacional de Cortometrajes Minuto del Agua (FestMinutoAgua), a través de las estudiantes, Libeth Ramírez con el corto “El valor del Agua”; e Isabel Ovalle, con “Vida”; resultaron ganadoras del primer y segundo lugar, respectivamente. A este evento, participaron 20 cortos enviados en su mayoría por las academias especializadas en cine y formación audiovisual de República Dominicana.



Sexto Congreso Estudiantil de Investigación Científica y Tecnológica (CEICYT) 2021

Unapec participó en el Congreso de Investigación Estudiantil de Ciencia y Tecnología (Ceicyt) auspiciado por el Mescyt, los días 15 y 16 septiembre 2021, con un estudiante de la Facultad de Ciencias e Ingenierías, el cual Luis Daniel Belliard Pérez de la carrera de Desarrollo de Software y Aplicaciones, con el trabajo de Sistema De Gestión Del Transporte Urbano (SGTU) resultó ganador del tercer lugar.

12ava Competencia Universitaria de Emprendedores 2021. El Ministerio de Educación Superior, Ciencia y Tecnología, celebró el 16 de noviembre de 2021, la décimo segunda competencia, con el objetivo principal de promover y fortalecer la cultura y mentalidad emprendedora en los estudiantes, docentes y egresados universitarios.



El tercer lugar lo obtuvo un grupo multidisciplinario del Centro de Emprendimiento, que forjó la solución durante la Ruta Hackatón 2019, luego de recibir entrenamientos en prototipado, propuesta de valor, financiación y planes de negocio. Desde entonces, ha recibido mentoría tecnológica y de negocios por parte del Centro de

Emprendimiento. El grupo ganador de estudiantes es multidisciplinario e intrauniversitario. Está compuesto por los estudiantes de grado Alejandro Rojas, Zabdiel Reyes, Diego Javier,

Andy Almánzar y Axcel Ramírez. El nombre del proyecto de emprendimiento está titulado “Common Kitchen”.

Challenge Popular



Obtuvieron premios en las categorías de Factibilidad e Innovación los estudiantes de las Facultades de Humanidades (Diseño Gráfico), Ingeniería (Ing. Software) y Fac. de Negocios (Negocios Internacionales): Starlyn Mateo Rosario, Ean Jiménez, Nahomi Heredia Miliano y Maité Mancebo, obteniendo premios metálicos de RD\$100,000.00 pesos.

Copa Culinaria de las Américas. El 16 de septiembre de 2021, en el Hotel Catatonía de Santo Domingo, la Universidad APEC, participó en la competencia Copa Culinaria de las Américas, representada por el Chef Ejecutivo y Docente Luis de la Nuez. El mismo compitió en la Categoría Profesional de Tallado Center Piece, ganando la medalla de plata.



Gran Premio Culinario 2022. El 28 de junio, 2022 en el Hotel Catatonía de Santo Domingo, se celebró la final de la competencia Gran Premio Culinario representados por los estudiantes de la Licenciatura en Administración Turística y Hotelera: Emely Ayala, Dafne Castillo y Juan Melo. Los mismos compitieron en la Categoría Estudiantes, los cuales obtuvieron la distinción de Participación Meritoria.



Concurso diseño y propuesta de un manual de identidad corporativa para el Centro Nacional de Ciberseguridad.



Las estudiantes Alfonsina Canario, Anyelinne Feliz, Jhency Rosario, Rosayma Marte y Rossy Castillo pertenecientes a la Escuela de Artes y Comunicación de la Universidad APEC, logran el primer lugar en el concurso interno para el diseño y propuesta de un manual de identidad corporativa para el Centro Nacional de Ciberseguridad, resultando del trabajo

realizado en la asignatura Diseño y Gestión de Marcas, cuyo proyecto constituye ser el primer producto de comunicación de esta naturaleza, elaborado por una universidad dominicana, para el centro.

La entrega de los premios estuvieron a cargo por el Ing. Juan Gabriel Gautreaux, director ejecutivo del CNCS; y el Ing. Omar de los Santos, director de coordinación de estrategias de ciberseguridad; por parte de Unapec estuvieron presentes el vicerrector académico, Prof. Carlos Sangiovanni; el Ing. Emin Rivera, decano de la Facultad de Ciencias e Ingeniería; la Dra. Alicia Álvarez, directora de la Escuela de Artes y Comunicación y la Ing. Hayser Jaqueline Beltré, directora de la Escuela de Informática.

NÚCLEOS ESTUDIANTILES.

El 18 de septiembre de 2021, en busca de disminuir los residuos de los ambientes naturales y fomentar la cultura del reciclaje en nuestro país. Esta iniciativa esta alineada con el programa de “Responsabilidad Social Universitaria” que la facultad desarrolló cumpliendo con sus objetivos de formar profesionales con sentido de compromiso social. Se ha realizado tres (3) iniciativas de limpieza de playas en las siguientes:





- Playa de Guibia de la Ciudad de Santo Domingo, 18 de septiembre de 2021.
- Playa de Los Pescadores, ubicada en el Distrito Nacional, 9 de abril de 2022.
- Playa de las Tortugas, del Distrito Nacional, 4 de junio de 2022.

A través del Núcleo Estudiantil de la Escuela de Turismo y con el apoyo del Centro de Servicios al Sector Económico –Empresarial (Cecoe), realizaron “La Semana del Turismo”, actividad llevada a cabo en conmemoración del Día Internacional del Turismo. Inició el 27 de septiembre al 1 de octubre de 2021, con importantes invitados nacionales e internacionales y especialistas en diferentes áreas de la carrera de Administración Turística y Hotelera.

- Conferencia “Turismo pos-COVID-19. Reflexiones, retos y oportunidades para los Profesionales de las carreras de Turismo, Hotelería y Gastronomía en Latinoamérica”, desde Perú, el Lic. Fernando, Presidente ejecutivo del Centro de Investigación, Desarrollo e Innovación en Turismo en Latinoamérica - CIDTUR LATAM.



- Conferencia internacional acerca de “Perú: Destino Gastronómico”, por la Dra. Rosse Esparza, Docente Investigadora de la Universidad San Ignacio de Loyola – USIL e investigadora por el Registro Nacional Científico, Tecnológico y de Innovación Tecnológica - Renacyt en la categoría Carlos Monge Medrano IV.
- Conferencia “Desarrollo del turismo gastronómico dominicano”, por Chef Alejandro Abreu, presidente de la Asociación Dominicana de Chefs – ADOCHEFS.
- Conferencia “El futuro de las agencias de viajes”, por Jaime León, cofundador de la agencia de viajes Travelwise.

La Escuela de Mercadeo y Negocios Internacionales, a través del Núcleo Estudiantil y el apoyo del Centro de Servicios al Sector Económico – Empresarial (Cecoem), celebró la Semana del Mercadólogo, desde el 4 al 8 de octubre de 2021, a saber:

- Conferencia “Los 8 pilares del Comercio Electrónico”, impartida por el Sr. Juan Carlos Rentería, profesor asociado y director de las maestrías en mercadeo de la Facultad de Administración, Finanzas y Ciencias Económicas de la Universidad EAN de Colombia.
- Conferencia “Habilidades de mercadotecnia más demandadas en la actualidad”, impartida por el Sr. Alejandro Román, profesor de la Escuela de Mercadeo y Negocios Internacionales en Unapec.
- Conferencia “Mercadeo tradicional o mercadeo digital”, a cargo de Cristhoffer García, supervisor Creativo Senior; y Adriana Tejera, Community Manager y Content Creator, ambos de la empresa Peña Defilló.
- Conversatorio “Caso de éxito empresarial: Every Box”, con las jóvenes empresarias Sandra Camilo y Verónica Ricardo, CEOs de Every Box RD.



La Escuela de Contabilidad en conmemoración de la Semana del Financiero realizó varias charlas a través de la coordinación del Cecoem y de su Núcleo estudiantil, del 25 al 29 de octubre de 2021, a saber:



- 25 de octubre: “Que ser Joven no te impida invertir”: 55 participantes.
- 27 de octubre: “Trading Pit: Lo que debes saber antes de comenzar en el stock market”: 59 participantes.
- 28 de octubre: “La inclusión financiera de la Mujer para impulsar el desarrollo económico”: 45 participantes.
- 29 de octubre: “Control de la Gestión Financiera en tiempo de Crisis”: 38 participantes.

- Panel "Ventajas de la Implementación de la Facturación Electrónica en la República Dominicana" por motivo del Día del Contador, el día 24 de mayo de 2022. Los panelistas de esta actividad fueron representantes de la Dirección General de Impuestos Internos (DGII), y una de nuestras docentes de la Escuela, Lcda. Patricia Espinal.



La Escuela de Artes y Comunicación constituyó los Núcleos Estudiantiles de la Lic. en Publicidad, Diseño de Interiores, Comunicación Digital, Cinematografía y Diseño Gráfico con el objetivo de desarrollar planes de trabajo e iniciativas en las áreas de las artes.



La Facultad de Humanidades, a través de su núcleo estudiantil CEDER y la Escuela de Derecho, realizó el conversatorio "La investigación criminal en el siglo XXI y sus desafíos", con los ponentes Carol Modesto, jueza experta en materia de Derecho Penal y docente en la Universidad APEC, y conjuntamente, el Lcdo. Manuel Valenzuela, abogado y docente de la materia de Criminología de la Universidad

APEC, quienes, por su parte expusieron el punto de vista local. Estuvieron acompañados por el magistrado Manuel Arlandis, docente de la Universidad de Valencia. Impartida el 6 de junio de 2022, con una asistencia de 50 participantes en el Salón Cultural José M. Bennett de la Universidad APEC.

Club de Conversación del idioma Francés.

Con el objetivo de mejorar las habilidades de expresión oral y comprensión auditiva en los estudiantes de niveles intermedios y avanzados del idioma francés, la Escuela de Idiomas, a través de la coordinación de Lenguas Latinas, inició el Club de Conversación, el 14 de octubre de 2021, a través de la plataforma Teams con una asistencia de 5 participantes.

12VA. EDICIÓN DE LA JORNADA DE COLOCACIÓN LABORAL.

La Universidad APEC dio formal apertura a la 12va. Edición de la Jornada de Colocación Laboral, luego de dos años de ausencia, donde veinticuatro (24) prestigiosas empresas de los diferentes sectores productivos de la vida nacional se darán cita para captar jóvenes talentos, estudiantes y egresados de



la institución y de otras universidades. La jornada se desarrolló, del 22 al 24 de junio 2022, en el salón gastronómico Dr. Miguel Arnau Mont del campus principal, Dr. Nicolás Pichardo.

El objetivo institucional de esta Jornada de Colocación Laboral es contribuir con la disminución del índice de desempleo nacional, a través de la inserción al campo laboral de los universitarios de esta casa de altos estudios, así como, dar respuesta a la demanda de personal calificado del sector productivo nacional e internacional.

Como parte de la programación del evento se ofrecieron diferentes charlas alusivas a temas, como son “Las Normas Internacionales e Información Financiera en la Actualidad”, y “Empleabilidad, potenciando tu marca Personal”.

PLANES Y MECANISMOS DE RECLUTAMIENTO DE ESTUDIANTES.

La Dirección de Admisiones en colaboración con las facultades ha desarrollado tres (3) eventos con varias dinámicas preparadas por las escuelas con el fin de establecer planes de reclutamiento para los postulantes de diferentes centros educativos, a saber:



- 2 encuentros de VIVE Unapec, los días 15 y 16 de julio de 2021, y del 21 al 24 de marzo 2022; recibiendo la visita de más de un centenar

de estudiantes interesados para dar a conocer las aulas, salones, laboratorios de cocina, módulos y áreas libres del campus principal, Dr. Nicolás Pichardo.

- Un Día en la Uni, los días 25 y 26 de noviembre de 2021, cuyo principal objetivo es mostrar a los estudiantes de nuevo ingreso las diferentes áreas que pueden elegir de las carreras y a la vez, conocer los diferentes departamentos de la nuestra Universidad APEC.

PROGRAMA DE MOVILIDAD FÍSICA Y VIRTUAL.

PROGRAMA DE INTERCAMBIO ACADÉMICO VIRTUAL DE ESTUDIANTES (EMOVIES – OUI-IOHE).

A través del programa eMOVIES, siete (7) estudiantes de la Universidad Tecnológica del Perú (UTP) cursaron 5 asignaturas de Unapec en el cuatrimestre septiembre-diciembre 2021, a saber:

| Nombre | Asignaturas |
|------------------------------------|--|
| Elvis Daniel Quintanilla Yarango | ISC406 Computación Forense |
| Alex Marlon Munive Mendoza, A. | |
| Carolay Stefany Caipo Coveñas | INF407 Hacking Ético |
| María Isabel Sales Rujel | |
| Carlos Zander Villanueva Advíncula | INF335 Auditoría Informática (3 créditos) |
| Miguel Junior Roldán Cepeda | INF324 -Introd. Inteligencia Artificial / ISC406 Computación Forense |
| Milagros Roxana Quispe Palacios | CDG400 Taller Creativo en Comunicación Gráfica I |

PROGRAMA INSTITUTO TECNOLÓGICO (COMMUNITY COLLEGE INITIATIVE CCI) -USA.

Dentro del programa Community College Initiative CCI, que gestiona la Dirección de Internacionalización, participaron dos (2) estudiantes de Unapec con becas del gobierno de los Estados Unidos:

- Lisbeth Michel Pérez, estudiante de la carrera Ingeniería Industrial en Northampton Community College, Bethlehem Pennsylvania. Desde agosto de 2021 al 16 de mayo de 2022.
- Andrés Daniel Patiño Feliz, estudiante de la Licenciatura en Negocios Internacionales en el Houston Community College de Houston, Texas. Desde agosto 2021 al 20 de mayo de 2022.



ESTANCIA ACADÉMICA DE INVESTIGACIÓN EN LA ESCUELA DE DERECHO, ADSCRITA A LA FACULTAD DE HUMANIDADES.

El Prof. Manuel Arlandis Ruiz, docente de la Universidad de Valencia, y juez, realizó una estancia académica de investigación en la Escuela de Derecho, adscrita a la Facultad de Humanidades, desde el día 2 de mayo hasta el día 8 de junio de 2022. Durante dicha estancia el Sr. Arlandis Ruiz colaboró en los proyectos siguientes:

- Impartió una conferencia magistral sobre el tema “La Investigación Criminal en el Siglo XXI y sus Desafíos”.
- Contribución Junto al equipo de la Escuela de Derecho en el diseño curricular para el grado de licenciado en Criminología, Criminalística y Ciencias de la seguridad.
- Escribió un artículo de interés jurídico para la Revista “Pensamientos” de la Facultad de Humanidades con el título “La formación policial: Clave para el éxito de la mejora en la seguridad”.
- Participó como docente invitado en 10 asignaturas vinculadas con sus áreas de especialización, las cuales entregó y socializó material con 108 estudiantes.



MOVILIDAD PERSONAL ADMINISTRATIVO DESDE UNAPEC HACIA EL EXTRANJERO.

Elsa María Moquete, directora de Internacionalización: participó en los siguientes eventos en España. a) Organización de Estados Iberoamericanos (OEI): Presentación del informe “Diagnostico pospandemia COVID-19 de la Educación Superior y



Ciencia en Iberoamérica”, realizada en la Casa de América, Madrid-España, en el que la (17-05-2022) y b) Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura (Unesco): Conferencia Mundial de Educación Superior 2022 de la Unesco (WHEC2022), que

tuvo como objetivo remodelar las ideas y prácticas en la educación superior, para garantizar el desarrollo sostenible para el planeta y la humanidad. Realizada en Barcelona, España – Virtual (18 al 20 -05-2022).



Licda. Raysa Pérez, decana de Estudiantes y José Omar Tamarez, director de Gestión de Proyectos: Participación en la Visita de estudio, 5º Taller de Formación y posterior reunión de coordinación del

Proyecto ACCESS (Promoting Accessibility of Students with Disability to Higher Education in Cuba, Costa Rica and Dominican Republic), realizado en la Universidad de Macedonia de Tesalónica, Grecia (del 24 de junio al 3 de julio 2022).

OBSERVATORIO DE BUENAS PRÁCTICAS DE INTERNACIONALIZACIÓN.

Proyecto Programa de Intercambio Virtual Líderes para el Cambio: Universidad APEC - SUNY Empire State College.

La Universidad APEC y SUNY Empire State College, con la cooperación de la Embajada de los Estados Unidos en la República Dominicana llevan a cabo un proyecto de intercambio virtual con el uso de la metodología Collaborative Online International Learning, COIL (Aprendizaje Colaborativo Internacional en línea), el cual permitió la integración de docentes y alumnos de ambas universidades. Fomentando el desarrollo de competencias interculturales, globales e internacionales en actores académicos, dentro del contexto de sus respectivas asignaturas a nivel de grado.

Programa de pasantías Estudiantiles Internacionales con el Cuerpo Diplomático y Consular y Organismos Internacionales representados en el país.

Implementación de pasantías profesionales que favorece la internacionalización del currículo, a través de la cual los estudiantes pueden tener una experiencia internacional en el país, que les permita desarrollarse y ser competitivos en un contexto globalizado. Estas pasantías se realizan con diferentes embajadas y organizaciones internacionales conforme lo acordado entre las partes y según las condiciones existentes al momento de la solicitud. Los

candidatos presentados por la Universidad APEC se seleccionan tomando en cuenta el perfil requerido, los procedimientos institucionales, la condición académica del alumno, su trayectoria estudiantil, así como el conocimiento de otros idiomas y preparación extracurricular, en caso de ser requeridos

Esta práctica de internacionalización en casa contribuye a la integración de la dimensión internacional en el proceso docente educativo y a la mejora de la calidad académica, a través de que los estudiantes pasantes fortalezcan los conocimientos obtenidos en la universidad y adquieran nuevas habilidades y competencias globales, lingüísticas, en otras, con el propósito de que puedan actuar profesional y socialmente en un contexto internacional, interdisciplinario y multicultural.

Este modelo es más accesible, ya que los estudiantes no tienen que viajar al extranjero, pero si realizan una pasantía profesional de acuerdo con los estándares internacionales. En ese sentido, los estudiantes han realizado pasantías en las Embajadas de España, Canadá y el Reino Unido, ABORDAGE S.A. (Cámara de Comercio e Industria Franco Dominicana, CCIFD), Fundación Universitaria Iberoamericana (Funiber), entre otras.

Los estudiantes – pasantes más demandados son de las siguientes licenciaturas: Negocios Internacionales, Publicidad, Comunicación Multimedia y Administración, entre otras.

Participación en mesas de trabajo de la Organización de Estados Iberoamericanos (OEI) con la participación de expertos internacionales.

En octubre del 2021, la Organización de Estados Iberoamericanos (OEI) convocó a los rectores de las universidades dominicanas, que conforman la Red Universitaria por el Avance de la Educación (Runed) a reflexionar y presentar propuestas en torno a cuatro grandes temas de interés para la educación superior, con el propósito de producir un documento base, que fuera útil para la II Reunión Iberoamericana de Ministros y Altas Autoridades de Educación Superior, la V Conferencia Iberoamericana de Ministros y Altas Autoridades de Ciencia, Tecnología e Innovación y la III Conferencia Mundial de Educación Superior de Unesco.

En tal sentido, se conformaron cuatro mesas de trabajo a cargo de las universidades de la Runed, las cuales fueron lideradas por delegados designados por los respectivos rectores. La distribución fue la siguiente: 1. Futuros de la Educación Superior y Transformación digital estuvo bajo la responsabilidad de la Universidad APEC (Unapec) y la Pontificia Universidad Católica Madre y Maestra (Pucmm), 2. Hacia una internacionalización que transforme: el papel de la movilidad académica por el Instituto Tecnológico de Santo Domingo, (Intec), 3. Educación Superior y los ODS por la Universidad Nacional Pedro Henríquez Ureña (Unphu) y 4. Universidad y Ciencia por la Universidad Iberoamericana (Unibe).

