UNAPEC
UNIVERSIDAD APEC

MEMORIA ANUAL UNAPEC 2020 - 2021

Dirección de Planificación y Desarrollo Estratégico

ÍNDICE

JUNTA DE DIRECTORES UNAPEC 4

CONSEJO ACADÉMICO UNAPEC 5

RESUMEN EJECUTIVO ..... ¡ERROR! MARCADOR NO DEFINIDO.

PROYECTOS IMPULSADOS POR LA RECTORÍA 6

LOGROS ALCANZADOS JULIO 2020 – JUNIO 2021 17

- **CALIDAD ACADÉMICA.** 17
- **LANZAMIENTO DE NUEVAS OFERTAS ACADÉMICAS Y NUEVOS PENSA.** 20
- **DESARROLLO DE NUEVAS OFERTAS ACADÉMICAS.** 22
- **RECURSOS BIBLIOGRÁFICOS PERTINENTES.** 22
- **GESTIÓN Y CALIDAD ACADÉMICA.** 25
- **PLAN DE FORMACIÓN Y CAPACITACIÓN AL DESEMPEÑO DOCENTE.** 30
- **PROGRAMA DE RECONOCIMIENTOS E INCENTIVOS A LOS DOCENTES.** 34
- **ACREDITACIONES INTERNACIONALES.** 34
- **RANKING QS.** 37
- **FORTALECIMIENTO DEL SISTEMA DE APOYO AL ESTUDIANTADO.** 37
- **PLANES Y MECANISMOS DE RECLUTAMIENTO DE ESTUDIANTES.** 40
- **PROGRAMA DE BECAS.** 43
- **PROGRAMA TUTELAR ESTUDIANTE NUEVO INGRESO (PRO-TENI).** 43
- **PROGRAMA DE MOVILIDAD FÍSICA Y VIRTUAL DE ESTUDIANTES Y DOCENTES.** 44
- **GESTIÓN DE INVESTICACIÓN.** 51
- **INICIATIVAS DE INVESTIGACIÓN.** 52
- **PARTICIPACIÓN DE UNAPEC EN ESPACIOS RELACIONADOS CON LA INVESTIGACIÓN.** 55
- **ESPACIOS DE DEBATES SOBRE RESULTADOS DE INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA Y EDUCATIVA.** 56
- **GESTIÓN DE PUBLICACIONES Y BUENAS PRÁCTICAS.** 57
- **CALIDAD ORGANIZACIONAL.** 58
- **CULTURA DE CALIDAD EN LOS SERVICIOS.** 62
- **INDICADORES DE GESTIÓN ADMINISTRATIVA.** 64

GESTIÓN HUMANA Y DESARROLLO ORGANIZACIONAL. 66

SITUACIÓN FINANCIERA. 68

DESARROLLO DE LA INFRAESTRUCTURA FÍSICA. 69

DESARROLLO DE LA TECNOLOGÍA. 70

VINCULACIÓN UNAPEC-SOCIEDAD-EMPRESA DESDE LAS FACULTADES Y ESCUELAS. 73

ACTIVIDADES DE COOPERACIÓN UNIVERSIDAD – ENFOCADO EN EMPRENDIMIENTO. 77

PROGRAMA ENFOCADO A LA RESPONSABILIDAD SOCIAL. 83

RELACIÓN UNIVERSIDAD EMPRESA-SOCIEDAD. 85

VINCULACIÓN INTERNACIONAL. 85

FIRMA DE CONVENIOS NACIONALES E INTERNACIONALES. 86

DESARROLLO DE RELACIONES CON PARES INTERNACIONALES. 92

FORTALECIMIENTO DE LA IMAGEN DE UNAPEC. 99

COOPERACIÓN ACADÉMICA. 100

VISITAS DE IMPORTANTES PERSONALIDADES. 106

EVENTOS INSTITUCIONALES. 110

OFERTAS FORMATIVAS CO-CURRICULARES Y EXTRACURRICULARES. 118

COLEGIO APEC FERNANDO ARTURO DE MERIÑO. 119

ENCUESTA DE SATISFACCIÓN PADRES CAFAM. 120

SPELLING BEE CONTEST CAFAM. 122

EXONERACIÓN DE ASIGNATURAS PARA GRADO EN UNAPEC. 122

MEJORAS DEL SERVICIO DE TELEFONIA. 122

MENSAJE DEL PRESIDENTE

La Universidad APEC, a través de sus instancias académicas y administrativas, ha dado cumplimiento a las acciones correspondientes al Plan Estratégico 2017-2022 conforme a los lineamientos del Plan Operativo Anual 2020-2021. Desde una perspectiva general, se ha evidenciado el compromiso adquirido por las áreas, contando con el apoyo y gestión de la Rectoría, independientemente del impacto profundo causado por la pandemia de COVID-19 que costó la vida a millones de personas y ha afectado las economías y los sistemas educativos (Foro Económico Mundial, 2020).

La pandemia de COVID-19 plantea importantes desafíos para República Dominicana, como la pérdida de ingresos de divisas, reducción de actividades del turismo, paralización de las actividades económicas con efectos directos e indirectos en el empleo e ingresos de los hogares, y desafíos fiscales importantes.

Desde mediados de marzo del año 2020, todas las universidades se vieron compelidas a abandonar la presencialidad y acogerse a los espacios virtuales para continuar con las tareas cotidianas. Por esa imperiosa necesidad, Unapec acató las disposiciones establecidas por los organismos estatales para reducir el contagio y garantizar la seguridad e integridad de toda la comunidad universitaria compuesta por estudiantes, docentes y colaboradores administrativos.

Para hacer frente a las necesidades del momento y, para dar continuidad a la formación académica y profesional de los estudiantes, así como para asegurar todos los servicios de apoyo asociados a la docencia, Unapec incurrió en altas inversiones económicas para el beneficio de sus estudiantes.

Estas inversiones incluyen la exoneración de los siguientes costos: carné estudiantil, recursos tecnológicos, laboratorios, programas de simulación, cargo por diferimiento del pago y los recargos por atraso en el pago de las cuotas y por matriculación tardía; adicionalmente, se otorgó un 10% de descuento aplicado en el costo de la inscripción y de la colegiatura entre los cuatrimestres mayo-agosto de 2020 hasta el de mayo-agosto de 2021, que representaron una disminución en los ingresos de 133,979,930 de pesos.

Junto a estas circunstancias los departamentos académicos y administrativos impulsaron los avances de los proyectos que tributan a los ejes estratégicos con la consecución de los objetivos propuestos de dicho período.

Ing. Antonio César Alma Iglesias
Presidente

JUNTA DE DIRECTORES UNAPEC

Ing. Antonio César Alma Iglesias
Presidente

Lic. Fernando Langa Ferreira
Presidente de APEC

Lic. Alvaro Sousa Sevilla
Vicepresidente

Lic. José De Moya Cuesta
Tesorero

Lic. Robinson Peña Mieses
Secretario

Lic. Elena Viyella de Paliza
Miembro

Licda. María Angélica Haza
Miembro

Lic. Alejandro Peña
Miembro

Lic. Clara Reid de Frankenberg
Miembro

Lic. Pedro Urrutia Sangiovanni
Miembro

Lic. Pedro Oller Villalón
Miembro

Lic. Manuel A. Martínez Ortega
Miembro

Dr. Franklyn Holguín Haché
Rector – Secretario
Ex oficio

CONSEJO ACADÉMICO UNAPEC

Dr. Franklyn Holguín Haché
Rector

Prof. Carlos Sangiovanni Rodríguez Vicerrector Académico	Ing. Yrvin Rivera Valdez Director de Escuela de Ingeniería
Lic. Rosangela Sánchez Valdez Vicerrectora Administrativa y Financiera	Ing. Hayser Jacqueline Beltre Ferreras Directora de Escuela de Informática
Dra. Aida Roca Decana de Ciencias Económicas y Empresariales	Lic. Reynaldo Paulino Chevalier Director del Departamento de Español
Dra. Marisela Altagracia Almánzar Decana de Posgrado	Lic. Ricardo Benjamín Valdez Reyes Director del Departamento de Matemática
Dr. Alejandro Moscoso Segarra Decano de Humanidades	Lic. Rosa Luisa Fernández Directora de Escuela de Derecho
Ing. Emin Rivera Decano de Ciencias e Ingeniería	Lic. Matías Bosch Director del Departamento de Sociales
Lic. Raysa Raquel Pérez Pérez Decana de Estudiantes	Lic. Alicia Alvarez Directora de Escuela de Artes y Comunicación
Lic. Rhina Santelises Joaquin Directora de Escuela de Idiomas	Lic. Amarilis Beltré Méndez Directora de Biblioteca
Lic. María Pellerano Morilla Directora Escuela Administración de Empresas	Lic. José Omar Tamárez Pérez Director de Gestion de Proyectos
Lic. Freddy Brady Director Escuela de Contabilidad y Finanzas	Lic. Elsa María Moquete Cruz Directora de Internacionalización
Lic. María Luisa Montás Directora Escuela de Mercadeo y Negocios Internacionales	Ing. Alvin Rodríguez Cuevas Director de Investigación
Lic. Enrique Pacheco Director de la Escuela de Turismo	Ing. José Antonio Gil Sánchez Director de Emprendimiento e Innovación
Lic. Andrés L. Mateo Miembro de Honor, Anterior Decano de Estudios Generales	Lic. Andy Manuel Crespo González Director Relación Universidad Empresa Sociedad

PROYECTOS IMPULSADOS POR LA RECTORÍA

Desde la Rectoría se promueven proyectos transversales a la planeación estratégica institucional con un impacto significativo y de un alto valor para la sociedad dominicana, que a través del Centro Internacional de Altos Estudios ejecutan acciones para el desarrollo e implementación de iniciativas que tributan a los lineamientos estratégicos del Plan Operativo Anual 2020-2021, tales como:

El Proyecto ACCESS (Promoting Accessibility of Students with Disability to Higher Education in Cuba, Costa Rica and Dominican Republic).

Tiene como objetivo mejorar la accesibilidad, garantizar las condiciones de aprendizaje y fomentar el cambio de políticas hacia la inclusión de estudiantes con discapacidad en el contexto de la Educación Superior en Costa Rica, Cuba y República Dominicana, a través de prácticas modernas de inclusión, capacitación y redes. Se realizaron tres talleres de formación, se implementó una campaña de difusión dentro de la comunidad universitaria y el seguimiento a la creación del Centro de Apoyo a los Estudiantes.

- Los talleres de formación fueron: "Educación Inclusiva: Contexto y Antecedentes" realizado online por la Universidad de Alicante del 20 al 22 de julio de 2020; "Creación de materiales docentes digitales accesibles e inclusivos", impartido los días 17 y 18 febrero de 2021, por la Unidad de Accesibilidad Digital de la Universidad de Alicante; y el taller de "Inteligencia Emocional y Modelo Social de Discapacidad" impartida por la Universidad de Macedonia, Grecia, del 26 al 31 mayo de 2021.
- La implementación del plan de difusión del proyecto ACCESS conto con la creación de las redes sociales para ACCESS CARIBBEAN con publicaciones en Instagram, Twitter y Facebook y la definición de la línea gráfica del proyecto.
- Se elaboró un plan de acción con iniciativas accesibles e inclusivas en el marco de una semana conmemorativa del día internacional de las personas con discapacidad, para ser realizado del 1 al 3 de diciembre, 2021.
- La Dirección de Proyectos estableció la hoja de ruta para el establecimiento del Centro de Apoyo al Estudiante con discapacidad de UNAPEC, y el perfil del Encargado del mismo, con el apoyo del levantamiento de información para comprender las necesidades de los

estudiantes con discapacidades, del personal que trabajará en el área, así como planificar los servicios que se ofrecerán acorde a estas necesidades. Para la encuesta se crearon tres (3) cuestionarios dirigidos a estudiantes con discapacidad, profesores y personal administrativo, con 78 cuestionarios completados. En marzo de 2021, se realizó el primer grupo focal para el análisis de necesidades del Proyecto ACCESS, con cinco estudiantes con discapacidad de UNAPEC, con edades entre los 19 y 22 años. Daysa Santos y Miguel Lorenzo, de la Dirección de Bienestar Universitario, fungieron como coordinadores en el encuentro. De igual modo, los coordinadores participaron en el segundo grupo focal, el 9 de abril de 2021, junto a la Directora de Sostenibilidad de Gestión de Riesgos y Desastres, la Directora de Admisiones y Reclutamiento Estudiantil, la Directora de Internacionalización, y el Administrador de servicios tecnológicos.

Proyecto MAOF/Sargazo.

El proyecto consiste en la "Transformación de sargazo y desechos orgánicos en energía verde", con el apoyo de una maquinaria para triturar residuos sólidos de comida para completar con el protocolo requerido para la experimentación.

La Dirección de Investigaciones de UNAPEC hizo contacto con el Sr. Jake Kheel, de la Fundación Grupo Punta Cana, con la finalidad de intercambiar experiencia sobre el proyecto de experimentación. Como resultado del encuentro se definió un acuerdo de colaboración entre UNAPEC y la Fundación Grupo Punta Cana, con un cronograma de trabajo sobre el experimento y se realizó el traslado de los biodigestores del área actual hacia la fundación, a excepción del sistema de calentamiento.

El director de Investigaciones de UNAPEC visitó las instalaciones del Edificio I+D+i del Institutito Politécnico Loyola, con la finalidad de conocer los laboratorios y espacios destinados a investigación, para el trabajo conjunto en el proyecto del Sargazo, en la misma se determinó que los laboratorios se encuentran bien equipados en materiales y maquinarias del área de ingenierías, así como el espacio destinado a investigación con los laboratorios de biociencias, que serían el foco de atención para el proyecto.

Al proyecto se integró la Dra. Yessica Castro para la investigación y apoyo en la caracterización de los residuos, el director de Investigaciones de UNAPEC observó el

experimento con la Dra. Castro para mostrarle todo lo relacionado al proyecto. En esa visita, se llegó al acuerdo de las cantidades de sargazo que se necesita para 30 días, así como la recolección, lavado y secado. De igual forma, la Dr. Alvin Rodríguez estuvo visitando a la Empresa Ecoservices para validar los volúmenes entregados en diciembre del 2020 sobre los residuos sólidos, estos ofrecieron las cantidades y el costo asociado con el transporte. Con estos datos, se hizo un cronograma de trabajo y se calcularon las cantidades óptimas para el experimento. El resultado de estas gestiones se resume en la logística de recepción de residuos sólidos por Ecoservices y la logística de apoyo de Algeanova con el sargazo.

Lanzamiento ResiliEm.

La Universidad APEC a través del Centro Internacional de Altos Estudios, y su Dirección de Relación Universidad Empresa-Sociedad, lanzó su plataforma digital de asesoría empresarial ResiliEm, en el marco del panel virtual "Repensando los Negocios en el nuevo hoy", realizado el 15 de diciembre de 2020.

El evento contó con la participación de tres destacados profesionales del mundo de los negocios, el Dr. Gilson Schwartz, economista y experto en transformación digital de la Universidad de Sao Paulo, Brasil, el Lic. Mariano Uccello, Productor cultural complejo teatral de la ciudad de Buenos Aires, Argentina y el Ing. José Nelton González, Vicepresidente Ejecutivo ERC-Vicetesorero y Coordinador de la comisión de emprendimiento, innovación y MIPYMES de ANJE y la moderación estuvo a cargo por el Lic. Andy Crespo. Dicha plataforma está conformada por un equipo de profesionales y estrategas de prestigio nacional e internacional, quienes están a la disposición de los empresarios, emprendedores y asociaciones, prestando servicios de asesoría y consultoría en los siguientes ejes estratégicos de negocios: tecnología y transformación digital, cambios y nuevos modelos de negocios, comunicación, marketing, publicidad, logística, finanzas, asuntos legales y estrategias de competitividad.

Lanzamiento de la iniciativa por el agua en la región del Caribe UNAPEC-AUF.

En el marco de la celebración del Día Mundial del Agua, el 22 de marzo de 2021, la Universidad APEC lanzó el seminario "Iniciativa por el agua en la región del Caribe", con la gestión de la entidad educativa y la Agencia Universitaria de la Francofonía, con el auspicio de la Embajada de Francia en la República Dominicana. El lanzamiento de la Iniciativa Agua fue realizado con la participación de la Embajada de Francia en República Dominicana, el Ministerio de Educación Superior Ciencia y Tecnología (MESCYT), la Agencia Universitaria de la Francofonía y UNESCO.

Este proyecto, pretende unificar criterios en la búsqueda de soluciones para el abastecimiento y saneamiento del agua de los países de la Región del Caribe (República Dominicana, Cuba, Jamaica, Puerto Rico, Haití, Barbados, Trinidad y Tobago y Guadalupe, Martinica, Santa Lucía) mediante el aporte de investigaciones, proyectos y propuestas relacionadas con esquemas de cooperación público-privada, para desarrollar planes maestros de saneamiento, implementación de tecnologías de bajo costo para tratamiento de aguas en los hogares, saneamiento de aguas residuales, el uso eficiente del agua en la agricultura y desalinización de agua.

Modelo propuesto por la Universidad APEC para solución de Problemas de Agua, Saneamiento y Residuos Sólidos de la República Dominicana: Rol de las universidades en Defensa de la Casa Común.

UNAPEC diseñó un modelo para la búsqueda de solución de Problemas de Agua, Saneamiento y Residuos Sólidos de la República Dominicana. Este patrón de trabajo se aplicó a las siguientes propuestas: 1) Elaboración de Proyectos para la Gestión de Residuos y 2) Mesas de trabajo sobre el sector Agua y Saneamiento. Para ambas iniciativas, UNAPEC, estableció la siguiente metodología:

- Desarrollo de investigaciones para el diagnóstico de problemas para fomentar las decisiones informadas.
- Creación de espacios de diálogo entre los actores del gobierno, sector privado y organismos de cooperación internacional.
- Participación del Cuerpo Diplomático y Consular acreditado en el país y de organismos internacionales.
- Presentación de alternativas de solución a través de nuevas tecnologías, ofertadas por empresas privadas en Francia, España, Estados Unidos e Israel.

Un aspecto importante ha sido el involucramiento de diversas instituciones y agentes sociales, tanto públicas como privadas para la implementación de soluciones a corto, mediano y largo plazo en diferentes sectores económicos, como: agricultura, turismo, comercial, minería y residencial, con un abordaje a pequeña, mediana y gran escala. Los investigadores de UNAPEC involucrados fueron: Ing. Omar Castillo, Ing. Emín Rivera y Dr. Alvin Rodríguez Cuevas. Coautores de mesas de trabajo y de Cátedras Scholas, Elsa María Moquete y José Omar Tamarez.

Mesa de trabajo: "Diagnóstico y soluciones para el sector agua en la República Dominicana".

El 10 de mayo de 2021 se llevó a cabo el desarrollo de la Mesa de Trabajo "Diagnóstico y soluciones para el sector agua en la República Dominicana", dando continuidad a las actividades que son parte de la "Iniciativa por el agua en la región del Caribe", que cuenta con la gestión de la Universidad APEC y la Agencia Universitaria de la Francofonía, con el Auspicio de la Embajada de Francia en la República Dominicana. Esta actividad se desarrolló desde el campus principal de UNAPEC, en formato presencial y virtual, contando con la presencia de distinguidos invitados. El Sr. Eric Fournier, Embajador de la República Francesa ante la República Dominicana, el Dr. Franklyn Holguín Haché, Rector de la Universidad APEC, el Ing. Antonio Alma Iglesias, Presidente de la Junta de Directores de la UNAPEC, el Dr.

Franklin García Fermín, Ministro de Educación Superior, Ciencia y Tecnología; el Licdo. Orlando Jorge Mera, Ministro de Medio Ambiente y Recursos Naturales; el Ing. Gilberto Reynoso; Director del Gabinete de Agua, así como personalidades del instituciones públicas y privadas, y representantes del sector empresarial nacional e internacional.

Se sumaron a esta mesa de trabajo, en formato virtual, distinguidas personalidades y expertos que han acogido este evento con gran entusiasmo a nivel internacional, gracias a la difusión a través de la Red de la Agencia Universitaria de la Francofonía, AUF, integrada por 1,007 universidades en 119 países, destacando la presencia de su director para la región del Caribe, el Dr. Saulo Neiva, así mismo los señores rectores Reverendo Padre, Dr. Alfredo De La Cruz Baldera, Rector de la Pontificia Universidad Católica, Madre y Maestra; Dr. Julio Sánchez Mariñez, Rector del Instituto Tecnológico de Santo Domingo; Dr. Julio Castaños Guzmán, Rector de la Universidad Iberoamericana; Arq. Miguel Fiallo Calderón, Rector de la Universidad Nacional Pedro Henríquez Ureña.

El evento contó con la presencia de directivos de empresas y expertos israelíes, destacando entre ellos desde Jerusalén, el Dr. Mauricio Dimant, coordinador del Doctorado en Administración de Negocios: "Nuevos Mercados y Nuevas Tecnologías" de UNAPEC y docente de la Universidad Hebrea de Jerusalén. Asimismo, desde Tel Aviv, el Sr. Ygdal Ach, Presidente de la empresa Y.A. Maof, nuestro socio en otros importantes proyectos relacionados.

El Rector de la Universidad APEC, Dr. Franklyn Holguín Haché expresó: "La mesa de trabajo a la cual damos formal apertura aborda la realidad del sector agua en la República Dominicana, y presenta alternativas de solución desarrolladas y puestas en práctica por expertos y organizaciones de Francia, que convergen dándonos distintas visiones que justamente dan respuesta a las necesidades del país. Contamos con la participación de Clústeres, empresas, instituciones formativas y experiencias de investigación que ofrecen

tecnologías de bajo costo para dar soluciones a problemas puntuales, estas son: France Water Team, Centro Internacional de Investigación Interdisciplinaria sobre Dinámica de Sistemas de Agua, Tratamiento de agua europeo, Oficina de estudios de agua y medio ambiente, NBC, Grupo LYSA, Mascara, BRL Ingeniería, Aquatiris, Grupo AX'EAU, Agro Paris Tech -SUEZ Cátedra "Agua para todos", Escuela Nacional de Ingeniería del Agua y el Medio Ambiente de Estrasburgo (ENGEES)".

En la Mesa de Trabajo: Diagnóstico y Soluciones para el Sector Agua en la República Dominicana participaron: Anne Ribayrol Flech, Presidenta del Clúster del Agua de Francia "France Water Team", Eric Servant, Director del Centro Internacional de Investigación Interdisciplinarias sobre Dinámica de Sistema de Agua-ICIREWARD de la UNESCO; Jean Antoine Faby, Director de la Cátedra "AgroParisTech" y Sandra Nicolle, Jefa del Departamento de Relaciones Internacionales de la Escuela Nacional de Ingeniería del Agua y Medio Ambiente de Estrasburgo.

Asimismo, la presentación de experiencias de empresas francesas que brindan soluciones innovadoras en el sector agua estuvo a cargo de: Marie Perrot de Champ, Presidenta del Proyecto Gestión de los Servicios de Agua y Saneamiento en el Contexto de Pequeñas Ciudades y Distritos Periféricos de la empresa LYSA; Maxime Therrillion, Director de Desarrollo Desalación por Energía Solar de la empresa MASCARA; Nicolas Brehm, Director de la empresa N.B.C; Consultora en Investigación aplicada en agua, aire y medio ambiente; Nicolas Vernier, Director Comercial de Exportaciones de la empresa BRL Ingénierie que ofrece servicios especializados en áreas relacionadas con el agua, el medio ambiente y la ordenación territorial regional; Martin Werkmann, Director Asociado de Aquatiris, empresa dedicada al tratamiento de aguas residuales por fito-purificación; y Van Vaufreydaz, Director de Operaciones de la empresa AX´EAU, especialista en la búsqueda de fugas no destructivas y el diagnóstico de redes de agua antes y después del medidor.

En este proyecto también se involucraron las distintas direcciones de CIAE de la universidad APEC, trabajando en las investigaciones y estructura del proyecto. El Dr. Franklyn Holguín Haché, Rector de UNAPEC, anunció a todos los presentes la creación de la Cátedra UNESCO de Agua en la Universidad APEC.

Proyecto "Vertederos de Puerto Plata".

El Centro Internacional de Altos Estudios, a través de la Dirección de Investigación y de la Facultad de Ciencias e Ingenierías de UNAPEC, han estructurado un importante proyecto para un nuevo sitio de disposición final, con enfoque regional y mancomunado para la gestión de los residuos sólidos de Puerto Plata, una de las zonas de mayor relevancia turística para la República Dominicana. La situación actual del vertedero a cielo abierto de Puerta Plata requiere de un cierre técnico y de una nueva ubicación para ensamblar un proyecto de relleno sanitario que cumpla con el consenso de todos los sectores de la zona, con todos los estándares técnicos y medio ambientales. El objetivo principal es evitar que se genere un pasivo ambiental que contamine los cuerpos de agua, suelos y proteger la salud de la gente.

UNAPEC consciente de esta situación propone una solución al vertido final que permita el tratamiento adecuado de los residuos basado en el principio de la economía circular. El proyecto pretende presentar dos zonas adecuadas para la ubicación del nuevo sitio de disposición final y los términos de referencia para su ejecución bajo la modalidad de alianza público-privada. Este proyecto constituye un aporte al desarrollo sostenible de Puerto Plata porque se contempla la implementación de nuevas tecnologías internacionales al país, con el fin de aprovechar los residuos para la generación de energía y reciclaje, para generar subproductos que puedan ser utilizados por industrias locales e internacionales. UNAPEC continúa su trabajo en proyectos con impacto económico y social poniendo como eje fundamental la atención en la solución a las necesidades ambientales en el país.

Proyecto de movilidad virtual "Espacio de Movilidad Virtual en la Educación Superior (eMOVIES)".

UNAPEC se inserta en el programa de movilidad virtual Espacio de Movilidad Virtual en la Educación Superior (eMOVIES) con una oferta académica de 42 asignaturas en 140 universidades con la disponibilidad de 84 cupos. Este programa tiene a su disposición una amplia oferta académica internacional, que incluye universidades de Argentina, Bolivia, Brasil, Canadá, Chile, Colombia, Ecuador, México, Panamá, Perú y Venezuela. Se ha logrado el intercambio de siete (7) estudiantes extranjeros y dos (2) locales cursando asignaturas de diferentes carreras de UNAPEC, y un (1) estudiante de UNAPEC en la Universidad Nacional de Mar de Plata en Argentina.

Proyecto "Red Ambiental de Universidades Dominicanas (RAUDO)".