En el caso de la mesa uno, “Futuros de la Educación Superior y Transformación digital” fueron nombrados los delegados, Elsa María Moquete por Unapec y José Armando Tavárez por Pucmm. Los trabajos iniciaron en diciembre de 2021 y concluyeron en marzo del 2022. Durante ese tiempo diversos representantes procedentes de diferentes universidades y del Ministerio de Educación Superior, Ciencia y Tecnología (Mescyt) participaron de forma permanente en el estudio y análisis de los tópicos señalados. De igual modo, la mesa de trabajo 1, a través de la OEI, llevó a cabo dos entrevistas a especialistas internacionales. La primera fue al Dr. Carles Sigalés, Vicerrector de Política Académica y Profesorado de la Universidad Oberta de Catalunya, quien es un reconocido especialista en educación a distancia. La segunda entrevista fue al Dr. José Joaquín Brunner, experto en docencia universitaria, miembro del Consejo Asesor de la OEI y actual director de la Cátedra UNESCO de Políticas Comparadas de Educación Superior.

Las dinámicas realizadas fueron sistematizadas mediante el uso de un cuestionario que sirvió como instrumento base para guiar la discusión entre los participantes. El método empleado fue cualitativo y los resultados fueron recogidos en un documento final, el cual se sometió a la OEI para su aprobación.

La Universidad APEC, también participó en la mesa 2 con el tema de internacionalización y aportó una buena práctica que fue incluida en el reporte de esa mesa, así mismo contribuyó con la mesa 4, que trató acerca de Universidad y Ciencia.

El documento final fue denominado Informe Diagnóstico Educación Superior y Ciencia post Covid-19 en Iberoamérica. Perspectivas y desafíos de futuro 2022.

Programa de atención y seguimiento al estudiante con discapacidad, (Peces).

Dentro del marco del proyecto Access, la Dirección de Proyectos, identificó como buena práctica sobre las estrategias inclusivas que se organizan en el Programa de atención y seguimiento al estudiante con discapacidad (Peces) a través del cual se da respuestas a las necesidades particulares de cada estudiante.

El objetivo principal del programa Peces consiste en identificar la condición de discapacidad que posee el estudiante, desde su proceso de admisión, para establecer las estrategias de accesibilidad, apoyo y seguimiento académico que mejoren la permanencia y el egreso satisfactorio de los mismos, orientar a los docentes sobre la condición de discapacidad del estudiante, entre otros servicios.

En el programa Peces se desarrollan e implementan estrategias de inclusión específicas y de acompañamiento con el fin de incorporar al estudiante a una vida universitaria plena y segura, reduciendo las barreras que afectan su adecuado desenvolvimiento. Actualmente, el programa da apoyo a 13 estudiantes en este período.

GESTIÓN DE INVESTIGACIÓN.

A través de las gestiones de la Dirección de Investigaciones y de las áreas académicas se promueve actividades de investigación, que tributan al enriquecimiento de la formación en docentes y estudiantes mediante el desarrollo de iniciativas y proyectos.

POLÍTICAS Y REGLAMENTOS DEL SISTEMA DE INVESTIGACIÓN.

El Consejo Académico mediante el acta No. 02/22 del 14 de marzo de 2022, aprobó por mayoría, los siguientes documentos institucionales:

- Normativa de Fondos Concursables para Proyectos de Investigación Aplicada con todas las recomendaciones señaladas.
- Normativa Plan de Incentivos para la Producción y Publicación Científica de los Docentes con todas las recomendaciones señaladas.

PROGRAMA DE FORMACIÓN Y CAPACITACIÓN.

Taller de Docencia Investigativa.

Producto del taller en Docencia Investigativa se logró la elaboración de tres (3) propuestas de investigación para la generación de artículos científicos que tributen en revistas indexadas y la participación como ponentes en congresos de alto impacto, a saber:

| Profesor/Área | Propuesta de investigación |
|---|---|
| Alfredo Hernández / Escuela de Artes y Comunicación | Diseño gráfico: dicotomía o división sucesiva de conceptos. |
| Angela Martín / Escuela de Matemáticas | Didáctica para la Enseñanza-Aprendizaje del concepto Espacio Vectorial. |
| Natalia Estrella / Escuela de Artes y Comunicación | Estrategias innovadoras basadas en la neuro didáctica como solución a la mejoras de los aprendizajes en las aulas universitarias a raíz del nuevo modelo educativo a partir del COVID-19. |

INICIATIVAS DE INVESTIGACIÓN.

PROYECTOS DE FONDOCYT.

Se continúa en los avances de los proyectos aprobados, a saber:

| Convocatoria Fondocyt | Proyecto |
|-----------------------|---|
| 2020-2021 | Modelización matemática de epidemias para la toma de decisiones en salud pública de república dominicana. Investigador: Ing. Fernando Manzano |
| 2018-2019 | Investigación e Innovación basadas en tecnologías reconfigurables (FPGA), para la demanda mercado-académico-empresarial en República Dominicana: Avance hacia la competitividad en Ciencias, Tecnologías, Ingenierías y Matemáticas. Investigador Principal: Ing. Fernando Manzano |
| 2018-2019 | Análisis de la eficiencia en la producción de energía de paneles fotovoltaicos bifaciales en República Dominicana. Investigador Principal: Ing. Emma Encarnación |
| 2016-2017 | Inserción de Generación de Energía Renovable No Convencional en el SENI: Modelado, Desarrollo de Estrategias de Control y Nuevos Parámetros de Explotación Investigador Principal: Ing. Pedro Augusto Betancourt |
| 2016-2017 | Diseño y construcción de un árbol solar giratorio en forma de fractal autoprotectido Investigador Principal: Ing. Luis José Quiñones. |

DESARROLLO DE PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN Y DISEÑO DE NUEVOS PROYECTOS.

Las Facultades, a través de sus Escuelas generaron varias propuestas de investigaciones en colaboración de sus docentes:

| Escuelas | Investigaciones Propuestas | Estatus | Profesores Involucrados |
|-------------------------------------|---|---|--|
| Administración | Experiencias sobre Intercambios Culturales entre académicos y estudiantes de diferentes países, en base al Proyecto COIL entre SUNY y UNAPEC. | Se está definiendo el contenido para elaborar y publicar un artículo en base a las experiencias de algunos profesores de ambos países. | Elsa Moquete / Moisés Banks |
| | El comportamiento planificado como mediador entre la ciudadanía corporativa y el comportamiento de compra del consumidor en tiempos del COVID-19, en coordinación con SUNY, Empire State College a través del Dr. Luis Camacho, así como la Universidad de West Indies a través de la Dra. Meena Rambocas | Investigación realizada y artículo publicado en la revista indexada: Journal of the Academy of Business and Emerging Markets. JABEM V2 N1 2022 ISSN: 2563-6960 | Moises Banks |
| Mercadeo y Negocios Internacionales | Influencia sobre el comportamiento de compra del consumidor, de las etiquetas de salud en los alimentos, en como estudio comparativo de RD y Colombia junto a la Universidad EAN. | Se concluyó el levantamiento de información en ambos países, se organizaron los datos para las partes cualitativa y cuantitativa de la investigación, además se está trabajando con el desarrollo de los modelos apropiados para el análisis mixto. | Edward Saviñón / Gerson Rivas / Moisés Banks |
| Ciencias Sociales | Proyecto Cohesión Social | Se presentó el informe final al PNUD y MINERD | Matías Bosch |

PARTICIPACIÓN DE UNAPEC EN ESPACIOS RELACIONADOS CON LA INVESTIGACIÓN.

RED AMBIENTAL DE UNIVERSIDADES DOMINICANAS (RAUDO).

Desde la Red Ambiental de Universidades Dominicanas (Raudo), como representante de Unapec y presidente actual de la red, se ha participado en las siguientes actividades:

- Integración Enfoque de Género al Programa de reducción de Emisiones por degradación y Deforestación de los Bosques (REDD+) RD.
- Encuesta y Ejercicio de Alineación Estratégica Equipo CBIT-RD.
- Fortalecimiento del vínculo entre la acción climática y enfoque de género para un desarrollo sostenible.
- Liderazgo para Aumentar la Ambición: Aprender-Haciendo para Lograr Coaliciones de Implementación Sólidas (Learning by Doing).

- Taller “Las Afluencias masivas de Sargazo en El Caribe, hechos, impacto y retos”.

Por la Escuela de Ingeniería, la docente Dr. Yéssica Castro Estévez participó en el webinar “Las afluencias masivas de sargazo a República Dominicana: Experiencias y Retos” como ponente del tema “Codigestión anaeróbica del sargazo para la obtención de biogás”, el



15 de julio de 2021, en el Instituto Tecnológico de Santo Domingo (INTEC).

- Webinar Cambio Climático y estilo de vida sostenible: acciones de mitigación y adaptación.
- 3er Foro mesoamericano en Honduras.

XII CONGRESO INTERNACIONAL DE TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN, COMUNICACIÓN Y EDUCACIÓN A DISTANCIA, (CITICED) 2022.

La Universidad APEC participó del XII Congreso Internacional de Tecnologías de la Información, Comunicación y Educación a Distancia, realizado el 7 y 8 de abril de 2022, en la Universidad Federico Henríquez y Carvajal (Ufhec), con el tema central “Innovación y aprendizaje en un contexto de permanentes cambios tecnológicos”. Contó con la colaboración de alrededor de 19 instituciones educativas, además de ponentes nacionales e internacionales.

Desde Unapec se presentaron dos ponencias, la primera llevada a cabo, el día 7, por la Dra. Iara Tejada García y la Dra. Ileana Miyar Fernández con el título “Conexiones emocionales inclusivas para el



desarrollo de competencias profesionales en estudiantes de educación superior”; la segunda fue impartida, el día 8, por la Mgtr. Lissa V. Pérez Gómez y la Mgtr. Paloma Y. Phillips Carela, titulada “Experiencia de la Escuela de Artes y Comunicación de Unapec en el uso de las Tics

para el diseño de recursos didácticos para asignaturas semipresenciales y virtuales en el entorno virtual de aprendizaje”. Al encuentro semipresencial asistieron 75 docentes de la Universidad APEC.

ESPACIOS DE DEBATES SOBRE RESULTADOS DE INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA Y EDUCATIVA.

JORNADA INTERNACIONAL DE INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA UNAPEC 2022.

La Dirección de Investigación de la Universidad APEC realizó, desde el 22 al 23 de marzo de 2022, la Jornada Internacional de Investigación Científica a través de la plataforma Zoom, con el objetivo motivar e incentivar la cultura de investigación para propiciar la sinergia de proyectos que tributen al conocimiento científico, el desarrollo de la sociedad global y del país.

La Jornada Internacional de Investigación Científica fue un valioso espacio para motivar la colaboración de investigadores, desarrollar trabajos entre instituciones de educación superior y centros de investigación, por medio de las ponencias presentadas por conferencistas nacionales e internacionales.

Las palabras de bienvenidas estuvieron a cargo del Dr. Alvin Rodríguez Cuevas, director de Investigación de Unapec, quien manifestó: “La jornada internacional de investigación científica de Unapec se enmarca en la estrategia institucional de priorizar la investigación como eje fundamental de toda academia, cuya finalidad es divulgar a la comunidad nacional e internacional los resultados y avances más relevantes de investigación que se realizan en la Unapec, así como en otras instituciones de educación superior”.

Las conferencias centrales estuvieron a cargo del Dr. José Conejero Casares, quien abordó el tema sobre “Ciencia de datos e inteligencia artificial en la lucha contra el Covid-19”; y el Dr. Luis Camacho, con la conferencia “Comportamiento del consumidor postpandemia: efectos del xenocentrismo y etnocentrismo en la intención de compra”.

En la apertura de la actividad estuvieron presentes el Dr. Franklyn Holguín Haché, rector de la Universidad APEC; el Ing. Emín Rivera, decano de la Facultad de Ciencias e Ingeniería de Unapec; panelistas nacionales e internacionales, representantes de instituciones de

Educación Superior, directivos académicos y administrativos, docentes y estudiantes de Unapec.

La jornada tuvo una duración de dos días, contando con traducción simultánea del idioma inglés al idioma español, y viceversa; asimismo, de un nutrido programa de conferencias y ponencias a cargo de destacados investigadores y profesionales de las Ciencias Económicas y Empresariales, las Ciencias Humanísticas y las Ingenierías, divididas por salas que fueron habilitadas para la actividad.

XII JORNADA CIENTÍFICA DE LA ESCUELA DE ARTES Y COMUNICACIÓN.

La Escuela de Artes y Comunicación de la Facultad de Humanidades de la Universidad APEC, realizó la décimo segunda Jornada Científica, realizada el 31 de mayo de 2022, en modalidad virtual, evento que desde hace doce años contribuye a la construcción de una cultura ciudadana de investigación, innovación y desarrollo. La primera ponencia estuvo a cargo de Roció Roa Vargas, titulada: Propuesta de diseño bajo la aplicación de materiales y mobiliarios asépticos, International Private Biotechnology Medicine Associates IPBMAsrl, Santo Domingo, República Dominicana, 2021.

La segunda exposición fue llevada a cabo por los investigadores Fernando Quiroz y Lissa V. Pérez Gómez, titulada: “Guía del equipo azul (Team Blue Guide): Comunicación Digital para familias y cuidadores de personas en el espectro autista de la República Dominicana. Portal web | aplicación móvil | plan de social media | podcast”.

Las egresadas de la Licenciatura en Publicidad, Isbel Liriano y Yamilka Benzant como tercera ponencia, con el tema: “Propuesta de diseño Marca-Ciudad para Montecristi, República Dominicana, año 2021”. Seguidas de la Dra. Álvarez y la presentación de su investigación doctoral, como cuarta ponencia: “La Gestión de la Comunicación Institucional en las Universidades de la República Dominicana”.

Por su parte, las estudiantes Lea Patricia Taveras y Nathalia Custodio como quinta ponencia: “Diseño Editorial de la Revista Pensamiento”. Por último, las investigadoras Lissa Virginia Pérez Gómez, y Paloma Yocasta Phillips Carela, con: “Experiencia de la Escuela de Artes y

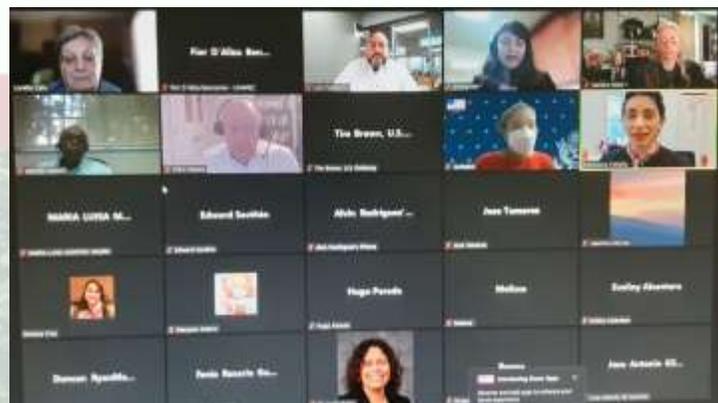
Comunicación de Unapec en el uso de las TIC para el diseño de recursos didácticos de asignaturas semipresenciales y virtuales en el entorno virtual de aprendizaje”.

Como cierre del evento científico, la Dra. Álvarez destacó aspectos relevantes y alcances de cada una de las investigaciones y propuestas, a la vez que señaló la intención de Unapec en consolidar a través de conlaves como ese, el apalancamiento y la transformación de la sociedad y cuyas bases descansen justamente en la investigación.

UNAPEC Y SUNY EMPIRE STATE COLLEGE PRESENTAN LOS RESULTADOS DEL PROYECTO “DESARROLLO DE COMPETENCIAS DE LIDERAZGO GLOBAL A TRAVÉS DEL INTERCAMBIO VIRTUAL”.

Luego de haber concluido el Proyecto “Desarrollo de Competencias de Liderazgo Global a través del Intercambio Virtual”, la Universidad APEC, SUNY Empire State College y la Embajada de los Estados Unidos en la República Dominicana, realizaron la presentación final de los resultados alcanzados con esta iniciativa, con el objetivo de desarrollar las competencias globales de los estudiantes las instituciones participantes en la República Dominicana y los Estados Unidos, lo que permitió su integración a través del intercambio virtual.

Las palabras introductorias a la presentación final de los resultados del proyecto fueron ofrecidas por la Sra. Lorette Pelletiere de Calix, investigadora principal del proyecto, la cual contó con la participación del resto de los miembros del equipo de trabajo: Dr. Moises Banks y la Licda.



Elsa María Moquete de Unapec y de SUNY Empire State College, el Dr. Luis Camacho, Christopher Whann y Sandra Winn, quienes tuvieron a cargo dicha presentación.

Los resultados evidencian la importancia de las actividades de intercambio virtual para mejorar la comprensión y apreciación de personas de otros países y culturas, lo que fue considerado como una de las principales razones para contar con el apoyo de la Embajada de

los Estados Unidos en República Dominicana, quienes, además, favorecieron al proyecto con una segunda subvención, que permitirá continuar con los trabajos del intercambio virtual.

Otras ponencias.

- VII Encuentro internacional de la RELACA. A cargo de los Ing. Porfirio Sánchez e Ing. Carlos Guzmán con el tema “Diseño de un sistema de gestión de energía para un cubesat”.
- XVII Congreso Internacional De Investigación Científica por el Ing. Fernando Manzano participó en la capacitación para formular propuestas de investigación en instituciones externas realizado en la UASD.
- X Conferencia Internacional E-learning 2022 por la Dra. Charmery Graciano en Madrid, 29 y 30 de abril de 2022.

GESTIÓN DE PUBLICACIONES EN REVISTAS.

Se han realizados 7 publicaciones en revistas indexadas por docentes de Unapec, a saber:

| Autor | Artículo | Revista |
|--|--|--|
| Luis J. Camacho, Meena Rambocas, & Moises Banks. | When do consumers perceive supermarket chains as good corporate citizens? Evidence from the Dominican Republic during Covid-19 | Journal of the Academy of Business and Emerging Markets, 2(1), 45–58. |
| Rosilda Miranda Cruz | Teleworking and Cyber security in the Higher Education Institutions, Dominican Republic Case | International Journal of Business & Management Studies ISSN 2694-1430 (Print), 2694-1449 (Online) Volume 03; Issue no 03: March, 2022 |
| Alicia María Alvarez | La identidad corporativa, cultura y comunicación institucional universitar | Revista A3manos de la Universidad Cubana de Diseño en su edición no. 15 julio-diciembre 2021 |
| Ing. Hayrold Ureña, egresado de Unapec | Geopolítica, goeconomía y geoestrategia para la transición energética en el caribe | Ministerio de Industria, Comercio y Turismo del Gobierno de España |
| Gómez García, L.D. and Alba Cabañas, M. (2022), | "Teaching with the case method: opportunities and problems since the COVID-19 pivot to online" | Accounting Research Journal, Vol. 35 No. 2, pp. 109-120 |
| Autora Dra. Alicia María Álvarez Álvarez | La comunicación institucional universitaria y los activos intangibles imagen y reputación corporativa | Revista YACHARA de la Universidad Laica Vicente Rocafuerte de Guayaquil, Ecuador. Vol. 11 No. 2 Julio-diciembre 2022 y que cuenta con ISSN electrónico |

| | | |
|---------------|--|--|
| | | 2528-8148 e indexada en Latindex Catálogo 2.0 |
| Dr. Neel Báez | What the Teacher Must Master to Direct the Learning Process has been accepted for publication. | Science Research (SR). (ISSN Print: 2329-0935; ISSN Online: 2329-0927) |

PUBLICACIONES Y PUESTA EN CIRCULACIÓN.

La Universidad APEC puso a circular la primera edición de la revista “Pensamiento”, una publicación de la Facultad de Humanidades, que cuenta con un repertorio de nueve artículos de corte académico, de la autoría de docentes, directivos y



colaboradores académicos de la institución y con la participación de personas vinculadas a la comunidad universitaria; contando con la gestión editorial de la Escuela de Artes y Comunicación, la Dirección de Investigación y la Oficina de Publicaciones. La puesta en circulación de la revista “Pensamiento”, fue llevada a cabo en el salón APEC de la Cultura José María Bonetti Burgos, campus principal, donde se dieron cita autoridades académicas, estudiantes, docentes y personal administrativo.



La Universidad APEC puso a circular una nueva obra de su Fondo Editorial. Nuestras tradiciones: tres miradas, es el libro de la autoría de la profesora Johanna Poche, directora del Grupo de Folclor de Unapec. Este material se deriva netamente de una investigación realizada desde el 2015 hasta el 2018 por la profesora y sus alumnos, lo que

refuerza el ciclo de aprendizaje en diferentes vertientes. La presentación del libro estuvo a cargo del reconocido sociólogo, escritor y gestor cultural Carlos Andújar Persinal, quien

ponderó la importancia de la investigación. Durante la actividad se presentó el grupo de palos San Antonio, de José Luis Graciano.

La Universidad APEC, en diciembre 2021, en el marco de la puesta en circulación del libro “El Poder de la Opinión”, de la autoría de Lenis García Guzmán, presentó la conferencia magistral “Ética y Comunicación”, dictada por el Doctor en Semiología e Historia de la Cultura en la École des Hautes Études en Sciences Sociales de París, el prominente intelectual, Ignacio Ramonet. La actividad realizada en el Auditorio Dr. Leonel Rodríguez Rib de Unapec.



La Escuela de Artes y Comunicación junto a la Conferencia del Episcopado Dominicano, la comisión organizadora del Centenario de la Coronación de Nuestra Señora de la Altagracia y el Ministerio de Educación, ponen a circular

cuento La niña que compartió su regalo, dirigido a niños de cinco a nueve años.

Las palabras de bienvenida estuvieron a cargo de la Dra. Alicia Álvarez, directora de la Escuela de Artes y Comunicación, quién se refirió a los antecedentes y desarrollo del proyecto, destacando la trascendencia y pertinencia académica, sociocultural y religiosa, la puesta en circulación del libro de cuento, en el marco de un conjunto de actividades realizadas en conmemoración del centenario de la coronación de la Virgen de la Altagracia, madre protectora y espiritual del pueblo dominicano.

El Docente Dr. Luis García, adscrito a la Escuela de Mercadeo y Neg. Internacionales de la Facultad de Ciencias Empresariales, publicó su nuevo libro “El uso del marketing digital para posicionar tu negocio”.



CALIDAD ORGANIZACIONAL.

REDISEÑO DE NORMATIVAS, POLÍTICAS Y PROCESOS.

La Vicerrectoría Académica en conjunto con las instancias correspondientes ha revisado, actualizado y aprobado, mediante Consejo Académico, seis (6) documentos institucionales, a fin de que se asiente y registre en la Unidad de Documentación, a saber:

- Procedimiento para el Diseño o Reformulación de los Planes de Estudio (Pensa).
- Política de Vinculación con el Medio Unapec con las enmiendas sugeridas.
- Reformulación de la Normativa para el funcionamiento de los Núcleos de Estudiantes (NOR-VI-0553) con las recomendaciones sugeridas.
- Formulario de participación en el Núcleo de Estudiantes con las sugeridas señaladas.
- Reformulación del Procedimiento Medición de los Aprendizajes de Programas de Grado y Posgrado (PRO-AC-0621) con las recomendaciones señaladas.
- Normativa para las Prácticas Profesionales Programas Técnicos con las sugerencias señaladas.

Por otro lado, se han creado nuevos procedimientos y protocolos diseñados por Contraloría, Dir. Gestión Humana y la Dir. Sostenibilidad y Gestión de Riesgos:

- PRO-FI-1185: Procedimiento de Inversiones.
- PRO-FI-1186: Procedimiento de Desembolsos.
- PRO-FI-1181: Procedimiento de activos fijos.
- PRO-FI-1292: Procedimiento Arqueo Caja Chica.
- INS-RH-0238.002: Instructivo De Inducción del personal Administrativo.
- Protocolo General de Bioseguridad para el Retorno a las Clases Presenciales y Labores Académicas con Motivo del Covid-19.
- Protocolo General para el Uso de la Silla Salva Escaleras Móvil y de Evacuación.

- Protocolo Preparación y Respuesta de la Brigada de Extinción de Incendios Incipientes del Campus Principal de la Universidad APEC.
- Protocolo Preparación y Respuesta de la Brigada Evaluación de Daños y Análisis de Necesidades del Campus Principal de la Universidad APEC.
- Protocolo Preparación y Respuesta de la Brigada de Evacuación del campus principal de la Universidad APEC.
- Protocolo de Preparación y Respuesta de la Brigada de Primero Auxilios Básicos del campus principal de la Universidad APEC.

Se elaboró el documento “Lineamientos para gestionar los riesgos en la Universidad APEC” en el cual se establece la metodología adoptada por la institución para la identificación, análisis, valoración y evaluación de los riesgos. Asimismo, orienta sobre la técnica a seguir para el tratamiento, registro, comunicación y consulta de los riesgos.

CULTURA DE CALIDAD EN LOS SERVICIOS.

PROTOCOLO DE SERVICIOS.

La Unidad de Calidad ofreció el curso “Calidad en el Servicio”, el 13 de diciembre de 2021, vía Teams, cuyo objetivo es reforzar el servicio, especialmente, para el proceso de matrícula previsto para iniciar el 15 de diciembre correspondiente al periodo enero-abril 2022. Dicha



capacitación tuvo una participación de 64 colaboradores, para las áreas de servicio al estudiante, centro de contacto, escuelas y facultades.

En el marco de la actualización del Protocolo de Servicios en lo relacionado al entorno virtual fue impartido, el 19 de enero de 2021, el Taller de Cultura de Calidad con una participación de 23 colaboradores de diferentes áreas de la institución.

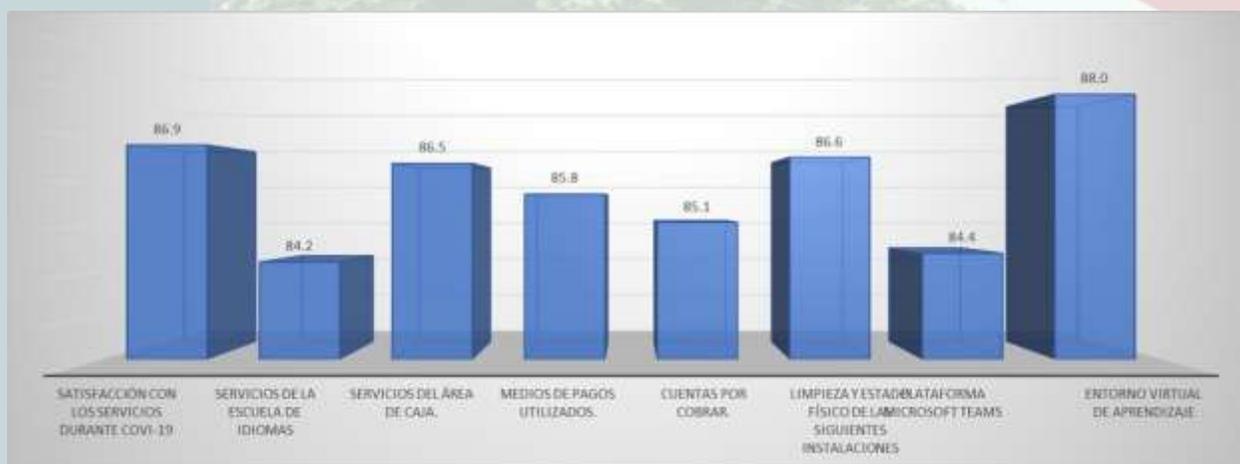
INDICADORES DE GESTIÓN ADMINISTRATIVA.

ENCUESTA SATISFACCIÓN ESTUDIANTES DE LA ESCUELA DE IDIOMAS.

En el marco de los procesos de mejora de la calidad de los servicios, la Universidad APEC aplica de manera sistemática la encuesta de satisfacción de los estudiantes de la Escuela de Idiomas para conocer la percepción con los servicios. La estrategia de difusión y divulgación se realizó a través de los diferentes mecanismos electrónicos de comunicación (página web, correos electrónicos y redes sociales). Fueron convocados un total de 8,474 estudiantes activos, en las diferentes modalidades virtual y presencial de los distintos campus y sedes de los grupos de adultos y adolescentes. Para esta convocatoria se recibieron 1539 repuestas, de las cuales 1,024 fueron respuestas completas. El nivel de respuesta de esta encuesta fue de 66.5%.

Los resultados cuantitativos y cualitativos de la investigación, acorde a la escala de valoración, el índice general de satisfacción para el 2022 es de 86.5%, con un estatus de buena; los resultados generales por dimensión se mostraron satisfactorios, donde las cuatro dimensiones evaluadas están con calificación entre 83.7% y 88.1% con un rango de buena. La dimensión de desempeño docente tuvo la calificación de más alta con un estatus de Bueno con un 88.1%.

Los resultados de la dimensión “servicios de apoyo” del año 2022, lograron un 85% de satisfacción, se pueden comparar con el resultado de la encuesta de satisfacción con los servicios del año 2020 que fue de 83.1%, observando un progreso de 3.1% de satisfacción con los servicios ofrecidos.



GESTIÓN HUMANA Y DESARROLLO ORGANIZACIONAL.

PROGRAMA DE RECONOCIMIENTO.

Se realizó el programa de reconocimiento cuatrimestral, “Reconocimiento cuatrimestral (supervisor a su colaborador)”, resultando galardonados 30 colaboradores de diferentes departamentos.

Por equipos destacados fueron reconocidos: Dir. Seguridad, Dir. Planificación y Desarrollo Estratégico, Dir. Internacionalización y la Dir. Biblioteca.

Adicionalmente, se implementó 2 nuevas categorías de reconocimiento al personal administrativo de Unapec, los cuales buscan impactar de forma positiva el clima laboral mediante el reconocimiento de las laboras administrativas u operarias entre diferentes niveles jerárquicos, a saber:

- Reconocimiento a colaborador de otra área (supervisor de un área reconoce la labor de un colaborador de otra área), resultando galardonados 5 colaboradores por 4 áreas.
- Reconocimiento de la labor entre compañeros de iguales niveles, es decir, que un colaborador otorgue una tarjeta de reconocimiento a otro por el trato y servicio brindado ante un requerimiento o solicitud.

PROGRAMA DE CAPACITACIÓN Y FORMACIÓN.

La Dirección de Gestión Humana desarrolló su programa de capacitación con una participación de 130 colaboradores de los diferentes departamentos de la institución, a saber:



- Curso “Gestión de Conflictos Laborales” impartido, desde el 27 de septiembre hasta el 3 de octubre de 2021, para un total de 10 horas asincrónicas y sincrónicas, con la facilitadora la Prof. Yuberki Soto del INFOTEP, contando con la participación de 18 colaboradores.



- Curso “Excel Avanzado” tuvo una programación de 70 horas de capacitación, impartido a 2 grupos, el 1ero inició el 11 de octubre por el Prof. Frank Sánchez, y el 2do grupo por el Prof. Edilberto Ceballos, iniciando el 18 de octubre de 2021, ambos docentes de INFOTEP, con una participación de 30 colaboradores.
- Curso “Ponches Navideños”, el 8 de diciembre de 2021, con una duración de 3 horas, impartido por el Prof. Luís De la Nuez, del Laboratorio de Cocina de la Escuela de Turismo, contó con la participación de 13 colaboradores.
- Curso “Motivación Personal y Laboral” fue impartido, desde el 16 al 22 de marzo, en modalidad sincrónica- asincrónica, a través del INFOTEP, contando con la participación y aprobación de 19 colaboradores.
- Taller de creatividad, Innovación y Emprendimiento: Esta capacitación fue realizada el 3 de marzo de 2022, impartida por el Lic. José Ant. Gil, director de Emprendimiento e innovación. Cuya actividad contó con una participación de 50 personas, en modalidad virtual.

También, se gestionaron dos (2) charlas de inducción al personal de nuevo ingreso. Para 14 colaboradores de Cafam, se ofreció el 24 de noviembre de 2021, y para el personal de Unapec se realizó el 22 de febrero de 2022, y contó con la participación de 32 colaboradores.

Por otro lado, la Dirección Admisiones mediante la implementación del sistema académico Banner, se tomaron iniciativas a fines de eficientizar el uso del sistema estableciendo procesos acordes a necesidades. Para ello, la Dirección de TI, coordinó una capacitación de Banner al personal de la Dirección de Admisiones, el 10 de noviembre de 2021, para mejorar el proceso de matriculación de enero-abril 2022.

La Dirección de Biblioteca gestionó la capacitación externa para 12 colaboradores que participaron en distintos aprendizajes relacionados a los procesos que realiza la Dirección. Estas capacitaciones estuvieron a cargo por la empresa Elsevier para nueve (9) talleres/cursos, y una (1) a cargo de Latindex.

Dominicana se Transforma.

La Universidad APEC, como una estrategia para promover los valores institucionales y brindar un espacio para la integración de los equipos decidió, el 18 de noviembre 2021, aceptar el reto de transformar a sus colaboradores en valores, a través de la iniciativa “Transformación en Valores” del proyecto nacional “Dominicana se Transforma”, liderada por John Maxwell. Para esta formación, participaron un total de 35 directivos, con el objetivo de establecer la conformación de mesas de transformación a través de cada líder con sus equipos de trabajo, para lograr el cambio de una cultura organizacional basada en valores.

En enero 2022, se inició el proceso de conformación de 15 mesas de transformación, con una acogida desde 4 hasta 10 colaboradores participantes. Así mismo, es importante resaltar que el programa tenía estipulado un encuentro semanal durante un periodo de 12 semanas, siendo el mismo concluido, el 28 de marzo de 2022, con 62 personas transformadas de los diferentes departamentos.



JORNADA DE SALUD.

Como parte del programa de capacitación enfocado en la promoción y prevención de la salud, se realizaron 5 charlas y una (1) jornada impactando a 143 colaboradores, a saber:

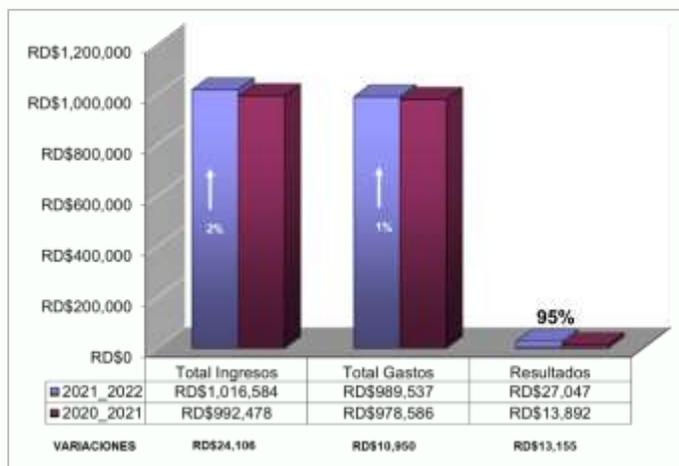


- Charla “Prevención de Enfermedades” a cargo de la Dra. Grisel Cedano con una asistencia de 20 personas, el 7 de Julio de 2021, vía Teams.
- Charla “Cáncer de mama”, el 19 de octubre de 2021, a través de ARS Maphre Salud, en modalidad virtual, con la participación de 20 colaboradoras.
- Charla “Integra tu familia” impartida por ARS Maphre Salud, el 9 de noviembre de 2021, con una participación de 16 personas.
- Charla “Importancia de las Vacunas”, a cargo de la Dra. Grisel Cedano la cual tuvo una asistencia virtual de 16 personas. La misma fue realizada el 15 de marzo de 2022, vía la plataforma digital de Microsoft Teams.
- Charla “Ejercicio de Saneamiento Mental” de la mano del Lic. Luis Minaya de ARS Universal con una asistencia de 21 personas.
- Jornada de salud “Sonomamografía”, 8va jornada en apoyo al programa de prevención contra el cáncer de mama en colaboración con el Centro Samaritan con una participación de 50 colaboradoras, realizada los días 20, 21, 22 y 27 de octubre de 2021.

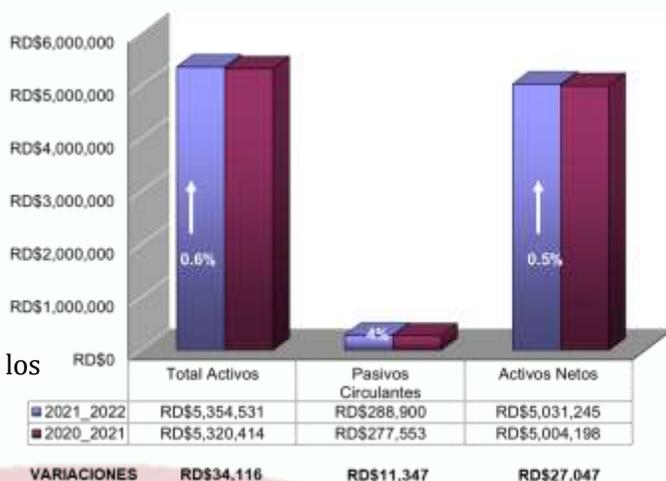


SITUACIÓN FINANCIERA.

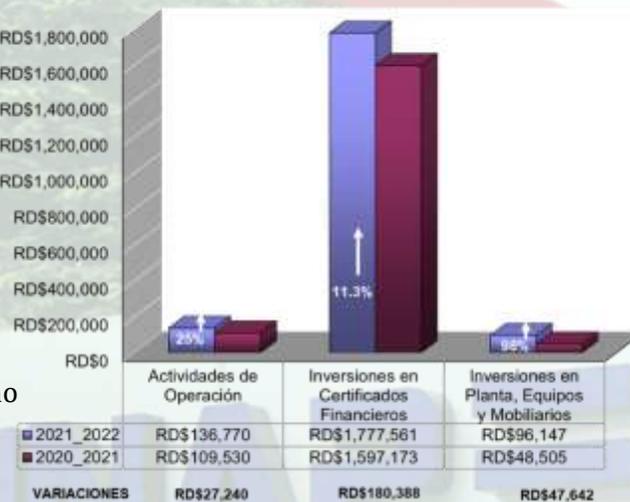
Estado de Actividades: Para el período 2021-2022 los ingresos totales ascendieron a RD\$1,016,584 millones para un aumento de un 2% y los gastos fueron de RD\$989,537 millones para un aumento de un 1% con relación al año anterior, lo que arrojó un resultado económico positivo de RD\$27,047 millones, equivalente a un aumento de un 95% con relación al año anterior. Este resultado representa el 2.7% con relación al total de los ingresos operacionales, el año anterior fue de un 1.4%.



Estado de Posición Financiera: Para el periodo 2021_2022 los activos totales ascendieron a RD\$5,354,531 millones para un incremento de un 0.6% con relación al año anterior, mientras que los pasivos circulantes presentaron un incremento de un 4% y los activos netos alcanzaron los RD\$5,031,245 millones para un incremento de un 0.5% con relación al año anterior.



Estado Flujo de Efectivo: Para el periodo 2021-2022 el efectivo neto provisto por actividades de operación ascendió a RD\$136,770 millones para un aumento de un 25% con relación al año anterior. Las inversiones en certificados financieros fueron de RD\$1,777,561 millones para un aumento de un 11.3% y en planta, equipos y mobiliarios fueron RD\$96,147 millones para un aumento de un 98% con respecto al año anterior.



DESARROLLO DE LA INFRAESTRUCTURA FÍSICA.

INFRAESTRUCTURA FÍSICA.

Proyecto de Cafetería Unapec.

La Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales, a través de su Escuela de Turismo y con el apoyo de otras áreas continúa trabajando en el proceso de remozamiento de la cafetería de los tres campus de la universidad para su puesta en marcha.

El Proyecto de Cafetería Unapec representa una oportunidad para que la comunidad universitaria y las instituciones aledañas a la misma, puedan contar con un sitio que satisfaga sus demandas de desayuno, merienda, almuerzo y cena. Además, este concepto viene a complementar la formación de los estudiantes de la Licenciatura en Administración Turística y Hotelera, mención Gestión de Servicios y Banquetes, los cuales podrán realizar sus prácticas y pasantías en la nueva cafetería y también queda abierta la posibilidad para que estudiantes de las otras carreras de negocio, eventualmente, puedan realizar prácticas, según su perfil. En el campus II la oferta de merienda estará destinada exclusivamente a los estudiantes, docentes y colaboradores administrativos. Por su parte, el campus III ofrecerá meriendas a los estudiantes, docentes, colaboradores administrativos y público externo.

Construcción Plaza Unapec.