El 17 de septiembre de 2020, la Universidad APEC, resultó electa para asumir la presidencia de la directiva de la Red Ambiental de Universidades Dominicanas (RAUDO), compuesta por 17 universidades a nivel nacional. Esta entidad tiene como objetivo trabajar para lograr el desarrollo sostenible del país, a través de la producción y difusión del conocimiento ambiental en la comunidad académica y la sociedad en general. UNAPEC tendrá a su cargo durante el período 2020-2022, el reto de velar por el cumplimiento de la visión y misión de este organismo bajo la responsabilidad del Dr. Alvín Rodríguez Cuevas, Director de Investigaciones de UNAPEC. Dentro de las iniciativas de esta red, se ha coordinado las siguientes actividades:

- IX Foro Ambiental de la RAUDO: se realizó el 27 de noviembre de 2020, de manera virtual, con el apoyo de la Facultad de Ciencias e Ingenierías, en

el que se presentaron las siguientes conferencias:

- ✓ "Universidad como referente social del cambio hacia un desarrollo sostenible" a cargo del Dr. Miguel Llivina, Oficial de la Educación de la Oficina Regional de Cultura para América Latina y el Caribe para UNESCO (OREALC) quien compartió con el Dr. Orestes Valdés Valdés especialista en educación y desarrollo sostenible del Ministerio de Educación de Cuba.
- ✓ El segundo ponente, Ing. Jaime Acosta miembro de la RAUDO y representando a la Universidad UTECO abordo también el tema de universidad como referente social del cambio hacia un futuro sostenible desde el contexto dominicano.
- ✓ Conferencia "Estrategia de actuación universitaria para el alcance de los ODS" a cargo de la Dra. Silvia Albareda.
- Lanzamiento del proyecto Liderazgo para Aumentar la Ambición: Aprender-Haciendo para Lograr Coaliciones de Implementación Sólidas (Learning-by-Doing). El Proyecto Learning-by-Doing es financiado a través de la Iniciativa Internacional del Clima (IKI, por sus siglas en alemán) del Ministerio Federal de Medio Ambiente, Conservación de la Naturaleza y Seguridad Nuclear de la República Federal de Alemania, que involucra a cuatro países: el Líbano, Sudáfrica, México y la República Dominicana, e incluye un componente regional para Latinoamérica y el Caribe. Para nuestro país, el objetivo del proyecto es sentar las bases para lograr una sociedad compatible con un nivel de calentamiento global de 2 a 1.5 grados Celsius.

Proyecto "Developing Global Leadership Competencies through Virtual Exchange," por UNAPEC- Empire State College.

La Universidad APEC y SUNY Empire State College fueron seleccionados por Embajada de Estados Unidos para realizar el programa de intercambio a través del proyecto: "Developing Global Leadership Competencies through Virtual Exchange," que establece una donación del gobierno de Estados Unidos a través de su Embajada en Santo Domingo por un monto de US$24,998.00. Esta iniciativa permitirá a UNAPEC y SUNY Empire State College de New York implementar un programa de intercambio virtual con los estudiantes de ambas instituciones, para el desarrollo y la innovación de proyectos en tiempos de crisis.

Este espacio será una plataforma para el diálogo y la formación para jóvenes líderes centrados en el desarrollo de la fuerza laboral, el emprendimiento social, el liderazgo, la toma de decisiones y la planificación, con el propósito de promover una mentalidad positiva impulsada por el cambio. Participarán docentes de ambas instituciones y contará con módulos interactivos para promover habilidades y competencias globales del siglo XXI. El proyecto busca el logro de los siguientes objetivos:

- Desarrollar las competencias globales de los estudiantes en la República Dominicana y los Estados Unidos a través de la interacción, utilizando una variedad de actividades de intercambio virtual.
- Impulsar la comprensión sobre el liderazgo especial, las necesidades y las responsabilidades que se crean en situaciones de crisis, así como desarrollar su capacidad para identificar y crear soluciones innovadoras.

LOGROS ALCANZADOS JULIO 2020 – JUNIO 2021

Conforme a la reapertura de manera parcial de las labores académicas y administrativas, en octubre 2020, se reanudaron varias actividades adaptándolas al panorama actual por la pandemia COVID-19. Las instancias desarrollaron nuevas estrategias para el logro de sus Planes Operativos 2020-2021, evidenciado el compromiso asumido en virtud de las disposiciones presupuestarias para el cierre del año fiscal. La continuidad de varios proyectos de gran impacto y el fortalecimiento de sus líneas estratégicas sitúa a la Universidad APEC, UNAPEC, como una de las principales universidades del sistema de educación superior, reconocida por su resiliencia frente a estos cambios producidos debido a la pandemia.

CALIDAD ACADÉMICA.

TRANSFORMACIÓN Y ACTUALIZACIÓN CURRICULAR.

UNAPEC, a través de la Vicerrectoría Académica, ha recibido del MESCYT las cartas de no objeción para la aprobación de trece (13) ofertas académicas, y están en espera de respuesta siete (7) programas adicionales. Las cartas recibidas corresponden a: Técnico Superior en Finanzas (anteriormente denominado Técnico Analista Financiero), Licenciatura en Administración Turística y Hotelera, Licenciatura en Inglés Orientada a la Enseñanza, Licenciatura en Publicidad, Licenciatura en Comunicación Digital, Licenciatura en Cinematografía, Licenciatura en Diseño Grafico, Licenciatura en Diseño de Interiores, Licenciatura en Derecho, Licenciatura en Estadísticas, Especialidad de la Enseñanza del Idioma Inglés como Lengua Extranjera, Maestría en Gerencia de la Comunicación Corporativa (modalidad semipresencial) y la Maestría en Gerencia de la Comunicación Corporativa (modalidad virtual).

Se encuentran en espera de aprobación: las carreras de Ingeniería Industrial, Eléctrica y de Electrónica, la licenciatura en Educación Artística, las especialidades en Gestión de los Recursos Humanos y la de Alta Gestión Empresarial, y la maestría en Comunicación y Desarrollo Transmedia.

En la Escuela de Informática se logró construir el esquema del diseño con los acápites y nomenclatura de horas/crédito para las ingenierías de Sistema de Computación y de Sistema

de Información; en atención a la semi presencialidad acorde a la normativa para el diseño y actualización de propuestas formativas a distancia del MESCYT.

En los cursos monográficos se desarrollaron los contenidos conforme a los programas por competencias de las diferentes carreras de las Facultades de Humanidades, Ciencias e Ingenierías y de Ciencias Económicas y Empresariales, orientados a las necesidades empresariales y sociales, con el fin de mejorar los perfiles de egreso de las carreras adscritas a las facultades y escuelas:

- ✓ Facultad de Humanidades: diseño de nueve (9) nuevos módulos (Derecho Constitucional, Derechos Fundamentales, Derecho de la Familia, Derecho de las Competencias, Derecho Laboral, Gestión de aduana, Comunicación corporativa, Manejo de las Marcas y Comunity Manager).
- ✓ Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales: diseño de seis (6) nuevos módulos (Normas Internacionales de Contabilidad (NIC), Estrategia y logística internacional, Gestión y dirección de proyectos, Marketing Digital, Neuromarketing y Gestión de aduana).
- ✓ Facultad de Ciencias e Ingenierías: diseño de dos (2) nuevos módulos (Internet de las cosas (IOT) y Ciberseguridad).

CUARTA FASE DE LA TRANSFORMACIÓN CURRICULAR (IMPLEMENTACIÓN).

La fase de implementación bajo el enfoque por competencias inició, en enero 2021, con la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales, seguido de la Escuela de Artes y Comunicación para el período de 2021-2 con las carreras aprobadas. Esta fase tiene el objetivo de velar por el cumplimiento de los lineamientos establecidos, utilizando para ello un Modelo de Evaluación Curricular de carácter sistémico y enfocado a la toma de decisión para la mejora, que implica el análisis de las dimensiones e indicadores para evaluar el primer año de implementación del currículo por competencias, se diseñaron instrumentos para ser aplicados a los tres (3) actores socioeducativos, estudiantes, docentes y gestores académicos.

Para el cuestionario de evaluación curricular según actores (estudiante, docente y gestor curricular), se revisaron los indicadores establecidos de los componentes, con especial atención al componente de “Entorno virtual de aprendizaje”; en el caso del instrumento

dirigido a estudiantes fue estructurado en dos (2) bloques: los aspectos concernientes al perfil del estudiante y las seis (6) dimensiones que abarcan el proceso de desarrollo curricular en el aula, las acciones didácticas vivenciadas por el estudiante en los diferentes escenarios de aprendizaje (aula presencial y aula virtual) y la utilización de recursos.

En ese mismo orden, la Escuela de Idiomas, elaboró seis (6) instrumentos de evaluación con la utilización de rúbricas para evaluar el dominio de competencias fundamentales de la carrera en los alumnos de la Licenciatura en Inglés Orientada a la Enseñanza. Adicional a estas evaluaciones, se inició la evaluación automatizada de competencias institucionales como Ética y Comunicación, la aplicación de las mediciones de los aprendizajes se ejecutó en el cuatrimestre 2021-1. En este sentido, se puede afirmar que, según los resultados arrojados, los alumnos han desarrollado dichas competencias las competencias institucionales evaluados, logrando valoraciones promedio hasta muy alto, sin embargo, en las competencias específicas de la carrera, los estudiantes quedaron por debajo del promedio esperado.

ACCIONES DE SEGUIMIENTO Y ACOMPAÑAMIENTO PARA LA COHERENCIA Y EFECTIVIDAD DE LA TRANSFORMACIÓN CURRICULAR.

La Dirección de Desarrollo Curricular trabajó en el seguimiento y elaboración del diseño de sílabos de las asignaturas del primer año de las carreras aprobadas por competencias, de éstas, se han creado 29 sílabos de asignaturas, del total de 58 que se requieren en los tres cuatrimestres del 2021.

- Escuela de Contabilidad y Finanzas: 2 sílabos (CON091, CON219).
- Escuela de Administración: 1 sílabo (ADM103).
- Escuela de Turismo: 1 sílabo (TUR101).
- Escuela de Artes y Comunicación: 9 sílabos (ART011, ART120, ART458, ART465, ART467, ART525, CDG100, ART577, ART500, ART452).
- Escuela de Derecho: 2 sílabos (DER480, DER201).
- Departamento de Matemáticas: 3 sílabos (MAT131, MAT010, MAT121).
- Departamento de Sociales: 6 sílabos (SOC200, SOC030, SOC043, SOC011, SOC013, SOC101).
- Departamento de Español: 3 sílabos (ESP107, ESP102, ESP106).
- Escuela de Informática: 2 sílabos (INF005, INF214).

El proceso de desarrollo curricular requiere de la participación en acciones de seguimiento para la actualización constante en diferentes estrategias de intercambios de experiencias nacionales e internacionales que permitan conducir y dirigir los procesos formativos bajo lineamientos y tendencias curriculares. Para ello, la Dirección de Desarrollo Curricular, participó en tres (3) eventos virtuales, nacional e internacional:

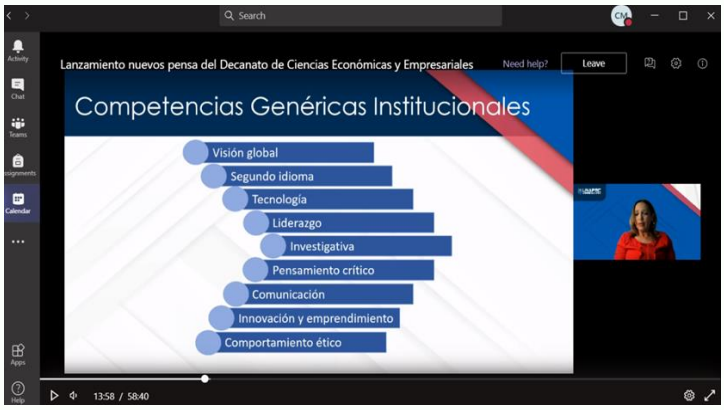
- **Lanzamiento para atender "Hoja de Ruta para el Desarrollo Sostenible de la agenda 2030".** Realizado el 20 de noviembre 2020 dirigido por la OREAL/ UNESCO-Santiago. En el mismo se dieron cita directores regionales de la UNESCO de los países: Chile, México, Jamaica, Surinam y Ecuador. El propósito fue plantear una hoja de Ruta desde la educación en los distintos niveles educativos con miras a presentar estrategias e indicadores para mantener la sostenibilidad ambiental en los currículos.
- **Formalización de la Guía para el diseño de Planes de Estudios a Distancia.** Evento auspiciado por el MESCyT, contó con la participación de las autoridades del Ministerio, los Vicerrectores Académicos y Directores de Currículo de 12 universidades del país; con el objetivo de dar a conocer los lineamientos para diseñar y reformular carreras a distancia.
- **Webinar "Internacionalización en Casa".** El 12 de mayo de 2021, se participó en experiencias de dos universidades internacionales: Universidad de Vechta en Alemania y la Universidad Autónoma de Occidente en Cali-Colombia; sobre dos experiencias de manejar las estrategias para la inclusión del eje internacionalización.

LANZAMIENTO DE NUEVAS OFERTAS ACADÉMICAS Y NUEVOS PENSA.

LANZAMIENTO NUEVOS PENSA DE LA FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS Y EMPRESARIALES.

El lanzamiento virtual de los nuevos pensa por competencias, concernientes a las carreras de Administración de Empresas, Contabilidad, Mercadeo, Negocios Internacionales y Administración Turística y Hotelera de la institución académica, se realizó el 13 de octubre de 2020, con la participación del Dr. Franklyn Holguín Haché, Rector de la Universidad APEC; el Profesor Carlos Sangiovanni, Vicerrector Académico; Aida Roca, Decana de Ciencias Económicas y Empresariales; Licda. María Pellerano, Directora de la Escuela de Administración de Empresas; Licdo. Freddy Brady, Director de la Escuela de Contabilidad y Finanzas; Licda. María Luisa Montás, Directora de la Escuela de Mercadeo y Negocios

Internacionales; el Licdo. Jorge Santiago, Coordinador de la Escuela de Turismo y la Licda. Emely Concepción, Directora de Admisiones y Reclutamiento Estudiantil.



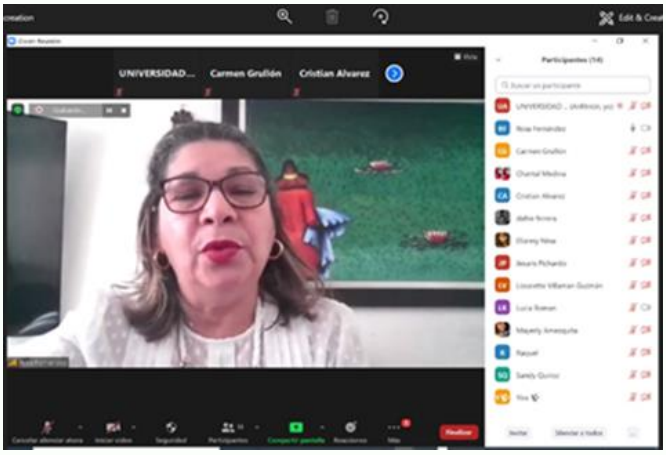
La finalidad de la reformulación de los pensa por competencias es colocar a los estudiantes como el centro de todo el proceso de aprendizaje, principal motivación para lograr una participación colaborativa, acorde a las últimas tendencias educativas, profesionales y a las necesidades del mercado, destacando las certificaciones de Emprendimiento, Proyectos y Asesor Comercial.

LANZAMIENTO NUEVA LICENCIATURA EN CINEMATROGRAFÍA.

En el mes de marzo 2021, se presentó la Licenciatura en Cinematografía, una nueva propuesta académica que propone motivar el desarrollo del proceso de creación, producción, dirección y comercialización de los productos comunicativos para el cine, actuando como aporte para el desarrollo de la cultura nacional. La Licenciatura en Cinematografía cuenta con 12 cuatrimestres, 186 créditos y 58 asignaturas lo que le permitirá al egresado tener una concepción integradora en la creación de proyectos audiovisuales y cinematográficos con los más altos estándares de calidad.

Dicha actividad contó con las presencias del Dr. Franklin García Fermín, Ministro del MESCyT; Dr. Franklyn Holguín Haché, Rector de UNAPEC; Prof. Carlos Sangiovanni, Vicerrector Académico; Omar de la Cruz, Director del Instituto Global Multimedia (IGM), de Funglode; Rafael Elías Muñoz, de los Estudios Lantica; Alberto Zayas, Productor; Félix Limado, Cineasta; Sra. Marianna Vargas Gurilieva, Directora General de Dirección General de Cine (DGCINE); entre otras personalidades destacadas del séptimo arte.

LANZAMIENTO NUEVO PENSA DE LICENCIATURA DE DERECHO.



Se realizó el lanzamiento de la reformulación de la Licenciatura en Derecho, el 17 de junio de 2021, en el marco de las actividades de VIVE UNAPEC. Contó con la presencia de la Licda. Rosa Fernández, Directora de la Escuela de Derecho, profesores contratados y la estudiante Lucía Román, presidente del Núcleo estudiantil, quien dio su testimonio como estudiante de UNAPEC. A la actividad asistieron 14 postulantes.

DESARROLLO DE NUEVAS OFERTAS ACADÉMICAS.

Se destacan los avances de 15 proyectos:

- Desarrollo de nueve (9) ofertas académicas en proceso para su aprobación por parte del Consejo Académico: Técnico Superior en Dibujo Arquitectónico Digital, Técnico Superior en Animación y Postproducción Audiovisual, Licenciatura en Econometría y Ciencias de Datos, Licenciatura en Comunicación Transmedia, Licenciatura en Gastronomía, Licenciatura en Operaciones y Logística, Licenciatura en Psicología Organizacional, Maestría en Comercio Electrónico y Maestría en Marketing y Estrategia Digital.
- Seis (6) aprobadas por el Consejo Académico: Licenciatura en Francés con orientación a la enseñanza, Licenciatura en Comunicación y Periodismo Multiplataforma, Especialidad en Docencia Universitaria, Maestría en Educación Artística y Desarrollo Cultural, la Maestría en Turismo Sostenible y el Doctorado en Comunicación en modalidad virtual.

RECURSOS BIBLIOGRÁFICOS PERTINENTES.

UNAPEC, a través de la gestión de la Dirección de Biblioteca, formó parte del proyecto de la Asociación de Bibliotecas Universitarias Dominicanas (ABUD), participando en el convenio de colaboración entre el MESCYT y las Instituciones de Educación Superior dominicanas para la implementación del portal web de información científica, tecnológica y humanística, integrándose el 26 de noviembre de 2020.

En este portal, se ha incorporado 30 bases de datos multidisciplinarias y especializadas que brindan acceso a más de 70,000 publicaciones en texto completo a la lista de la Biblioteca, la cual ofrece una colección digital de acceso en línea a recursos bibliográficos para los miembros de la comunidad académica de la Universidad APEC. En las bases de datos documentales suscritas, los usuarios pueden encontrar libros, artículos de revistas académicas y científicas, tesis, manuales e informes técnicos y otros documentos en todas las áreas del conocimiento, en español, inglés, francés, alemán, portugués, entre otros.

Se desarrolló el proyecto de indexación de las tesis de maestrías al sistema de gestión Koha, el cual consistió en registrar sistemáticamente el contenido de las informaciones para la elaboración de su índice en el catálogo de Biblioteca desde el 2010 al 2020. El levantamiento realizado de las tesis disponibles en formato de CD y DVD es de 3,451 tesis cargada al sistema de almacenamiento MS-Azure.

Se implementó el proyecto de referencia virtual sincrónico y asincrónica, el cual consiste en la asistencia al usuario mediante dos métodos de consulta en línea llamado “Comuníquese con el bibliotecario” en el que le permite obtener una información precisa sobre un tema de investigación mediante un formulario guiado, y el otro medio de “Soporte de biblioteca” con conexión sincrónico en un horario preestablecido en el que se le da asistencia inmediata sobre cualquier inquietud y/o solicitud los siete días de la semana. También, se ofrece a la comunidad asistencia sincrónica, capacitaciones individualizadas, orientaciones, contenidos específicos, respuesta "just-in-time” servicios personalizados, en un entorno fácil y amigable. Se realizó la migración a la nueva versión de Dspace 6.3 para la construcción y administración de repositorios digitales para promover la difusión, intercambio y preservación de información digital.

La implementación del proyecto de referencia virtual sincrónico y asincrónica, en julio 2020, los usuarios requirieron de un mayor uso en los servicios de biblioteca en el que se atendió a 1,917 usuarios de forma sincrónica y de la referencia asincrónica un total de 1,163 usuarios. Las estadísticas de uso y servicios de la biblioteca han aumentado significativamente con la virtualización de la educación superior, para un total de búsquedas, descargas y visualizaciones a los recursos electrónicos de 563,652 acceso reflejando un aumento de un 44% con relación al años anterior.

Conforme a las capacitaciones, se ofrecieron 96 talleres y 61 capacitaciones individuales impactando a 3,762 participantes, se detalla:

- 61 Capacitación personalizada: 13 docentes y 48 estudiantes.
- 83 talleres sobre Uso de los recursos electrónicos de la Biblioteca: 2,335 estudiantes y 57 docentes.
- 5 talleres en Base de Datos Knovel: 134 estudiantes, cuarenta y siete (47) docentes y veintidós (22) personal administrativo.
- 2 talleres en Bases de Datos para Ingeniería e Informática: 16 participantes.
- 2 taller Bases de Datos EBSCO, Explora y e-Libro y ScienceDirect: 300 participantes.
- 2 talleres sobre Cómo descargar trabajos de grado en pdf y hacer la referencia bibliográfica: 53 participantes.
- Una (1) Jornada de Inducción a la Biblioteca Virtual para setecientos diez (710) estudiantes la asignatura de Orientación.
- Una (1) capacitación para el Consejo Académico de la Universidad UNAPEC a veintisiete (27) participantes.

Con el apoyo a la Dirección de Biblioteca, las siguientes escuelas realizaron el levantamiento de las asignaturas que corresponden al 1er y 2do cuatrimestre con la disponibilidad de recursos bibliográficos, a saber:

- Escuela de Turismo:
  - ✓ Disponible en físico: 21 bibliografías.
  - ✓ No disponibles en físico: 28 bibliografías.
  - ✓ Libros virtuales sugeridos para 23 asignaturas: 184 bibliografías.
- Escuela de Administración:
  - ✓ Libros virtuales disponibles: 57 bibliografías.
  - ✓ Disponible en físico: 105 bibliografías.
  - ✓ No disponibles en físico: 43 bibliografías.

- Escuela de Mercadeo y Negocios Internacionales:
  - Carrera de Mercadotecnia:
    - ✓ Disponible en físico: 89 bibliografías y 119 bibliografías complementarias.
    - ✓ Libros virtuales disponibles: 80 bibliografías.
  - Negocios Internacionales:
    - ✓ Libros virtuales sugeridos: 110 bibliografías.
    - ✓ Libros virtuales disponibles: 22 bibliografías.

Respecto al desarrollo de las colecciones se compró 52 nuevos recursos bibliográficos y se recibieron 831 libros donados. Por otro lado, se realizaron las actualizaciones de los portales del Repositorio Institucional y de Referencia Virtual, en cuanto a imagen y diseño.

GESTIÓN Y CALIDAD ACADÉMICA.

ENCUESTA DE SATISFACCIÓN DEL USO DEL EVA PARA ESTUDIANTES Y PROFESORES.

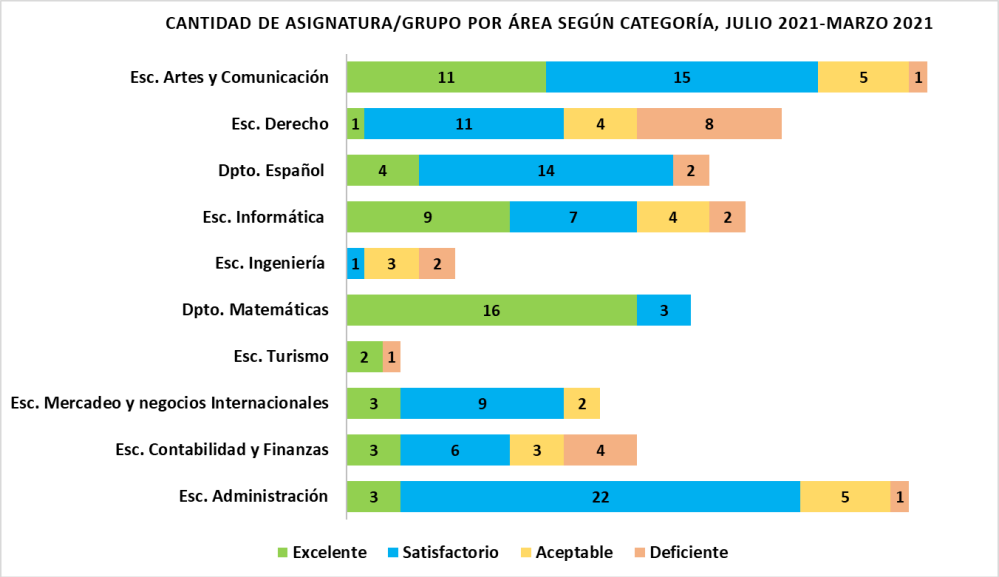
Se aplicó la encuesta de satisfacción sobre el uso educativo de las tecnologías de UNAPEC, en diciembre 2020, por la Dirección de Gestión y Desarrollo Docente; la cual obtuvo la participación de 538 docentes y 7,594 estudiantes. Respecto al año anterior, la participación docente aumentó un 28.4% y en los estudiantes disminuyó en un 1.5%. La muestra del 2019 fue de 7,703 estudiantes y 385 docentes. Dada las connotaciones de la modalidad virtual, se evaluaron diferentes dimensiones sobre las facilidades de la plataforma en la comunicación, conectividad y sostenibilidad tecnológica, retroalimentación y gestión de la página por los docentes, uso de la herramienta exámenes, entre otros. Los resultados y opiniones emitidas por ambos actores evidencian una mejora continua en el uso del Office 365 y otras herramientas presentes como recursos en el EVA que tienen una baja utilización por parte de los docentes. Así como otras herramientas de gamificación y recursos de metodologías activas solicitados por los estudiantes.

La Dirección de Gestión y Desarrollo Docente junto al apoyo de la Dirección de Comunicación y Mercadeo Institucional, diseñaron una campaña publicitaria dirigida a los docentes con la finalidad de recordar los indicadores de la evaluación y el procedimiento de selección al mérito docente, como resultado de las sugerencias con base a las encuestas de satisfacción. Dicha campaña se divulgó a través de las redes sociales, y herramientas internas de comunicación digital en cada cuatrimestre, al inicio del período de evaluación por parte de estudiantes y decanos.

MONITOREO DE ASIGNATURAS SEMIPRESENCIALES.

Con el fin de revisar el 100 % de las asignaturas en la modalidad semipresencial por parte de los gestores de las diferentes áreas académicas y mejorar el contenido y gestión de las asignaturas evaluadas como deficientes o aceptables en los reportes de monitoreo de asignaturas-grupos semipresenciales, la Dirección de Gestión y Desarrollo Docente elaboró un plan de acción para garantizar la calidad de éstas, y por ende, establecer un sistema de seguimiento y evaluación de las asignaturas impartidas.

La Dirección de Gestión y Desarrollo Docente realizó el monitoreo de 212 asignaturas/grupos, de las cuales 52 caen en la categoría de excelente, 88 en satisfactorio, 26 en aceptable y 21en deficiente. Cabe destacar, que el Departamento de Matemáticas y la Escuela de Artes y Comunicación poseen el mayor número de asignaturas en la categoría de excelente.



Adicionalmente, las áreas académicas deben monitorear cada cuatrimestre, al menos el 33% de sus asignaturas/grupos semipresenciales; dándole prioridad a las nuevas, deficientes o aceptables. Para este período, se monitorearon 221 asignaturas/grupos.

- Escuela de Contabilidad y Finanzas: 51 asignaturas/grupo.
- Escuela de Mercadeo y Negocios Internacionales: 20 asignaturas/grupo.
- Escuela de Turismo: 8 asignaturas/grupo.
- Escuela de Administración: 2 asignaturas.
- Departamento de Español: 2 asignaturas/grupo
- Escuela de Derecho: 14 asignaturas/grupo.
- Escuela de Artes y Comunicación: 83 asignaturas/grupo.
- Departamento de Sociales: 5 asignaturas/grupo.
- Dirección de Matemáticas: 13 asignaturas/grupo.
- Escuela de Ingeniería: 10 asignaturas/grupo.
- Escuela de Informática: 4 asignaturas/grupo.
- Decanato de Posgrado: 9 asignaturas/grupo.