Este proyecto, conformado por 5,700 m² de espacios exteriores para actividades de intercambio social, deportivo y actos institucionales de Unapec, responde al bienestar de una población estudiantil que crece de forma sostenida.

El proceso de construcción se realizará en tres etapas sucesivas dentro del recinto universitario.

Etapas 1. Plaza entre Edificios III y IV frente a la Cafetería y Plaza de Banderas:



La obra consiste en la construcción de un área de 1,525 m² aproximadamente de plaza, espacio que acogerá las actividades de intercambio social de los estudiantes de este recinto.

El proyecto incluye el pavimento y el mobiliario fijo de hormigón armado, la iluminación, el paisajismo y el manejo de las aguas pluviales.



Etapas 2. Plaza Central de Entrada:

Esta etapa de la obra consiste en la construcción 2,600 m² aproximadamente de plaza. Este proyecto incluye el pavimento y el mobiliario fijo de hormigón armado, la entrada peatonal, una glorieta, gradas, así como la iluminación, el paisajismo y el manejo de las aguas pluviales de toda esta zona.

Este espacio contiene la principal entrada peatonal del recinto y acoge las actividades de intercambio social de los estudiantes, así como de apoyo a las actividades deportivas de la cancha existente.

Etapas 3. Plaza de la Concha Acústica:

Esta tercera y última etapa consiste en la construcción de 1,563 m² aproximadamente de plaza. Este proyecto incluye el acondicionamiento de la concha acústica existente, el pavimento y el mobiliario fijo de hormigón armado, la iluminación, el paisajismo y el manejo de las aguas pluviales.



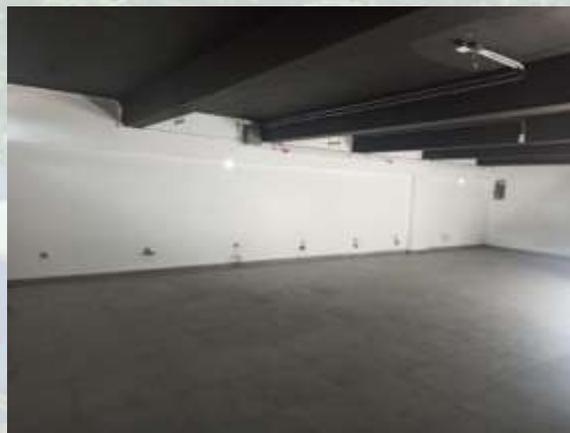
Remozamiento del consultorio médico campus I y III.



Remodelación Biblioteca campus I.



Laboratorio de Finanzas.



También, se ha llevado a cabo más de 30 obras menores, para mejorar la accesibilidad, la señalética, la ventilación y la iluminación, y varias actuaciones para adecuar los espacios de la Universidad y la señalización a la situación derivada de la pandemia.

DESARROLLO DE LA TECNOLOGÍA.

MODERNIZACIÓN INFRAESTRUCTURA TECNOLÓGICA.

Varias de las áreas académicas y administrativas han desarrollado parte de sus procesos de manera automatizada con la finalidad de eficientizar el tiempo y minimizar en los costos. Dentro de las áreas que han coordinado estas acciones en colaboración con la Dir. Tecnología están:

Dir. Tecnología: reemplazó piezas de máquinas administrativas conforme a la memoria RAM de 4GB a 8GB de 50 equipos administrativos Optiplex 7040, para la reducción de los costos a nivel general, y por ende, para aumentar el rendimiento de los equipos.

Dir. Gestión y Desarrollo Docente: diseñó la estructura para el repositorio de la documentación de los docentes que sustentó el proceso de categorización en SharePoint de office 365 y se actualizó las carpetas con las evidencias entregadas por los docentes en sus escuelas. Además, se elaboró un Dashboard para la consulta de información.

Dir. de Seguridad: concluyó con la implementación del sistema de videovigilancia en busca de mejorar la seguridad en sus instalaciones a través de un circuito de 31 cámaras (modelo Cámaras Dahua Bullet y Cámaras Dahua Domo) instaladas en el Campus I (29 equipos) y en el Campus II (2 equipos). De igual forma, se ha instalado la cantidad de 21 licencias para poder visualizar 21 cámaras del sistema antiguo (iSpy) al sistema nuevo de vigilancia (exacqVision).

Escuela de Idiomas: realizó la suscripción en la Plataforma Online Exam Builder para la generación de exámenes diseñada para realizar evaluaciones formales, que ofrece enormes ventajas al momento de realizar estas actividades con un impacto de 25,000 usuarios al mes.

Unidad de Estadísticas: creación de 6 dashboards automatizados en Power BI: Procedencia de estudiantes, graduados, evolución de la matrícula, planes y programas, reportes de eficiencia terminal y de deserción de los estudiantes con un acápite que indique el motivo de

deserción estudiantil de Unapec con la finalidad de colocar la información en el portal web estadísticos (Unapec en cifras).

Dir. Gestión Humana en colaboración con Compras están en proceso de ejecución de la plataforma FaceNET, herramienta que se utilizará para el registro del pase de asistencia a los docentes de Unapec.

Implementación del proceso para reporte, autorización y el pago de horas extras y nocturnas administrativas. El proceso de los reportes vía digital, para la elaboración y ejecución de la nómina, se está llevando a cabo desde el mes de febrero de 2022, logrando optimizar los recursos y dicho proceso, ver anexo imágenes de los instrumentos y herramientas utilizados, así como el flujo que se desarrolla para la ejecución de estos procesos.

Implementación de la automatización de la capacitación docente. Se realizó en un módulo como parte de un portal de herramientas, <https://herramientas.unapec.edu.do/>. El módulo de capacitaciones tiene como objetivo tener un control general de las capacitaciones realizadas por los docentes. Dicho sistema permitirá registrar los docentes, cursos, dimensiones y generar reportes.

Dir. Desarrollo Curricular: automatización de los cuestionarios de Evaluación Curricular por Competencias para el primer año de las carreras para los actores (estudiantes, docentes y gestores académicos).

Contraloría: parametrización de los procesos de contabilidad consiste en la creación de dimensiones derivadas de los conjuntos de dimensiones que componen la estructura contable de Unapec, con el objetivo de mitigar los errores cometidos por usuarios de manera involuntaria. Se logró disminuir la cantidad de líneas y registros de transacciones en la balanza de comprobación y se eliminaron las cuentas con saldos contrario a su naturaleza.

Escuela de Turismo: uso efectivo de las herramientas educativas que propicie la virtualización de asignaturas, integración de simuladores y objetos de aprendizajes para la mejora de la calidad de los aprendizajes, ha gestado la inclusión del software PMS Lobby, especialmente para establecimientos turísticos, el cual permite llevar un mejor control de las gestiones administrativas y operativas. Esta herramienta aportará los conocimientos para entender los procesos correspondientes al proceso de operaciones, administración y

finanzas en las siguientes asignaturas (TUR256, TUR210 - ATH7, TUR353, TUR305, TUR 264, TUR265 del puensun nuevo ATH 11).

Por otro lado, se ha reestructurado del portal de Educación Continuada a los centros asociados para la integración de todas las ofertas extracurriculares de las facultades.

VINCULACIÓN UNAPEC-SOCIEDAD-EMPRESA DESDE LAS FACULTADES Y ESCUELAS.

En pos de mantener a las empresas, instituciones y sociedad vinculadas con las funciones sustantivas de Unapec, las instancias académicas y administrativas, han coordinado una serie de conferencias y eventos, con carácter nacional e internacional, con la finalidad de estrechar las relaciones con las mismas y que los estudiantes puedan sumar experiencias en su desarrollo y perfil profesional. Se detalla a continuación:

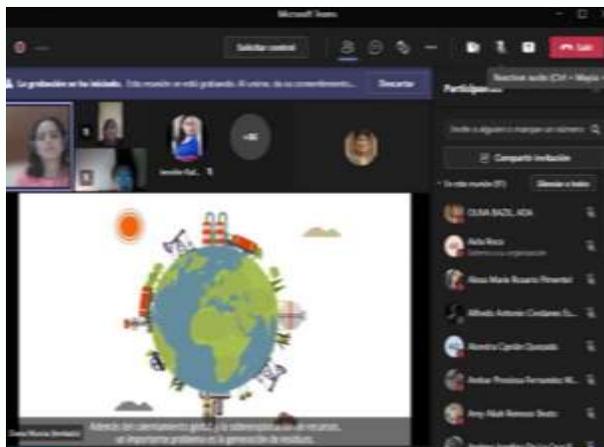
Acciones realizadas por la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales a través del Centro de Servicios al Sector Económico- Empresarial, (Cecoem):

- Máster Class APAP: Importancia del Business Intelligence con el conferencista Faustino Jiménez, experto en área y Gerente de Negocios de Inteligente de APAP. Contando con una audiencia de más 110 estudiantes y profesores del área.



- Conferencia virtual titulada "La importancia de la Inteligencia de Negocios en el Comercio Exterior" por el Lic. Faustino Jiménez Almonte, 2do VP de Datos APAP. El 30 mayo de 2022, en colaboración la Asociación Popular de Ahorros y Préstamos, celebraron el décimo cuarto aniversario del lanzamiento de la Licenciatura en Negocios Internacionales.

- Conferencia “El Mundo de las R’s”, ofrecida por la Sra. Diana Alejandra Murcia, licenciada en Biología y Química con una especialización en Bioquímica clínica y un máster en Auditoría y consultoría ambiental. La misma se realizó el 14 de septiembre de 2021, con una participación de más de 90 estudiantes.



- Conferencia “Gestión Sostenible de los Recursos”, a cargo del Ing. Jorge Emilio Mañán Rodríguez con una maestría en Gestión sostenible del agua y Diplomado en cambio climático, actualmente es el coordinador general del Programa Cultura del Agua del Instituto Nacional de Recursos Hidráulicos (INDRHI). Participación de 80 estudiantes.
- Conferencia virtual “Cambios Destacados en la Logística del Comercio Internacional, efectos dados en los últimos tres años”, a cargo de Niurka Beato, especialista en aduanas y negocios internacionales, autora del libro “Apuntes sobre el comercio y aduanas” (2017).
- Charla “Introducción a la Industria del Cine, aspectos legales” en alianza con la Asociación Entrenamientos Cinematográficos del Caribe, el 30 de junio de 2022.



Por otro lado, la plataforma del programa radial y televisivo “La Greca RD” y su segmento “Colao especial” recibió en sus instalaciones a los docentes Dra. Ada Bazil y al Prof. Juan del Rosario, el día 18 y 30 de junio de 2022, respectivamente; para tratar temas de interés en la sociedad, a saber:



Acciones realizadas por la Facultad de Humanidades:

- 2 conversatorios de apoyo a la enseñanza de las Ciencias Sociales, con la participación de la profesora Quisqueya Lora y el Dr. Amaury Pérez Vargas, con los siguientes temas: “El 12 de octubre en la enseñanza de las Ciencias Sociales” y “El régimen de Trujillo y los acontecimientos de 1937: elementos para su abordaje pedagógico”, llevados a cabo los días 14 y 27 de octubre de 2021, respectivamente.
- En el marco de la inauguración del mes de la Patria, la Universidad APEC realizó la mañana del miércoles 26 de enero de 2022, un significativo acto en conmemoración del 209 aniversario del natalicio de Juan Pablo Duarte, con el que se llevó a cabo la formal entrega del arreglo floral en el icónico espacio de nuestro campus principal: la Plazoleta Duarte.
- Foro Académico en dos etapas, con el título “Conocer, comprender y apreciar la dominicanidad: Sociedad, cultura, medioambiente e institucionalidad”. Celebrada el 16 de febrero de 2022, contó con ponencias de los profesores Adalberto Adames, Salvador



Pancorbo y Soraya Julián Martínez, del Departamento de Cs. Sociales. La segunda parte, el 23 de febrero de 2022, contó con ponencias de los profesores Francisco Ortiz (Derecho), Pedro Julio Moreno (Español), Carmen Feliz Reyes (Escuela de Artes y Comunicación) y Elizabeth Rincón (Departamento de Matemáticas).

- Semana del medioambiente celebrada del 13 al 15 de junio de 2022, participaron en su actividad inaugural los docentes Rafael Rivera y Sergio Tolentino, profesores de Gestión Ambiental, como facilitadores del recorrido por los Árboles de UNAPEC.



- Conversatorio titulado “Derechos, Justicia y Solidaridad: retos para la política actual”, a cargo del Dr. Pablo Ulloa, defensor del Pueblo de la República Dominicana, y la señora Carlota Merchán, política española.

- Seminario “Violencia contra las mujeres, sistema de justicia y agenda 2030”, en cual participaron 110 personas de manera presencial y de manera virtual aproximadamente 580, el cual se transmitió por el canal de youtube de Unapec. En el mismo participaron 6 panelistas, uno de ellos desde España. Realizado el 1 de diciembre de 2021.



- Conferencia internacional “El Notariado y la Seguridad Jurídica” con el Dr. Mustapha Mekki, profesor de la Facultad de Derecho de la Universidad Paris 13 y Director General de Instituto Nacional de Formación Notarial en Francia (INFN), comentada con el enfoque dominicano por el país el Dr. Wilson Gomez, ex Juez del Tribunal Constitucional y

colaborador de la UNAPEC. Realizado el 8 de julio de 2021, en coordinación con la Embajada de Francia y el Colegio Dominicano de Notarios.

- Seminario semipresencial con el tema “La Justicia del Futuro”. Realizado el 9 de julio de 2021.
- Conferencia “Delitos contra la integridad y la libertad sexual” con la Dra. Jeannette Alfau, profesora y abogada en España, presidenta del Instituto Duartiano en España; vía Teams, con una asistencia de 60 personas. Realizado el 21 de julio de 2021.
- Panel: “Una Década del Tribunal Constitucional”, en el marco de su décimo aniversario. La actividad fue realizada en el Salón APEC de la Cultura José María Bonetti Burgos, campus principal, y fue transmitida en vivo a través del canal de youtube de la Unapec y el Tribunal Constitucional, el 15 de noviembre de 2021.



Por otro lado, la Escuela de Derecho, en coordinación con la Embajada de Francia, organizó una visita al campus de Unapec de los docentes representantes de la Fundación Henri Capitant y de las universidades siguientes: Sorbonne Paris Nord, Paris Nanterre, Paris-Est Créteil, Paul Valery de Lyon, Panthéon Sorbonne, Université de Lille, Paris Panthéon Assas. Realizado el 8 de julio de 2021, con la finalidad de desarrollar vínculos con facultades o escuelas de derecho y de otras áreas en el país. Estos vínculos podrán permitir a los estudiantes de derecho seguir un doctorado en Francia, desarrollar conjuntamente nuevas carreras de derecho en las universidades de Francia, permitir la implementación programas académicos conjunto, movilidad profesoral y estudiantil Masterclasses para los estudiantes, etc.



- Encuentro de egresados de Derecho, el 17 de marzo de 2022, con la ponencia de dos conferencias a cargo de egresados de Derecho:



- ✓ "La Actualidad y Perspectiva de la Jurisdicción Contenciosa Administrativa", dictada por Lic. Franklin Concepción.
- ✓ "El Derecho de la Moda Aplicado al Derecho de la Propiedad Intelectual", a cargo de la Lic. Meribel Moreta.

- Actividad "Cinemateca sobre Ruedas" en coordinación con la Dirección General de Cine con la proyección de la película "Patricia". Realizado el 24 de noviembre de 2021, con una asistencia de 80 personas.
- Conferencia "El Diseño como generador de innovación - Casos de éxito", a cargo Hernán Ordóñez - Creador y coordinador del Máster en Diseño Gráfico de la Información y Media Branding de Barcelona; realizada través de la Escuela de Artes y Comunicación junto a la Dirección de Internacionalización y el Instituto Europeo di Design (IED), España; en marzo 2022.



- Exposición fotográfica “Graffía de Luz, de la luz a la imagen para vivir en salud”, que se exhibe en el Lobby Central del centro comercial Galería 360, donde a través del lente, los estudiantes de dicha escuela expresaron el concepto de la “covidianidad”, desde el punto de vista artístico y simbólico. Graffía de Luz es una tradición en Unapec, que este año 2022 arribó a su décima sexta edición.



- Conversatorio “Libertad de Expresión Vs. Derecho al Honor, a la intimidad y a la Propia Imagen”, a propósito de celebrarse el 10 de mayo como Día Mundial de los Medios de Comunicación, en el salón de la Cultura José María Bonetti Burgos, campus principal. Los expositores fueron el destacado periodista y escritor dominicano, Dr. Miguel Franjul, director del periódico Listín Diario; y el catedrático, abogado y periodista Dr. Namphis Rodríguez, quienes trataron algunos tópicos como la difamación, la injuria, el honor, el derecho de prensa, la libre expresión del pensamiento y las ideas, como parte de crear conciencia en las nuevas generaciones, contando con la moderación del decano de la Facultad de Humanidades de Unapec, el Licdo. Alejandro Moscoso Segarra.



- Coloquio en conmemoración del Día Internacional del Diseño Gráfico, que se enmarca en el amplio programa de eventos de carácter académico- científico, con la finalidad de construir con una cultura ciudadana altamente instruida en una nueva sociedad del siglo XXI. Con las siguientes conferencias:
 - ✓ Wilson Chiang con su ponencia El Multiverso del Diseño Gráfico.
 - ✓ Maricha Martínez Sosa con su conferencia Comunicación visual: sesgos y precepción.
 - ✓ Osvaldo López Gaona, con su conferencia magistral El diseñador desde la raíz creativa.

- Conferencia: “Qué Leer y Por Qué” a cargo del Lic. Reynaldo Paulino Chevalier en la coordinación de la Lic. María Elena Aguayo, directora ejecutiva de la Fundación Eduardo León Jiménez.
- XXIV Feria Internacional del Libro 2022, del 22 de abril al 5 mayo, 2022 en la Sala de las Universidades. El 27 de abril en el salón de la Academia de Ciencias, representando a Unapec en la Feria del Libro.

Acciones realizadas por la Facultad de Ciencias e Ingenierías:



Por parte de la Escuela de Informática realizó el evento “Google DevFest 2021”, patrocinado por la Compañía Google en Unapec, los días 12 y 13 de noviembre de 2021. También participó en el V Congreso de Informática Forense y Ciberseguridad, 2021.



Acciones realizadas por el Decanato de Posgrado:



- Webinar “Importancia de la Comunicación Postpandemia”, con la conferencista Alicia Puello, actual docente de la Unapec, magister egresada de la Maestría en Gerencia y productividad. Desarrolló el tema desde cuatro dimensiones de la comunicación: interna, publicitaria, digital y relaciones públicas.
- Webinar “Funcionamiento y Aspectos de Auditoría en los Instrumentos de Inversión Colectiva y Renta Variable del Mercado”, con el conferencista Santiago Sicard Herrera, actual presidente de la asociación dominicana de administradores y fondos de inversión.

- Encuentro de Egresados de Posgrado, a través de su Dirección de Vinculación con Egresados y Colocación Laboral, junto al Decanato de Posgrado, realizaron un encuentro con los egresados de posgrado. Se llevó a cabo la conferencia “La felicidad Laboral”, a cargo del Licdo. José Manuel Rapozo, coach empresarial y conferencista, egresado de la maestría en Gerencia y Productividad de Unapec. Fue llevado a cabo en el salón APEC de la Cultura José María Bonetti Burgos, el 19 de abril de 2022. Asistieron egresados de diferentes maestrías tales como: Gerencia y Productividad, Administración Financiera y Gerencia de la Comunicación Corporativa, entre otros.
- Charla “Como aportar valor a las operaciones de la compañía desde la auditoría”, con la conferencista Eliana Díaz. Esta actividad se realizó, el día 30 de junio de 2022, dirigida a los estudiantes de la Maestría en Auditoría Integral y Control de Gestión, con el objetivo de fortalecer los conocimientos de la asignatura PMA652-Asistencia a Seminarios. 34 participantes.



Por otro lado, la Dirección de Vinculación con Egresados y Colocación Laboral, con el objetivo de promover el programa de colocación laboral en la comunidad universitaria, el 29 de septiembre de 2021, se realizó la charla “Tips para una inserción laboral exitosa” por la Lic. Jennifer Restituyo con una asistencia de 30 estudiantes de las diferentes escuelas, en dicha charla se trataron varios temas como:

- Cómo lograr que su perfil sea atractivo para reclutadores.
- Manejo en las Entrevistas de Trabajo.



ACTIVIDADES DE COOPERACIÓN UNIVERSIDAD – ENFOCADO EN EMPRENDIMIENTO.

Semana de Emprendimiento UNAPEC.



Como estrategia para motivar a los nuevos estudiantes en temas de Emprendedurismo, el Centro de Emprendimiento y la Facultad de Humanidades, organizaron 15 charlas impactando a 550 estudiantes de la asignatura de Orientación (SOC011) con la finalidad de dar a conocer el Coworking Space, la cultura emprendedora y la importancia de desarrollar una perspectiva

de emprendimiento desde la universidad.

Dando continuidad al formato de “Taller de creatividad para nuevos negocios” para los estudiantes de las materias de Gerencia PyME, Actitud Emprendedora y Liderazgo y Habilidades Directivas. Se han realizado 3 charlas en las cuales han participado un total de 67 estudiantes. Durante las charlas los estudiantes comentaron de sus proyectos e ideas de negocios, mostrando interés en formar parte del ecosistema y aprovechar los beneficios que les ofrece el Coworking Space.



En cuanto al formato a proyectos de emprendimiento en fase de preincubación e incubación, los estudiantes realizan las asesorías de manera presencial en el Coworking Space y de manera virtual para desarrollar 11 proyectos de emprendimiento, en atención a las necesidades específicas de cada uno de ellos, y de sus recursos.

También, se realizó la V y VI Semana de Emprendimiento, en los meses de agosto y de noviembre de 2021, en el que se realizaron 10 conferencias de forma virtual en las plataformas de ZOOM, YouTube y Teams, impactando aproximadamente 1,250 personas.

En ese mismo tenor, se celebró el evento cuatrimestral Semana de Emprendimiento, en su VII Edición. Los ponentes que han participado, emprendedores e intraemprendedores, son los siguientes: Eduardo Briceño, Angelica Marte y José Antonio Gil. Se inscribieron al evento más de 250 estudiantes y los mismos se realizaron en los live events de Microsoft Teams (plataforma que se utilizó para las conferencias). Los participantes realizaron una encuesta de calidad, calificando al evento de 4.7 de 5 estrellas. De igual forma, todos los participantes recibieron un certificado de participación.

Dentro de esta VII edición, se llevó a cabo el Ideaton, el 19 y 20 de marzo de 2022, con un registro de 81 inscritos.



Semana de Emprendimiento: HighSchool Edition.

La Semana de Emprendimiento: High School Edition II, se desarrolló en las plataformas de Microsoft Teams Live Events contando con 4 charlistas que estuvieron compartiendo sus experiencias con todos los participantes:

- 8 de marzo: Vocación Profesional (Career Counseling) a cargo de la Lic. Wendy Moronta, psicóloga y experta en Career Counseling.
- 9 de marzo: Emprendimiento Social, a cargo de Angelica Vásquez.
- 10 de marzo: Emprendimiento Deportivo, a cargo de Eduardo Briceño.
- 11 de marzo: Del ahorro a la Inversión, Cryptos, Juegos y NFT, a cargo del Ing. José Antonio Gil.

Las personas que participaron en la presentación de esta propuesta fueron los miembros del Decanato de Estudiantes a través de la Dirección de Admisiones, Reclutamiento estudiantil y

el Centro de Emprendimiento. Más de 450 personas inscritas y la participación de más de 50 instituciones educativas.

El Centro de Emprendimiento de la Universidad APEC asesora a los estudiantes emprendedores que participan en competencias de emprendimiento, tanto locales como internacionales. En este sentido, el Centro de Emprendimiento, a través del asesor de emprendimiento José Gil, ha asesorado a diversos proyectos/grupos de estudiantes para su participación en diversas competencias de emprendimiento:

- Competencia ACBSP de Emprendimiento 2021: participaron 3 estudiantes.
- Impúlsate Popular: se asesoran 17 proyectos de emprendimiento entre egresados y estudiantes.
- Competencia de Emprendimiento EO (Entrepreneurs Organization) 2021: participaron 4 equipos de Unapec, pero ninguno calificó.

INICIATIVAS DE SOSTENIBILIDAD Y GESTIÓN DE RIESGO.



la Escuela de Turismo.

Las direcciones de Sostenibilidad y Gestión de Riesgo y la de Seguridad, organizaron la charla sobre “Prevención y Extinción de Incendios” dictada por el teniente coronel del cuerpo de bomberos, Wilfredo Diprés Távarez. Asistieron 17 colaboradores de las áreas de Seguridad, Servicios Generales, del Laboratorio de Cocina de

La Universidad APEC y SUNY Empire State College presentaron la charla “Temporada ciclónica, ¿Qué hacer antes, durante y después de un ciclón tropical?” que se desarrolla en el marco del programa Aprendizaje Colaborativo Internacional en Línea, contó con la coordinación de la dirección de Sostenibilidad y Gestión de Riesgo de la institución. La charla contó con la participación de los estudiantes de las Asignaturas Formulación y Evaluación de



Proyectos y de Planes de Continuidad de Negocio quienes aprovecharán la oportunidad para ampliar experiencias y sapiencias en temas relacionados con la temporada ciclónica y las medidas que debemos adoptar tanto a nivel familiar como de las organizaciones, para de manera prospectiva contrarrestar los efectos adversos que estos fenómenos acarreen.



Por otro lado, se recibió la visita comisión técnica de la Defensa Civil de la República Dominicana, el 21 de julio de 2021, a los fines de corroborar el diseño de la ruta de evacuación de los edificios I, II, III y V del campus principal, en que fueron analizados los aspectos relativos a la señalización de la ruta de evacuación de los

edificios precedentemente nombrados, así como aspectos relativos a los emblemas de evacuación en términos generales.

La Universidad APEC realizó, el 20 de octubre de 2021, un simulacro general de evacuación en sus instalaciones, donde participaron estudiantes, docentes y empleados administrativos del campus principal, incorporándose de ese modo a las iniciativas incoadas por el



Estado dominicano y coordinada por el Centro de Operaciones de Emergencias (COE) para la realización de este ejercicio de respuesta y validación de los planes de gestión de riesgo de la institución.



La puesta en marcha del simulacro de evacuación frente a un terremoto representó una gran oportunidad para que toda la comunidad académica con docencia presencial se involucrara y validara la respuesta ante un evento súbito adverso y, por consiguiente,

promover que cada miembro de la institución formule o actualice su plan de emergencia

familiar. El subdirector y jefe de operaciones del Centro de Operaciones de Emergencias, Edwin Olivares Luciano, ofreció todas las facilidades técnicas para que el simulacro de evacuación en la Universidad APEC se realizara apoyados en un conjunto de recomendaciones preventivas que aseguran a la calidad y el éxito de este.

La Universidad APEC, a través de la dirección de Sostenibilidad y Gestión de Riesgo, dejó conformada la brigada de evacuación del campus I ante situaciones de emergencia o desastres que pudieran acontecer en la institución. Previo a la activación del protocolo de evacuación esta brigada es responsable de:



- Velar por el mantenimiento y buen estado de la señalética de seguridad.
- Junto con la brigada de primeros auxilios básicos, identificar y tomar acciones sobre personal docente, administrativo o estudiantes con discapacidad físico-motora, intelectual, visual, auditiva o del habla.
- Vigilar que los diagramas de evacuación estén visibles y sin deterioro.
- Mantener despejadas las vías de evacuación.
- Evaluar deficiencias y limitaciones para la evacuación, sugerir y/o recomendar medidas correctivas o de atenuación.



En situaciones de emergencia se requiere contar con recursos que faciliten la labor de los brigadistas para dar una respuesta rápida. En consecuencia, las estaciones de emergencia de la Universidad APEC han sido dotadas con una silla de evacuación o rescate la cual facilita trasladar a lesionados o personas con movilidad reducida hacia una zona segura o al punto de reunión.



La estación de básica de primeros auxilios, del edificio V, fue equipada con una camilla en polietileno de alto impacto; botiquín con material sanitario básico para atender lesiones y estabilizar al afectado previo a la llegada del personal médico especializado; collarín cervical inmovilizador que ayuda al brigadista o rescatista a trasladar al lesionado manteniéndole la columna cervical en alineación rígida y a prevenir el balanceo lateral, de frente y hacia atrás. La instalación de los componentes de la estación de primeros auxilios fue aprovechada para realizar un simulacro puntual a

los fines de probar la idoneidad de los componentes instalados y medir el tiempo de respuesta de los brigadistas.

En el marco de las actividades conmemorativas del Día de la Prevención de Desastres y Atención a las Emergencias en República Dominicana, se celebró en Unapec la reunión anual de socios del



Programa Regional de Asistencia para Desastres de la Oficina de Asistencia Humanitaria de la Agencia de los Estados Unidos para el Desarrollo Internacional (Usaid). En dicha actividad asistieron representantes del Programa Mundial de Alimento (WFP, por sus siglas en inglés), el Centro de Operaciones de Emergencia (COE), la Universidad del Caribe (Unicaribe) y de Unapec, en el que presentaron las iniciativas en materia de reducción del riesgo de desastre que emprende a favor de la vida y del desarrollo sostenible.

En enero de 2022, el Cuerpo de Bomberos del Distrito Nacional realizó una evaluación de riesgos de incendio y accidentes en los diferentes recintos de la Universidad APEC. Como consecuencia, recomendaban varias iniciativas de mitigación de riesgos que han dado origen a la elaboración de distintos planes de mitigación de riesgos. De los espacios desprovistos de protección contra incendios se encontraban los laboratorios 15 espacios, de



los cuales 14 eran laboratorios de informática ubicados en el tercer y cuarto nivel del edificio II y el área de archivo de la Facultad de Humanidades. En ese sentido, desde la Dirección de Sostenibilidad y Gestión de Riesgos, se coordinaron las acciones de mitigación correspondientes y se colocaron aparatos contra incendio con agente extintor limpio, los pictogramas de identificación y las instrucciones para orientar sobre el uso adecuado en caso de un conato de incendio en esos espacios o en las inmediaciones.

PROGRAMA ENFOCADO A LA RESPONSABILIDAD SOCIAL.

En el marco del Proyecto Access la Universidad APEC, a través de las direcciones de Proyectos, de Sostenibilidad y Gestión de Riesgo y del decanato de Estudiantes, organizaron la actividad “Los desafíos del derecho de las personas con discapacidad”, el 15 de septiembre de 2021, dictada por la doctora Isabel Alba y la participación destacada de señor Jonathan J. Berroa, intérprete en lenguas de señas. El evento desarrollado en modalidad virtual contó con cerca de 83 de concurrentes entre estudiantes, docentes y funcionarios de la Universidad APEC, así como representantes de entidades públicas y privadas del país, Costa Rica y de los Estados Unidos. La actividad fue socializada a través de 6 medios de comunicación nacional.



La Dirección de Sostenibilidad y Gestión de Riesgo participó junto con otros miembros del proyecto Access en la mesa redonda donde se abordó el tema de accesibilidad de las personas con discapacidad a la educación superior en el contexto universitario y del país, la ocasión fue propicia para presentar los planes,

programas y proyectos que históricamente ha desarrollado la institución y para esbozar a grandes rasgos los logros a nivel de la nación sobre discapacidad.

Por consiguiente, para edificar y mostrar lo que hace Unapec fueron desarrollados dos audiovisuales, uno de los cuales muestra desde la perspectiva de una estudiante con discapacidad como ha sido su vida universitaria. Otro de los recursos producidos con el apoyo del Consejo Nacional para Personas con Discapacidad (Conadis) fue el recorrido por los espacios accesibles del recinto de un usuario de silla de ruedas.

La Universidad APEC fue sede del encuentro internacional de socios del Proyecto ACCESS (Promoting Accessibility of Students with Disability to Higher Education in Cuba, Costa Rica and Dominican Republic) en República Dominicana, el cual se



realizó del 5 al 8 de abril de 2022. El Proyecto ACCESS es una iniciativa que se desarrolla en el marco del programa Erasmus+ de la Comisión Europea, el cual tiene como objetivo mejorar la accesibilidad, garantizar las condiciones de aprendizaje y fomentar el cambio de políticas a favor de la inclusión de estudiantes con alguna condición de discapacidad en Instituciones de Educación Superior de España, República Dominicana, Costa Rica y Cuba. En el proyecto participan 11 instituciones, así como los Ministerios de Educación Superior de los países mencionados.

Este encuentro internacional incluye el desarrollo del 4to. Taller de Formación “Buenas prácticas en la atención de estudiantes con discapacidad y tecnologías accesibles”, del 5 al 6 de abril de 2022, con una participación de 72 participantes virtuales y presenciales y la Primera Conferencia Internacional "Accesibilidad a la educación superior en Costa Rica, Cuba y República Dominicana", el 7 de abril de 2022, en el Salón APEC de la Cultura José María Bonetti Burgos, con una asistencia de 120 participantes virtuales y presenciales.



La Dirección de Extensión Universitaria gestionó a través de la Fundación Bukcner la entrega de 90 pares de calzados deportivos a los niños del Instituto Reformatorio de menores de San Cristóbal, así como también, la donación de útiles escolares y 5 computadoras en apoyo a las iniciativas de responsabilidad social.



Unapec obtuvo el reconocimiento del sello de buenas prácticas inclusivas en la categoría plata otorgado por el Consejo Nacional de la Discapacidad (Conadis)

Es un programa creado por el Conadis, con el apoyo del PNUD, para reconocer y visibilizar aquellas buenas prácticas que promueven la inclusión plena de personas con discapacidad y la promoción de sus derechos en la sociedad dominicana, otorgado a quienes lo implementen.

RELACIÓN UNIVERSIDAD EMPRESA-SOCIEDAD.

Con el propósito de potenciar el relacionamiento con el entorno y adecuarlo a la actual conceptualización y criterios de la vinculación con el medio universitario, se realizaron varias iniciativas que contribuyeron en este aspecto, mediante la concesión de un nuevo proyecto denominado “Universidad + Industria”.

El proyecto Universidad + Industria nace como una respuesta contundente a las necesidades de la industria local a través de la colaboración entre el Estado, representado por el MICM; la academia, representada por la Universidad APEC y la industria local, representada por la Asociación de Industrias de la República Dominicana (AIRD). Este proyecto persigue vincular los estudiantes de ingeniería a la industria manufacturera nacional, fomentando su interés, la puesta en práctica de los conocimientos adquiridos en su plan de estudios y desarrollando en ellos competencias profesionales e investigativas, mientras contribuyen a

mejorar el desempeño y competitividad de la industria local. es un programa de asistencia técnica para la mejora de la competitividad de las industrias de manufactura que se encuentren ubicadas en el Gran Santo Domingo, el cual será ejecutado principalmente por estudiantes de ingeniería industrial que se encuentren en proceso de elaboración de su Trabajo final de grado.



FIRMA DE CONVENIOS NACIONALES E INTERNACIONALES.

Academia Dominicana de Gastronomía (ADG). Este acuerdo tiene por objeto establecer un marco general de cooperación, colaboración, intercambio de conocimiento y apoyo orientado a desarrollar iniciativas de promoción de la gastronomía dominicana, como expresión cultural y actividad comercial, tales como festivales, conferencias, simposios, asesorías, congresos, talleres, cursos, entre otras actividades de relevancia e impacto a nivel nacional e internacional, de interés mutuo para ambas instituciones. Firmado el 23 de septiembre de 2021.

Dirección General de Cine (DGCINE). Con el objetivo de impulsar y promover una cultura nacional que fomente la formación de profesionales orientados a la producción de obras cinematográficas, la Dirección General de Cine (Dgcine) y la Universidad APEC (Unapec) suscribieron un acuerdo de cooperación interinstitucional, el 8 de diciembre de 2021, en el Salón Gastronómico Dr. Miguel Arnau Mont, de la casa de altos estudios. Ambas instituciones se comprometen a coordinar programas de formación y encuentros académicos que generen espacios de discusión,



intercambio de experiencias y la difusión de información a los ciudadanos, en materia cinematográfica y audiovisual.

Universidad De Toulouse. Este convenio contempla el establecimiento y gestión del proyecto de Doctorado en Ingeniería eléctrica CALIOPE, programa de excelencia franco-dominicano para la formación de investigadores en ingeniera.

La Universidad de Toulouse ofrece 15 programas de doctorado y cuenta con 23 instituciones de educación superior con 7 centros de investigación. Los 15 programas de doctorado representan un potencial de investigación de 5,300 científicos que trabajan en centros de investigación de primer nivel y 4,300 candidatos a doctorado.

Este convenio considera la elaboración y realización de temas de investigación comunes, que incluye la posibilidad de doble tutoría de tesis y cuyas condiciones se especifican dentro de un convenio individual de doble cotutela, así como el intercambio de especialistas y docentes, por períodos, en energía renovable con fines de investigaciones científicas comunes; Intercambios de informaciones, de publicaciones y documentos de investigación y científicos; Intercambios de experiencias que interesen a ambas instituciones y que permitan el desarrollo de una colaboración mutua. Para el desarrollo de este programa Unapec firmará un Convenio con el Ministerio de Educación Superior, Ciencia y Tecnología.

Instituto Especializado De Estudios Superiores Loyola. Los rectores de la Universidad APEC y del Instituto Especializado de Estudios Superiores Loyola (IEESL), firmaron el 20 de septiembre de 2021, un convenio de colaboración para el desarrollo de proyectos académicos con prioridad en la investigación, lo cual beneficiará a estudiantes, docentes y la sociedad en general. La rúbrica fue realizada en el salón Las Melinas de Loyola.



Este acuerdo se aplicará en los ámbitos de desarrollo conjunto de programas a nivel técnico superior, grado, postgrado y formación continua, facilidades para uso de laboratorios y talleres, programas de pasantía e intercambios de personal entre las dos academias.

Instituto de Educación Superior de la Escuela Nacional del Ministerio Público. El



Instituto de Educación Superior de la Escuela Nacional del Ministerio Público (IES-ENMP) y la Universidad APEC firmaron un acuerdo marco de cooperación interinstitucional, que encierra la formulación de un plan de

trabajo conjunto, para el intercambio de sus programas de capacitación, orientados a mejorar y fortalecer el desempeño de los miembros de ambas instituciones.

Mediante el acuerdo, el IES-ENMP y la Unapec, se dedicarán a desarrollar planes, proyectos, programas, actividades formativas y de capacitación especializada, con el fin de alcanzar niveles más altos en el estudio e investigación en los temas de interés para las academias.

Ministerio de Turismo. Firma memorando de colaboración entre el Ministerio de Turismo y la Red de Universidades (Runed), para el desarrollo e implementación de una estrategia de fortalecimiento en los procesos de licitación y supervisión de las obras a ser llevadas a cabo por el Comité Ejecutor de Infraestructuras de Zonas Turísticas (Ceiztur).

Embajada de la República de Corea. La Universidad APEC y la Embajada de la República de Corea en República Dominicana firmaron un convenio con la finalidad de establecer un marco general de cooperación, colaboración, intercambio de conocimiento y apoyo orientado a desarrollar iniciativas de índole académica y cultural, así como en otras áreas de interés común.



La firma del convenio estuvo presidida por el Dr. Franklyn Holguín Haché, rector de la Universidad APEC, y S.E., Sr. Lee Inho, embajador de la República de Corea ante la República Dominicana, quienes posteriormente tuvieron a su cargo unas palabras de agradecimiento ante esta iniciativa, resaltando las excelentes relaciones establecidas entre ambas partes desde el año 2010, y que así, por medio de este acuerdo, aumentan su vinculación y fortalecen sus relaciones. Con la firma de este acuerdo, las partes se comprometen a promover y realizar proyectos y programas conjuntos que generen beneficios para ambas entidades y sus respectivos países, en el conocimiento de sus realidades sociales, económicas y culturales.

Como parte de la actividad, Unapec recibió de manera formal, un repertorio de recursos bibliográficos que formarán parte de la sección de la República de Corea en el espacio colaborativo que se construye actualmente en la Biblioteca Dr. Fidel Méndez Núñez. Allí, la directora de la Biblioteca, la Licda. Amarilis Beltré, ofreció detalles sobre los avances en la estructuración de este novedoso espacio para el disfrute de toda la comunidad universitaria; marcando así, el final de un recorrido guiado por el campus universitario.