A partir de la implementación de la nueva plataforma de CANVAS, en abril 2021, se realizaron las siguientes acciones para adaptar las funcionalidades al proceso de monitoreo de asignaturas:

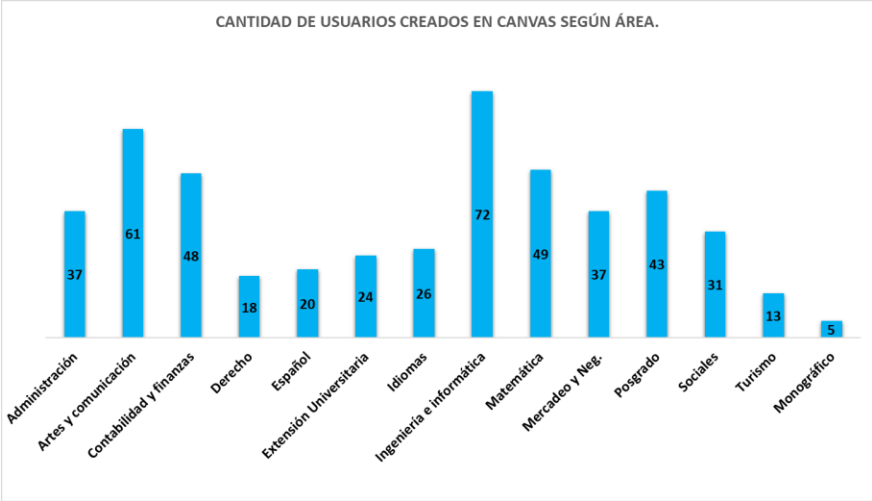
- Transición de plataforma de gestión de aprendizaje, desde el sistema Moodle a Canvas.
- A partir de los resultados en la nueva plataforma, la Dirección de Tecnología trabajará en el módulo de estadística, y reportes necesarios para el seguimiento de los diferentes actores en la plataforma.
- Se revisó y actualizó el formulario de monitoreo de asignaturas semipresenciales según los requerimientos de la nueva plataforma que se aplicará a través de la herramienta Survey Monkey.
- Asesoramiento al personal académico contratado de las escuelas de contabilidad, artes y comunicación y derecho para el monitoreo de asignaturas semipresencial y la supervisión de asignaturas virtuales por TEAMS.

SUPERVISIÓN, ASESORÍA Y ACOMPAÑAMIENTO DOCENTE.

Debido a la pandemia y la virtualización de todas las asignaturas de la oferta académica, se procedió a incluir a los coordinadores, docentes contratados y supervisores de las facultades y escuelas en los grupos de clase en Microsoft Teams, a fin de supervisar las actividades sincrónicas realizadas a través de dicha plataforma y acompañaran a los docentes si era necesario. Desde las áreas académicas se supervisaron 94 docentes.

ASIGNATURAS PARA CAMBIO DE MODALIDAD.

Fueron montadas un total de 401 asignaturas con la plantilla de diseño instruccional para CANVAS, durante las capacitaciones Creciendo con CANVAS (388) y en diseño instruccional (13), respondiendo al Libro de Estilo. Para estas capacitaciones, se crearon 484 usuarios de CANVAS de los profesores que se inscribieron en cada grupo.

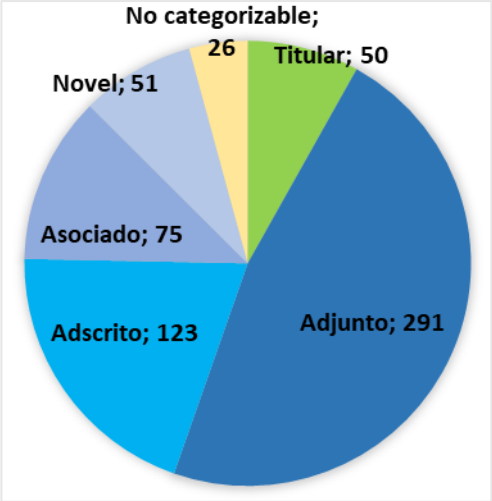


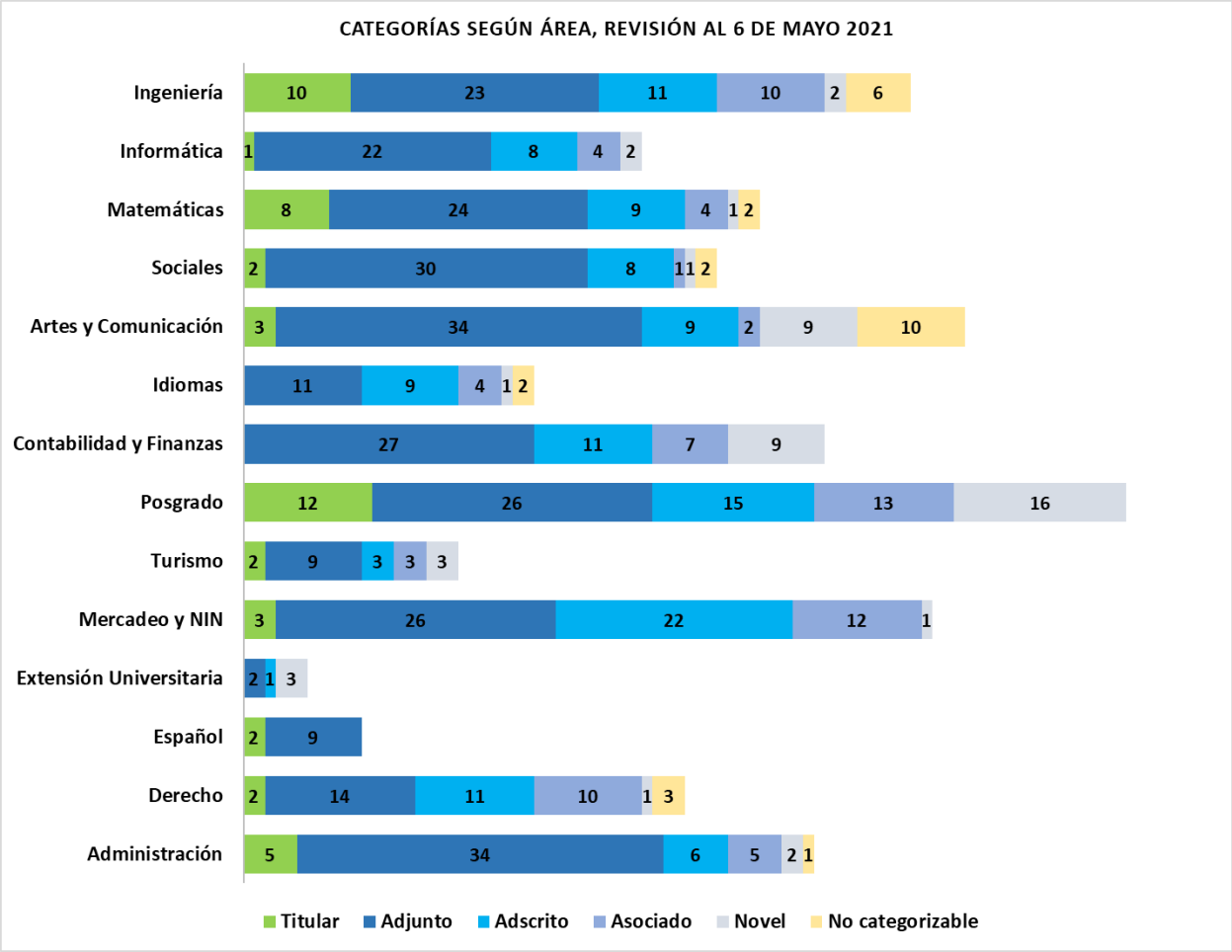
Conforme a las solicitudes de las áreas académicas para el cambio de modalidad de presencial a semipresencial, durante los períodos 2020-2, 2020-3 y 2021-1, se han revisado 180 asignaturas de las cuales se han aprobado 154 materias. Para el cuatrimestre enero-abril 2021, con la aprobación de la Vicerrectoría Académica se ha ofertado 303 asignaturas para un total de 672 grupos de las diferentes áreas:

Área	Cantidad Asignaturas	Cantidad grupos
Decanato de Posgrado	83	125
Escuela de Administración	24	58
Escuela de Contabilidad y Finanzas	14	20
Escuela Mercadeo y Negocios Int´l	19	48
Departamento de Sociales	10	34
Departamento de Matemática	11	66
Departamento de Español	3	31
Escuela de Ingeniería	11	12
Escuela de Informática	60	99
Escuela de Derecho	17	24
Escuela de Artes y Comunicación	42	79
Escuela de Turismo	8	9
Tesis	1	67
Total	303	672

CARRERA DOCENTE Y CATEGORIZACIÓN DOCENTE.

El Rector Dr. Franklyn Holguín Haché realizó una reunión virtual con los docentes de grado y posgrado, el 11 de junio de 2021, en el que asistieron 349 docentes, uno de los puntos tratados fue la socialización de los resultados de la categoría docente. Se compartió con los docentes vía correo electrónico todas las informaciones referente al proceso de categorización. Se entregaron 616 cartas con la categoría alcanzada en el proceso a cada docente el 24 de junio de 2021.

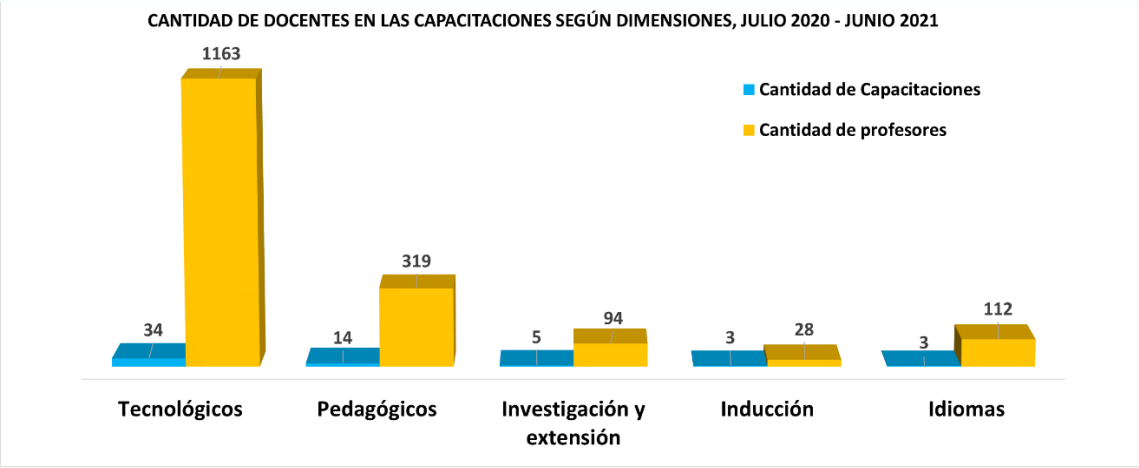




PLAN DE FORMACIÓN Y CAPACITACIÓN AL DESEMPEÑO DOCENTE.

DIMENSIONES DE FORMACIÓN.

Se realizaron 59 capacitaciones en diferentes dimensiones impactando un total de 1,716 docentes. Detalle a continuación:



En el perfil académico hay un total de 13 docentes, de los cuales siete (7) han concluido su formación de maestría y cuatro (4) están en proceso. También, está 1 docente cursando grado. Por otro lado, la Escuela de Artes y Comunicación promueve la formación de sus docentes con capacitaciones externas, en colaboración con las siguientes instituciones:

- Certificación en Docencia Virtual de la Universidad Benito Juárez, mediante acuerdo con el MESCYT. La Profesora Contratada Maria Eugenia Agüero participó desde el 5 de noviembre hasta el 23 de diciembre de 2020.
- Diplomado Una Nueva Mirada a la Formación Profesional: Desarrollo de un Plan de Estudio Basado en Competencias, en colaboración con la Fundación Jesuïtes Educación participa 1 docente (Profesora Amada Badía). Inició el 16 de noviembre 2020 hasta abril 2021.

FORMACIÓN DOCTORAL.

En proceso para obtener el grado doctoral se encuentran 43 docentes, de ellos con financiamiento de UNAPEC hay 29 docentes:

- Doctorado en Administración Gerencial con la Universidad de Benito Juárez, México: 21 docentes, de esos hay 18 que se encuentran en la etapa final de su trabajo de investigación.
- Doctorado en Administración de negocios: nuevos mercados y nuevas tecnologías, de la Universidad APEC: 5 docentes becados Iniciando estudio el 23 de enero del 2021.
- Doctorado en Comunicación Social con la Universidad Abat Oliva de Barcelona, España: 1 docente de la Escuela de Artes y Comunicación presentará su tesis doctoral en julio del 2021.
- Doctorado en Educación con la Universidad Internacional Iberoamericana (UNINI), México: 1 docente de la Escuela de Idiomas le será asignado un Director/a de Tesis Doctoral.
- Doctorado en Derecho Constitucional y Derechos fundamentales con la Universidad Castilla la Mancha, España: 1 docente.
- Hay 14 docentes cursando doctorados con otras instituciones cubiertos por sus propios medios.

COLABORACIÓN Y DESARROLLO DE LAS DINÁMICAS SUSTANTIVAS DE LA INSTITUCIÓN POR LOS DIFERENTES ACTORES ACADÉMICOS Y ADMINISTRATIVOS.

Dentro de las dinámicas sustantivas en las que colaboran y participan los diferentes actores académicos y administrativos de UNAPEC, se evidencia la incorporación en proyectos de reflexión, análisis e investigación en la integración de sus funciones sustantivas de la universidad, resaltándose las siguientes:

Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales: 19 docentes.

- Nueve (9) docentes involucrados en el Proyecto Resiliencia Empresarial (ResiliEm), para una plataforma de asesoría a empresas dominicanas para el Centro de Altos Estudios: Moisés Banks, Cesar Rosario, Oliver Cruz, Fé Adabel, Alejandro Román, Edita Rodríguez, Anthony Caraballo, Johanny Tapia y Héctor Luis Lantigua.
- Tres (3) docentes involucrados en el Proyecto de investigación etiquetado nutricional, con la Universidad EAN: Edward Saviñon, Moisés Banks y Gerson Rivas.
- Diez (10) docentes involucrados en el proceso de análisis y desarrollo de nuevas carreras a nivel de posgrado y grado:
  - ✓ Virgen Natividad Pantaleón: involucrado para proyecto con el Centro de Altos Estudios, relacionado con el área de Turismo
  - ✓ Dorka Corletto, Anyelo Taveras, Kemuel Abreu, Moisés Banks y Edgar Peña: Propuesta de nueva carrera en Econometría y Ciencia de los Datos
  - ✓ Pamela Lora: Propuesta de nueva carrera en Operaciones y Logística Empresarial
  - ✓ Gender Castro: Propuesta de Maestría en Turismo Sostenible.
  - ✓ Isabel Carvajal: Carrera de Licenciatura en Gastronomía.
  - ✓ Moisés Banks está involucrado en una propuesta de investigación del Sector eléctrico, en coordinación con el Director de Investigaciones de la Universidad.
  - ✓ Moisés Banks y Ada Bazil formarán parte del equipo pedagógico de la carrera en Psicología Organizacional.

La Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales ha realizado un análisis de todas las asignaturas que en los nuevos pensa reformulados, incluirían simuladores, softwares de apoyo u objetos de aprendizaje, para el logro de estas. Del levantamiento realizado, se identificaron 18 asignaturas de las diferentes carreras de la facultad.

El Decanato de Posgrado ha incorporado a quince (15) docentes en el proceso de las reformulaciones de los programas 3 de maestrías y de 2 especialidades (Maestría Comercio electrónico, Maestría Gerencia y Productividad, Maestría Administración Financiera, Especialidad en Alta Gestión Empresarial y Especialidad en Gestión de los Recursos Humanos), como parte de los procesos de análisis y reflexión en en colaboración e integración de sus funciones sustantivas de la universidad. Dentro de los docentes que han participado se mencionan: José Manuel Raposo, César José, Juan Alberto Diaz Tabar, César Díaz, Nelson Rodríguez, Julia Pérez, Ariel Espejo, Alvin Rodríguez, Carlos Contreras, Edita Rodríguez, José Alberto Rosario, Germania Grullón, Víctor Navarro, Manuel Santana y Iara Tejada.

El Departamento de Español ha realizado dos (2) espacios de debate académico denominado "Discusión", el 29 de julio de 2020 y el 24 de marzo de 2021. Los temas socializados fueron:" Literatura regionalista, fantástica y real maravilloso" a cargo del Lic. Reynaldo Chavalier y "¿Hacia dónde nos conduce el enfoque por competencia?", respectivamente. En estos espacios participaron aproximadamente 20 docentes.

El Departamento de Matemáticas ha coordinado tres (3) encuentros con los docentes de su área con la finalidad de orientar a sus docentes sobre la necesidad de crear un ambiente más humano en el aula virtual para la enseñanza de las matemáticas, en cuanto a las metodologías y seguimiento a los estudiantes para reflexionar sobre la cantidad, calidad y forma en la que se asigna y se evalúa las actividades llevadas a cabo por los alumnos. Se resaltan los siguientes: un primer taller, el 25 de julio, impartido por el Dr. Neel Báez con 32 profesores; un segundo encuentro, el 1 de septiembre 2020 con 47 docentes; y un tercer taller de elaboración de pruebas en la Plataforma CANVAS, el 8 de junio 2021, impartido por el Dr. Neel Báez, el Ing. Ricardo Cesar Reynoso y el Ing. Ricardo B. Valdéz Reyes para 23 profesores.

El Departamento de Sociales realizó un encuentro, el 22 de junio de 2021, con 11 de sus docentes para socializar las experiencias sobre la aplicación de las estrategias utilizadas en las metodologías activas evaluando las fortalezas y debilidades con el nuevo proceso de CANVAS e identificando necesidades y sugerencias para incluirlas en las dinámicas de las

asignaturas. También, coordinó la participación de un panel en el marco de la Semana Ecológica 2021 con la participación de los siguientes investigadores de UNAPEC:

- ✓ Licdo. Rafael Rivera con la charla "Determinación y Mapeo de zonas de amenazas a inundaciones en la República Dominicana".
- ✓ Licda. Virgen Natividad Pantaleón con el tema "Caracterización de los Sistemas Socio-Ecológicos de las Zonas Costeras de la República Dominicana: Resultados Preliminares".

PROGRAMA DE RECONOCIMIENTOS E INCENTIVOS A LOS DOCENTES.

UNAPEC realizó el Acto de Reconocimiento al Mérito Docente correspondiente al período 2019 – 2020, el 26 de noviembre 2020, para reconocer a 295 docentes procedentes de Grado, Posgrado, Escuela de Idiomas y CAFAM, por su dedicación y esfuerzo en búsqueda de la formación integral de nuestros estudiantes. De éstos, uno 236 maestros fueron galardonados por su permanencia ininterrumpida en la institución durante 5, 10 y 15 años en adelante.

ACREDITACIONES INTERNACIONALES.

ACCREDITATION COUNCIL FOR BUSINESS SCHOOLS AND PROGRAMS (ACBSP).

Programas de negocios de grado. Se realizó la medición de los aprendizajes, en los períodos 2020-2, 2020-3 y 2021-1, a 486 estudiantes de las carreras acreditadas de Administración de Empresa, Contabilidad, Administración de Empresas Turísticas y Hoteleras, Mercadotecnia y Negocios Internacionales. Se incluyó también a la carrera de Finanzas, que es candidata a la acreditación con ACBSP. Las asignaturas seleccionadas fueron: ADM130 Presupuesto Empresarial, MER162 Investigación de Mercado I y FIN210 Presupuesto y Planeación Financiera.

Programas de negocios de posgrado. Se organizó la automatización de medición de los aprendizajes, con la creación del Banco de Preguntas para lo que se realizó un taller la construcción de las preguntas, denominado “Elaboración de mini casos”, a través de la Dirección de Gestión y Desarrollo Docente impartido por la Dra. Iara Tejada.

Para la medición de los aprendizajes de los programas de maestrías se estableció la medición de cuatro (4) competencias transversales a siete (7) maestrías acreditadas y candidatas, tales como: ética, técnicas de investigación y estadísticas, liderazgo y sistema de información, de las cuales se generó el banco de preguntas con un mínimo de 100 mini casos por competencia.

Se aplicó la medición de los aprendizajes a los maestrantes de los programas acreditados con la ACBSP, en los períodos 2020-2, 2020-3 y 2021-1, impactando un total de 395 estudiantes.

La Unidad de Acreditación participó en el Congreso anual de ACBSP 2021, en modalidad virtual, los días 25 y 26 de junio de 2021, con el fin de estar actualizados con los cambios en la norma y de saber la forma correcta de reportar en el QA Report 2021 (Reporte de aseguramiento de la calidad) que tiene como fecha de entrega el 15 de septiembre 2021.

Debido a los cambios de plataforma de Moddle a Canvas, en mayo y junio de 2021, se pasaron todos los bancos de preguntas de las carreras de grado y posgrado acreditadas con ACBSP y las carreras de ingeniería acreditadas con GCREAS. Se logró la implementación de la medición de los aprendizajes a través de medios virtuales, alcanzado la automatización de las competencias comunes de negocios de los programas de grado, así como las mediciones de los resultados de aprendizajes institucionales para los planes de posgrado. De igual forma, se inició el diseño de la automatización de las competencias de ingenierías para ser evaluadas en el próximo período fiscal

Fue seleccionada como ganadora al premio de la Excelencia Docente ACBSP 2020 de la Región 9, Latinoamérica y del Caribe, la Dra. Iara Tejada, docente de la Escuela de Contabilidad y Finanzas, y del Decanato de Posgrado.

COUNCIL FOR INTERIOR DESIGN ACCREDITATION (CIDA).

A los fines de presentar la carrera de Diseño de Interiores como candidata, la Escuela de Artes y Comunicación ha identificado 4 asignaturas donde se medirá el aprendizaje de los estudiantes a nivel medio:

- ART-422 Historia Del Diseño II, quinto cuatrimestre, impartida por el docente: Marcelino Távarez.
- ART-261 Dibujo Arquitectónico II, sexto cuatrimestre, impartida por el docente: Cinthia Coca.

- ART-433 Dibujo Informatizado, sexto cuatrimestre, impartida por el docente: Heidy Turbides.
- ART-425 Diseño de interiores I, sexto cuatrimestre, impartida por el docente: Nelson Pantaleón.

GREATER CARIBBEAN REGIONAL ENGINEERING ACCREDITATION SYSTEM (GCREAS).

La Facultad de Ciencias e Ingenierías finalizó las carpetas que servirán de evidencias para sustentar los procesos de acreditación para las carreras de Ingeniería industrial, Eléctrica y la reacreditación de Ingeniería Electrónica, remitiendo a la Oficina de Acreditación para su validación. Se ha concluido 13 laboratorios y aulas con mobiliaro flexibles en en campus II:

Lista de laboratorios finalizados:

- 0201 Laboratorio de Automatización y Robótica.
- 0202 Laboratorio Manufactura Industrial (Taller).
- 0203 Docencia de Grado y Posgrado (Escuela de Ingeniería).
- 0204 Laboratorio de Máquinas Eléctricas.
- 0205 Docencia de Grado y Posgrado (Escuela de Ingeniería).
- 0206 Docencia de Grado y Posgrado (Escuela de Ingeniería).
- 0207 Laboratorio de Metrología, Aseguramiento de la Calidad.
- 0208 Laboratorio de Control de Procesos en Tiempo Real.
- 0209 Laboratorio de Diseño Asistido por Computadoras y Simuladores.
- 0210 Laboratorio de Controles Eléctricos y PLC.
- 0211 Laboratorio de Simulación Avanzada.
- 0415 Docencia de Grado y Posgrado (Escuela de Ingeniería).
- Laboratorio de Química en el campus I.

En enero de 2021, se realizó la visita virtual con fines de auditoría de reacreditación de la Ingeniería Electrónica y acreditación inicial de las Ingenierías Industrial y Eléctrica; el equipo evaluador compuesto por cuatro (4) pares de universidades de América Latina procedentes de Colombia, Costa Rica, Nicaragua y República Dominicana. El 17 de marzo de 2021, se recibió el informe de retroalimentación de la evaluación realizada y fue respondida desde la Facultad con las observaciones correspondientes.

RANKING QS.

Fue actualizado el portal QS World University Rankings con las informaciones estadísticas de Latin America. En el caso de UNAPEC, se incluyeron datos de 97 contactos nuevos académicos, de los cuales 25 son europeos; y 100 contactos nuevos de empleadores, no hay europeos en este grupo. Asimismo, se incluyó informaciones sobre costos de programas, personal académico, personal académico con doctorado, estudiantes de grado y de posgrado.

FORTALECIMIENTO DEL SISTEMA DE APOYO AL ESTUDIANTADO.

DESARROLLO Y PARTICIPACIÓN DE ESTUDIANTES EN EVENTOS.

Competiciones en las que participaron y resultaron ganadores estudiantes de UNAPEC:

- **XXI Festival Gastronómico Interuniversitario:** La estudiante Rachely Diroche en mejor presentación de plato "Bacalao encapsulado sobre bísquet ligero de camarones y papel de yuca".
- **V Congreso de Investigación Científica y Tecnológica (CEICYT2020):** estudiante de la carrera de Ingeniería Eléctrica, Carlos Jesús Santiago De Windt, quien presentó su trabajo "Análisis comparativo de ganancia bifacial para diferentes arreglos variando el azimut mediante simulaciones en PVsyst", cuyo objetivo fue mostrar un análisis comparativo de simulaciones entre el panel bifacial y el monofacial. También, fue premiado Emilio José Celestino Arias, estudiante de Ingeniería Electrónica mención Digital, quien expuso el tema "Diseño de un sistema de control de acceso usando sensores biométricos y reconocimiento facial para los laboratorios de ingeniería de UNAPEC", cuya finalidad es diseñar un sistema de control de acceso usando sensores biométricos y reconocimiento facial para los laboratorios de ingeniería de la Universidad APEC.

PROGRAMA DE INCENTIVO AL MÉRITO ESTUDIANTIL DE GRADO.

UNAPEC nominó a 4,330 estudiantes por haber obtenido excelencia académica a través del Programa de incentivo al mérito estudiantil, realizado en dos (2) eventos virtuales para los períodos 2020-2 y 2020-3. De los nominados, se galardonaron a 54 estudiantes por ser los mejores dentro de las carreras que realizan.

CLAUSURA DEL CURSO MONOGRÁFICO.

Se estableció la realización de cursos monográficos para los tres (3) períodos del año y al final de cuatrimestre se realizó una actividad virtual para la clausura de los períodos 2020-2, 2020-3 y 2021-1.

NÚCLEOS ESTUDIANTILES.