Ministerio de la Mujer. La Universidad APEC y el Ministerio de la Mujer firmaron un convenio con la finalidad de establecer un marco general de cooperación, colaboración, intercambio de conocimiento y apoyo orientado a la realización de iniciativas dentro del marco de sus objetivos interinstitucionales.



La firma del convenio estuvo presidida por el Dr. Franklyn Holguín Haché, rector de la Universidad APEC, y la Licda. Mayra Jiménez, ministra de la Mujer, quienes posteriormente tuvieron a su cargo unas palabras de agradecimiento ante esta importante iniciativa, destacando el rol de vital importancia que juegan las academias, como el caso de Unapec y su comunidad universitaria, para desarrollar, y sensibilizar sobre, las iniciativas relativas a equidad e igualdad de género, y con esto, al pleno ejercicio de la ciudadanía de las mujeres.

Universidad Aeronáutica en Querétaro (UNAQ), México. El objeto del presente Convenio Marco de Colaboración consiste en fortalecer la vinculación entre “UNAQ” y “Unapec” y promover el desarrollo de la enseñanza técnico y superior, la investigación científica y tecnológica, y la cultura. Dado que Unapec es pionera en la formación aeronáutica desde los años 80’s, se ha considerado iniciar la colaboración con la oferta de diplomados y cursos-talleres en dicho ámbito, con miras a fortalecer la capacitación aeronáutica en el país, para lo cual se realizan reuniones con instituciones locales. Firmado el 17 de junio de 2022.

Instituto Superior para la Defensa "General Juan Pablo Duarte y Díez" (Insude).

La Universidad APEC y el Ministerio de Defensa, a través del Instituto Superior para la Defensa General Juan Pablo Duarte y Díez (Insude), firmaron un memorándum de entendimiento con la finalidad de apoyarse mutuamente en las áreas de investigación académica, científica, administrativa, tecnológica, servicios administrativos, movilidad académica, formación de recursos humanos, infraestructuras y desarrollo de conferencias.



Agencia Universitaria de la Francofonía (AUF). Este acuerdo fue firmado por el rector, Dr. Franklyn Holguín Haché y remitido en formato digital a la Oficina Regional de la Agencia Universitaria de la Francofonía (AUF) en Haití, en el mes de diciembre 2021. La Universidad APEC y la Agencia Universitaria de la Francofonía han acordado una colaboración relativa a la creación, en el seno de la Unapec, de un Centro de Empleabilidad Francófono (en adelante "CEF") y de un Campus Digital Francófono (en adelante "CNF") como infraestructura de innovación, creación, aprendizaje y difusión de recursos educativos. Dichos centros contarán con financiamiento de la AUF.

Informe general estadístico de los acuerdos, convenios y demás relaciones interinstitucionales nacionales de Unapec.

Al concluir este POA 2021-2022 la Dirección de Internacionalización presentó un informe general acerca de las vinculaciones nacionales formalizadas de Unapec a partir del año 2010,

esto así porque a finales del periodo 2020-2021 se decidió hacer una segmentación de los convenios de la base de datos firmados a partir del año 2010. La base de datos completa consta de 238 convenios nacionales de los que 111 pertenecen al periodo 1995 al 2009, mientras que 127 pertenecen al período 2010 hasta el 30 de junio de 2022.

Los convenios nacionales son firmados con otras instituciones del país, englobadas en una de cinco (5) categorías: Académica, Académica-gubernamental, Empresarial, Gubernamental y Organización no gubernamental (ONG). La categoría empresarial es la que tiene un mayor porcentaje de convenios firmados (41), seguida de la gubernamental (39), en tercer lugar, las organizaciones no gubernamentales, ONG (30), luego la académica (12) y por último, la académica gubernamental (5).

Los convenios nacionales son gestionados por las distintas áreas de la institución, las que son acompañadas por la Unidad de Relaciones Interinstitucionales en todo el proceso hasta el momento de la firma. Estos son clasificados en tres tipos: marco, específico y adendum. A la fecha la distribución es como sigue: setenta y cinco (75) marcos, cincuenta y uno (51) específicos y uno (1) es adendum.

En cuanto a su estatus, los convenios pueden ser o estar: vigentes (vigentes inactivos - vigentes activos) y no vigentes. En este sentido la distribución es como sigue, hay veinticuatro (24) vigentes activos, treinta y cuatro (34) vigentes inactivos y sesenta y nueve (69) ya no están vigentes.

Con relación a la data cualitativa de los convenios nacionales, es decir, de los resultados obtenidos, se realizó un levantamiento entre las áreas propiciadoras del que se obtuvo la siguiente información: setenta (70) obtuvieron resultados comprobados, diecinueve (19) se deduce que tuvieron posibles resultados, treinta y seis (36) no se tiene constancia de resultados y dos (2) son de reciente firma, por lo que todavía no pueden ser evaluados.

DESARROLLO DE RELACIONES CON PARES INTERNACIONALES.

Desde la Dirección de Internacionalización se realizan acciones, que favorezcan el impulso y el fortalecimiento de la Internacionalización en los diferentes programas de estudios a través de la identificación de necesidades y rutas de actuación:

Proyecto de Investigación EAN-Unapec: Desde EAN se recibió una 1era propuesta, que incluía la realización de un proyecto de investigación conjunto sobre la incidencia el etiquetado nutricional en las decisiones de compra de alimentos empacados, cuyo interés principal es poder hacer un estudio comparativo entre Colombia y República Dominicana. En dicho proyecto trabajan 4 investigadores de Unapec y 2 de EAN, los cuales han agotado varias fases del proceso y en la actualidad, para dicha investigación se está utilizando una metodología mixta, cuantitativa con la aplicación de una encuesta cualitativa y online con el “Cuestionario sobre Etiquetado Nutricional”.

Proyecto: Empire Estate Collage (ESC)-Fac. Ciencias Económicas y Empresariales: El Proyecto “Developing Global Leadership Competencies through Virtual Exchange” está generando trabajo colaborativo entre cuatro docentes de UNAPEC, con partners del Empire State College, a los fines de desarrollar acciones en el marco de la implementación de la metodología "Collaborative Online International Learning" (COIL), para promover la internacionalización en casa, propiciando el desarrollo de competencias interculturales e internacionales entre docentes de la facultad vinculada al proceso y sus alumnos, ya que los trabajos asignados se enmarcan en el ámbito de una de las asignaturas correspondiente a cada profesor durante el cuatrimestre septiembre-diciembre 2021. Los docentes de UNAPEC y del ESC cuentan con actividades sincrónicas y asincrónicas con los estudiantes participantes. Es importante señalar que este tiempo de intercambio es un precedente, ya que esta experiencia es la primera vez que se lleva a cabo en UNAPEC.

Fundación Henri Capitant y varias universidades francesas-Escuela de Derecho: La Dirección de Internacionalización participó en el encuentro realizado en UNAPEC, en fecha 7 de julio de 2021 con representantes de la Fundación Henri Capitant y varias universidades francesas. Dicho encuentro tuvo como objetivo desarrollar vínculos con Facultades o Escuelas de Derecho y de otras áreas entre las instituciones participantes: Fundación Henri Capitant y las universidades a) Paris-Est Créteil, b) Université de Lille, c) Panthéon Assas-París II, d) Sorbonne Paris Nord, e) Paris Nanterre, f) Paul Valery de Lyon y g) Panthéon Sorbonne.

De este encuentro, coordinado por la Embajada de Francia y la Escuela de Derecho de Unapec en el marco Semana de la Cooperación Jurídica de Francia en República Dominicana

emanaron importantes iniciativas de colaboración tales como: becas para los egresados meritorios de la Escuela de Derecho de Unapec, para cursar maestrías en el área jurídica en universidades de Francia, estudiar o perfeccionar el idioma francés, así como realizar intercambios, movilidad docentes y estudiantil de la Escuela de Derecho, en el interés de que docentes y estudiantes de la Unapec pudieran impartir, cursar asignaturas, así como cursos de francés en universidades de Francesas. De igual manera, docentes y estudiantes de escuelas de derecho de universidades de Francia impartan, cursen asignatura o perfeccionen el idioma español en la Unapec.

Cooperación Alianza Francesa/ Embajada de Francia: Escuela de Idiomas.

Fue realizado un encuentro en Unapec, el 22 de abril de 2022, con la participación de Rhina Santelises, Clara Echavarría, Laura Lovaton, Elsa María Moquete y Fior D'Aliza Bencosme, en representación de Unapec, y las señoras, Marie-José LE DUC, Agregada de Cooperación Lingüística y Universitaria de la Embajada de Francia y Marion Lecardonnel, directora de la Alianza Francesa, en el que se llegó a un consenso para la firma de un convenio sobre las certificaciones para estudiantes de la lengua francesa (DELF-DALF), así como la certificación de docentes del idioma francés.



Proyecto Lectorado del Servicio Alemán de Intercambio Académico (DAAD) en UNAPEC: Escuela de Idiomas de Unapec / Cafam:

La Dirección de Internacionalización, en colaboración con la Escuela de Idiomas y el apoyo de la Rectoría continúan las gestiones para la asignación e instalación del nuevo lector del Servicio Alemán de Intercambio Académico (DAAD) en Unapec, por lo que luego de las comunicaciones y reuniones virtuales, en fecha 29 de septiembre 2021, la Universidad APEC recibió la visita de la Dra. Katharina Fleckenstein, directora regional del DAAD para México, Centroamérica y el Caribe, la Sra. Irena Rusak-Rojas, Coordinadora de Programas Bilaterales, DAAD Costa Rica y la Sra. Katrin Werdermann, jefa Adjunta de Misión, Embajada de la

República Federal de Alemania. Esta visita en relación con la renovación del lectorado del DAAD en UNAPEC, lo cual es determinante para el desarrollo y fortalecimiento de la enseñanza del idioma alemán en Unapec y en el Colegio APEC - Fernando Arturo de Meriño (Cafam), que dada su adhesión a la iniciativa PASH requiere de planes de formación de alemán para sus alumnos y docentes.

Como resultado del encuentro, se acordó que el DAAD determinará las medidas respecto al futuro del lectorado en Unapec. En tanto, en Unapec se establecerán planes para la identificación de nuevas oportunidades, en relación con



vinculaciones con universidades alemanas y formación en internacionalización. Se está a la espera de los resultados de la evaluación realizada por las representantes del DAAD. Es fundamental, que se pueda renovar el lectorado, para fortalecer las clases de alemán, ya que a través de las gestiones realizadas por la Oficina Regional del DAAD- México a solicitud de Unapec, no fue posible lograr el apoyo de otros lectores de la región, para impartir clases de alemán online a los estudiantes de Unapec.

Agencia de Cooperación Internacional de Corea, KOICA –Solicitud voluntario - Escuela de Idiomas:

A partir de la reunión sostenida por el Sr. Rector, Dr. Franklyn Holguín Haché con el Sr. Embajador de Corea en la República Dominicana, S.E. In-ho Lee y con el Sr. Ki Jeong Song, director de KOICA, el 21 de septiembre de 2021, y posterior, a las reuniones del 28 de abril y del 6 de mayo de 2022, se acordó definir aspectos relativos a la solicitud de dos voluntarios presenciales para final del año en curso.



Embajada de Corea en la República Dominicana – Stand de Corea – Biblioteca Fidel López-UNAPEC:



La Dirección de Internacionalización acompaña a la directora de la Biblioteca, Lic. Amarilis Beltré en el proceso de las gestiones para el establecimiento de un stand de Corea en la Biblioteca Fidel López, a solicitud de la Embajada de Corea

en República Dominicana. En dicho stand serán colocados libros y materiales coreanos, el 28 de septiembre 2021, el secretario Seung-Gun Lee, Encargado de Asuntos Culturales de dicha embajada y la Srta. Lee Zyeun, visitaron el área de biblioteca de Unapec y fueron recibidos por la directora de la biblioteca Amarilis Beltré y la directora de internacionalización Elsa María Moquete Cruz. Esta área será un espacio para la difusión de la cultura coreana, lo cual fortalecería las competencias globales en la comunidad universitaria y a la vez, permitirá ampliar los recursos bibliográficos disponibles para la enseñanza de la lengua coreana.

Fundación Japón en México colaboración Escuela de Idiomas/Dirección de Internacionalización.

La colaboración con dicha Fundación Japón – México fue retomada a través de la Sra. Shiho Sato, Asesora de Educación del Idioma Japonés; se recibió, el 2 de mayo de 2022, la convocatoria para el primer periodo del “Curso de perfeccionamiento del idioma japonés 2022” con la finalidad de que la Lic. Rhina Santelises, directora de la Escuela de Idiomas la comparta con los docentes del idioma japonés. Este curso está organizado conjuntamente por la Asociación Mexicana del Idioma Japonés (AMIJ) y la Fundación Japón en México y su nivel meta es apropiado para los que quieran presentarse al examen de JLPT el nivel N3.

Karisma Hotels & Resorts Corporation Limited – Escuela de Turismo:

Desde la Dirección de Internacionalización fue enviado al Margaritaville Island Reserve Cap Cana - All Inclusive by Karisma el convenio firmado en mayo 2018 con Karisma Hotels & Resorts Corporation Limited, como resultado de la reunión realizada en fecha 30 de agosto

2021. En dicha reunión KARISMA presentó su interés de reclutar estudiantes para realizar pasantías empresariales en este nuevo complejo turístico, para lo cual se elaborará una adenda al convenio existente, que incluya nuevas especificaciones para las prácticas empresariales (pasantías), para los estudiantes de la carrera Lic. En Administración Turística y Hotelera.

Embajada de la República Dominicana en la República de India.

Dada la vinculación establecida desde la Dirección de Internacionalización con el Sr. Embajador David Puig, jefe de la misión de la Embajada de la República Dominicana en la República de India y su interés en propiciar la colaboración entre la Universidad APEC y universidades/institutos de educación superior de la India, en fecha 25 de mayo 2022, la Sra. Bianca Báez Pearson, Primera secretaria de dicha embajada envió una lista de universidades y sus respectivos enlaces, que pudieran ser de interés de Unapec. Asimismo, comparten informaciones, las cuales recomiendan ser consideradas a la hora de ponderar acuerdos con instituciones de dicho país. Se revisan las informaciones recibidas, para fines de poder compartir con las instancias de Unapec, las que pudieran ser tomadas en cuenta y luego dar respuesta a la Sra. Báez. A continuación, las instituciones, que le han presentado sus ofertas a la embajada dominicana en la India: Chandigarh University, Indian Institute of Management- Kozhikode, Indian Institute of Technology (Ropar-Punjab), Kalinga Institute of Industrial Technology, PCTE, Regional Center for Biotechnology, Sharda University, Teri School of Advanced Studies y Cochin University of Science and Technology.

Proyecto-GLOBAL-STUDIES-DRGE: SUNY-Empire State College y Universidad APEC:

En el mes de septiembre 2021, la Escuela de Idiomas fue incorporada al proyecto internacional con SUNY Empire State College, con el uso de la metodología "Collaborative Online International Learning" (COIL), en la cual se plantea una posible participación de la primera cohorte de la Licenciatura en Educación mención Inglés con 19 estudiantes y un profesor, así como la segunda cohorte con 13 estudiantes y un profesor. Esta iniciativa tiene el propósito de realizar interacciones entre alumnos de Unapec y el ESC, mediante foros asincrónicos y un webinar sincrónico, que además estará disponible en la plataforma del ESC,

para aquellos que no puedan asistir en vivo. Todas las actividades se desarrollarán en un contexto interdisciplinario y en el idioma inglés. El tema para tratar será “la sostenibilidad”.

Latindex (Sistema Regional de Información en Línea para Revistas Científicas de América Latina, el Caribe, España y Portugal).

La Universidad APEC y miembros de Latindex (Sistema Regional de Información en Línea para Revistas Científicas de América Latina, el Caribe, España y Portugal), ofrecieron un ciclo de conferencias desde el 9 hasta el 11 de mayo de 2022:

Lunes 9: “Ciencia Abierta” a cargo de Saray Córdoba, catedrática jubilada de la Universidad de Costa Rica; posee un Magíster Scientiae en Educación de Adultos y Bibliotecóloga de la Universidad de Costa Rica, es docente para la formación de editores en calidad de las revistas científicas; además, co-coordinadora del Grupo de Trabajo de CLACSO “Conocimiento abierto como bien común”; es miembro honorario del Sistema Iberoamericano de Revistas Científicas -LATINDEX- y miembro del Consejo Asesor de Redalyc.

Martes 10: “Open Journal Systems (OJS) y las características del catálogo 2.0 de Latindex”, a cargo de Jorge Polanco-Cortés. Es Licenciado en Bibliotecología y Ciencias de la Información por la Universidad de Costa Rica (UCR). Actualmente se desempeña como coordinador Latindex para Costa Rica, coordinador del Portal de Revistas de la UCR y coordinador del proceso de Marcaje para el sistema SciELO en la UCR.

Miércoles 11: “Política de Preservación digital y ARK como identificador persistente gratuito, a cargo del Lic. Jorge Polanco de la Universidad de Costa Rica y Carlos Norberto Authier, este último es editor, Universidad de Buenos Aires; profesional del CONICET. Responsable del Sector de Gestión de la Calidad Editorial - Centro Argentino de Información Científica y Tecnológica (CAICYT-CONICET). Jefe del Centro Argentino de ISSN International Standard Serial Number, (Número Internacional Normalizado de Publicaciones Seriadas). Coordinador Nacional Latindex Argentina.

Este ciclo de conferencias estuvo dirigido a investigadores, editores, bibliotecarios, directores de revistas y demás miembros del comité editorial para las publicaciones científicas y académicas. El objetivo fue abordar los beneficios de la ciencia abierta, los

indicadores de la preservación digital, y el aporte de Latindex con las características del catálogo 2.0, así como, los beneficios que aporta en la recuperación de la información el identificador persistente ARK.

Participación de Unapec en iniciativa de la Organización de Estados Iberoamericanos (OEI).

En el marco de la iniciativa de la Organización de Estados Iberoamericanos (OEI) presentada a la Red Universitaria por el



Avance de la Educación (Runed), cuyo propósito fue analizar temas relevantes y de actualidad para la educación superior, con la finalidad de producir un documento base, que fuera útil para la II Reunión Iberoamericana de Ministros y Altas Autoridades de Educación Superior, la V Conferencia Iberoamericana de Ministros y Altas Autoridades de Ciencia, Tecnología e Innovación y la III Conferencia Mundial de Educación Superior de Unesco.

En ese sentido, se conformaron cuatro mesas de trabajo y la Universidad APEC, como miembro de dicha red participó en la Mesa de trabajo 1: Futuros de la educación superior y transformación digital, cuyos resultados fueron recogidos en el informe “Diagnostico pospandemia Covid-19 de la Educación Superior y Ciencia en Iberoamérica, el cual fue presentado en la Casa de América, Madrid-España, por la Licda. Elsa María Moquete, directora de Internacionalización de Unapec y el Ing. José Armando Tavárez, director General del Centro de Tecnología y Educación Permanente (TEP) de la Pucmm.

CÁTEDRAS SCHOLAS.

VI CONGRESO INTERNACIONAL DE CÁTEDRAS SCHOLAS.

La Universidad APEC compartió sus experiencias en el diseño de proyectos que generan solución a la problemática del sector Agua, Saneamiento y Residuos Sólidos de la República Dominicana en el marco del VI Congreso Internacional de Cátedras Scholas; cuyo propósito es generar espacios de cooperación y aprendizaje en torno a la educación, como principal herramienta de cambio, con énfasis en los desafíos de la educación pospandémica. En este congreso denominado “El Rol de la Universidad en el Pacto Educativo Global”, participaron 250 investigadores y académicos de 118 universidades de los cinco continentes, reunidos de forma virtual y presencial en la Universidad San Pablo CEU de Madrid, España.



El Dr. Franklyn Holguín Haché, Rector de la Unapec y director del Foro de Rectores, con sus palabras marcó el inicio de un importante diálogo entre las autoridades académicas participantes: “Es para mí un verdadero privilegio abrir oficialmente el Foro de Rectores que comenzamos hace ya varios años en el marco de Cátedras Scholas. En este año, la organización de este espacio fue un gran desafío. En este espacio buscamos discutir temas que consideramos estratégicos en el marco de Scholas, tanto para las universidades, como para aquellos interesados en la educación superior”.