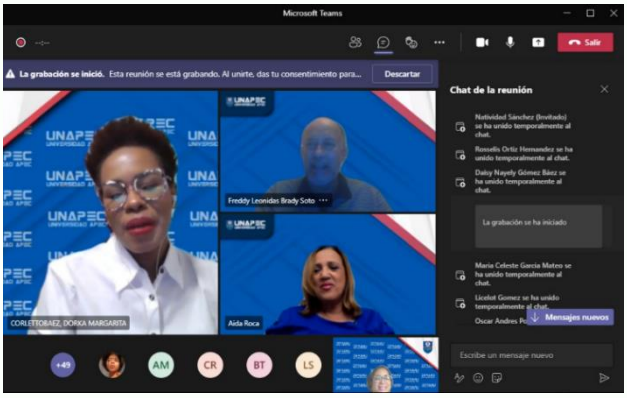
Del 11 al 18 septiembre de 2020, la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales desarrolló la estrategia de reclutamiento para estudiantes interesados en ser miembros de los núcleos estudiantiles correspondientes a las Escuelas adscritas a dicha facultad, logrando motivar a más de 25 estudiantes. A raíz de este proceso, se formaron los 4 núcleos estudiantiles que representan a cada escuela, se procedió a la elaboración del plan de trabajo, alineado al POA de sus Escuelas, para ejecutar dicho plan durante el año 2021.

La Universidad APEC presentó a toda su comunidad académica los nuevos Grupos Estudiantiles de la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales, a su vez se realizó la conferencia "Conexión y flujo: ¿Cómo construir tu propósito?" a cargo del Ing. Jairon Francisco, creador de la marca Café Maguana y director de la Escuela del Café. Dicha actividad, fue realizada, el 25 de noviembre de 2020, en coordinación al Centro de Servicios al Sector Económico Empresarial (CECOEM) y a los Núcleos Estudiantiles adscrita al Decanato de Estudiantes.

A través del Núcleo Estudiantil de la Escuela de Administración y su Centro de Servicios al Sector Económico Empresarial (CECOEM), se han realizado las siguientes actividades:

- 1 evento titulado "Women in Business", compuesto por tres (3) charlas virtuales el cual contó con una participación aproximada de 150 personas, los días 4, 17 y 23 de marzo de 2021.
- 1 evento ´´Semana del Administrador´´, compuesto por cuatro (4) conferencias conmemorando el aniversario de los administradores el cual se celebra el 21 de abril. A esta actividad participaron más de 100 estudiantes del 5 al 9 de abril de 2021.

De igual forma, el Núcleo Estudiantil de la Escuela de Contabilidad y Finanzas y el Centro de Servicio al Sector Económico y Empresarial (CECOEM) realizaron del 17 al 21 de mayo de 2021, su evento ´´Semana del Contador´´ con una participación aproximada de 150 personas, con cuatro (4) conferencias.



La Escuela de Mercadeo y Negocios Internacionales a través de su Núcleo de estudiantes realizaron la semana de aniversario en conmemoración a la Licenciatura de Negocios Internacionales, del 24 al 28 de mayo de 2021, con tres (3) conferencias y un (1) taller.

El Núcleo de estudiantes de la Escuela de Turismo, participaron en dos (2) actividades que tributaron a las competencias comunicacional y profesionalizantes:

- VIVE UNAPEC: la estudiante Jatnna Brito, presidenta del núcleo de la Escuela de Turismo, participó, el 18 de marzo de 2021, en la actividad organizada por Admisiones en colaboración con las áreas académicas.
- XXI Jornadas Turísticas de la Escuela de Turismo: Se llevó a cabo la intervención de 3 exponencias, el día 21 de junio de 2021, de las cuales presentaron el Sr. Jake Kheel acerca del Turismo sostenible, Sr. Luis Ros sobre la Gastronomía Local y el Sr. Oystein Valanes sobre Noruega como destino Turístico, gastronómico y cultural. Para el 22 de junio, se realizó el Festival Gastronómico Interuniversitario dedicado a la cocina de Noruega.

El Núcleo Estudiantil de la Escuela de Derecho (CEDER) junto con el apoyo del Decanato de Estudiantes realizaron dos (2) encuentros virtuales con estudiantes de nuevo ingreso con el objetivo de socializar informaciones y propiciar un mayor acercamiento de los estudiantes con su escuela, su facultad y los servicios a su disposición, en interés de contribuir con el

fortalecimiento de la calidad académica, con la superación de posibles obstáculos, con su futura práctica profesional y su inserción en el mercado laboral. Esta actividad contó con la participación de 129 estudiantes.

El 23 de junio de 2021, se presentaron las modalidades de organización del nuevo proceso de elecciones para cambio de directiva, así como las etapas derivadas del mismo, rendición de cuentas, elaboración del padrón electoral, convocatoria, contenido de las propuestas de las planchas, entre otros.

PLANES Y MECANISMOS DE RECLUTAMIENTO DE ESTUDIANTES.

VIVE UNAPEC.

La Dirección de Admisiones y Reclutamiento Estudiantil, a través de la Unidad de Promoción, realizó 48 encuentros virtuales de VIVE UNAPEC, del 6 de julio 2020 al 28 de junio 2021, impactando a 2,451 postulantes. Estas actividades se realizaron con el apoyo de las Facultades de Humanidades, de Ciencias Económicas y Empresariales y de Ciencias e Ingenierías. En estas actividades se brindó a los estudiantes potenciales de la universidad una experiencia cercana con las autoridades, estudiantes activos e integrantes de los núcleos estudiantiles.

PRUEBA DE ORIENTACIÓN Y MEDICIÓN ACADÉMICA (POMA).

El Decanato de Estudiantes junto a la Dirección de Admisiones y a la Dirección de Bienestar Universitario, como responsables del proceso de reclutamiento y evaluación de postulantes; han identificado las limitaciones que ha generado los nuevos parámetros de estudiantes de nuevo ingreso conforme a las normativas establecidas por el MESCYT para nivel técnico superior y grado; en cuanto a la aplicación de la Prueba de Orientación y Medición Académica (POMA). A raíz de la implementación de la nueva plataforma informática por donde se imparte la prueba POMA, desde marzo 2020, y de acuerdo con los criterios del MESCYT, se

restringe las oportunidades de repetición de ésta hasta haber transcurridos tres (3) meses; en consecuencia, reduce la cantidad de nuevos estudiantes.

Con la finalidad de homogenizar la puntuación mínima para aprobar la prueba POMA en UNAPEC y de incrementar el ingreso de nuevos estudiantes; se consideró el procedimiento que siguen otras IES de República Dominicana, identificando la aplicación de cursos de nivelación para sus postulantes. Estas acciones son extensivas a la Facultad de Humanidades, para las ofertas en el área de educación de Matemáticas y Español, aprobada por la Rectoría y la Vicerrectoría Académica.

El 8 de abril se aprobó en el Consejo Académico, acta no. 3/21, la propuesta elaborada por el Decanato de Estudiantes, Bienestar Universitario y la Dirección de Admisiones para minimizar el impacto de los cambios en la política de la Prueba de Orientación y Medición Académica (POMA) del MESCyT, en el que, se establece 400 puntos como puntuación mínima para la aprobación de la prueba.

La propuesta presentada incluyó las siguientes acciones:

- Establecer como puntuación mínima de aprobación 400 puntos a partir del cuatrimestre mayo-agosto 2020.
- Impartir la POMA a todo postulante/estudiante que se le haya vencido el plazo de vigencia de la prueba, incluyendo a los que ingresan por segunda vez al sistema de educación superior.
- Mantener la puntuación mínima aprobatoria para las carreras orientadas a educación de 450 puntos en POMA y 1350 puntos en la PAA, conforme a la normativa 09-15.
- Implementar las adaptaciones específicas, acorde a cada caso, para favorecer la inclusión de personas con limitaciones funcionales, así como los extranjeros o aquellos que hayan cursado la secundaria en el exterior.
- Reformular la planificación de las pruebas de ingreso para los niveles técnico superior y grado, entre otras.
- Implementar un curso de nivelación/reforzamiento para el postulante que repruebe la prueba POMA con el fin de logre superar las debilidades detectadas con el apoyo de los departamentos de Matemática, Español y Ciencias Sociales. En este curso podrán participar estudiantes activos en riesgo académico.

Con esta aprobación, se planificó las jornadas de acogida realizadas en el llamado de admisión septiembre-diciembre 2021, para lo que se ha creado la JOR040 Programación reunión previa. Así se denominó a la primera reunión que tiene Bienestar universitario con los postulantes. A cada postulante se le inscribe en un grupo de Jor040 de los lunes y uno de POMA el viernes de esa misma semana.

Como parte de la Jornada de Acogida, la Dirección de Bienestar Estudiantil acompañado de la Dirección de Admisiones definieron estrategias con el propósito de identificar y trabajar factores que influyan de manera positiva en los resultados en la evaluación de admisión, la cual se implementará antes de iniciar el proceso de aplicación y durante el desarrollo de la prueba. Para ello, se identificará a los postulantes con condición especial que requieran atención y/o evaluación personalizada, acorde a las necesidades identificadas:

- Postulante extranjero: En caso de que no domine el idioma, se evaluará de manera individual en el salón de reunión de Bienestar Universitario.
- Postulante que presente condición especial:
  - ✓ Motora: Se evaluará de manera personalizada en compañía de un psicólogo en el salón de reunión de Bienestar Universitario.
  - ✓ Auditiva: Se evaluará de manera personalizada en compañía de un psicólogo y un traductor en el salón de reunión de Bienestar Universitario.
  - ✓ Visual: Se evaluará de manera personalizada en conjunto con un psicólogo y un acompañante en el salón de reunión de Bienestar Universitario.
  - ✓ Otras condiciones cognitivas: Se evaluará de manera personalizada en compañía de un psicólogo en el salón de reunión de Bienestar Universitario.

PLANES DE RETENCIÓN Y EFICIENCIA TERMINAL.

Se elaboró la propuesta para la campaña promocional de sensibilización para prevenir o remediar una condición en riesgo académico, ideada por la Dirección de Bienestar Universitario y la Dirección de Comunicación y Mercadeo. Dicha campaña abarcó 4 estrategias para ejecutarse en cada cuatrimestre, al comienzo del cuatrimestre, durante las evaluaciones parciales y al cierre del cuatrimestre.

Las estrategias ejecutadas fueron:

1. Carrusel informativo para colocar en la página web, en la sección Estudiantes.
2. Potenciar el servicio de citas virtuales, Citas UNAPEC, para la asistencia y apoyo de los servicios de Bienestar Universitario.
3. Que todas las imágenes tengan el hipervínculo a Citas UNAPEC.

4. Utilizar imágenes de promoción de los servicios de Bienestar Universitario para las Redes Sociales de UNAPEC, historias y publicaciones fijas. Se inició en noviembre de 2020 la campaña promocional "Riesgo académico" dirigida a los estudiantes del Nivel técnico, Grado y de Posgrado con el objetivo de disminuir las deserciones y promover los servicios de Bienestar Universitario mediante los planes de retención. Se ha divulgado en los medios digitales de UNAPEC a través de las redes sociales de Facebook e Instagram obteniendo 1,026 visualizaciones y 761 likes.

Como parte del programa de retención, el Departamento de Matemáticas ofreció 6 clases de reforzamiento, a dos estudiantes de Matemática Básica Universitaria (MAT-010) y a una estudiante Matemática Superior para Ingeniería (MAT-127). La Escuela de Artes y Comunicación actualizó el horario de tutorías para estudiantes de la licenciatura en Comunicación Digital, se ha ofrecido 3 tutorías impactando a 4 estudiantes.

PROGRAMA DE BECAS.

Se aplicó un total de 1,272 becas, de las cuales 933 son internas y 339 externas; y fueron otorgados 446 descuentos para el área de grado. Respecto a las becas orientadas del Programa Especial de Becas (PEB-INE) con 8 estudiantes, del CAFAM con 96 estudiantes y 73 de bachilleres meritorios, para un total de 177 beneficiados. Y con relación a las becas de la Escuela de Idiomas, el total de descuentos fue de 861 y de 355 becas en las diferentes modalidades.

PROGRAMA TUTELAR ESTUDIANTE NUEVO INGRESO (PRO-TENI).

Se recibieron 1,983 estudiantes en los períodos (2020-2, 2020-3 y 2021-1), de los cuales 886 estudiantes cumplieron. En el acompañamiento a estos estudiantes, al finalizar los períodos

mencionados, se resalta que 695 estuvieron en condición normal, 21 en prueba académica y 7 decidieron retirar el cuatrimestre.

Se efectuaron 32 jornadas acogidas, impactando a 1,492 estudiantes. Se realizaron 2,278 consultas, de las cuales 2,124 son académicas y 154 corresponde a situaciones personales.

PROGRAMA DE SALUD. Se ha consultado a 1,725 personas entre los tres dispensarios en los diferentes campus.

PROGRAMA DE MOVILIDAD FÍSICA Y VIRTUAL DE ESTUDIANTES Y DOCENTES.

ACCIONES DE MEJORA PARA LOS PROCESOS DE MOVILIDAD ESTUDIANTIL.

La Dirección de Internacionalización inició las gestiones para la elaboración de la propuesta de un modelo teórico-práctico para la gestión de la movilidad Internacional de estudiantes en aras de definir las bases operativas del modelo y definir necesidades y oportunidades de mejora. Estas tareas se han estado realizando en conjunto con la Decana de Asuntos Estudiantiles, Raysa Pérez; la Coordinadora de la Lic. en Publicidad, Lourdes Javier; la Directora de la Escuela de Mercadeo y Negocios Internacionales, María Luisa Montas; la Directora de Internacionalización, Elsa María Moquete y la Encargada de Vinculación Internacional, Fior D`Aliza Bencosme, quien se integró al equipo a partir del mes de agosto de 2020.

Se desarrolló un instrumento para la Selección de los Estudiantes Candidatos a la Movilidad Internacional, este consiste en un conjunto de procesos de colaboración interinstitucional que permite a la Universidad APEC, a través del intercambio de estudiantes para fortalecer el proceso docente educativo y la creación de redes académicas con otras instituciones de educación superior, favoreciendo los procesos de integración nacional, regional e internacional. A continuación, las diferentes modalidades de movilidad llevadas a cabo en UNAPEC, sus descripciones y los criterios de selección tomados en cuenta en la actualidad:

- **Programas de Intercambio con Transferencia de Créditos:** El estudiante puede cursar asignaturas en una institución asociada, nacional o extranjera, dentro de un programa de estudio de grado o de posgrado, previamente validado.
- **Programas de Intercambio para Pasantías y Prácticas Profesionales:** El estudiante ocupa una plaza de trabajo, previamente convenida, dentro de una entidad relacionada

con la Institución y dentro del ámbito de formación profesional del programa de estudio que cursa.

- **Programa de Inmersión Cultural:** El estudiante participa de un programa, extracurricular, sobre el conocimiento y apropiación de la cultura nacional e internacional (histórico, tecnológico, empresarial, idioma, gastronómico, deportivo, entre otros) incluyendo visitas a empresas e instituciones relacionadas.
- **Programa de Intercambio Académico-Cultural de Corta Duración:** El estudiante participa de un programa extracurricular, sobre el conocimiento y apropiación de la cultura nacional e internacional (histórico, tecnológico, empresarial, idioma, gastronómico, deportivo, entre otros) incluyendo actividades formativas (seminarios, talleres, conferencias, cursos, otros) sobre temas vinculado al área de estudios de los estudiantes, así como visitas a empresas e instituciones privadas y gubernamentales relacionadas.
- **Programa de Intercambio Académico-Cultural de Corta y mediana duración a través de las embajadas:** El estudiante participa en programas de intercambios que ofrecen un programa variado, que dependiendo de la duración podría incluir cursos, talleres, conferencias, pasantías, participación en actividades internacionales y en iniciativas de responsabilidad social, visitas a lugares históricos, entre otros. Las embajadas realizan todo el proceso, por lo que establecen sus propios criterios de selección.
- **Programa de Intercambio Académico por un período académico (Becas ELAP) a través de la Embajada de Canadá:** el estudiante puede cursar asignaturas en una institución asociada canadiense dentro de un programa de estudio de grado previamente validado.

UNAPEC, a través de la Dirección de Internacionalización, realizó la promoción de 26 programas, becas y oportunidades de movilidad para estudios en el extranjero con una amplia divulgación de actividades de carácter internacional, las cuales se enmarcan en el programa de iniciativas que realiza la Oficina de Vinculación Internacional de apoyo a la estrategia de formación y cambio cultural institucional, con el propósito de desarrollar competencias globales e incentivar estudios en el extranjero y la movilidad internacional.

Asimismo, divulgó 90 iniciativas que fortalecieron la internacionalización en el campus y propiciaron formación en temas de actualidad.

Charla Virtual "Estudiar e Investigar en Alemania- Conoce las oportunidades de becas en Alemania y Centroamérica", 24 de junio 2021.

UNAPEC, a través de su Dirección de Internacionalización y en colaboración con el Servicio Alemán de Intercambio Académico (DAAD), realizó la charla informativa "Estudiar e Investigar en Alemania", a cargo Sra. Irena Rusak, coordinadora del Servicio Alemán de Intercambio Académico (DAAD) para Centroamérica y el Caribe, con miras a promover los estudios en el extranjero e incentivar la movilidad internacional en la comunidad universitaria. Esta actividad, que trató sobre los programas y oportunidades de becas que ofrece el DAAD contó con la participación de 131 estudiantes, docentes, egresados y directivos de UNAPEC, así como miembros de la comunidad académica de otras instituciones de educación superior dominicanas y extranjeras, en especial de Centroamérica y Sudamérica. Además, la misma se transmitió por el canal de YouTube de UNAPEC.

Programa de Intercambio Virtual Líderes para el Cambio - Intercambio virtual de estudiantes y docentes de la Universidad APEC y el Empire State College – SUNY de New York.

El proyecto "Líderes por el cambio-Programa de intercambio virtual", realizó la selección de un equipo de 12 profesores procedentes de ambas instituciones, los cuales fueron agrupados entre pares para realizar un total de 6 colaboraciones de Collaborative Online International Learning (COIL). La metodología COIL es una propuesta innovadora de enseñanza y aprendizaje que emplea las tecnologías en línea para ofrecer aprendizaje global y experiencias interculturales en el marco de una asignatura. Cada profesor junto a un colega, de una universidad extranjera, diseña un plan de intercambio docente y estudiantil. En esta cooperación entre pares se trabajan las dimensiones intercultural e internacional mediante actividades sincrónicas y asincrónicas.

UNAPEC, en procura de generar el mejor escenario para que se logren aprendizajes significativos en alumnos y en docentes, por primera vez, realizó la formación de sus profesores en el uso de la metodología COIL, a través del taller "Fundamentos de COIL". El mismo se llevó a cabo, del 12 al 30 de abril de 2021, fue ofrecido en el idioma inglés y contó con la participación de un grupo de docentes de UNAPEC de la Facultad de Ciencia Económicas y Empresariales, quienes interactuaron de manera sincrónica y asincrónica. Asimismo, estuvieron presentes Melissa Rosario de la Dirección de Innovación e Investigación Educativa y Elsa María Moquete de la Dirección de Internacionalización.

El 7 de junio de 2021, inició el segundo taller "Diseño de COIL", en el cual los equipos de pares deben desarrollar la estructura fundamental de su colaboración COIL. Los docentes de SUNY Empire State College utilizarán Moodle y UNAPEC, la Plataforma de CANVAS. Las dinámicas de intercambio buscan capacitar a coordinadores de intercambio virtual y administradores, con el propósito de desarrollar capacidades a largo plazo, las cuales se desarrollan en los idiomas inglés y español.

Proyecto Programa de Movilidad del MESCYT.

UNAPEC, a través de su Dirección de Internacionalización, participó en el Pre-lanzamiento del Proyecto Programa de Movilidad del MESCYT, el 6 de mayo de 2021 en modalidad virtual, junto a representantes de las diferentes instituciones dominicanas de educación superior. Este proyecto es coordinado por el Viceministerio de Relaciones Internacionales y el Dpto. Movilidad del MESCYT. El mismo tiene como objetivo fomentar la movilidad nacional e internacional. En sus inicios pretende la realización de programas cortos de movilidad nacional y posteriormente, llevar a cabo intercambios con universidades extranjeras.

Como primera iniciativa de movilidad nacional, el MESCYT ha elaborado un listado de pares de instituciones de IES nacionales, para que preparen el proyecto de dicha iniciativa con su institución par y el mismo pueda ser presentado en el lanzamiento formal de dicho proyecto, el cual estaba pautado para el mes de junio 2021 y por razones de la pandemia del COVID-19 fue pospuesto sin nueva fecha. UNAPEC desarrollará la citada propuesta en conjunto con UTESUR, institución indicada por el MESCYT, para dichos fines.

Observatorio de Internacionalización en la Universidad APEC.

La Dirección de Internacionalización realizó un levantamiento de las acciones de internacionalización realizadas en la institución durante los años 2019 y 2020, para dar respuesta al formulario para un análisis exploratorio del proceso de internacionalización en las instituciones de educación superior de la República Dominicana, el cual fue remitido al MESCYT. Dicho formulario tuvo como objetivo conocer los avances y principales actividades realizadas por las IES en el proceso de implementación de la internacionalización, logrando establecer un punto de partida que permita identificar las áreas de colaboración, de capacitación y apoyo institucional desde el Viceministerio de Relaciones Internacionales del MESCYT.

El proceso de recolección de las informaciones permitió identificar la necesidad de disponer de un Plan Estratégico de Internacionalización Institucional, que pueda tener identificadas y agrupadas las acciones de internacionalización.

Plan Estratégico de Internacionalización Institucional.

El Ministerio de Educación Superior, a través del Viceministerio de Relaciones Internacionales, solicitó a las instituciones de educación superior de la República Dominicana completar un formulario para realizar un análisis exploratorio del proceso de internacionalización en sus entidades.

El propósito de la instancia estatal fue la identificación de las principales actividades desarrolladas por las IES y conocer acerca de sus avances en la implementación de la internacionalización, para brindar colaboración y apoyo institucional desde el Viceministerio de Relaciones Internacionales del Ministerio. No obstante, en el caso de UNAPEC, la labor realizada transcendió el cometido, llevó a la Dirección de Internacionalización a observar la presencia de brechas significativas en la planificación e implementación de las acciones de internacionalización respecto a integración, comunicación, estructura, funcionalidad, difusión, manejo de datos y eficacia de la internacionalización. La carencia de un plan estratégico de internacionalización y la ausencia de un eje relativo a la internacionalización en el actual Plan Estratégico Institucional son aspectos que requieren de respuesta diligente por parte de la academia.

Por tanto, se ha propuesto que, en el próximo Plan Operativo Anual, se incluyen acciones que propicien la elaboración de un plan estratégico de internacionalización institucional, que favorezca un modelo de internacionalización sistémico, pertinente y con impacto en la institución.

A continuación, se hace referencia a los aspectos solicitados en el formulario de levantamiento, que en muchos de los casos dejaron ver las necesidades anteriormente citadas:

- Sección I – Diagnóstico actual del proceso de internacionalización (acuerdos y convenios en ejecución, programas de doble titulación, cantidad de estudiantes extranjeros matriculados, programas virtuales. movilidad de estudiantes y profesores y programas de colaboración en investigación).
- Sección II- Estructura organizacional para el apoyo del proceso de internacionalización (políticas de Internacionalización institucional, inclusión de la internacionalización en la misión y visión institucional, inclusión de la internacionalización en el plan de estratégico institucional, liderazgo universitario para la internacionalización, instancia administrativa para gestionar la educación internacional, responsable recolección de datos , seguimiento a cronogramas y metas, procedimiento para evaluar el progreso de la internacionalización, entre otros).
- Sección III- Plan de Internacionalización (existencia de plan de internacionalización, Internacionalización del currículo, idiomas extranjeros, nuevas tecnologías, desarrollo y movilidad docente y estudiantil, producción y divulgación del conocimiento, entre otros).
- Sección IV- Indicadores de medición y evaluación (evaluación del proceso, indicadores de desempeño y revisiones de desempeño).
- Sección V- Principales retos y oportunidades (factores internos, factores externos y otros elementos para considerar).

MOVILIDAD VIRTUAL DOCENTE Y ESTUDIANTIL.

Programa de Intercambio Académico Virtual de Estudiantes eMOVIES OUI-IOHE: Dentro de este programa de intercambio se ha recibido a 7 estudiantes extranjeros a cursar asignaturas de diferentes carreras de UNAPEC.

INSTITUCIÓN DE ORIGEN	PAÍS	ASIGNATURA	ESTUDIANTE
Universidad Nacional Abierta y a Distancia (UNAD)	Colombia	ISO705 -Proyecto de Software	Alejandro Luis López Trespalacios, 2021-0632
Universidad Antonio Nariño	Colombia	IND460 Decisiones Gerenciales	Francisco José Gutiérrez Medina, 2021-0634
Universidad FATEC, Centro Paula Souza.	Brasil	INF407 Hacking Ético	Artur Martins Pereira, 2021-0529
		INF324 Introducción Inteligencia Artificial	Diego da Silva Lourenco, 2021-0527
Universidad Libre.	Colombia	INF407 -Hacking Ético	Karen Yulied Alfonso Albarracín, 2021-0526
Fundación Universitaria del Área Andina.	Colombia	MER101 Mercadotecnia I.	Luz Katherine Achury Sogamoso, 2020-2187.
Universidad Autónoma de Chiapas.	México	CON112 Finanzas Internacionales.	Nora Cecilia Gamboa Villatoro, 2020-2279.

Por otro lado, a través del convenio de eMOVIES se concluyó el intercambio estudiantil virtual, en el cuatrimestre 2020-3, a saber:

- **Dos (2) estudiantes nacionales en UNAPEC:** Los estudiantes José Ángel García Padilla y Viktor Luis Zapata, del Instituto Tecnológico de las Américas (ITLA) en la asignatura INF324 – Introducción Inteligencia Artificial.
- **Uno (1) estudiante de UNAPEC hacia el extranjero:** Oscar Andrés Polanco Espinal (2018-0671), concluyó la asignatura ARG-MDP-0015 MACROECONOMIA I en la Universidad Nacional de Mar de Plata en Argentina.

Programa Instituto Tecnológico (Community College Initiative CCI) -USA. Dos (2) estudiantes de UNAPEC: Andrés Daniel Patiño Feliz de la Licenciatura en Negocios Internacionales y Lisbeth Michel Pérez de la carrera Ingeniería Industrial, fueron beneficiados con una beca para participar en el programa de intercambio CCI, como resultado de la promoción de dichas becas realizada en el mes de noviembre 2020. Los becarios viajarán en el mes de agosto 2021 a los Estados Unidos.

Pasantías en la Fundación Universitaria Iberoamericana (FUNIBER): Dos (2) estudiantes, Máximo García Milton de la Licenciatura en Negocios Internacionales inició su pasantía el 19 de abril 2021; Junior Antonio Rincon, estudiante de la Lic. en Negocios Internacionales, fue aprobado para participar una pasantía. Esta gestión cuenta con la colaboración de la Embajada de España en el país.

GESTIÓN DE INVESTICACIÓN.

POLÍTICAS Y REGLAMENTOS DEL SISTEMA DE INVESTIGACIÓN.

La Dirección de Investigación continúa en el proceso de elaboración y desarrollo de tres (3) normativas (Normativa para incentivos de publicaciones de producción científica y académica, Normativa para el manejo de los fondos concursables y la Normativa de la comisión de Investigación) de las cuales se adaptaron los borradores iniciales al formato institucional y se corregidos en cuanto al estilo de redacción, luego se procedió a enviar a las áreas académicas para su consulta, revisión y retroalimentación previo a la presentación ante el Consejo Académico.