“Al ser convocados para hablar de Universidad y Pacto Educativo Global: la pandemia como oportunidad para una educación con sentido, hemos sido llamados a pensar en el quehacer universitario y educativo desde la sostenibilidad de la vida y de la cultura del encuentro. Como Rector de la Universidad APEC he tomado la decisión de sumarme activamente y contribuir con el trabajo de las Cátedras, que Daniel Stigliano viene liderando de un modo excelente. Considero nuestra participación en Cátedras Scholas como una oportunidad única

para quienes estamos interesados, no solo en la educación, sino en el futuro de nuestras sociedades.”

En cada uno de los encuentros se presentaron experiencias pedagógicas innovadoras, que posibilitan recuperar el valor de una educación con sentido. La presentación del Modelo propuesto por la Universidad APEC para solución de Problemas de Agua, Saneamiento y Residuos Sólidos de la República Dominicana: Rol de las universidades en Defensa de la CASA COMÚN fue recibida con beneplácito debido a su pertinencia y la armonía que guarda con los objetivos de Scholas.

La Lic. Elsa María Moquete, directora de Internacionalización de la Universidad APEC, tuvo una destacada participación de manera virtual, al dar respuesta de una manera muy acertada a la pregunta: ¿Cómo educar para reconocer la dignidad de las personas? manifestando: “Quiero traer a colación tres aspectos, el primero es el rol del docente, se trata de cómo el alumno puede ser valorado en ese escenario de intercambio de conocimientos. Segundo, la reflexión dentro del propio desarrollo del conocimiento, esos focos de análisis y reflexión ética son necesarios. Tercero, la existencia de brechas digitales que se han vivido en esta pandemia, así como la brecha de autogestión de aprendizaje por parte de los alumnos, de cómo el estudiante está comprendiendo ese conocimiento que él necesita”.

Algunas de las personalidades que también tuvieron una destacada participación en el foro fueron: Dr. Mauricio Dimant (Universidad Hebrea de Jerusalén), Hugo Juri, Rector de la Universidad Nacional de Córdoba (Argentina) y Rector Honorario de la Universidad del Sentido, Dr. Miguel Marzullo, Rector Escuela Técnica UBA (Argentina), Dr. Paulo Fossatti, Rector Unilasalle (Brasil), Dr. Pedro Fausto Arieta, Rector UNIVO (El Salvador), Dra. Rosa Visiedo, Rectora Universidad San Pablo CEU (España), Dr. Koldo Echebarria Ariznabarreta, Rector ESADE (Barcelona, España) y el Dr. Luis Jorge Ferrao, Rector Universidad Pedagógica de Maputo, (Mozambique); así como, el Dr. Francois Vallaëys, Presidente de la Red Unión de Responsabilidad Social Universitaria Latinoamericana (Ursula).

Entre los temas destacados durante la semana, se abordó el futuro de la universidad en relación con la responsabilidad social, las nuevas tecnologías y la virtualidad. Además, en el VI Congreso se enfatizó el impacto que la virtualidad ha traído a la academia en los procesos

didácticos y la recuperación del sentido en los procesos educativos. De esa forma, se abrieron espacios de discusión sobre la formación docente para el aprendizaje inclusivo y efectivo, y se presentaron experiencias excepcionales de India, Guatemala, Mozambique, Kenia, Argentina y Brasil, entre otros países.

“En las mesas de trabajo se habló de la importancia de la pedagogía del Aprendizaje-Servicio como una herramienta para dar solución a problemas sociales, de la relevancia de las tecnologías, las formas innovadoras de utilizarlas para realizar intercambios académicos internacionales y el rol que deben asumir las instituciones de educación superior de insertarse dentro de las dinámicas de innovación y desarrollo junto a empresas del sector privado y público, entre otros”, puntualizó el Dr. Holguín Haché, como parte de la conclusión de las Mesas de Trabajo del Foro de Rectores.

GRUPO DE INVESTIGACIÓN INTERNACIONAL CÁTEDRAS SCHOLAS.

La Educación Superior se enfrenta al desafío de la virtualidad que nos dejó la pandemia, incluyendo las nuevas tendencias de enseñanza híbrida, el uso de nuevas tecnologías disruptivas, el aprendizaje y la investigación en línea, el peligro de títulos universitarios devaluados en su relevancia investigativa, el cierre y fusión de universidades y sus campus, nuevas expectativas de los estudiantes y la necesidad de dar respuesta al mercado laboral en transformación digital. Además de, nuevas necesidades del profesorado, los procesos de internacionalización amenazados, la transformación digital de la investigación, la presión sobre los presupuestos universitarios, la transformación del currículo tradicional y las nuevas exigencias en transferencia tecnológica.

El Dr. Franklyn Holguín Haché, rector de Unapec, coordina un grupo de investigación internacional en el que se aborda este tema desde un enfoque práctico. El grupo está integrado por 15 integrantes de instituciones de educación superior de Italia, Argentina y Chile. Los resultados de las investigaciones serán presentados en el Congreso de Cátedras Scholas que será celebrado en Chile en septiembre de 2022.

EVENTOS INSTITUCIONALES.

Gobierno francés condecora con las Palmas Académicas al Dr. Franklyn Holguín Haché.

El Gobierno de la República de Francia, representado por la misión diplomática que encabeza el embajador Eric Fournier en la República Dominicana, ha otorgado la condecoración de la Orden de las Palmas Académicas en el grado de Oficial al Dr. Franklyn Holguín Haché, rector de la Universidad APEC.



Esta alta distinción data del año 1808, impuesta por el emperador Napoleón I a eminentes académicos y personalidades por sus méritos en los campos de la cultura y la educación en todo el mundo, adquiriendo su forma de orden actual en el año 1955, otorgándose en los grados de comendador, oficial y caballero.

El acto de entrega de las insignias fue celebrado en la residencia oficial de Francia en el país, contando con la presencia del excelentísimo señor presidente constitucional de la República, Luis Abinader, y presidido por su excelencia (SE) Eric Fournier, embajador de la República de Francia ante la República Dominicana.

Durante su mensaje de bienvenida, el embajador Fournier manifestó su satisfacción por entregar dicha condecoración, revestida de un profundo valor y significado histórico, un académico por vocación y elección como el Dr. Holguín Haché.

Por su parte, el presidente de la República Dominicana, Luis Abinader, destacó la impronta de Holguín Haché sobre el sistema de Educación Superior nacional, quien a lo largo de su vida ha acumulado méritos personales, morales y ciudadanos suficientes, emocionados en su accionar, práctica profesional, laboral e intelectual, que le hacen merecedor de esta distinción.

Consejo Académico y directivos de Unapec celebran condecoración del Rector.



En el marco de la condecoración de las Palmas Académicas Francesas en el grado de Oficial, otorgada por el gobierno de la República de Francia al señor rector, Dr. Franklyn Holguín Haché, el Consejo Académico y directivos administrativos de la Universidad APEC ofrecieron un coctel para celebrar esta alta

distinción, llevado a cabo en el Salón APEC de la Cultura José María Bonetti Burgos.

Durante las palabras de bienvenida a la actividad, el Prof. Carlos Sangiovanni, vicerrector académico, destacó la loable labor del señor rector en favor de la educación en nuestro país y el mundo, desde Unapec y el Grupo APEC.

A su vez, el Dr. Andrés L. Mateo, embajador dominicano ante la Unesco, y pasado decano de Estudios Generales de Unapec, se refirió a los antecedentes de la Orden de las Palmas Académicas, y lo que esta representa, como un reconocimiento a encumbrados académicos, que como el Dr. Holguín Haché, tienen una idea del saber que se mide de sí hacia afuera, que se entrega al bien común y enriquece la vida en sociedad.

Por su parte, el señor rector, visiblemente emocionado, aprovechó la oportunidad para agradecer a las autoridades académicas y administrativas que se dieron cita en ese encuentro tan especial. Al mismo tiempo, expresó: “[...] la educación es verdaderamente la llave del desarrollo, y por eso, la llave de la paz, la llave para relaciones pacíficas entre comunidades. Si nosotros queremos la paz, debemos buscar el camino para el desarrollo, y, si queremos alcanzarla, debemos buscar la manera de educarnos, de encontrar una educación fundamental, una educación que llegue a la gente por sus raíces, una educación con valores fundamentales, morales, una educación de familia. Finalmente, una educación que pueda cambiar las personas haciéndolas mejores”.

Previo al cierre del evento, los participantes tuvieron la oportunidad de conversar y socializar en los alrededores de la emblemática “Casona” de Unapec, lugar propicio para el señor rector recibir las felicitaciones por parte de los directivos, por tan merecida condecoración por parte del gobierno francés.

Rector de Unapec participa en el Panel Laudato Sí, Educación y Comunidad: desafíos del agua y la necesidad de cooperación “Water Pact Fund”.

El Dr. Franklyn Holguín Haché, rector de Unapec, participó en el Panel Laudato Sí, Educación y Comunidad: desafíos del agua y la necesidad de cooperación “Water Pact Fund”, llevado a cabo el 5 de abril de 2022, de manera virtual a través de la plataforma Zoom.

Laudato sí es una relectura del cántico de las creaturas de Francisco de Asís, y es, además, un grito de auxilio del papa Francisco en nombre de la iglesia, un grito a Dios y al hombre posmoderno a que cuide, proteja y haga un buen uso de los recursos de la madre Tterra.

El señor rector en su participación expresó: “Ante esta y otras crisis mundiales, regionales y locales, la Universidad APEC llama a todas las universidades del mundo a orientar sus esfuerzos y recursos hacia la consolidación de una institución educativa superior para el desarrollo sostenible, con resultados transformadores de relevancia nacional e internacional, que articule la docencia, la investigación y la extensión en torno a proyectos innovadores y relevantes para los países, incluyendo el manejo efectivo del agua”.

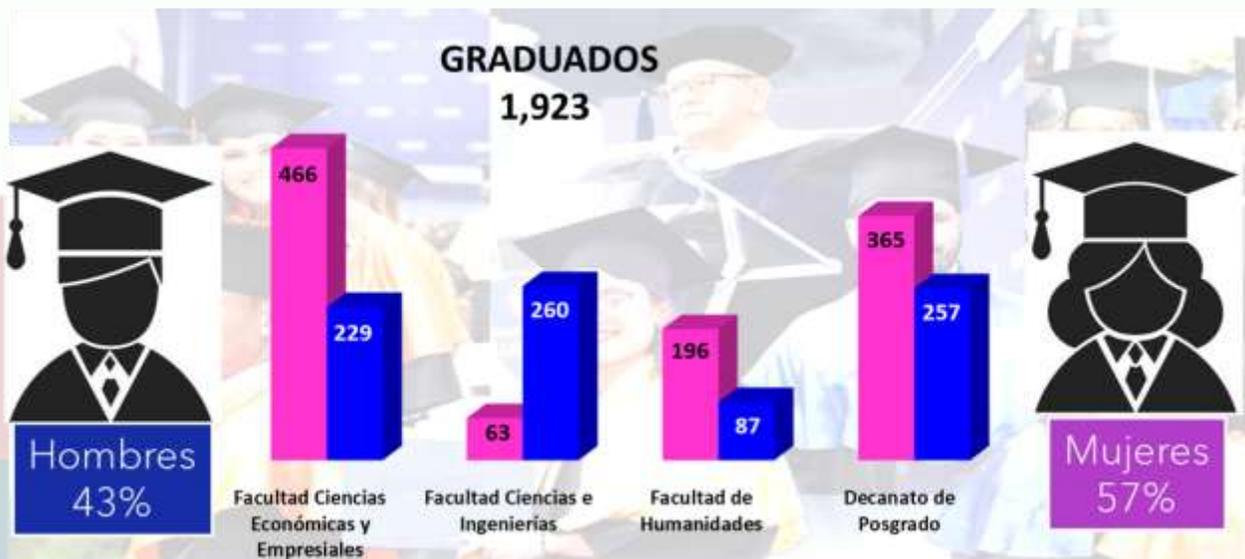


El papa Francisco renovó su llamamiento a la comunidad internacional para «descubrir y aplicar soluciones comunes» para hacer frente a la crisis de la biodiversidad y la emergencia climática.

Como parte del encuentro propiciado por Cátedras Scholas, participó el arzobispo Ángel Vincenzo Zani, secretario de la Congregación para la Educación Católica, de la Santa Sede, así como líderes y representantes de empresas e instituciones de todo el mundo.

Actos de graduación.

La Universidad APEC ha realizado tres (3) ceremonias en este periodo: Graduación Extraordinaria en agosto 2021, Graduación Ordinaria en noviembre 2021 y la Graduación Extraordinaria en marzo 2022, en los que fueron investidos un total de 1,923 nuevos profesionales en las áreas de los negocios, la tecnología, las ingenierías y las ciencias humanísticas; las investiduras fueron encabezadas por el Dr. Franklyn Holguín Haché, rector de Unapec.



Universidades serán veedoras de procesos de compra y contrataciones del CEIZTUR.

La Red Universitaria por el Avance de la Educación Dominicana (RUNED) será veedora de los procesos de compras y contrataciones del Comité Ejecutor de Infraestructura de Zonas Turísticas (CEIZTUR), dependencia del Ministerio de Turismo, y se asegurará del cumplimiento de la Ley No. 340-06



sobre Compras y Contrataciones Públicas de Bienes, Servicios, Obras y Concesiones, su Reglamento de Aplicación y de las políticas y normas emitidas por la Dirección General de Contrataciones Públicas.

Así lo contempla el memorándum de colaboración suscrito hoy por el ministro de Turismo, David Collado, y los rectores del Instituto Tecnológico de Santo Domingo (INTEC), Julio Sánchez Maríñez; de la Pontificia Universidad Católica Madre y Maestra (PUCMM), Ramón Alfredo de la Cruz Baldera; de la Universidad Iberoamericana (UNIBE), Julio Amado Castaños; de la Universidad Acción Pro Educación y Cultura (UNAPEC), Franklyn Holguín Haché, y de la Universidad Pedro Henríquez Ureña (UNPHU), Miguel Fiallo Calderón, quienes integran la RUNED.

Estas cinco universidades desarrollarán e implementarán una estrategia de fortalecimiento en los procesos de licitación y supervisión de las obras a ser llevadas a cabo por el CEIZTUR en las zonas turísticas.



Unapec presenta charla de orientación para la aplicación a las becas del gobierno del Japón.



La Universidad APEC a través de su Dirección de Internacionalización junto a la Embajada del Japón en República Dominicana, impartieron la charla de orientación del programa de becas de estudios del Gobierno del Japón, para República Dominicana, con el objetivo de dar a conocer a los participantes los procesos y requerimientos para optar por estas oportunidades académicas.

En representación de la Embajada del Japón en República Dominicana, estuvo presente el primer secretario, el Sr. Keigo Yamamoto, quién saludó a los participantes y les habló acerca de los beneficios derivados de estudiar en esa nación, ubicada en el continente asiático.

Posteriormente, el Dr. Modesto Cruz, secretario general de la Asociación de ex becarios de Monbukagakusho (ADEMON), presentó de manera formal el programa de becas de estudios del gobierno del Japón, requisitos para aplicar, orientación en el proceso de aplicación, así como, facilidades y beneficios para los que decidan optar por dichas becas.

Unapec realiza panel sobre Industria del Béisbol en la República Dominicana.

El objetivo de esta actividad fue el de motivar el desarrollo del profesionalismo en el béisbol de la República Dominicana, mediante la participación de la academia en la formación de talentos con las competencias necesarias para formar parte de dicha industria deportiva. Entre los temas tratados en el panel, estuvieron: principales hitos o sucesos en el



desarrollo del béisbol dominicano; nacimiento de las academias profesionales en República Dominicana; diferencias entre el béisbol dominicano y otros países de la región, desde la perspectiva de la liga y del desarrollo de peloteros; funcionamiento actual de la industria, caso LIDOM; y proyecciones a mediano y largo plazo con respecto al béisbol organizado. Caso otras ligas: Liga de Verano, Academias de Ligas Asiáticas, así como peloteros dominicanos en ligas latinoamericanas.

CES y Ministerio de Salud Pública dejan instalada Mesa Temática sobre Salud.

En el marco de la Convocatoria Presidencial de Diálogo por las Reformas para el Fortalecimiento Institucional y Gestión Eficiente del Estado, el jueves 17 de febrero a las 10 de la mañana tuvo lugar en el Salón APEC de la Cultura José María Bonetti Burgos de la Universidad APEC la instalación de la Mesa Temática sobre Salud.



Durante la apertura de la mesa, el presidente del CES, Rafael Toribio, explicó que existen importantes iniciativas significativas y pertinentes sobre temas que inciden de manera determinante en la calidad de los servicios de salud.

Indicó que se debe mejorar la calidad del acceso a los servicios de salud, reducir drásticamente la tasa de mortalidad materna, infantil, neonatal y fortalecer el sistema de información y el abastecimiento de medicamentos. "Con lo que se dedica del presupuesto nacional de salud hay serias limitaciones para hacer lo que se quiere, creo necesario, además, un enfoque en la visión de la salud pública para hacerla más cercana a la gente y donde el énfasis sea puesto en preservar la salud y no en curar enfermedades", señaló Toribio.

Iraima Capriles, directora ejecutiva del Consejo Económico y Social, presentó la metodología general del proceso de conducción de las mesas temáticas y la plataforma de consultas CitizenLab.

OFERTAS FORMATIVAS CO-CURRICULARES Y EXTRACURRICULARES.

EDUCACIÓN CONTINUADA Y CENTROS ASOCIADOS.

A través de los Centros Asociados de las facultades se han realizado 60 capacitaciones impactando a 1,897 participantes, a saber:

| Cant. Ofertas | Nombre de la oferta | Centro Asociado | Cant. Participantes | Fecha |
|---------------|--|---------------------|---------------------|--|
| 9 | Diplomado Dirección de Marketing | CECEE/ AP LATAM | 370 | 5 julio 2021 a septiembre 2022 |
| 9 | Diplomado Pedagogía aplicada a la Educación Superior | | 408 | |
| 9 | Diplomado Gestión de Riesgos y Compliance | | 199 | |
| 9 | Diplomado Administración de Recursos Humanos | | 292 | |
| 9 | Diplomado Administración de finanzas corporativas | | 247 | |
| 2 | Diplomado Experto en Arte Culinario | CECEE/ Turismo | 30 | 29 de enero 2022 al 27 de agosto 2022. |
| 1 | Certificación en Higiene y Manipulación de alimentos ServSafe | | 12 | 19 de febrero al 12 de marzo 2022 |
| 1 | Diplomado semi-presencial de Gerencia de Marketing Farmaceutico 4.0 | CECEE/MERYNIN | 25 | 25 de junio 2022 |
| 1 | Taller semi-presencial Especializado de Contrataciones Públicas | CECEE/CONYFIN | 42 | 9 de mayo 2022 |
| 1 | Taller semi-presencial Base de contrataciones públicas, pliego de condiciones y terminos de referencia | | 36 | 28 de abril 2022 |
| 1 | Diplomado Desarrollo JavaScript | CETA | 16 | 8 nov 21 - 7 feb 22 |
| 1 | Taller de Oratoria y Elocuencia | CEFHU/Artes | 5 | 19 sept -10 oct 2021 |
| 1 | Taller de Community Management | | 17 | 30 de Junio 1ro de septiembre |
| 1 | Diplomado Marco Normativo-Operacional de las Mipymes en la República Dominicana. | CEFHU/MICD | 16 | 1 febrero al 31 marzo 2022 |
| 1 | Charla "Beneficios de la Marca Personal como Estrategia de Comunicación" | CEFHU | 130 | 23 marzo 2022 |
| 1 | Diplomado Automatización Inteligente | CETA/Peña Defilló | 17 | 8 marzo 2022 a 17 mayo 2022 |
| 1 | Diplomado Fundamentos BD ORACLE | CETA | 11 | 19 marzo 2022 a 28 mayo 2022 |
| 1 | Diplomado Desarrollo Web Javascript | | 12 | 8 nov 2021 a 7 feb 2022 |
| 1 | Diplomado de Bases de Datos SQL-Server | CETA/Presidencia RD | 12 | 15 junio a 20 julio 2021 |

Apertura Diplomados.

La Universidad APEC inició el diplomado "Marco Normativo - Operacional de las Mipymes en la República Dominicana", como resultado de la colaboración con el Ministerio de Industria, Comercio y Mipymes.



La actividad fue realizada en modalidad semipresencial, desde el Salón de Conferencias del campus I y a través de la plataforma Microsoft Teams; de manera presencial se dieron cita la Licda. Rosa Luisa Fernández Javier, directora de la Escuela de Derecho; el Dr. Jorge Morales Paulino, viceministro de Fomento a las Mipymes del Ministerio de Industria, Comercio y Mipymes; el Licdo. Andy Crespo, director de Relación Universidad Empresa sociedad; la Licda. Erica Martínez, coordinadora de programas de Educación Continuada de la Facultad de Humanidades; y la Licda. Raquel Fernández Colón, profesora contratada de la Escuela de Derecho.



Asimismo, fue sede del acto de apertura del Diplomado Internacional Masculinidades, Igualdad y Transformación, que cuenta con la certificación del Ministerio de la Mujer,

el Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD), Fundación Friedrich Ebert y Unapec. Con este programa, se da continuidad a las iniciativas suscritas en el convenio de colaboración interinstitucional entre el Ministerio de la Mujer y Unapec, a través de su Escuela de Derecho, adscrita a la Facultad de Humanidades.

ÁMBITO CULTURAL Y DEPORTIVO.

En el ámbito cultural, la situación sanitaria obligó a ofrecer un programa de artes escénicas virtual, pero con la progresiva mejoría sanitaria, se recuperó la actividad cultural presencial, con actuaciones musicales y teatrales. Se desarrollaron más de 100 presentaciones de los 7 grupos culturales de Unapec (Teatro, Danza Contemporánea, Danza Folklórica, Taller Literario LMS, Banda Sinfónica, Coral y Hoguera. Entre las cuales se destacan:

- Festival Interuniversitario de Coros Unapec, de la Coral Unapec.
- Concierto Navideño Unapec, de la Banda Sinfónica Unapec.
- Publicación del Libro de Folklore: "Nuestras Tradiciones, Tres Miradas", del Grupo de Danza e Investigaciones Folklóricas Unapec.
- Obra internacional de Teatro: "Alas de Libertad" del grupo de Teatro Unapec.
- Puesta en circulación del Libro "El libro de cuentos "Todos los raros se conocen" de la autora Melissa Paulino-Sant del Taller Literario Lebrón Mariano Saviñón.
- Participación en el festival internacional de Danza EDANCO (única universidad), del grupo de Danza Contemporánea.
- Todos los actos de bienvenida y al Mérito, Grupo Musical Hoguera.

En el ámbito deportivo se participaron en 28 competiciones, 18 individuales y 10 de equipo, resultando ganadores entre las 3 primeras posiciones con 16 medallas de oro, 9 de plata y 5 de bronce. Los deportes que más de destacaron fueron:

- Softball, al ganar la copa universitaria de forma invicta.
- Los deportes de combate como Judo, Karate y Takedown, al ganar varias competencias a nivel nacional.
- Arquería, de forma individual y grupal al ganar importantes competencias nacionales.

La Universidad APEC fungió como sede del Torneo Universitario de Ajedrez 2021, organizado por la Comisión Nacional de Deporte Universitario y la Dirección General de Deporte Universitario del Ministerio de Deportes, dirigida por Roque García, quien destacó que participaron más de 150 jugadores de ambos sexos y 25 entrenadores. Dicho evento se llevó a cabo desde el viernes 10 hasta el domingo 19 de septiembre de 2021.

Entre las universidades participantes en las dos ramas fueron Unapec, Ucamaima, Unphu, Unibe, Intec, UASD, O&M, Unisa, UNEV, UCNE, Uteco, ITLA, Uapam, Insude y Uniremos.

Se jugó en sistema por equipos a siete rondas, con premios para los primeros tres lugares.



En la categoría femenina obtuvo el primer lugar la UASD, O&M el segundo y la Universidad Católica Nordestana el tercero. Asimismo, en el renglón masculino, la O&M obtuvo el primer lugar, la Unphu segundo y la Universidad Tecnológica del Cibao Oriental (Uteco) el tercero.

El torneo contó con un total de 15 centros de estudios superiores en la rama masculina y 10 en la femenina.



ESCUELA DE IDIOMAS.

La Escuela de Idiomas a través de las alianzas estratégicas mantiene su oferta académica a través de los siguientes servicios:

| | |
|---|--|
| Iniciativas gestadas a través de alianzas estratégicas: | 2021: 12 empresas capacitando a 1,433 colaboradores. 2022: 11 empresas capacitando a 521 colaboradores, de los cuales 249 pertenecen a la cadena de hoteles Bahía Príncipe. |
| Programa de Inglés Virtual | 2021: 301 estudiantes 2022: 171 estudiantes. |
| Coordinación de los programas de inglés y francés de los siguientes colegios | 20-21: 2,782 estudiantes 21-22: 2,865, hasta junio, 2022 |
| Certificaciones el nivel de la lengua inglesa avaladas por la Universidad de Cambridge y Servicio Internacional de Evaluación de la Lengua Española. SIELE. | 20-21: 62 certificaciones (2 SIELE/60 Cambridge). 21-22: 4 certificaciones SIELE |
| Programa Inglés de Inmersión del MESCyT | 2021: 1680 estudiantes 2022: 1,764 estudiantes |



COLEGIO APEC FERNANDO ARTURO DE MERIÑO.

INFRAESTRUCTURA FÍSICA.

Conforme al traslado de la Escuela de Ingeniería, Edif. II del Campus II hacia el Campus I, se realizaron los trabajos de adecuación de la planta física de dicho edificio, para 4 laboratorios (Lab. Electrónica, de Química, de Física y de Gastronomía) y 4 aulas (Aula de Manualidades, de Plástica, de Matemáticas técnico y de Lengua Española técnico).



También, la reubicación de varias áreas tales como: en la dirección, secretarías de dirección, área de idiomas, salón de maestros, área de artes y coordinación de actividades.



Se procedió a la climatización de las aulas desde los niveles de inicial hasta 3ero de primaria, salón de música y aula de teatro.



Asimismo, a la remodelación y adecuación de los espacios de:

Aula de Artes Edif. 2 aula 9



Laboratorio de Naturales edif. 2 aula 10



Colocación de bancos y 10 mesas



Oficina Cátedras Scholas



AMPLIACIÓN Y ACTUALIZACIÓN DE LA OFERTA ACADÉMICA.

Acorde con los lineamientos del MINERD, el Colegio Fernando Arturo de Meriño (CAFAM) inició la oferta para el año escolar 21-22 de una nueva salida optativa correspondiente a la cuarta 4ta versión en Ciencias y Tecnología mención Ciencias de la Naturaleza con un total de 11 estudiantes inscritos para 4to y 6to de secundaria. La finalidad de esta nueva salida es contribuir a la formación integral y de calidad de los participantes garantizando las competencias en cada área.

Dentro de la oferta académica se ofreció durante los años escolares 20-21 y 21-22, identificando la relación de estudiantes inscritos, a saber:

| Niveles | 20-21 | 21-22 |
|---|-------|-------|
| Ciclo inicial | 35 | 67 |
| Ciclo primario | 357 | 401 |
| Secundaria Modalidad | | |
| General | 391 | 484 |
| Des. Adm. de Aplic. Informáticas | 136 | 118 |
| Equipos Electrónicos | 15 | 22 |
| Servicios Gastronómicos | 50 | 49 |
| Gestión Adm. y Tributaria | 86 | 98 |
| TOTAL | 1070 | 1239 |

Asimismo, se dio a conocer a la comunidad de padres y estudiantes la inclusión de los idiomas, italiano, mandarín, alemán y francés para ser impartidos en los cursos de 4to a 6to de secundaria. Para ello, se realizó una encuesta a la población estudiantil donde acogieron el idioma de su selección.

| CURSO | ITALIANO | ALEMAN | FRANCES | MADARIN |
|--------------------|------------|------------|-----------|-----------|
| 4TO | 54 | 41 | 24 | 16 |
| 5TO | 60 | 27 | 11 | 9 |
| 6TO TECNICO | 54 | 41 | 11 | 8 |
| TOTAL | 168 | 109 | 46 | 33 |

Al cierre del año escolar 21-22, se implementó el programa de idiomas como carga académica de 1 asignatura de los idiomas seleccionados para el Italiano, alemán y francés, conforme al Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas (MCERL) con el propósito de crear un estándar que unificara los criterios para la enseñanza y aprendizaje de una lengua extranjera.

De los 200 estudiantes que cursaron este proyecto, finalizaron en un nivel de A1 (Básico). Un usuario en este nivel es capaz de comprender y usar expresiones fundamentales y cotidianas que le ayuden a satisfacer necesidades inmediatas, lo que incluye presentarse a sí mismo y responder con algunas frases no muy elaboradas. Le es posible tener una conversación básica, pero necesita que su interlocutor hable despacio y con claridad.

| Idioma | Curso | Participantes |
|---|----------------|---------------|
| Alemán Profesora Laura Padilla (contratada por horas) | 4to secundaria | 39 |
| | 5to secundaria | 27 |
| Italiano Profesora Ana Callegari (contratada por horas) | 4to secundaria | 41 |
| | 5to secundaria | 64 |
| Frances Profesora Desiree Fourment(contrato fijo) | 4to secundaria | 17 |
| | 5to secundaria | 12 |

El proceso de evolución a un escuela bilingüe del colegio CAFAM se realiza en conjunto con la Escuela de Idiomas. Para el año escolar 2021-2022, el programa de Language Arts de EDUZONE contó con una adecuación en contenidos por niveles. Con esta estrategia se ha cumplido con el objetivo de propiciar un programa de andamio y reforzamiento. Con este proyecto se inició con los niveles de 1ero de primaria para 25 estudiantes y de 2do de Primaria con 52 estudiantes, de la asignatura de Ciencias Naturales con una metodología EDU-ZONE tanto en Science como Lenguaje Arts. Al comienzo del año escolar cada maestra de Science y Lenguaje Arts, aplicaron a los estudiantes una prueba diagnóstica.

En el proyecto de graduar a los estudiantes de preprimario de “Ya se leer” se evidencia el logro de 24 estudiantes del nivel preprimario que han concluido su año escolar. Se demuestra que los estudiantes de este nivel, ha trabajado con un horario de clases fortalecido en trabajos de



grafomotricidad y juegos matemáticos, los niños incluyeron dos libros, uno de lectura y uno de caligrafía llamados escribo con María y Manuel, estos les ayudaron a desarrollar sus capacidades motrices con ejercicios variados y creativos. Además de esto se trabajó el abecedario cada mañana en encuentros de grupos para reconocer las letras de diferentes maneras.

La oferta extracurricular vespertina se ofrece en la actualidad con 5 disciplinas deportivas impactando a un total de 193 estudiantes, a saber:

- Baloncesto: 29 participantes.
- Voleibol: 57 participantes.
- Tenis de Mesa: 15 participantes.
- Ajedrez: 20 participantes.
- Fútbol: 72 participantes.

CAPACITACIÓN DOCENTE.

Se desarrollaron 3 talleres de formación de la plataforma Canvas, del 17 al 19 de agosto de 2021, dirigido a padres y estudiantes, en modalidad virtual. Para un total de 88 likes y 1,533 visualizaciones.

- 17 de agosto: 1,080 visualizaciones, 57 likes
- 18 de agosto: 259 visualizaciones, 13 likes
- 19 de agosto: 194 visualizaciones, 8 likes

Se impartieron 9 sesiones de capacitación en las plataformas de Explora, Britannica Escolar y Britannica Modern impactando a 455 participantes entre estudiantes, docentes y colaboradores administrativos a través de la Dirección de Biblioteca.

ENCUESTA DE SATISFACCIÓN PADRES CAFAM.

La encuesta fue enviada, en febrero 2022, a un total de novecientos dieciséis (916) familias, alcanzando un total de 147 formularios completados, lo que representa un 16% de la población total. Los resultados del informe se abordan desde tres grandes ámbitos, a) los aspectos que incidieron en la selección del colegio, b) satisfacción con las dimensiones

académicas y administrativas evaluadas, y c) análisis de los comentarios. En el análisis cuantitativo de cada uno de los ámbitos se presentan los resultados del año 2022 y comparación a los resultados del 2020.

| Dimensión | Satisfacción 2022 | Satisfacción 2020 | Variación Anual |
|--|---|--|---|
| 1. Calidad Académica |  78,9 |  78,9 | - |
| 3. Servicios Administrativos |  82,2 |  83,0 |  -0,8 |
| 4. Servicios ofrecidos a los estudiantes |  83,1 |  82,8 |  0,3 |
| 5. Tecnología |  74,9 |  73,6 |  1,3 |
| 6. Medios de comunicación |  81,0 |  80,8 |  0,2 |
| 7. Pandemia del COVID-19 |  80,7 |  82,9 |  -2,2 |
| Total |  80,2 |  81,7 |  -1,5 |

De los principales aspectos que motivaron a los padres a escoger el colegio Cafam para la educación de sus hijos. En esta evaluación podemos evidenciar que los aspectos que tuvieron mayor incidencia para los padres en la decisión de seleccionar el colegio fueron: “Ubicación Geográfica” con 90.6%, “Oferta de Educación Técnica (Informática, Artes Culinarias, Electrónica, Contabilidad y Finanzas)” con 89%, “Imagen institucional” con 87.3% y “Formación en Valores con 86.7%.

La dimensión “Calidad Académica”, valorada en el 2022 como “Regular”, mantiene su nivel de satisfacción comparada con la obtenida en el año 2020. Los criterios mejor valorados en el 2022 son: Desarrollo de los contenidos del programa académico (82.9%)”, Efectividad y pertinencia del Programa de Educación Física (81.5%), Didáctica del colegio (81.3%), Calidad de los resultados de los aprendizajes de los estudiantes (80.6%). Por otra parte, las áreas que representan oportunidades de mejora son: “Resultados de aprendizaje del Programa de Desarrollo Integral (Artístico y Musical) (78.9%) y “Efectividad y pertinencia del Programa de Educación Física (75.1%)”.

La dimensión “Servicios Estudiantiles” aumentó 0.3 puntos porcentuales. Las únicas variables dentro de esta dimensión que presentaron una disminución fueron: Departamento de Psicología y Orientación con 0.8, y Recibe información oportuna sobre lo que acontece con su hijo (académica y conductual) con 2.0 puntos porcentuales.

- La dimensión “tecnología” es la dimensión de mayor crecimiento, pasando de 73.6% a 74.9%. La variable “Sistema de Información para reporte de calificaciones de estudiantes (XAS) es útil” obtuvo un 85.3%, para un aumento de 5.3 puntos porcentuales en relación con el resultado obtenido en el 2020 (80%).
- La dimensión “Medio de Comunicación” incremento en 0.2 puntos porcentuales, siendo la variable “Correo electrónico” la de mayor crecimiento con un 3.1 puntos porcentuales y la mejor valorada (89.4%).
- Se valora como “Buena” la gestión de la situación del COVID-19 del CAFAM. Sin embargo, la dimensión obtuvo un 80.7%, 2.2 puntos porcentuales menos respecto al año 2020. Todas las variables fueron valoradas en rango de 78% a 84.2%. Las plataformas para las clases virtuales de Google Classroom y ZOOM o MEET son las mejor valoradas en esta dimensión.

ENCUESTA DE SATISFACCIÓN DE LOS ESTUDIANTES CON LOS SERVICIOS.

La encuesta de satisfacción de los estudiantes en cuanto a la calidad de los servicios ofrecidos por el Colegio Fernando Arturo de Meriño (CAFAM) para el año 2021-2022 fue aplicada, a partir de sexto de primaria hasta sexto de secundaria. En esta ocasión, la estrategia de difusión y divulgación se realizó a través de los diferentes mecanismos electrónicos de comunicación (página web, correos electrónicos y redes sociales). La encuesta fue enviada a un total de ochocientos cincuenta y un estudiantes (851) y se recibieron 288 (34%) encuestas completadas en su totalidad.

La encuesta fue publicada el 8 de noviembre del 2021 y estuvo disponible hasta el 10 de diciembre del mismo año vía web a través de la plataforma SurveyMonkey para los estudiantes de CAFAM. Desde una perspectiva general, el índice de satisfacción de los estudiantes CAFAM en el 2021 es de 76%, quedando en estatus “Regular”, un 1.6% por encima del obtenido en el año 2020 (74.4% línea base). De las ocho (8) dimensiones del cuestionario, cuatro (4) quedaron por encima del promedio general. Destacándose “Artes y deportes” (83.8%); la dimensión mejor valorada por los estudiantes; y “Evaluación Plataforma Temas” (82.3%); las cuales pasaron de “Regular” a “Bueno”; seguidas de “Orientación y Psicología” (79.2%) y Coordinación Académica (77.8%); que se mantienen en

estatus “Regular”, pero alcanzaron un incremento de 7.8% y 6.0% respectivamente, en comparación con el año 2020.

La dimensión “tecnología” es la dimensión de mayor crecimiento, pasando de 73.6% a 74.9%. La variable “Sistema de Información para reporte de calificaciones de estudiantes (XAS) es útil” obtuvo un 85.3%, para un aumento de 5.3 puntos porcentuales en relación con el resultado obtenido en el 2020 (80%).

La dimensión “Medio de Comunicación” incremento en 0.2 puntos porcentuales, siendo la variable “Correo electrónico” la de mayor crecimiento con un 3.1 puntos porcentuales y la mejor valorada (89.4%).

Se valora como “Buena” la gestión de la situación del COVID-19 del CAFAM. Sin embargo, la dimensión obtuvo un 80.7%, 2.2 puntos porcentuales menos respecto al año 2020. Todas las variables fueron valoradas en rango de 78% a 84.2%. Las plataformas para las clases virtuales de Google Classroom y ZOOM o MEET son las mejor valoradas en esta dimensión

EXONERACIÓN DE ASIGNATURAS PARA GRADO EN UNAPEC.

Los instrumentos utilizados para las pruebas de exoneración de los estudiantes de CAFAM fueron diseñados, montados en la plataforma Canvas, impartidos y corregidos por las áreas académicas (Depto. Español, Dpto. Sociales, Esc. Matemáticas, Esc. Contabilidad) en este proceso. Estas pruebas son aplicadas a los postulantes según las carreras que desean cursar en Unapec. Cada cuatrimestre, además, deben de coordinar con la Dirección de Admisiones y Reclutamiento estudiantil la fecha en la que serán aplicadas las pruebas y asignar un docente.

Para el período septiembre-diciembre 2021, solicitaron las pruebas un total de 68 postulantes de Cafam, de los cuales 53 se examinaron, y de éstos, 34 aprobaron la prueba y 29 reprobaron, a saber:

| Periodo de admisión 2021-20 | | | | | | |
|--------------------------------|--|---------------------|-----------|------------|-----------|------------|
| Prueba a Exonerar asignaturas: | Aplicada para postulantes a carreras de: | Fecha prueba | Inscritos | Examinados | Aprobados | Reprobados |
| ESP101 | ADM, ATH, CON, MER, NIN, FIN, TSF, DER, CDG, CIN, DIG, DIN, PUB, IND, IEL, INE, ISC, ISO, CPM, EST | 2 de agosto 2021 | 21 | 20 | 15 | 5 |
| SOC011 | ADM, ATH, CON, MER, NIN, DER, CDG, CIN, DIG, DIN, PUB, IND, IEL, INE, ISC, ISO, CPM, EST. La asignatura es electiva para FIN y TSF | | 19 | 18 | 11 | 7 |
| CON091/CNL 101 | ADM, ATH, CON, MER, NIN, FIN, TSF | 4 de agosto de 2021 | 8 | 6 | 4 | 2 |
| MAT010 | ADM,ATH,CON,MER,NIN,TSF,DER,CDG,CIN,DIG,DIN,PUB, EST,CPM | 03-ago-21 | 18 | 17 | 3 | 14 |
| MAT126 | ISC, ISO, INE, IEL,IND | | 1 | 1 | 1 | 0 |
| MAT160 | FIN | | 1 | 1 | 0 | 1 |