PROGRAMA DE FORMACIÓN Y CAPACITACIÓN EN ESCRITURA CIENTÍFICA Y ACADÉMICA.

Taller de Producción Científica para doctorantes.

La Dirección de Investigación y la Oficina de Publicaciones con el apoyo de la Dirección de Gestión y Desarrollo Docente coordinaron los siguientes talleres:

- Taller de producción científica "Claves para el diseño y gestión de la producción científica" impartido por Dr. Mauricio Dimant y Cielo Zaidenwerg, los días 15, 16, 22 y 23 de septiembre de 2020 con la asitencia de 15 docentes.
- Taller de "Actualización de gramática, ortografía y estilos de redacción", impartido por Aimara Vera, del 29 de septiembre al 27 de octubre de 2020, con la participación de 20 docentes.
- Taller Internacional "Estrategias de producción científica" impartido por Dr. Mauricio Dimant y Cielo Zaidenwerg, los días 3, 4 y 10 de mayo de 2021, con la asistencia de 17 docentes.
- Taller de "Redacción de artículos para revistas indexadas y normas APA" impartido por Daniel Garcia, los días 1, 8, 10, 15 y 17 de junio de 2021, con la asistencia de 17 docentes.

Taller virtual de preparación de propuestas de proyectos nacionales e internacionales.

UNAPEC, a través de su Dirección de Investigaciones, realizó un taller virtual para la preparación de propuestas de proyectos nacionales e internacionales, los días 23, 24, 26 y 30 de marzo de 2021. Este taller contó con la participación de 17 docentes y tuvo como resultado

una reunión con el Director de la Unidad de Fomento a la Investigación Económica y Social (UFIES) del Ministerio de Economía, Planificación y Desarrollo (MEPYD) para concursar en convocatorias de proyectos sobre investigación.

INICIATIVAS DE INVESTIGACIÓN.

PROYECTOS DE FONDOCYT.

Conforme a los avances de las investigaciones que se llevan a cabo mediante el FONDOCYT, se indica:

Nombre del proyecto	Investigadores	Estatus
Análisis de la eficiencia en la producción de energía de paneles fotovoltaicos bifaciales en República Dominicana Código: (2018-2019-3C1-284).	Emma Encarnación y Felipe Maduro.	Primer año de ejecución.
Investigación e Innovación basadas en tecnologías reconfigurables (FPGA), para la demanda mercado-académico-empresarial en República Dominicana: Avance hacia la competitividad en Ciencias, Tecnologías, Ingenierías y Matemáticas.	Fernando Manzano.	Primer año de ejecución.
Inserción de Generación de Energía Renovable No Convencional en el SENI: Modelado, Desarrollo de Estrategias de Control y Nuevos Parámetros de Explotación.	Pedro Betancourt y Francisco Sánchez.	Segundo año de ejecución.
Diseño y Construcción de un Árbol Solar Giratorio en forma de fractal autoprotegido.	Luis Quiñones.	Fase final del proyecto.

Fue sometido el proyecto "Modelización Matemática de Epidemias para la Toma de Decisiones en Salud Pública" de los investigadores: Pedro Solares y Fernando Manzano, en la convocatoria FONDOCYT 2020-21.

DESARROLLO DE PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN Y DISEÑO DE NUEVOS PROYECTOS.

Mejoras en el accionar de la investigación.

La Facultad de Ciencias e Ingenierías junto a la Dirección de Investigaciones, han trazado pautas para la ejecución de proyectos de investigación con la intención de asegurar el desarrollo del proyecto en el tiempo estimado y con entrega de resultados. Se ha acordado:

- Definir el estatus financiero de los proyectos vigentes y nuevos para que los informes sean de fácil realización.

- Establecer encuentros periódicos con los equipos de investigación, la Dirección de Investigación y el Decanato, para dar continuidad a las solicitudes, necesidades y avances de los proyectos.
- Requerir de la intervención de la Dirección de Compras para la gestión eficiente en la adquisición de los equipos especializados para cada proyecto, con la finalidad de resolver desacuerdos o atender a procesos que vislumbran estrategias especiales por ser de alta complejidad, utilizando los medios de comunicación pertinentes que faciliten la ejecución del proyecto.
- Se definió que la Dirección de Investigación manejará todos los informes financieros y colaborará con los procesos de compra, aunque todas las requisiciones serán manejadas por el decanato.
- Con la aplicación de la política de investigación, se darán a conocer las líneas de investigación y los temas de interés para el desarrollo de propuestas que estén acorde a los lineamientos de UNAPEC mediante las facultades, dirigido a docentes investigadores.

Por otro lado, la Dirección de Investigaciones inició un proceso de levantamiento de información mediante la aplicación de dos plantillas en las facultades, docentes y estudiantes, para la creación de grupos de investigación, de las cuales se recibieron 15 plantillas de docentes de diferentes áreas académicas y 11 de estudiantes. Se elaboró una primera versión de una guía que servirá de base en la conformación de los grupos.

Se ha conformado el núcleo de investigación de la Escuela de Artes y Comunicación con ocho (8) docentes: Maryleidy Patin, Joys Santos, Luis A. Rodríguez, Simona Cappelli, Alicia Álvarez, Lissa Pérez, Paloma Phillips, Niurka Gómez; con la finalidad de realizar proyectos de investigación vinculados a estas líneas de investigación: Comunicación y Sociedad / Ocio y Cultura, el Patrimonio Cultural Dominicano a través de códigos QR y la de Identidad Visual Corporativa.

La Facultad de Ciencias e Ingenierías ha identificado las líneas de investigación entorno a Energías Renovables y Residuos Orgánicos como punto sinérgico entre las áreas de la institución. Actualmente se trabaja con Energía Fotovoltaica.

Se formaron dos (2) grupos de investigación de estudiantes en la línea de Energías Renovables, a saber:

- Grupo de estudiantes en "Análisis de eficiencia en paneles fotovoltaicos bifaciales", integrados por: Carlos Santiago, Euris Sierra y Luis Morilla.
- Grupo de estudiantes en "Creación de modelos para sistemas eléctricos", integrados por: Manuel Reyes, Jeorge Matos, Felipe Paulino, César A. Bautista, Martín Arias, y Fran Hidalgo.

INVESTIGACIONES EDUCATIVAS.

La Dirección de Gestión y Desarrollo Docente llevó a cabo una investigación educativa sobre el "Impacto de la modalidad virtual en el proceso de enseñanza-aprendizaje en el contexto de la pandemia COVID-19 en la Universidad APEC", con el objetivo de dar a conocer el impacto del cambio de modalidad presencial y semipresencial a modalidad virtual en los estudiantes y docentes, ante la pandemia COVID-19. La metodología que se utilizó fue cuali-cuantitativa, a través de la aplicación de encuestas online a 621 estudiantes y 118 docentes.

Los resultados de dicha investigación reflejan varias variables positivas durante el proceso de transición de la implementación de las clases virtuales, aunque se evidencia la preferencia hacia las modalidades de enseñanza a la semipresencial y la presencial, teniendo una alternativa a la virtual con modalidades sincrónicas y en la última opción virtual asincrónica.

Dentro del diplomado en Docencia Universitaria, en el módulo de Investigación en contextos universitarios, desarrollado desde el 22 de junio al 25 de julio de 2020, se trabajaron 25 investigaciones con los participantes de diferentes instancias.

PROYECTO DEL MINERD-PNUD.

Fue aprobado el proyecto "Apoyo a la Digitalización de la Educación en la República Dominicana mediante la eficiencia en la gestión logística para asegurar el manejo y la distribución adecuada de los equipos necesarios para el fomento de las Tecnologías de la Información y Comunicación" sometido a la convocatoria realizada por el MINERD con el auspicio del Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD).

Este proyecto se enmarca en el programa del PNUD sobre "Procesos de participación comunitaria con todas las fuerzas vivas generación de alianzas estratégicas y apoyo en la búsqueda e implementación de las respuestas y soluciones a los desafíos en apoyo la Digitalización de la Educación en la República Dominicana", el cual supone la participación

de diferentes entes sociales para la implementación de procesos participativos con miras a fortalecer la cohesión social en el territorio nacional y será desarrollado en conjunto con diferentes universidades a nivel nacional. El proyecto cuenta con una duración de nueve (9) meses y será implementado por UNAPEC en la localidad de Monte Plata a cargo de Matías Bosch, Adriana Márquez y Jesús Manuel Soriano.

PROYECTO DE INVESTIGACIÓN "INVESTIGACIÓN COMPARATIVA ENTRE COLOMBIA Y REPÚBLICA DOMINICANA SOBRE EL ETIQUETADO DE PRODUCTOS DE CONSUMO MASIVO".

Se trabaja en sinergia entre la Escuela de Mercadeo y Negocios Internacionales de UNAPEC y un equipo de la Universidad de EAN para el desarrollo de un proyecto de investigación titulado "Investigación comparativa entre Colombia y República Dominicana sobre el etiquetado de productos de consumo masivo", el cual está en la fase de construcción del marco teórico y revisión de fuentes bibliográficas. Se acordó que la investigación del etiquetado se desarrollará en el sector de las gaseosas y será desarrollado por fases por un tiempo de un año.

PARTICIPACIÓN DE UNAPEC EN ESPACIOS RELACIONADOS CON LA INVESTIGACIÓN.

V CONGRESO ESTUDIANTIL DE INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA Y TECNOLÓGICA 2020 (CEICYT 2020).

UNAPEC como miembro del Comité Organizador junto a las universidades UASD, UNPHU, UFHEC, UAPA, INTEC, UNICARIBE, UNEV, PUCMM y la Red de Investigación de la ADRU (RIADRU) participó desde el Subcomité de Relaciones Públicas, del cual es coordinador, además de tener representación en los subcomités científico y el estudiantil.

UNAPEC ha participado en todas las reuniones del Comité Organizador culminando con la realización del V congreso del CEICYT de forma virtual los días 15, 16, 17 y 18 de septiembre de 2020. UNAPEC estuvo representada a través de la Dirección de Investigación, en el acto inaugural que se realizó de forma presencial en la sede de la UAPA en Santiago con la participación del Dr. Franklin García Fermín, Ministro del MESCYT. Asistieron cerca de 60 personas representantes de universidades e instituciones invitadas.

ESPACIOS DE DEBATES SOBRE RESULTADOS DE INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA Y EDUCATIVA.

PANEL DE INVESTIGACIONES DOCENTES.

La Dirección de Investigación organizó el panel para presentar los trabajos de investigación de tres (3) docentes participantes en la Jornada de Investigación Científica de la UASD 2019. Dicho panel se realizó el 1 de septiembre de 2020, por la plataforma Teams, al que asistieron 25 profesores de diferentes decanatos. Las palabras de apertura estuvieron a cargo del Dr. Alvin Rodríguez, Director de Investigación, quien resaltó la importancia de la actividad y del propósito de la Dirección de contribuir al fomento de la cultura de investigación en la universidad. Trabajos presentados:

- Emely Concepción de la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales: Análisis de las competencias profesionales que debe poseer el egresado de la licenciatura en mercadotecnia, según el punto de vista del empresariado en Santo Domingo.
- Yerlie Tahiri Genao Gómez de la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales: La competencia investigativa como herramienta de mejora en la selección de temas de investigación para trabajo de grado en los estudiantes de la Licenciatura en Negocios Internacionales de UNAPEC.
- Melissa Rosario de la Escuela de Artes y Comunicación: Integrando herramientas al Moodle para la mejora en la gestión y calidad de los procesos de virtualización en estudiantes y docentes en UNAPEC.

GESTIÓN DE PUBLICACIONES Y BUENAS PRÁCTICAS.

PUBLICACIONES, LIBROS Y PONENCIAS.

Del 28 de septiembre al 2 de octubre del 2020, se concluyó con el 5to número de la revista de Estudios Generales edición año 3. Este número es virtual y cuenta con un resumen en inglés de cada artículo. Los temas que abordan son artículos académicos y textos de ficción. Igualmente, la edición número 6, se subió al repositorio institucional y se divulgó su publicación. Cabe destacar que este es el último número de la revista, pues la misma no se publicará más. Por otro lado, la revista UNAPEC Verde no. 2, fue divulgada a través de los diferentes medios de UNAPEC, la cual contó con la participación de 11 articulistas. Esta revista es uno de los medios de comunicación de la institución para difundir de manera efectiva las iniciativas verdes que se emprenden, así como las de entidades públicas, privadas y profesionales vinculados a la Universidad.

La Dirección de Investigación asistió en la publicación y reconocimiento del Ing. Pedro Betancourt Paulino, profesor investigador de la UNAPEC, quien desarrolla un proyecto de investigación cofinanciado por FONDOCYT titulado "Inserción de Generación de Energía Renovable No Convencional en el SENI: Modelado, Desarrollo de Estrategias de Control y Nuevos Parámetros de Explotación" publicó el artículo "On the Perspective of Grid Architecture Model with High TSO-DSO Interaction" en la revista especializada de ingeniería y tecnología Journal IET ESI.

El Comité Editorial aprobó la edición de los libros “Nuestras tradiciones: tres miradas” y “La muerte o el deseo” ya fue revisada y aprobada por el par externo.

Se aprobó el contrato de regulación para la venta de los libros de UNAPEC a través de Editorial Santuario; se hacen las gestiones para la venta de los libros del Fondo Editorial a través de la plataforma Amazon.

La Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales elaboró la propuesta para la creación de una revista especializada en negocios, centrada con una política editorial basada en un proceso de revisión de pares. Para la ejecución de esta se contará con el apoyo de la Dirección de Investigación y de la Oficina de Publicaciones junto a los docentes investigadores.

BUENAS PRÁCTICAS DOCENTES.

Se realizó la Tertulia pedagógica, el 26 de octubre de 2020, en el que fueron presentadas las buenas prácticas de dos docentes de la Escuela de Idiomas, correspondiente al boletín no. 15 y 16:

- Damián Francis: Club de conversación: Un espacio interactivo que promueve el desarrollo de las competencias de comprensión y producción oral en el idioma inglés en la Escuela de Idiomas de UNAPEC.
- Profesora Laura Lovatón: Cómo estructurar la clase de inglés para lograr aprendizajes significativos en el estudiante de carrera.

CALIDAD ORGANIZACIONAL.

REDISEÑO DE NORMATIVAS, POLÍTICAS Y PROCESOS.

La Vicerrectoría Académica en conjunto con las instancias correspondientes ha revisado, actualizado y aprobado mediante Consejo Académico una serie de 23 documentos institucionales, a fin de que se asiente y registre en la Unidad de Documentación. La actualización de estos documentos tiene como finalidad la Evaluación Quinquenal, evaluación que se realiza cada 5 años y que tiene como objetivo velar por que las IES ofrezcan respuestas a las demandas y necesidades de formación de recursos humanos de la sociedad contribuyendo con el desarrollo y el mejoramiento cualitativo del sistema (Ley 139-01, Art. 71), a saber:

1. Procedimiento para la Solicitud, Aprobación y Pago de Exámenes Diferidos (PRO-VC-0084) con la incorporación de las recomendaciones planteadas
2. Reformulación de la Normativa del Ciclo Básico de Ingeniería e Informática (CBII) (NOR- VC-0570) con las modificaciones señaladas.
3. Reformulación Procedimiento de Asesoría o Tutoría Académica para estudiantes de UNAPEC (PRO-VC-0510) con las modificaciones de lugar.

4. Reformulación del Procedimiento de la Medición de los Aprendizajes de los Programas de Posgrado (PRO-VC-0622) con las modificaciones sugeridas.
5. Nuevo Reglamento de Trabajo Final de Grado (REG-VC-1221) con las integraciones de los elementos que se han sugerido.
6. Reformulación del Modelo Educativo (POL-VC-0213) con los cambios señalados para fines de recomendación a la Junta de Directores para aprobar o rechazar los cambios que se proponen.
7. Nueva Normativa Laboratorio de Cocina "Dr. Pedro Garrido" y Salón Gastronómico "Dr. Miguel Arnau Mont" (NOR-VC-0691) considerando los elementos acordados.
8. Reformulación del Reglamento de la Biblioteca (REG-BI-0126).
9. Normativa de los Comités Consultivos (NOR-VC-0248) con las enmiendas acordadas.
10. Reglamento para la Docencia Virtual y Semipresencial en UNAPEC con los ajustes recomendados.
11. Reformulación de la Normativa Vinculación con los Egresados y Colocación laboral (NOR-VC-0246).
12. Reformulación del Procedimiento para la Elaboración, Revisión y/o Reformulación de los Programas de las Asignaturas (PRO-VC-0259).
13. Reformulación del Reglamento de Pasantías (REG-VC-0471).
14. Reformulación del Procedimiento de Pasantías (PRO-VC-0550).
15. Política de Educación Continuada de la Universidad APEC, con las enmiendas sugeridas y las argumentaciones consideradas.
16. Procedimiento de la Política de Educación Continuada de la Universidad APEC, con las enmiendas sugeridas.
17. Procedimiento para el Registro y Catalogación del Material Bibliográfico (PR-BIB-02).
18. Procedimiento de Recepción y Despacho en el Almacén de Suministro (PR-VA-1183).
19. Procedimiento Caja Chica (PRO-FI-1179).
20. Procedimiento Reconocimientos al Personal Administrativo (PRO-RH-1254).
21. Formulario Reconocimiento al Desempeño Cuatrimestral (FOR-RH-1255).
22. Instructivo de retiro de cuatrimestre y de asignaturas para estudiantes (INS-RG-0717).
23. Normativa de Traslado de Estudiantes de Extensión (NOR-EX-1238).

En cuanto al Modelo Educativo fue aprobado el 28 de octubre de 2020, con nueva filosofía institucional (misión, visión y valores), a saber:

Misión, Visión y Valores:

La Universidad APEC es la institución primogénita de Acción ProEducación y Cultura, Inc., APEC, institución al servicio de la educación y la cultura dominicana, que ha generado importantes iniciativas en el país.

Misión: Formamos líderes críticos, éticos, creativos y emprendedores con visión global, ofreciendo una oferta académica completa con énfasis en los negocios, la tecnología, los servicios, las artes y la comunicación; teniendo como centro de acción la innovación y el emprendimiento al integrar la docencia, la investigación y la extensión, con el fin de contribuir al desarrollo de la sociedad dominicana.

Visión: Tener un posicionamiento institucional con prestigio y calidad de primer orden, como universidad que forma talento humano competente y ético en las áreas de los negocios, la tecnología, los servicios, las artes y la comunicación, para posicionarse con liderazgo y competitividad a nivel nacional e internacional.

Tanto en su misión como en su visión, UNAPEC expresa el claro compromiso con la calidad, su visión global y su compromiso con el desarrollo de la sociedad dominicana.

Objetivos:

- Aportar al mercado de trabajo los talentos humanos idóneos para satisfacer la demanda de las actividades industriales, comerciales, administrativas y de servicios.
- Formar profesionales a nivel técnico superior, grado y postgrado, de acuerdo con las exigencias nacionales e internacionales de la ciencia y la tecnología.
- Preparar y especializar profesionales en aquellas tecnologías necesarias para el desarrollo industrial y empresarial.
- Promover la formación integral, a través de la docencia, la investigación, la innovación, el emprendimiento, la divulgación, la extensión y la educación continuada.

Valores: La comunidad universitaria ha resaltado como sus principales valores compartidos los siguientes:

- Compromiso y responsabilidad.
- Sentido de pertenencia en la institución.
- Trabajo colectivo/en equipo.
- Calidad en el servicio.
- Eficiencia.
- Perseverancia.

NUEVOS LINEAMIENTOS DE GESTIÓN MODERNA.

La Vicerrectoría Académica presentó a la Junta Directiva de UNAPEC, cambios en el organigrama institucional mediante la reestructuración de los decanatos de Ciencias Económicas y Empresariales, de Artes y Comunicación, de Humanidades y del Decanato de Ingeniería e Informática, resultando la conformación de 3 nuevas facultades en Ciencias e Ingeniería, de Humanidades y, de Ciencias Económicas y Empresariales.

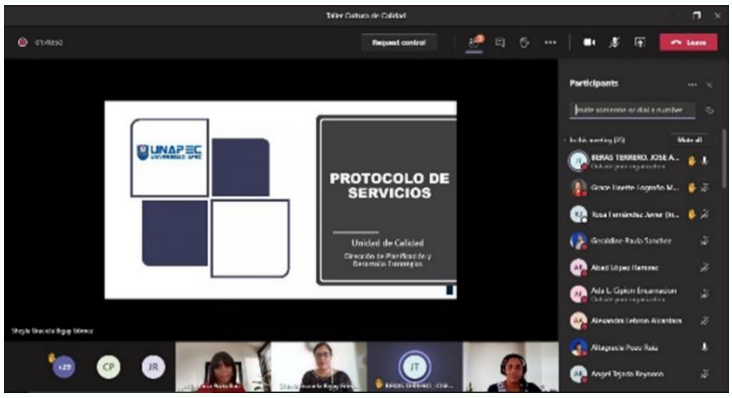
Conforme a los cambios en la estructura organizacional que se ha suscitado en los últimos meses, se ha dado a conocer los siguientes:

Nombre anterior	Nombre actual	Incorporación de áreas	
Decanato de Ciencias Económicas y Empresariales.	Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales.	Decanato de Turismo pasa a ser Escuela de Turismo.	Dirección de Educación Continuada pasa a ser una Unidad de Facultad.
Decanato de Informática e Ingeniería.	Facultad de Ciencias e Ingenierías.	Departamento de Matemáticas.	
Decanato de Estudios Generales.	Facultad de Humanidades.	Decanato de Artes y Comunicación pasa a ser Escuela de Artes y Comunicación.	Decanato de Derecho pasa a ser Escuela de Derecho

Los Centros asociados pasarán a la gestión de las facultades dentro de un marco diferenciado, un centro asociado por facultad correspondiendo al organigrama institucional con una logística más actualizada y propia de la universidad del presente y del futuro.

CULTURA DE CALIDAD EN LOS SERVICIOS.

PROTOCOLO DE SERVICIOS.



En el marco de la actualización del Protocolo de Servicios en lo relacionado al entorno virtual fue impartido, el 19 de enero de 2021, el Taller de Cultura de Calidad con una participación de 50 colaboradores de diferentes áreas de la institución.

Este taller estuvo acompañado de una estrategia de campaña informativa elaborada y puesta en ejecución con el apoyo de la Dirección de Comunicación y Mercadeo. También fue elaborado la versión en línea del Protocolo de Servicio UNAPEC.

Conforme a las diferentes situaciones presentadas a nivel institucional frente a la crisis sanitaria COVID-19, la Dirección de Sostenibilidad y Gestión de Riesgo elaboró varios protocolos para sensibilizar a la comunidad sobre las medidas de bioseguridad recomendadas por las entidades rectoras en materia de salud a nivel nacional e internacional ante la pandemia, se desarrollaron un conjunto de cápsulas para difundir recomendaciones breves y actualizadas que contribuyan a mitigar el riesgo de propagación de la enfermedad del coronavirus, a prevenir situaciones en la temporada ciclónica, entre otras. Los protocolos que han sido publicados son:

- Protocolo de actuación antes, durante y después de un evento meteorológico.
- Protocolo de vacunación con motivo al COVID-19.
- Protocolo general de bioseguridad para la presencialidad en la docencia, laboratorios, prácticas deportivas y prestación de servicio ante la pandemia del COVID-19.
- Protocolo Básico de Primeros Auxilios.
- Protocolo de Evacuación del campus principal de la Universidad APEC.

BUZÓN DE SUGERENCIAS.

Dado el desarrollo en paralelo con los procesos de inscripción, reinscripción y matriculación de la Escuela de Idiomas, de grado y posgrado, se recibieron 94 comentarios, de los cuales 50 corresponden a errores en el servicio del personal de atención directa, la central telefónica de la universidad y el área de Registro, 26 fueron comentarios de tipo queja, 14 tipo sugerencias, 3 de felicitación y 1 de denuncia. Los mismos fueron canalizados a las áreas responsables con la finalidad de dar solución a las mismas.

En colaboración con TI, se creó un sistema de gestión de tickets para el Buzón de Sugerencias por Service Desk, que facilita el seguimiento a las áreas y la evaluación del servicio que se ofrece desde la Unidad de Calidad. El proceso implica recibir por correo electrónico los comentarios, donde se habilita la tarea la cual es asignada al responsable. Posterior al envío, se procede al seguimiento a cada requerimiento vía services desk hasta cerrar la misma.

AUTOMATIZACIÓN DE ENCUESTAS.

Con el objetivo de apoyar a las áreas en la revisión y actualización en sus encuestas, la Unidad de Calidad automatizó en la plataforma Surveymonkey diferentes instrumentos de evaluación para la continuidad de las operaciones de las siguientes instancias:

- Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales: Encuesta Satisfacción de Medición Aprendizajes a través de Peregrine Académic Service.
- Dirección Gestión y Desarrollo Docente: Encuesta de satisfacción sobre el uso de la modalidad virtual para la enseñanza en el entorno virtual de aprendizaje y Teams, dirigido a estudiantes y docentes.
- Escuela de Administración: Encuesta para el estudio de factibilidad de la Licenciatura en Gestión de Operaciones y Logística.
- Escuela de Idiomas: Evaluaciones docentes de idiomas para adolescente, niños y adultos.
- Dirección de Gestión Humana: Encuesta de Satisfacción Capacitación Colaboradores.

INDICADORES DE GESTIÓN ADMINISTRATIVA.

ENCUESTA DE SATISFACCIÓN DE LOS ESTUDIANTES CON LOS SERVICIOS.

El nivel de satisfacción correspondiente al 2020 fue de 85.1%. Este valor está determinado por el promedio de los valores obtenidos en cada dimensión. Al comparar el comportamiento de las dimensiones entre el 2020 y la diferencia con los resultados del 2019, se evidencia lo siguiente:

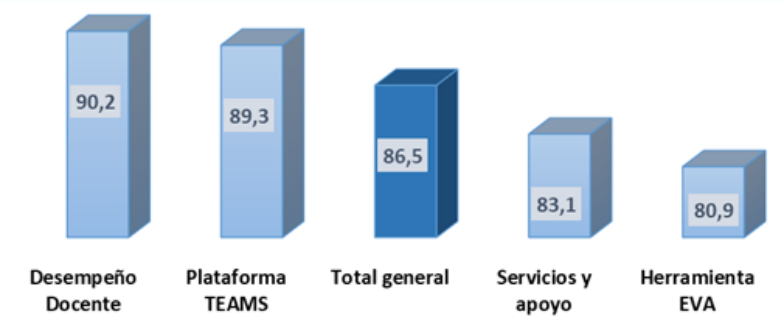
	Medios de Pagos	Biblioteca	Bienestar Universitario	Centro de Servicio al Estudiante	Decanato / Escuela	Promedio general	Instalaciones	Tecnología y Laboratorios	Estudios Generales(Matemática, Español, Sociales)	Coordinación Académica
2020	87,5	87,3	86,1	86,0	86,0	85,3	84,8	84,6	84,4	82,8
2019	87,5	87,4	86,1	86,6	84,6	85,1	83,4	83,4	84,5	82,8

- En el 2020, todas las dimensiones quedaron con estatus de “Bueno”. Las dimensiones “Medios de Pago”, “Biblioteca” y “Bienestar Universitario” presentan los valores más altos, en un rango de 87% a 86%. Este mismo comportamiento se registró en el 2019.
- Las dimensiones “Biblioteca”, “Bienestar Universitario” y “Cendro de Servicio al Estudiantes” presentan diferencias negativas entre -0.1 y -0.9, sin embargo, se encuentran por encima del Promedio General en el 2020.
- Las dimensiones “Tecnología y Laboratorio” e “Instalaciones”, experimentaron crecimiento en comparación al 2020, 1.1 y 1.3 puntos porcentuales, relativamente, aunque continúan por debajo del Promedio General.

EVALUACIÓN ESTUDIANTE DE LA ESCUELA DE IDIOMAS.

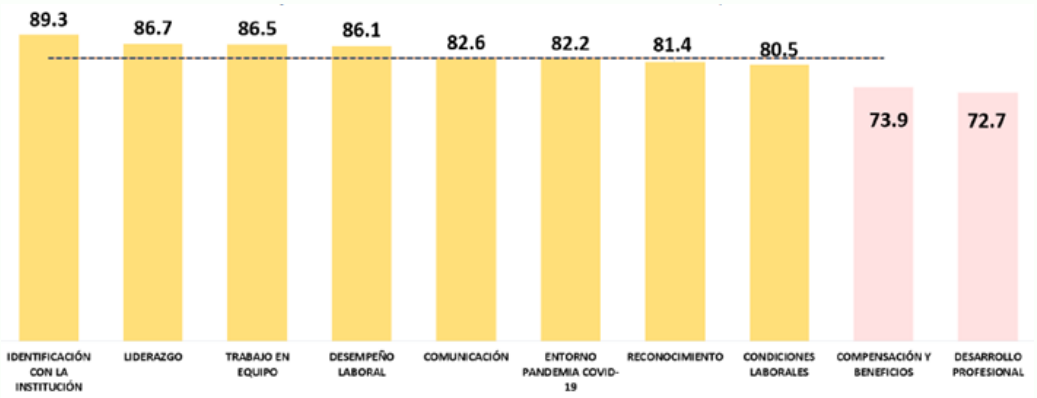
La encuesta fue aplicada a través de un enlace en la plataforma SurveyMonkey, a los correos personales de los estudiantes, desde el 8 de junio al 13 de julio 2020. Los resultados cuantitativos y cualitativos de la investigación, acorde a la escala de valoración, el índice general de satisfacción para el 2020 es de 86.5%, con un estatus de buena; los resultados generales por dimensión se mostraron satisfactorios, donde tres de las cuatro dimensiones están con calificación entre 80.9% y 89.3% con un rango de buena. La dimensión de desempeño docente tuvo una calificación de excelente con un 90.3%.

Los resultados de la dimensión "servicios de apoyo" del año 2020, lograron un 83.1% de satisfacción, se pueden comparar con el resultado de la encuesta de satisfacción con los servicios del año 2019 que fue de 75.4%, observando un progreso de 7.7% de satisfacción con los servicios ofrecidos.



CLIMA LABORAL ADMINISTRATIVO 2021.

La encuesta fue aplicada en la plataforma de SurveyMonkey vía correo electrónico institucional, desde el 1 al 23 de febrero del 2021. Para la aplicación de la encuesta fueron convocados 530 colaboradores, de los cuales 412 llenaron la encuesta, para el 78% de respuestas. De los 530 convocados, 501 (94.5%) son de UNAPEC, 29 (5.5%) de CAFAM administrativo.



El nivel general de satisfacción de los colaboradores para el 2021 es de 82.4% (Bueno). Al comparar el 2021 con el 2018 se evidencia una diferencia absoluta de 6.4%, por lo que se concluye que ha aumentado el nivel de satisfacción del personal administrativo con relación al ambiente donde realiza su trabajo. Al analizar el comportamiento histórico interanual desde el 2012 (línea base) de 73.3% presenta un crecimiento durante los periodos 2014 y 2016; y una baja en el 2018 de aproximadamente 2%. El crecimiento más alto se registra en el 2021 vs 2018 de 6.4 puntos porcentuales.

En sentido general, se puede apreciar que el índice de Clima Laboral Administrativo de UNAPEC-CAFAM 2021 es de 82.4%, es decir, "Bueno" y una diferencia positiva con el 2018 de 6.4%. También se evidencia un incremento en los dos ámbitos evaluados, "Institucional" con 8.4 puntos y "Específico" con 3.2 puntos porcentuales.

En ambos años (2018 y 2021) el "Ámbito específico" obtuvo una mejor valoración que el "Ámbito institucional". Por consiguiente, existe una mejor valoración de los aspectos o variables que inciden en las dinámicas de gestión que dependen de los responsables de departamentos (liderazgo, la comunicación, el trabajo en equipo y la participación en la toma de decisiones, entre otros aspectos) que el grupo de variables impactadas por las políticas, estrategias o proyectos institucionales, de carácter transversal.

Al visualizar el índice de Clima Laboral Administrativo de UNAPEC excluyendo CAFAM 2021, es de 82.1%, es decir, "Bueno" y una diferencia positiva con el 2018 de 5.8%. También se evidencia un incremento en los dos ámbitos evaluados, "Institucional" con 8.2 puntos y "Específico" con 3.1 puntos porcentuales. También se aprecia un comportamiento similar al analizado en el Clima Laboral Administrativo de UNAPEC-CAFAM 2021: comportamiento del índice general, de los ámbitos y la misma tendencia de crecimiento comparado con el 2018.

GESTIÓN HUMANA Y DESARROLLO ORGANIZACIONAL.

RECONOCIMIENTO CUATRIMESTRAL.

Se realizó el programa de reconocimiento cuatrimestral, resultando galardonados 120 colaboradores de diferentes departamentos.

RECONOCIMIENTO HIJOS COLABORADORES.

La Dirección de Gestión Humana a través de la Coordinación de Desarrollo Organizacional, busca reconocer la trayectoria académica de los hijos de colaboradores administrativos, que han mantenido índices de excelencia durante su proceso de aprendizaje en las

modalidades básica y secundaria. Actividad realizada por 4to año consecutivo, el 5 de agosto de 2020, en modalidad virtual, donde fueron reconocidos 15 hijos de colaboradores con promedios desde 90 a 100 puntos.

PROGRAMA DE CAPACITACIÓN Y FORMACIÓN.

La Dirección de Gestión Humana impartió diez (10) cursos/talleres y tres (3) charlas impactando a 443 colaboradores.

A nivel externo participaron 2 colaboradores en el "Diplomado Virtual en Reducción del Riesgo de Desastres, en el Contexto de la República Dominicana".

La Escuela de Idiomas realizó dos (2) Jornadas Informativas de los procedimientos actualizados de dicha escuela, los cuales describen el nuevo accionar en varios de sus procesos, dirigida a 39 colaboradores de su personal académico y administrativo. También, gestionó dos (2) talleres sobre Gestión y Servicios para 35 colaboradores.

PROGRAMA DE CAPACITACIÓN, JULIO 2020-JUNIO 2021.	CANTIDAD
Los 7 hábitos de la persona altamente efectiva.	60
Creando y Cultivando la Confianza en el Equipo.	29
Curso Ortografía y Redacción.	93
Curso Planificación y Supervisión del Teletrabajo.	27
Curso virtual sobre Beneficios del Sistema Dominicano de Pensiones.	3
Charla Rompiendo Paradigma.	63
Charla de Inducción al personal administrativo de nuevo ingreso.	27
Curso Enfoque de resultados	20
Charla Derechos de los consumidores	28
Taller Inteligencia emocional y modelo social de discapacidad Proyecto Access	21
Curso Excel báscio	50
Curso Servicio al cliente	22

JORNADA DE SALUD.

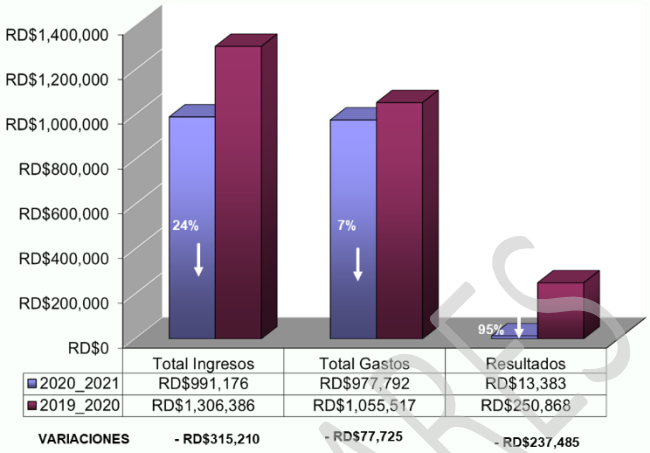
Dentro del programa de salud se impartieron 7 charlas, 1 jornada de mamografía y 1 programa fitness, impactando a 163 colaboradores.

JORNADA DE SALUD, JULIO 2020-JUNIO 2021.	CANTIDAD
Charla Sana Nutrición	22
Charla Cáncer de Mama.	13
Mamografía Alerta Rosada 2020	14
Charla Planificacion Familiar	13
Programa de Fitness	10
Charla Problemas orgánicos y de conducta	23
Charla Importancia de los ejercicios	22
Charla Resolución de Conflictos	23
Charla Salud Emocional y Física	23

SITUACIÓN FINANCIERA.

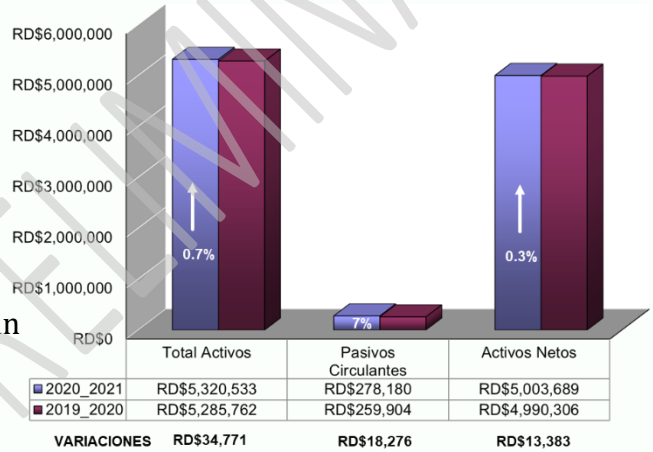
Estado de Actividades.

Para el período 2020_2021 los ingresos totales ascendieron a RD$991,176 millones para una disminución de un 24% y los gastos fueron de RD$977,792 millones para una disminución de un 7% en relación al año anterior, lo que arrojó un resultado económico positivo de RD$13,383 millones, equivalente a una disminución de un 95% con relación al año anterior. Este resultado representa el 1.4% en relación al total de los ingresos operacionales, el año anterior fue de un 19%.



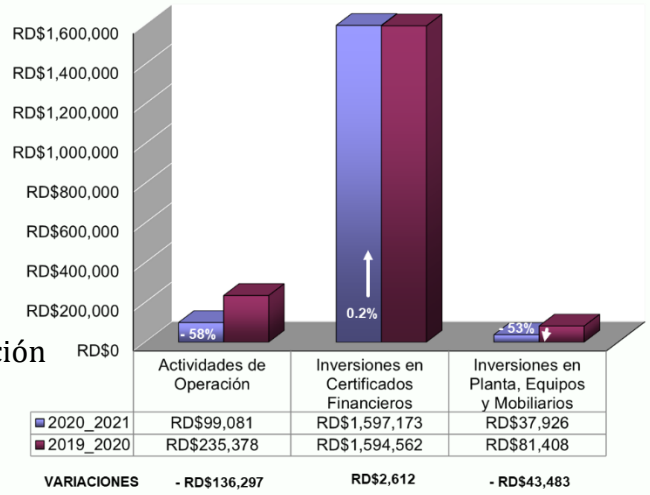
Estado de la Posición Financiera.

Para el periodo 2020_2021 los activos totales ascendieron a RD$5,320 millones para un incremento de un 0.7% con relación al año anterior, mientras que los pasivos circulantes presentaron un incremento de un 7% y los activos netos alcanzaron los RD$5,003 millones para un incremento de un 0.3% con relación al año anterior.



Estado de Flujo de Efectivo

Para el periodo 2020_2021 el efectivo neto provisto por actividades de operación ascendió a RD$99,0 millones para una disminución de un -58% con relación al año anterior. Las inversiones en certificados financieros fueron de RD$1,597,1 millones para un aumento de un 0.2% y en planta, equipos y mobiliarios fueron RD$37 millones para una disminución de un 53% respecto al año anterior.



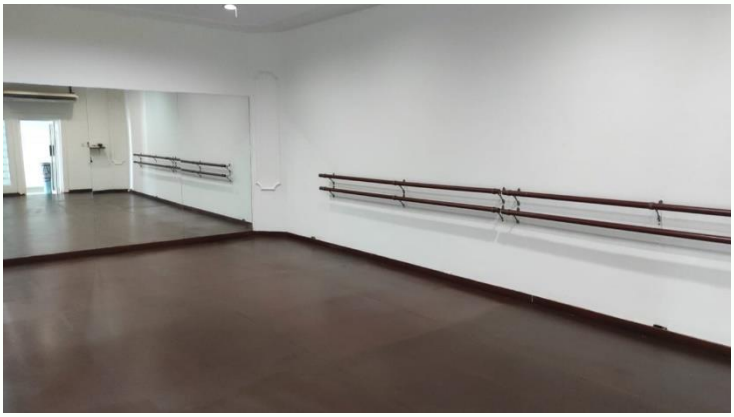
DATOS PRELIMINARES

DESARROLLO DE LA INFRAESTRUCTURA FÍSICA.

INFRAESTRUCTURA FÍSICA.

Con el apoyo de la Dirección de Servicios Generales se realizaron las gestiones para el remozamiento y cambios en la estructura física de la institución, de acuerdo con lo pautado por las siguientes áreas:

- Se diseñó el plano con base a la nueva estructura organizacional. Se indica un 40% de ejecución en las siguientes áreas: Escuela de Artes y Comunicación, Escuela de Idiomas campus I, espacio físico Almacén de Servicios generales, Oficina de Acreditación, Dirección de Gestión Humana, Aula estudio fotográfico.
- Readecuación de aceras perimetral campus I.
- Remodelación del espacio colaborativo Biblioteca campus I y del Coworking space.
- Espacio intervenido con cambio del sistema de climatización del estudio de televisión edificio I campus I.



Aula de danza.

- Remodelaciones del Laboratorio de Química, Aula de Teatro y Aula de Danza.

Coworking Space.

Laboratorio de Química.

La Dirección de Sostenibilidad y Gestión de Riesgo en el marco de las iniciativas de planificación para el desarrollo sostenible y la gestión del riesgo de desastres, la Defensa Civil de la República Dominicana y su equipo de evacuación y elaboración de planes de emergencia entregó, en el mes de septiembre de 2020, el informe de evaluación de las edificaciones del campus principal. El propósito de la evaluación se centró en determinar oportunidades de mejora en tres aspectos: estructural, no estructural y funcional.

De igual forma, uno de los aspectos más relevantes al diseñar un sistema para la gestión integral de riesgo de desastres, es la evaluación de seguridad relacionada con el sistema constructivo de las edificaciones. En ese sentido, la empresa Morrison Ingenieros evaluó estructuralmente el techo del edificio V con el propósito de determinar la idoneidad del sistema estructural de la edificación previo a la instalación del sistema de paneles solares y concluyó que los elementos estructurales se encuentran en excelentes condiciones, no existen grietas ni alguna otra anomalía que pueda afectar el correcto funcionamiento de estos. El acero encontrado en los elementos escaneados coincide en su totalidad con los estipulado en los planos estructurales. Se realizó un modelo computacional con la finalidad de analizar el comportamiento y desempeño estructural de la edificación bajo la acción de cargas de servicio (viva y muerta) incluida la influencia de la colocación de paneles solares sobre el techo, así como también bajo cargas eventuales (sismo).

Por otro lado, se dispuso de una estación de primeros auxilios en el edificio III, para que los brigadistas de la institución dispongan de los recursos básicos requeridos para auxiliar a los afectados.

DESARROLLO DE LA TECNOLOGÍA.

MODERNIZACIÓN INFRAESTRUCTURA TECNOLÓGICA.

Respecto a las acciones impulsados por la Dirección de Tecnología se resaltan las siguientes:

- Migración CLASS a Producción: Se desarrollaron todos los procesos de migración de los datos del sistema CLASS hacia Banner, migrando la data de los estudiantes nuevos, los activos en el período anterior (2021-1) y los de reingresos, esto incluyó el desarrollo de facilidades (Scripts y/o extracción de la data desde CLASS), el análisis y validación de la integridad de la data, corrección de errores, modificación y adaptación del proceso de carga nativo de Banner y la carga de la data en Banner.

- Banner: Se desarrolló la aplicación AppCenter Banner (aún en proceso), mediante la cual se podrán realizar procesos administrativos que requieran informaciones desde la aplicación de Banner, se pueden generar las asignaciones docentes, incidencias docentes, cálculo de nómina docente, entre otros. Se logró ejecutar y transferir la contabilidad desde Banner a Dynamics 365.
- Dynamics 365: Seguimiento, implementación, mejoras y puesta en funcionamiento aplicaciones y módulos de dicho sistema, como es el módulo de Inversiones, Requisiciones a Compras (aún en proceso). También se ha desarrollado los aplicativos complementarios para obtener la Data de éste y poder ser utilizadas en herramientas de reportes como lo es el Power BI.
- Intranet: se ha actualizado la Intranet para que esta tenga comunicación directa con el sistema de Recursos Humanos Dynamics 365, hasta el momento todas las aplicaciones aún veían el antiguo sistema de Dynamics GP, provocando así inconsistencia en los servicios ya que este no se encuentra actualizado.
- Entre las aplicaciones ya actualizadas se encuentran: Solicitud de vacaciones y permisos, Certificaciones administrativas y Supervisores.
- Sistema de Digitalización de expediente estudiantil: se optimizó los WorkFlow con herramienta especializada y corrección de errores en los flujos de procesos.
- Portales Web:

a) Mejoras en portales de Citas UNAPEC: Configuración de nuevos servicios y actualizaciones en los horarios, creación de nuevos portales de cita para facultades, decanatos y otras áreas.

b) Mejoras en el portal UNAPEC: Mejoras de áreas del portal como estadísticas, área académica, sobre UNAPEC, Optimización para el ranking con WooRank y optimización del SEO, Inclusión de Social Cards para vincular la actividad de redes sociales con la marca del portal UNAPEC.

c) Portal de Investigación: Diseño y maquetación del portal. Publicación y configuración de sistema de gestión de contenidos.

d) Nuevo portal de Pagos ONLINE: Este nuevo portal configurado para el uso del webservice de CardNET dominicana y que permite a los alumnos pagar con su tarjeta de crédito/débito y afectar su cuenta pendiente en Banner. Login con la cuenta de Microsoft 365. Generación de enlaces para pagos sin necesidad de login.

e) Landings UNAPEC: Creación de 4 portales tipo landing pages completos para los distintos eventos/áreas de UNAPEC y la creación del sub-dominio landings.unapec.edu.do para hostear los portales futuros con esta orientación.
f) Se diseñó y se hizo la diagramación del microsite del Decanato de Posgrado. Se concluyó la fase inicial del diseño del microsite del Blog del Rector.
g) Se creó la plataforma para la Gestión de Movilidad Internacional y el Registro de las Actividades de Movilidad (Desde UNAPEC hacia el extranjero y desde el extranjero hacia UNAPEC, presencial y virtual), a solicitud de la Dirección de Internacionalización.

Durante el mes de abril 2021, la Dirección de Admisiones y Reclutamiento, realizó las últimas configuraciones para la puesta en marcha del nuevo sistema académico Banner. La matriculación de los estudiantes de nuevo ingreso se realizó en el antiguo sistema (Class). Sin embargo, se determinó cómo se realizaría la migración de los estudiantes y la carga académica de los mismos en el nuevo sistema una vez entrara a producción. Además, se estableció cómo sería la selección de los estudiantes de nuevo ingreso que harían admisión y selección tardía en Banner. Este proceso funcionó adecuadamente durante la primera semana de mayo.

Posteriormente, fueron realizados varios encuentros con la Dirección de Tecnología y con el personal de Ellucian (empresa consultora que colaboró en la implementación de Banner) para definir cómo se iban a realizar las admisiones a partir del cuatrimestre mayo-agosto 2021, cómo sería el procedimiento en banner referente a: Registro de las personas, registro de solicitud, cobro del derecho de admisión, la inscripción de las pruebas de admisión y la calificación de las pruebas de admisión. Se procedió a iniciar las admisiones, el 2 de junio de 2021, con la implementación de Banner.
Se aprobó la propuesta del proyecto de automatización para la Plataforma de Colocación Laboral y pasantía, el cual surge como una iniciativa de la Unidad de Acreditación. Su objetivo apunta a fortalecer los vínculos con las empresas y medir el impacto de la oferta académica institucional con la sociedad que, nos sirvan para dar respuesta a los criterios de evaluación, tanto del MESCYT como de las acreditadoras internacionales. Como resultado de los encuentros de las diferentes áreas académicas y administrativas, se construyó un nuevo diagrama de flujo integral para la automatización de pasantías y colocación laboral. Entre los

autores de dicha iniciativa se pueden mencionar a los docentes Enmanuel Terrero (Escuela de Negocios Internacionales), Pamela Lora (Escuela de Administración), Isabel Carvajal (Escuela de Turismo) y Juan Polanco (Escuela de Contabilidad).

VINCULACIÓN UNAPEC-SOCIEDAD-EMPRESA DESDE LAS FACULTADES Y ESCUELAS.

En pos de mantener a las empresas, instituciones y sociedad vinculadas con las funciones sustantivas de UNAPEC, las instancias académicas y administrativas, han coordinado una serie de conferencias y eventos, con carácter nacional e internacional, con la finalidad de estrechar las relaciones con las mismas y que los estudiantes puedan sumar experiencias en su desarrollo y perfil profesional. Se detalla a continuación:

Acciones realizadas por la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales a través del Centro de Servicios al Sector Económico- Empresarial, (CECOEM):

- Máster Class APAP "El rol del mercadólogo en tiempos de crisis, COVID-19", con el conferencista Leandro Sebele. El 1 de octubre 2020 por el "Día del Mercadólogo", asistieron 110 participantes.
- Conversatorio "Retos de la Juventud en el siglo XXI: de la sobreprotección a la participación", a cargo de la Lic. Maricécili Mora Ramis, Coordinadora de la Maestría en Psicología Clínica y de la Salud del Instituto Tecnológico de Santo Domingo (INTEC).
- Charla "Mis finanzas, mi futuro" en coordinación con la Asociación Cibao de Ahorros y Préstamos la conferencia "Mis finanzas- mi futuro", a cargo del Licdo. Juan Camilo González, Asesor Financiero y Director de Mis Finanzas Personales. Realizado en diciembre 2020.
- Encuentro de egresados de sus programas de grado con la video conferencia Internacional "La legitimidad de la Organización, el mejor instrumento para crecer y sobrevivir en el mundo actual" a cargo del catedrático de organización de empresas de la

Universidad de Sevilla, España; el Dr. Emilio Diez de Castro. Realizada el 2 de diciembre de 2020, con la participación aproximada de 400 participantes.

- Charla virtual "La Carta", a cargo de la Licda. Patricia Cruz, gerente de Marketing de Coca-Cola en el Caribe. Realizado el 17 de febrero de 2021 con la asistencia de aproximadamente 60 participantes.

Acciones realizadas por la Facultad de Humanidades:

- Conferencia "El Derecho Administrativo frente a la pandemia del COVID-19" realizado el 31 de julio de 2021; un análisis a las respuestas frente a la actual pandemia, desde la perspectiva del Derecho Administrativo. Con la participación de:
  - ✓ Dr. Ricardo Rivero, Rector de la Universidad de Salamanca.
  - ✓ Dr. Manuel Méndez, Juez División de Apelación de la Corte Suprema de Nueva York.
  - ✓ Dr. José Rastrollo, Profesor de Derecho Administrativo de la Universidad de Salamanca.

  - ✓ Dr. Guillermo Sánchez, Miembro del Consejo de Estado de Colombia.
  - ✓ Dr. Francisco Ortega, Juez Suprema Corte de Justicia de la República Dominicana. Moderador
  - ✓ Dr. Alejandro Moscoso Segarra, Decano de la Facultad de Humanidades de UNAPEC. Coordinador.
- Webinar "Impacto del Tribunal Constitucional en la sociedad dominicana", por el noveno aniversario de su instauración. El webinar contó con la participación de panelistas nacionales e internacionales. La actividad fue transmitida por la plataforma Zoom, RNN (canal 27), el canal de YouTube de la Universidad APEC, las redes sociales de ambas instituciones y la página web del Tribunal Constitucional.
- Webinar Derecho Administrativo, el jueves 25 y sábado 27 de marzo de 2021, contó con la alianza de la Embajada de Francia en la República Dominicana y con los estudiantes egresados de Francia.

- Mesa Técnica de Discusión sobre "La Vacunación, Derecho a la Integridad Física y al Contrato de Trabajo" desarrollado en colaboración con las Universidades INTEC, UNPHU, UNIBE, PUCMM y UNAPEC. Realizado el 24 de junio de 2021.
- El 15 de abril se realizó un evento para la creación en la República Dominicana de la prestigiosa asociación del derecho Henri Capitant. En esta actividad participó la Directora de la Escuela de Derecho y el Rector Dr. Franklin Holguín Haché, con otros distinguidos invitados como el señor Rector de la Universidad Pedro Henríquez Ureña, el Ministro de Educación Superior Ciencia y Tecnología, el Embajador de Francia en el país, el Presidente del Tribunal Constitucional, jueces integrantes de la Suprema Corte de Justicia y decanos de otras IES como la UASD y UNIBE.
- Charla IBM e Interiorismo, a cargo del docente Arq. Nelson Pantaleón, del área de Diseño de Interiores, con 57 participantes. Día 27 de octubre.
- Charla Estrategia para Redes Sociales 101 realizada el 29 de octubre con Mirla Paulino, Encargada de Comunicación y Branding del proyecto de la USAID, en la que participaron docentes y estudiantes de la Licenciatura en Comunicación Digital para afianzar sus conocimientos. Alrededor de 45 participantes.
- Charla con Proconsumidor y ADECC el 20 de noviembre sobre la Comunicación Comercial Responsable, con la participación de alrededor de 85 personas. Comunicación, marketing, publicidad, logística, finanzas, asuntos legales y estrategias de competitividad.
- Charla Branding y Redes Sociales con Mirla Paulino, Encargada de Comunicación y Branding del proyecto de la USAID, en la que participaron docentes y estudiantes de la Licenciatura en Comunicación Digital para afianzar sus conocimientos. Realizado el 16 de febrero de 2021.
- Conferencia ´´Alcanza objetivos de negocio a través de tus campañas publicitarias en Facebook´´, conferencista egresada Theany Escaño. Realizado el 17 de marzo de 2021.
- Charla “Dirección de Arte en Cinematografía”, dictada por la egresada Giselle Madera. Con el apoyo y participación de 45 estudiantes y docentes de la Escuela de Artes y Comunicación.

Otras instancias:

- Conversatorio virtual "Buenas Prácticas de Vinculación Universidad-Empresa: Caso IMCA e IPL", con la participación del Sr. Pedro Esteva, Presidente y CEO de Implementos & Maquinarias IMCA y la Ing. Catherine Piña, Directora Ejecutiva IEET. Realizado el 27 de abril de 2021, organizado por la Dirección de Relación Universidad Empresa y Sociedad. Participaron 16 personas.

- Se publicó vía redes sociales el video testimonial del egresado Ing. Rodolfo Horber, quien es producto del programa Next Gen Trainee de PEPSICO, coordinado por la Dirección de Egresados y Colocación Laboral.
- La Coordinación de Curso Monográfico gestionó charlas para los grupos de Negocios Internacionales, con los profesores Abner Lora, Ileana Rosario y Nilsy Delgado con las conferencias "Estadísticas Comerciales y Gestión virtual en el portal educativo de Aduanas". Realizado el 29 de mayo de 2021.

- La Escuela de Informática a través de 4 estudiantes (Joan Castillo, Angel Holguín, Alexander Uceta y Michael Peralta) de la carrera en Ingeniería de Software, participaron en el congreso de "Informática forense y ciberseguridad", donde los tres últimos fueron contratados por el Clúster de Software de la República Dominicana, (CLUSTERSOFT), para laborar en el testing-lab, a los fines de probar todos los productos desarrollados en las empresas que forman parte del clúster, antes de ser lanzados al mercado.

ACTIVIDADES DE COOPERACIÓN UNIVERSIDAD – ENFOCADO EN EMPRENDIMIENTO.

Realización Ruta Hackatón.

En el marco del cuatrimestre septiembre diciembre 2020, el Centro de Emprendimiento y el Centro Internacional de Altos Estudios, realizaron tanto la III Semana de Emprendimiento como la Ruta Hackathon UNAPEC.

La Dirección Relación Universidad Empresa-Sociedad de UNAPEC gestionó la participación de la Lic. Shaula Montás, coach de emprendimiento y pasada desarrolladora de mercados de MasterCard como oradora invitada del ciclo de webinars de la Ruta Hackatón UNAPEC. Así mismo, la dirección participó en las reuniones de seguimiento del proyecto Ruta Hackatón UNAPEC por invitación de la Dirección de Emprendimiento e Innovación junto a la Dirección de Proyectos para apoyar con el cronograma de actividades propuesto.

De igual manera; la Dirección Relación Universidad Empresa-Sociedad de UNAPEC fungió como jurado evaluador de las ideas y propuestas de solución de cuatro grupos de estudiantes participantes en la Ruta Hackatón UNAPEC.

Webinar con empresarios innovadores: se realizaron dos webinar con empresas innovadoras Buping las cuales fomentaron el espíritu emprendedor, y 3 webinars con emprendimientos y empresarios dominicanos, para fomentar el espíritu innovador y emprendedor:

- Webinar – Crizz Agencia de desarrollo tecnológico, Cristian Ramirez CEO.
- Webinar – Kumara, Carlos Rodríguez y Santiago Santacruz Fundadores.
- Webinar – Shaula Montas, intra-emprendimiento y liderazgo.
- Webinar – Vicky Colombo, sobre biodigestores y energía sostenible.
- Webinar – Yoyo, emprendimiento en el procesamiento de pagos para MiPyMES de la República Dominicana.

Cada grupo contó con hasta 4 horas de asesorías impartidas por el equipo organizador del Hackatón (Universidad APEC y Buping).

La Hackathon UNAPEC, en el marco de sus actividades, logró los siguientes resultados:

- 2 webinar Buping con empresas innovadoras de Colombia.
- 3 webinars con empresas innovadoras de República Dominicana y Argentina.

- 210 inscritos en el hackathon UNAPEC.
- 40 iniciativas de innovación y emprendimiento presentadas.
- 4 iniciativas de negocios innovadores para ser prototipados.
- 30 pitch de negocios e iniciativas de emprendimiento.
- 12 evaluadores y mentores de la Hackathon UNAPEC (de Colombia, Argentina, El Salvador y República Dominicana).

De este evento, se seleccionó el grupo ganador en productividad económica y empleo, proyecto "Common Kitchen", está terminando el prototipo para presentarlo a supermercados del país.

III Semana de Emprendimiento UNAPEC.

Por segunda ocasión se lleva a cabo en la modalidad virtual la III Semana de Emprendimiento con conferencias sobre temas diversos, desde marketing digital hasta sostenibilidad ambiental, realizado desde el 19 hasta el 23 de octubre de 2020, por la plataforma Microsoft Teams Live Events.

Los expositores invitados poseen gran reconocimiento y experiencia en sus respectivas áreas, quienes tendrán la oportunidad, a través de los paneles y PowerTalks, conversar con los participantes sobre sus éxitos, fracasos, y "trucos" para seguir construyendo sus sueños.

- José Sánchez, diseñador industrial, (@MrPichon) el lunes 19 de octubre. Charla: Creando un espacio en el ecosistema digital.
- Porfirio Báez, ingeniero industrial de profesión, martes 20 de octubre su proyecto de emprendimiento de "desechables sostenibles con el medio ambiente" Green Depot.
- Laura Gonzales Wiese, creadora de Puro Zumo SRL, miércoles 21 de octubre.
- Juaris Moneró (La Bloguel), jueves 22 de octubre.

- Conferencia Las cajitas que hablan a cargo de las arquitectas Sandra Camilo y Verónica Ricardo de Everybox, el 23 de octubre.

Semana de Emprendimiento: HighSchool Edition.

La Dirección de Emprendimiento e Innovación por medio del Centro de creatividad, innovación y emprendimiento (CEMPRENDE), junto a los departamentos de Admisiones y Reclutamiento estudiantil, de la Universidad APEC organizaron y llevaron a cabo el evento titulado "Semana de Emprendimiento, HighSchool Edition" a sugerencia del Sr. Rector, Dr. Franklyn Holguín Haché.

La participación oficial fue de 33 centros educativos, con 3,000 estudiantes en las transmisiones en vivo, y a la fecha, las grabaciones de los videos han tenido más de 1,800 reproducciones. De la misma manera, se inscribieron originalmente 1,400 estudiantes. Fueron invitados como patrocinadores la Embajada de Francia en la República Dominicana, la Embajada de Israel en la República Dominicana, la Cámara de Comercio Franco Dominicana, la Incubadora Colombiana Buping, el Ministerio de Educación Superior, Ciencia y Tecnología, y la Red Nacional de Emprendimiento. En una encuesta realizada al finalizar el evento, 667 personas dieron una calificación promedio de 4.7 de 5, calificando el evento como excelente. En esta encuesta la mayoría de los estudiantes agradecieron a los organizadores, la institución UNAPEC y a los charlistas, por motivar y ensenar a los jóvenes, así como recomendaron continuar realizando este tipo de actividades.

En cuanto al contenido de las actividades, que fueron realizadas por las plataformas Zoom (500 asistentes) y YouTube Live (para el resto de los asistentes), los contenidos de los temas y charlistas se muestran aquí:

- Lunes 1ro de marzo: Vocación Profesional (Career Counseling) a cargo de la Lic. Wendy Moronta, psicóloga y experta en Career Counseling.
- Martes 2 de marzo: Finanzas personales e inversiones en el stock market, a cargo del Ing. José Antonio Gil.

- Miércoles 3 de marzo: Marketing digital, a cargo del Lic. Erickson Duvergé, egresado de nuestra Universidad APEC.
- Jueves 4 de marzo: Comercio electrónico a través de Amazon, a cargo del Lic. Miguen González, MBA, y Amazon FBA.
- Viernes 5 de marzo: Taller de creatividad, a cargo del Ing. José Antonio Gil.

IDEATON.

CEMPRENDE realizó dos (2) eventos denominado "Ideatón" con el objetivo de desarrollar ideas de negocios, centradas específicamente en chatbots para ofrecer soluciones tecnológicas a distintos sectores económicos de la sociedad. Los chatbots o bots conversacionales son programas informáticos diseñados para simular conversaciones con personas a través del teclado o mediante la voz. Tienen capacidad para actuar simulando el comportamiento humano y pueden mantener conversaciones mucho más fluidas que un contestador automático.

En el mes de abril 2021, se realizó el Ideatón UNAPEC donde participaron 64 personas, de las cuales 12 participantes finalizaron todas las actividades y entregaron sus documentos en el que recibieron las asesorías de comercio. En el mes de mayo de 2021, se realizó el segundo Ideatón CAFAM, donde se inscribieron 35 estudiantes de las cuales 15 finalizaron las actividades para recibir asesorías de comercio.

Desde la Dirección de Emprendimiento se desarrolla una propuesta junto con la empresa BotCity, para la implementación de ChatBot en UNAPEC, para el Decano de la Facultad de Ciencias e Ingenierías y al Director General de Tecnología e Información de la institución.

IV Semana de Emprendimiento.

La Dirección de Emprendimiento e Innovación de la universidad APEC dio a lugar la "IV Semana de Emprendimiento" donde participaron aproximadamente 700 estudiantes. El evento contó con la participación de 5 emprendedores locales de diversas ramas, edades y experiencias: Katherine Ferreras, Dinorys Guilamo, Dewi Peña y Francisco Escobar. Participó también el director de Emprendimiento de UNAPEC, José Gil. El evento contó con una calificación aproximada de 4.8/5 de acuerdo con la encuesta de calidad realizada a los participantes.

INICIATIVAS DE SOSTENIBILIDAD Y GESTIÓN DE RIESGO.

La Dirección de Sostenibilidad y Gestión de Riesgo con la finalidad de promover una nueva cultura para la Gestión del Riesgo de Desastres (GRD) demanda la participación de todos los sectores de la sociedad. El desarrollo sostenible, ineludiblemente, está vinculado a la implementación permanente de iniciativas encaminadas a incrementar la resiliencia a partir de prácticas de prevención.

La capacitación fue dictada por Zaira Pujols especialista en reducción de riesgo de desastre del Programa Regional de Asistencia para Desastres de USAID-OFDA, diseñada fundamentalmente para alumnos de la asignatura Actitud Emprendedora de la Escuela de Administración, también contó con la participación de estudiantes de las carreras de ingeniería del software, computación y licenciaturas en comunicación digital, contabilidad, mercadotecnia, finanzas, administración de empresas y diseño de interiores.

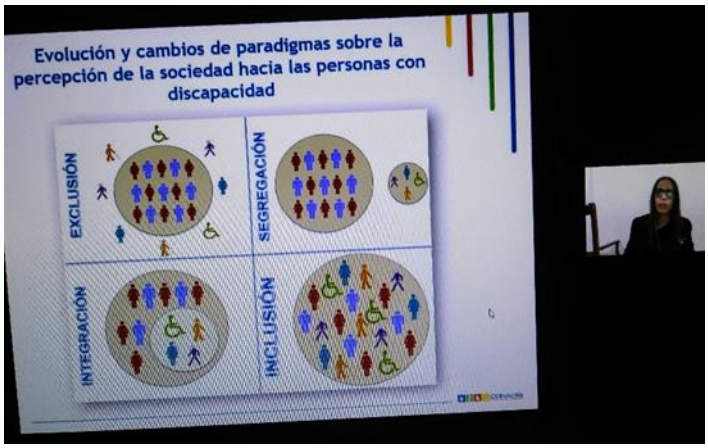
En ese mismo orden, la Dirección de Sostenibilidad y Gestión de Riesgo, organizó el conversatorio virtual "Reducción de riesgos de desastres en el marco de la educación superior". La actividad contó con la participación del Dr. Franklyn Holguín Haché, Rector de UNAPEC. Como oradores destacados, participaron el Director del Centro de Operaciones de Emergencias (COE), Mayor general (R) Juan Manuel Méndez García; así como el Asesor del sector educativo, Carlos Córdova, consultor regional en Gestión Integral de Riesgo de Desastre para la Educación Superior, del Programa Regional de Asistencia para Desastres (USAID/BHA).

La actividad, apoyada por la Agencia de los Estados Unidos para el Desarrollo Internacional (USAID) y su programa de asistencia humanitaria para República Dominicana, logró congregar a docentes, estudiantes y

colaboradores de UNAPEC; así como representantes de entidades públicas y privadas a nivel nacional e internacional.

Para conmemorar el Día Internacional para la Reducción del Riesgo de Desastres, la Dirección de Sostenibilidad y Gestión de Riesgo, realizó en modalidad virtual la conferencia magistral "Ciencia, educación y participación comunitaria para la reducción de riesgos de desastres", dictada por el Licenciado Bernardo Aliaga, Jefe de la Unidad de Tsunamis de la Comisión Oceanográfica Intergubernamental de la UNESCO.

La actividad se desarrolló el 13 de octubre de 2020 y en la misma participaron autoridades docentes y administrativas de la institución académica, así como miembros de diferentes organismos gubernamentales, entre los que se encuentra la Ing. Gloria Ceballos, Directora de la Oficina Nacional de Meteorología de República Dominicana, ONAMET. También la Directora de la Escuela de Gestión de Riesgo, en representación de la Comisión Nacional de Emergencias y Defensa Civil de República Dominicana; además de representantes del Centro de Operaciones de Emergencia y de la Agencia de los Estados Unidos para el Desarrollo Internacional (USAID) para el área del Caribe. En la conferencia se logró congregar 154 participantes. También se publicitó en el periódico HOY, las redes sociales y el portal de UNAPEC.



Por otro lado, la Dirección de Sostenibilidad y Gestión de Riesgo y el Decanato de Estudiantes, coordinaron la charla "Interacción y trato digno a personas con discapacidad, desde un enfoque de derechos", realizada el 3 de diciembre de 2020. La misma fue dictada por las especialistas Ivelisse Villavicencio (coordinadora de programas de sensibilización) y Greisy García (experta en

interpretación de señas), ambas del Consejo Nacional de Discapacidad (Conadis) de República Dominicana. La actividad fue realizada en conmemoración del día internacional de las personas con discapacidad. Esta iniciativa contribuye al logro de objetivos internacionales "hacia un mundo inclusivo, accesible y sostenible"

La actividad congregó aproximadamente 119 personas (108 público general y 11 personas del equipo técnico) y recibió una ponderación muy positiva por parte de los participantes. Medios periódicos que publicaron la iniciativa: HOY y El Nacional. Además de las redes sociales y medios de UNAPEC.

PROGRAMA ENFOCADO A LA RESPONSABILIDAD SOCIAL.

Desde la Dirección de Extensión Universitaria se ha gestado acciones en proyectos sociales con los cuales se destacan los siguientes:

- Afiliación a SENASA:
- 52 estudiantes afiliados en jornada Octubre.
- 15 familiares de estudiantes y/o colaboradores, afiliados en jornada Octubre.
- Jornada de Donación Reformatorio San Cristóbal: Apoyo en la formación y sustento de los jóvenes brindando un mensaje de solidaridad. 20 niños impactados directamente.

Propuesta de un modelo de RSU Internacional, la cual será presentada para revisión.

El Modelo URSULA, basado en el Manual de RSU (Vallaeys, 2019), es una propuesta pertinente para implementación de la responsabilidad social universitaria porque favorecen las acciones en los cuatro ámbitos principales esenciales de la academia: gestión organizacional, formación, cognición y participación social e incorpora 12 importantes metas con sus indicadores, lo cual ayuda a su operacionalización y posterior evaluación. De igual modo, genera redes de vinculación nacional e internacional y está alineado con los propósitos establecidos por la instancia superior, que es el Ministerio de Educación Superior Ciencia y Tecnología.

Hasta el momento UNAPEC carece de un modelo de Responsabilidad Social Universitaria que permita un diseño de las líneas de actuación y que sea una guía apropiada para planificar estratégicamente y ejecutar las acciones de RSU a nivel general. Este aspecto coarta la coordinación de las iniciativas, la coherencia institucional en las acciones, así como, el nivel

de involucramiento por parte de las instancias académicas y administrativas y por ende optimización de resultados.

Desde el 16 marzo hasta el 23 de junio del 2021, el MESCYT desarrolló el primer Diplomado en Responsabilidad Social Universitaria impartido por el experto en el área, el Dr. François Vallaeys, el proceso incluyó unas 120 horas de formación teórica y práctica. Además, de labores de indagación. El curso contó con la participación de las diferentes Instituciones de Educación Superior en República Dominicana y con funcionarios del MESCYT.

El objetivo principal pretendía: "Desarrollar conocimientos, competencias y habilidades en Responsabilidad Social Universitaria en el personal directivo, docente y administrativo de las universidades dominicanas participantes y el personal del MESCYT, de tal modo que los participantes conformen una comunidad de aprendizaje mutuo interinstitucional capaz de dar vida a la RSU en el país, operar el proceso de mejora de la calidad con pertinencia social de la Universidad dominicana desde la acción pública y académica, gracias a la aplicación del modelo RSU URSULA (Vallaeys, 2019)". Elsa María Moquete de la Dirección de Internacionalización participó en la capacitación y desde esta instancia, en mayo 2021, se trabajó un auto diagnóstico institucional de RSU, que a la vez aportó a un proyecto de investigación-acción colectiva para la obtención de un auto diagnóstico comparado entre varias universidades del país.

En el marco de este proceso formativo, investigativo y de intercambio, fue posible la identificación de la factibilidad del modelo presentado y de las bondades que exhibe éste, respecto a la transformación de la vida universitaria en pro de una gestión socialmente responsable de la educación superior en República Dominicana.

El Modelo URSULA posee estrategias, herramientas e indicadores que favorecen el establecimiento de una planificación atinada, integradora, amplia y coherente con el rol, como entidad responsable, que debe exhibir una institución de educación superior. Por tanto, se propone que UNAPEC integre al Modelo URSULA, basado en el Manual de RSU (Vallaeys, 2019), como un patrón representativo de la RSU, el cual posee propósitos válidos, que orientan, de manera pertinente, la tarea de ser una universidad socialmente responsable y característicos y contextuales. Uno de los mayores beneficios del Modelo URSULA es que

permite la integración de las funciones de extensión, formación, investigación y gestión desde una perspectiva social.

RELACIÓN UNIVERSIDAD EMPRESA-SOCIEDAD.

Encuentros con el Ministro de Industria, Comercio y MIPYMES (MICM).

El Lic. Andy Crespo, Director de Relación Universidad Empresa-Sociedad de UNAPEC, gestionó una reunión con el Dr. Jorge Morales Paulino, Viceministro de Fomentos a las MIPYMES del Ministerio de Industria, Comercio y MIPYMES (MICM), acompañado por los Directores de Emprendimiento e Innovación y la Escuela de Derecho de UNAPEC, a los fines de presentarles algunos proyectos orientados a ese sector de la economía desde la academia, así como de explorar otras áreas de cooperación interinstitucional.

UNAPEC y Viceministerio de Incentivo a la Producción y Emprendimiento.

La Dirección Relación Universidad Empresa-Sociedad sostuvo una reunión con la Dirección de Emprendimiento e Innovación a los fines de definir los puntos de articulación entre UNAPEC el Viceministerio de Incentivo a la Producción y Emprendimiento, con el propósito de la elaboración de un portafolio de servicios de UNAPEC orientado a emprendedores y MIPYMES, y de un presupuesto preliminar en el marco del proyecto que trabajan juntamente con el Viceministerio de Incentivo a la Producción y Emprendimiento para ser revisado y aprobado por estos.

VINCULACIÓN INTERNACIONAL.

A través de la Dirección de Internacionalización se han formalizado 7 nuevas vinculaciones internacionales:

1. M2i Formación - Centro de formación en Madrid, España.
2. Universidad de la República, Uruguay.
3. Placement International.
4. Universidad del Estado de Bahía (UNEB), Brasil.
5. Universidad Aeronáutica en Querétaro (UNAQ, México.
6. College of the Canyons, California- Estados Unidos de Norteamérica.
7. Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales, CLACSO (Membresía).

FIRMA DE CONVENIOS NACIONALES E INTERNACIONALES.

Se logró 15 convenios firmados, se destacan los siguientes:

1. **CLARO.** La Universidad APEC (UNAPEC) firmó un acuerdo con la empresa de telecomunicaciones CLARO donde se convino que los estudiantes y docentes tendrán acceso facilitado a la conectividad con planes de internet fijos y móviles a precios especiales. UNAPEC realiza dicha iniciativa con la firme intención de que la comunidad académica mantenga la calidad académica integral que siempre ha estado latente prevalezca aún en los momentos de crisis.

   Los planes especiales de internet fijos desarrollados por CLARO contemplan navegación sin límites e incluyen instalación, Módem Wifi y cuenta de correo. Los de internet móvil incluyen un router wifi y 5 veces más internet que el plan comercial.
2. **WIND Telecom.** La Universidad APEC firmó un convenio con la empresa de telecomunicaciones WIND Telecom, proveer a estudiantes y docentes de la universidad planes de internet "Uninet" con tarifas y beneficios especiales. Este convenio tiene como objetivo que los beneficiados de esta alianza puedan sacar el máximo provecho a sus clases virtuales. El convenio fue firmado por el Dr. Franklyn Holguín Haché, Rector de la Universidad APEC y el Vicepresidente Ejecutivo de la empresa de telecomunicaciones WIND Telecom, Damián Báez.
3. **SENASA.** La Universidad APEC y el Seguro Nacional de Salud (SeNaSa) firmaron un convenio para la cooperación interinstitucional para vincular tanto a los estudiantes, docentes y administrativos como a sus familiares allegados para otorgar cobertura del Seguro de Salud según aplique en cuanto con el Régimen subsidiado y Régimen Contributivo en

conformidad a las normas establecidas por el Consejo Nacional de la Seguridad Social, la Superintendencia de Salud y Riesgos Laborales (SISALRIL).

4. **Ministerio de Educación Superior, Ciencia y Tecnología (MESCYT).** UNAPEC – MESCYT firmaron un convenio de colaboración interinstitucional con el objetivo de contribuir con la calidad de la educación superior el lunes 12 de octubre. Por medio del convenio, el MESCyT se comprometió a otorgar 10 becas a docentes universitarios (5 de UNAPEC y 5 de otras instituciones de educación superior del país) para la realización del programa de Doctorado en Administración de Negocios: Nuevos mercados y nuevas tecnologías ofertado por la UNAPEC.

   Para la firma del convenio, las partes fueron representadas por el Dr. Franklin García, ministro de Educación Superior, Ciencia y Tecnología y el Dr. Franklyn Holguín Haché, rector de la Universidad APEC.

5. **Superintendencia de Pensiones (SIPEN).** La Universidad APEC firmó un convenio específico de colaboración interinstitucional el 12 de noviembre con la Superintendencia de Pensiones (SIPEN), el objetivo es promover y desarrollar mecanismos de colaboración, aunar esfuerzos y recursos disponibles para el desarrollo de programas académicos de grado, posgrado, cursos talleres, seminarios, diplomados, proyectos de responsabilidad social y de investigación especializada, así como cualquier otra actividad propia del quehacer de instituciones educativas y empresariales.

6. **Asociación de Industrias y Empresas de Haina y Región Sur (AEIHAINA).** La Universidad APEC (UNAPEC) y la Asociación de Industrias y Empresas de Haina y Región Sur (AEIHAINA) firmaron un convenio de subvención interinstitucional, el 18 de

noviembre de 2020. Las partes fueron representadas por la Presidenta de (AEIHAINA), Bredyg Aimée Disla Sepulveda, y el Rector de UNAPEC, Dr. Franklyn Holguín Haché.

La colaboración entre ambas partes también se centra en el desarrollo conjunto de programas académicos de grado, postgrado y formación continua, así como investigación y extensión, responsabilidad social, u otras actividades que contribuyan al fomento y desarrollo de las relaciones de cooperación; realización de programas de prácticas profesionales (pasantías) al amparo de la legislación educativa vigente, las que serán realizadas por estudiantes de UNAPEC como parte integrante de sus estudios académicos, de modo que contribuyan al crecimiento y desarrollo de los pasantes y de la empresa; también, la participación del personal de la AIEHAINA en programas de grado, posgrado, seminarios, cursos, talleres, y otras actividades académicas o empresariales, pautadas por la Universidad APEC.

7. **Instituto Duartiano.** La Universidad APEC realizó la firma de convenio con el instituto Duartiano, este miércoles 27 de enero del 2021. Dicha actividad estuvo encabezada por el Rector de UNAPEC, Dr. Franklyn Holguín Haché y el Dr. Wilson Gómez, Presidente del Instituto Duartiano.

Este convenio fue gestionado desde el Rectoría para “compartir experiencias y buenas prácticas, con el fin de fortalecer su desarrollo institucional en materia histórica o en cualquier ámbito de sus competencias, para promover entre ellas el intercambio, tratamiento, conservación, consulta y uso de acervos documentales archivísticos, biblio-hemerográficos y de cualquier otro tipo de fuentes informativas que hayan sido objeto de divulgación por cualquiera de LAS PARTES”.

8. **Firma contrato-acuerdo becas con el Banco Popular.**

El Banco Popular Dominicano y la Universidad APEC (UNAPEC) firmaron un acuerdo de colaboración para integrar a esta alta casa de estudios en el programa de becas Excelencia Popular, el más amplio del sector financiero, otorgando cinco becas universitarias o de nivel técnico superior a estudiantes meritorios que decidan cursar estudios en esta universidad.

De esta forma, el programa de becas Excelencia Popular, que cuenta ya con 202 becados activos y 222 egresados, se fortalece con la adhesión de uno de los centros educativos de prestigio del país, que ofrecerá la oportunidad de ser becados a estudiantes de Ingeniería en Software, Ingeniería Industrial, Administración de Empresas, Contabilidad y Administración Turística y Hotelera. La alianza entre el Popular y UNAPEC fue firmada en la Torre Popular en un acto encabezado por los señores Christopher Paniagua, Presidente Ejecutivo del banco, y Franklyn Holguín Haché, Rector de UNAPEC.

9. **Tribunal Constitucional.** La Universidad APEC y el Tribunal Constitucional firmaron este martes un acuerdo de colaboración interinstitucional para desarrollar iniciativas y elaborar estrategias puntuales que contribuyan a alcanzar el objetivo de formar líderes críticos y éticos que sirvan a la sociedad. El convenio fue rubricado por el rector de UNAPEC, Dr. Franklin Holguín Haché, y por el magistrado presidente del TC, Dr. Milton Ray Guevara, entre las acciones que ambas entidades se comprometieron a desarrollar están la ejecución de proyectos docentes, investigación y extensión, intercambios de formación y capacitación, además de la coordinación de publicaciones respondan a sus intereses.

10. **Grupo Peña Defilló.** La Universidad APEC, en procura del cumplimiento de una formación integral de hombres y mujeres para que sean conscientes de su responsabilidad en busca del desarrollo de la sociedad dominicana, ha llevado a cabo una firma de convenio con el Grupo Peña Defilló, reconocido grupo publicitario en la República Dominicana. El presente acuerdo constituirá el inicio y marco regulatorio de una colaboración para el desarrollo de programas académicos, así como cualquier otra actividad propia del quehacer de ambas instituciones. Para la firma del convenio, las partes fueron representadas por el Licdo. Alejandro Peña Defilló, Chief Executive Officer del Grupo Peña Defilló, y el Dr. Franklyn Holguín Haché, Rector de UNAPEC. Mediante este convenio, se otorgarán diez licencias de desarrolladores en APPIAN BPM y ocho licencias en APPIAN RPA como "Basic Users", las que permiten acceso a la plataforma de APPIAN para desarrollar aplicativos de manera exclusiva.

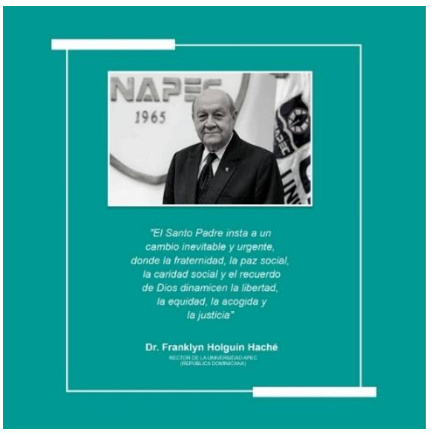
11. **CNCS.** La Universidad APEC a través de la Escuela de Informática y el Centro Nacional de Ciberseguridad, firmaron un acuerdo interinstitucional. El convenio fue rubricado por el Rector de UNAPEC, Franklin Holguín Haché, y por el Director Ejecutivo del Centro Nacional de Ciberseguridad, Coronel Juan Gabriel Gautreaux Martínez, dentro de los objetivos de esta alianza está el impulsar y promover desde sus respectivos ámbitos de competencia institucional, una cultura nacional de ciberseguridad, fundamentada en la protección efectiva del Estado dominicano, sus habitantes y, en general, del desarrollo y la seguridad nacional.

12. **EDESUR.** La Universidad APEC realizó firma de convenio con Edesur, con la finalidad de fortalecer los lazos de ambas instituciones, sumar esfuerzo y recursos para establecer en la base de mutua colaboración en la realización de actividades de índole académica como: desarrollar en conjunto programas académicos de grado, postgrado y formación continua, así como investigación y extensión, responsabilidad social u otras actividades que contribuyan al fomento y desarrollo de las relaciones de cooperación. Este convenio fue firmado por el Ing. Milton Morrinson Ramírez, gerente General de Edesur y por el Dr. Franklyn Holguín Haché, rector de la Universidad APEC.
13. **Carta de Compromiso de Adhesión al Espacio de Movilidad Virtual en Educación Superior eMOVIES OUI-IOHE. Firmado: 29-julio-2020**. Acciones: fueron seleccionadas con el área académica las asignaturas que UNAPEC tendrá disponible en el catálogo de eMovies, para los estudiantes que participen en esta iniciativa, la cual es liderada por la Organización Universitaria Interamericana (OUI), de la cual UNAPEC es miembro. Emovies es un programa de intercambio académico virtual en educación superior que ofrece a los estudiantes de las IES miembro de la OUI, la oportunidad de cursar materias o asignaturas de otras instituciones miembro, por las cuales puede recibir créditos académicos, lo que representa una valiosa alternativa para la internacionalización de los estudiantes.
14. **Partnership Agreement between University of Alicante, España and Universidad APEC, República Dominicana - Project Promoting Accessibility of students with disability to Higher Education in Cuba and Dominican Republic / ACCESS**. Acciones. Este acuerdo fue firmado por el Dr. Franklyn Holguín Haché, Rector de UNAPEC y remitido a la Universidad de Alicante en fecha 30 de junio 2020. Desde la Dirección de Internacionalización se da seguimiento al cierre del proceso de firma de dicho documento con la Dirección de Gestión de Proyecto de UNAPEC.
15. **Convenio Marco de Colaboración Interinstitucional entre la Universidad APEC (UNAPEC), República Dominicana y la Universidad Internacional de la Rioja (UNIR), España**. Acciones: En fecha 01 de junio 2021 fue realizada una reunión con el

Decanato de Posgrado, con miras a definir las acciones a ser desarrolladas en relación con la colaboración UNIR-UNAPEC, para concluir el proceso de firma del Convenio Marco. En dicha reunión participaron la Dra. Marisela Almanzar, Decana de Posgrado y por la Dirección de Internacionalización, Elsa María Moquete y Fior D`Aliza Bencosme. Como resultado, se coordinará en UNAPEC una reunión, para informar a Dr. Roberto Recio Vásquez, Desarrollo Académico y Relaciones Internacionales de la UNIR. La misma, tiene como objetivo que la UNIR pueda presentar una propuesta actualizada de las iniciativas de su interés.

DESARROLLO DE RELACIONES CON PARES INTERNACIONALES.

CÁTEDRAS SCHOLAS.



El Dr. Franklyn Holguín Haché, Rector escribió una valiosa reflexión sobre la Encíclica Fratelli Tutti del Papa Francisco. Publicada por Cátedras Scholas del Vaticano.

El Dr. Franklyn Holguín Haché, Rector de UNAPEC y miembro de Cátedras Scholas Ocurrentes, realizó una valiosa reflexión sobre la 3ra. Encíclica del Papa Francisco "Fratelli Tutti" (Hermanos Todos), contenido en la publicación especial del Vaticano sobre Cátedras Scholas "Aprender a ser hermanos y hermanas, Fratteli Tutti en la educación". En esta publicación, más de 35 prestigiosos profesionales de la educación procedentes de diferente religiones y culturas alrededor del mundo, fueron invitados y posteriormente seleccionados para expresar su valoración sobre esta Encíclica Papal, que desde ya es considerada como el legado espiritual del Papa Francisco a la humanidad en temas sociales.

UNAPEC, a través de su Dirección de Internacionalización, impulsa las redes universitarias de Cátedras Scholas, en las que se busca integrar a estudiantes y docentes a programas académicos de naturaleza formativa, investigativa y de extensión, incentivando la participación y gestión de actividades de interés a nivel nacional e internacional.

Para ello, se aprobó la propuesta de modelo para la implementación del concepto de "Universidad del Sentido" a nivel interno en UNAPEC. Con esta propuesta junto a Cátedras

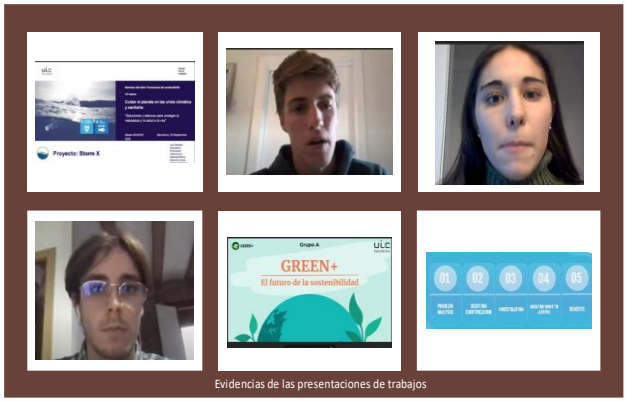
Scholas, se incluye los lineamientos didácticos y la ruta inicial de ejecución, donde se describe el proceso de educar sobre la base de la cultura del encuentro con los demás y con uno mismo y tiene ahora la oportunidad y el privilegio de ser parte de la primera universidad que trasciende todas las fronteras del mundo, inclusiva, multidisciplinaria e interreligiosa: la Universidad del Sentido. Como parte de este proceso, se desarrollaron las siguientes actividades:

Ciclo de ocho (8) conferencias con Cátedras Scholas en torno a la Universidad del Sentido:

- ✓ Primera seña: Charla: La atención abierta o el saber del no saberse a cargo de Hugo Mujica – 22 de junio de 2020.
- ✓ Segunda Seña: Charla: ¿Quién está ahí? a cargo de Hugo Mujica, 6 de julio de 2020.
- ✓ Tercera seña: Charla: La inútil utilidad de la educación a cargo de Carlos Skliar – 17 de julio de 2020.
- ✓ Cuarta seña: Charla: La ley del deseo a cargo de Massimo Recalcati – 31 de julio 2020.
- ✓ Quinta seña: Charla: Comunidad e inmunidad en nuestro tiempo a cargo de Roberto Esposito – 14 de agosto de 2020.
- ✓ Sexta seña. Charla: ¿Qué es la deconstrucción? a cargo de Darío Sztajnszrajbe – 28 de agosto de 2020.
- ✓ Séptima seña. Charla: Desaparecer a cargo de Enrique Bustos – 11 de septiembre de 2020.
- ✓ Octava seña. Charla: El filo del lenguaje y el microrrelato a cargo de Luisa Valenzuela – 25 de septiembre de 2020.

Evento virtual "YSI Virtual Plenary. New Economic Questions".

Invitación para el YSI Virtual Plenary. New Economic Questions: Cátedras Scholas realizó un evento virtual denominado "YSI Virtual Plenary. New Economic Questions" y organizado por el Instituto para el Nuevo Pensamiento Económico (INET). La actividad da continuidad del Programa "Una Nueva



Evidencias de las presentaciones de trabajos

Educación para una Nueva Economía" realizado en diciembre de 2019 con el Dr. Joseph Stiglitz. La Dirección de internacionalización hizo extensiva la invitación a los 19 estudiantes y 8 profesores de UNAPEC que habían estado presentes en la videoconferencia con el Dr. Stiglitz en año anterior.

Evento virtual: "Reconstruir el Pacto Global Educativo" Scholas Ocurrentes.

El 15 de octubre de 2020, se llevó a cabo el acto del Pacto Global Educativo. El Rector de UNAPEC, Dr. Franklyn Holguín Haché y Elsa María Moquete, Directora de Internacionalización, participaron en el evento virtual a través del canal de YouTube de Vatican Media.

I Cyber Encuentro Internacional de Estudiantes Universitarios Cátedras Scholas & INTEREURISLAND.

En el marco de la red internacional SCHOLAS CHAIRS & INTEREURISLAND y en ocasión del día internacional del estudiante universitario, el 17 de noviembre de 2020, fue celebrado un cyber encuentro internacional bajo el tema “De lo Local a lo Global - Ciudadanía prosocial, diálogo intercultural y Paz-2020”, en consonancia con el llamado de la Universidad del sentido. Se invitó a 19 alumnos.

Congreso Internacional por el cuidado de la Casa Común de Scholas.

El congreso internacional, ideado por la fundación Scholas Occurrentes y su área de Scholas Laudato, fue realizado el 3 de diciembre de 2020. Este fue un encuentro global y multidisciplinario, creado para promover una genuina reflexión en torno a su importancia para la humanidad. Este espacio propició la visibilidad de trabajos técnicos, académicos, profesionales y científicos en favor de nuevas formas armónicas de vivir con el cuidado de la casa común y la naturaleza. Por parte de UNAPEC, participaron el señor Rector, el Dr. Franklyn Holguín Haché y Elsa María Moquete Cruz de la Dirección de Internacionalización.

VI Congreso de Cátedras Scholas, un intercambio interuniversitario previo al Congreso de Cátedras Scholas.

Con el título de "Desigualdad: el desafío de la educación virtual", el 19 de abril de 2021, fue desarrollado el evento preparatorio al VI Congreso de Cátedras Scholas. La actividad contó con dos (2) paneles en torno al reto del uso de la educación virtual, sus beneficios y brechas. En el primer panel se trató el tema: ¿Pueden las universidades reducir la desigualdad a través de la virtualidad? Y en el segundo fue analizada la interrogante: ¿Podemos trabajar con estudiantes universitarios en proyectos comunitarios de forma virtual? Cada uno de esos espacios de diálogo contó con la participación de tres panelistas procedentes de instituciones educativas de Argentina, Estados Unidos, Brasil, España, Israel, Italia, Portugal, Reino Unido y República Dominicana.

En este intercambio interuniversitario e internacional, los diferentes panelistas compartieron saberes y experiencias respecto a la virtualidad, así como las estrategias empleadas en sus academias durante la pandemia del COVID-19. UNAPEC estuvo representada por Elsa María Moquete Cruz, quien formó parte del segundo panel. Durante su ponencia expuso acerca de las iniciativas implementadas mediante la virtualidad, que se ha tenido en la institución en beneficio de grupos de interés internos y externos. De igual modo, fueron presentadas interesantes alternativas para la realización de proyectos y dinámicas de Responsabilidad Social Universitaria a través del uso de la educación virtual.

INTEREURISLAND Camp: Una experiencia de inmersión total de Aprendizaje-Servicio Internacional. Un proyecto INTEREURISLAND y la red mundial de SCHOLAS CHAIRS.

Se recibió la propuesta de un proyecto para una convocatoria de recaudación de fondos de la Iglesia Valdese italiana. Esta propuesta fue canalizada mediante del Dr. Nicola Andrian como parte de la Asociación EnARS de Padua de Italia, en colaboración con el Departamento de Ciencias Humanas DCH, Campus III, de la Universidad del Estado de Bahía UNEB, Brasil; y con la red internacional SCHOLAS CHAIRS. La iniciativa deja establecidas estrategias para desarrollar la red internacional INTEREURISLAND – SCHOLAS y propone el INTEREURISLAND Camp, como "Una experiencia de inmersión total de Aprendizaje-Servicio Internacional". Esta proposición contempla el otorgamiento de 5 becas para una experiencia

de International Service Learning, para estudiantes de las universidades del proyecto INTEREURISLAND y la red mundial de SCHOLAS CHAIRS.

CONFERENCIA DE RECTORES Y PRESIDENTES DE UNIVERSIDADES DEL CARIBE (CORPUCA).

Reunión del directorio ejecutivo de la Conferencia de Rectores y Presidentes de Universidades del Caribe.

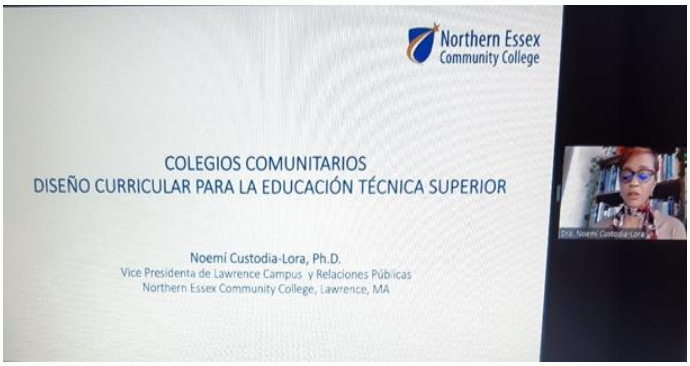
La Universidad APEC participó en la reunión del del Directorio Ejecutivo de la CORPUCA realizada online, el 10 de septiembre 2020. La representación institucional estuvo a cargo de la directora de Internacionalización, Lic. Elsa María Moquete, quien estuvo acompañada de la Dra. Luz Inmaculada Madera. En dicho encuentro se trataron temas relacionados a las actividades programadas y proyectos en agenda Cátedra Interuniversitario en Estudios del Caribe, Cooperación con la ReCAF, propuestas de formación doctoral y un debate sobre la creación de una red de investigadores, entre otros.

Webinar internacional "Recuperación del turismo en el Caribe: contribuciones del sector de la educación superior ".

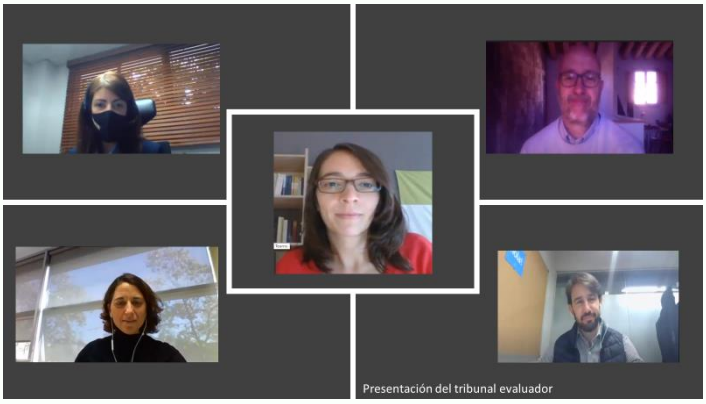
En el ámbito de la Cátedra Interuniversitaria de Estudios del Caribe (CIEC), la Conferencia de Rectores y Presidentes de Universidades del Caribe (CORPUCA) se organizó un webinar internacional "Recuperación del turismo en el Caribe: contribuciones del sector de la educación superior ", realizado el 5 de noviembre 2020, vía la Plataforma ZOOM. Presentado por José Omar Tamarez, Director de Gestión de Proyectos de la Universidad APEC tuvo una destacada participación en la actividad. Otras ponencias fueron la de Carlos Cristóbal Martínez Martínez, UCLV, Cuba, Netty Huertas Cardozo, Universidad Tecnológica de Bolívar, Colombia, Alejandro Delgado, Universidad de la Habana, Cuba y Hugues Séraphin, Université Quisqueya, Haití. Hubo traducción simultánea en los siguientes idiomas: inglés, español y francés.

OTRAS ACCIONES EJECUTADAS.

Encuentro Virtual de Educación Superior "Educación técnica Superior y la experiencia de los Community Colleges".



La Universidad APEC participó en el Encuentro Virtual de Educación Superior "Educación técnica Superior y la experiencia de los Community Colleges" los días del 17 al 19 de noviembre de 2020, el cual estuvo organizado por la Embajada de los Estados Unidos y el ISFODOSU. La misma contó con la participación de ponentes de las siguientes instituciones educativas de los Estados Unidos: Southern Nevada Community College, Northern Essex Community College (NECC), Lakes Region Community College y Broward College, así como representantes de instituciones educativas dominicanas. Por UNAPEC participaron: Eddy Guzman Alcantara, Amada Badia, Moisés Alejandro Banks, Elsa María Moquete y Fior D`Aliza Bencosme.



UNAPEC participó en las evaluaciones de los trabajos de los estudiantes en el taller transversal de sostenibilidad en la Universidad de Cataluña, España: 31 de diciembre 2020. Elsa María Moquete de UNAPEC participó como evaluadora en el Taller Transversal de Sostenibilidad: "Cuidar el planeta en las crisis climática y sanitaria: soluciones y alianzas para proteger al mismo tiempo la naturaleza y la salud", realizado en la Universidad Internacional de Cataluña, España. Día lunes 23 de noviembre 2020 de manera virtual.

Red Iberoamericana de Investigación sobre Economía y Gestión del Turismo.

La Dirección de Internacionalización y la Dirección de Investigación gestionaron la vinculación de la Universidad APEC a la "Red Iberoamericana de Investigación sobre Economía y Gestión del Turismo", asociada a la AUIP, bajo los términos de referencia de la convocatoria del programa "Redes Iberoamericanas de Investigadores (RII)". En fecha 20 de enero de 2021 fue presentada la docente Virgen Natividad Pantaleón de la Escuela de

Turismo, como representante de la Universidad APEC (UNAPEC). Esta afiliación fue realizada por invitación del Dr. Juan Gabriel Brida de la Facultad de Ciencias Económicas y de Administración de la Universidad de la República y por la Dra. Natalia Porto – Universidad Nacional de La Plata, Argentina.

Evento virtual internacional: "USA: A Study Destination, Virtual Connection Program - Latin América".

La Universidad APEC recibió la invitación por parte de la Oficina Comercial de la Embajada de los Estados Unidos en el país, en que participó la Dirección de Internacionalización, en el evento virtual internacional: "USA: A Study Destination, Virtual Connection Program - Latin América", realizado del 24 al 28 de mayo de 2021. Hubo 126 universidades norteamericanas participantes, las cuales dieron a conocer sus instituciones de forma creativa, a través de videos con realidad aumentada y mostrando además páginas web amigables, atractivas y que evidenciaban la importancia que otorgan a la internacionalización. Estas buenas prácticas fueron detectadas y se solicitó a la Dirección de Comunicación y Mercadeo, su colaboración para incluir modificaciones en la sección de Internacionales en la página web de UNAPEC, en reunión realizada en fecha 19 de mayo de 2021.

II Encuesta Regional sobre Internacionalización de la Educación Terciaria en América Latina y el Caribe.

UNAPEC, a través de su Dirección de Internacionalización participó por segunda ocasión, en la Encuesta Regional sobre Internacionalización de la Educación Terciaria en América Latina y el Caribe realizada por el Observatorio Regional sobre Internacionalización y Redes en Educación Terciaria en América Latina y el Caribe (OBIRET). El llenado de la encuesta propició la reflexión sobre muchos de los aspectos tratados, permitió la recopilación de informaciones institucionales, y sobre todo, contribuyó a la obtención de un diagnóstico sobre el tema encuestado. Dicho proceso se completó el 18 de mayo de 2021.

IX Festival ADN- Festival de cortometraje (6- mayo-2021) - Universidad Antonio de Nebrija, España.

La Dirección de Internacionalización contribuyó a la participación de la Escuela de Artes y Comunicación de la Universidad APEC en la XIX Edición del Festival del Cortometraje AdN, a través de la vinculación interinstitucional con la Universidad Antonio de Nebrija de España, institución organizadora de este certamen universitario de cortometrajes, el cual contó con la participación de estudiantes de diferentes universidades de la República Dominicana, como país invitado.

La Universidad APEC (UNAPEC) estuvo representada en el XIX Festival de Cortometrajes AdN 2021 con el cortometraje "Una", el cual obtuvo una mención de honor en la categoría Mejor Corto Iberoamericano. Este fue producido por Marcos Abraham Michelén Ramírez y como director, Francys Wannel Fríca De La Cruz, estudiantes de la Licenciatura en Publicidad de UNAPEC. El mismo, trata de una denuncia social, cuyo género es drama y tiene una duración: 4 minutos 52 segundos.

FORTALECIMIENTO DE LA IMAGEN DE UNAPEC.

La Dirección de Comunicación y Mercadeo Institucional presentó la propuesta para la celebración del 55 aniversario de UNAPEC, este proyecto fue ideado para ser una plataforma de proyección estratégica para la universidad, que consideró todo un mes de celebración con actividades institucionales relacionadas a los 55 años.

COOPERACIÓN ACADÉMICA.

Seminario internacional "Retos mundiales después de la pandemia: trabajando juntos por Latinoamérica" con la Universidad EAN de Colombia.

Desde la Dirección de Internacionalización fueron retomadas las relaciones con la Universidad de EAN de Colombia, y como resultado del restablecimiento de dicha vinculación fue desarrollado el Seminario internacional "Retos mundiales después de la pandemia: trabajando juntos por Latinoamérica", el cual en su primer ciclo contó con cuatro actividades, las cuales fueron coordinadas por las áreas de empresariales de ambas universidades, con el apoyo de sus respectivas áreas de internacionalización.

Se realizó el primer ciclo de actividades que contó con los siguientes temas:

- Martes 16 de marzo, conversatorio: "Tendencias y cambios en el comportamiento del consumidor en el entorno de la pandemia", por los profesores Sadoth García de la Universidad EAN y José Luis Ravelo de UNAPEC, quienes contaron con la moderación de la Licda. Yibeth Mantilla Torres, Docente de la Universidad EAN. Asistencia de 58 participantes.
- Jueves 18 de marzo, la conferencia virtual: "Las implicaciones de la presidencia de Joe Biden para la economía latinoamericana", por el Lic. Juan del Rosario, Profesor de la Universidad APEC de la Escuela de Mercadeo y Negocios Internacionales. Asistencia de 37 participantes.
- Miércoles 24 de marzo, la conferencia virtual: "Finanzas – Global Money Week, económica y finanzas azules. La regulación financiera como catalizador de oportunidades comerciales", a cargo de la Dra. Marisol Martínez de la Peña de EAN y el Ing. José Antonio Gil de UNAPEC. Esta charla fue realizada en el marco del evento Global Money Week de la EAN, donde se realizaron varias charlas sobre finanzas. Asistencia de 42 participantes.
- Jueves 6 de abril, para cerrar este primer ciclo de actividades, se realizó el conversatorio: "Retos de innovación, emprendimiento y sostenibilidad para el escenario post COVID-

19" por Licda. Paula Echeverry, de la Universidad EAN y el Ing. José Antonio Gil, de la Universidad APEC. En este conversatorio ambos profesores motivaron a los participantes a ver la situación actual de pandemia como oportunidad para realizar nuevos emprendimientos e innovaciones, para atender necesidades en diferentes mercados que se han tenido que adaptar a la nueva normalidad. Asistencia de 39 participantes.

Seminario SUNY-UNAPEC.

La Universidad APEC y SUNY Empire State College, con el apoyo de la Embajada de los Estados Unidos en la República Dominicana, realizaron un seminario dentro del marco del proyecto "Programa de Intercambio Virtual Líderes para el Cambio-GLOBAL-STUDIES-DRGE", conformado por tres paneles interactivos con el objetivo de propiciar el intercambio entre estudiantes y docentes de instituciones de educación superior de los Estados Unidos y la República Dominicana. Los paneles presentados fueron:

- Panel "Crisis en nuestras comunidades", 19 de febrero 2021: moderado por la Dra. Rhianna Rogers, contó con la participación de directivos, docentes y estudiantes de las instituciones coordinadoras, así como representantes de la Embajada de los Estados Unidos e invitados de otras instituciones de educación superior. Las palabras de bienvenida estuvieron a cargo del Dr. Franklyn Holguín Haché, Rector de la Universidad APEC, Dr. Nathan Gonyea, Presidente Interino de SUNY Empire State College y el Sr. Robert W. Thomas, Encargado de Negocios de la Embajada de los Estados Unidos en la República Dominicana.

  Los panelistas invitados por parte de Unapec: Socrates Barinas Guerreo del Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD); Cristián Bravo-Araya de la Oficina Regional de Educación para América Latina y el Caribe (OREALC/UNESCO Santiago) y Rosalia Duval del Consejo Nacional para el Cambio Climático. Por parte de SUNY Empire State College fueron: Joseph Angiello, Rebecca Bonanno; y Jenny Mincin. Dicho panel trató sobre temas relacionados a las crisis que están impactando las diferentes comunidades en la actualidad: el impacto de la COVID-19 en las comunidades más vulnerables y su acceso a servicios básicos como comida, salud y educación; clima y crisis ambientales; problemas educativos y el impacto de la crisis en los negocios y la economía. Asistencia de 175 participantes.

- Panel "Liderazgo en los Tiempos de Crisis", 26 de febrero 2021: moderado por el Dr. Luis Camacho, director del Programa de SUNY Empire State College en la República Dominicana trató sobre las características de liderazgo exitoso en situaciones de crisis y como aplicarlas a crisis que enfrentamos en la actualidad. Otros temas abordados fueron las cualidades y actitudes que los líderes deben tener (inteligencia emocional) y sobre las comunidades sostenibles y resilientes, concluyendo con las MYPYMES: Liderazgo y gerencia sostenible en tiempos de crisis. Las palabras de bienvenida estuvieron a cargo de la Dra. Meg Benke, provost - SUNY Empire State College y la Dra. Aida Roca, Decana de la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales de la Universidad APEC. Los panelistas invitados por parte de SUNY Empire State College fueron: Alan Mandell y Audeliz Matias y por UNAPEC: José Antonio Gil, Carlos Radhamés Mateo y José Omar Tamárez. Asistencia de 100 participantes.

- Panel "Ciudadanía Digital: el Impacto de los Medios Sociales y las noticias falsas", 5 de marzo 2021: moderado por la Lic. Elsa María Moquete, Directora de Internacionalización de UNAPEC. Las palabras de bienvenida estuvieron a cargo de la Lic. Maria Pellerano, Directora de la Escuela de Administración de Empresas de UNAPEC y la Sra. Claudia Hernández, Directora en Residencia SUNY Hispanic Leadership Institute. Los panelistas invitados por parte de la Universidad APEC fueron: Andy Crespo, Osvaldo Mota y César Rosario y por SUNY Empire State College participaron como ponentes: Nicola Marae Allain, Thomas P. Mackey y Lila Rajabion, quienes trataron los temas: la influencia de los medios sociales en el pensamiento colectivo, la influencia de las noticias falsas en el comportamiento social y cómo aprovechar los medios sociales en tiempos de crisis. Además, se dio a conocer cómo los medios sociales y noticieros pueden influir o agravar una situación de crisis y cómo los lideres pueden utilizar estos medios de la manera más efectiva en tiempos de crisis. Asistencia de 100 participantes.

Colaboración con College of the Canyons (COC), California- Estados Unidos de Norteamérica - Escuela de Artes y Comunicación:

Dentro de la participación del evento de intercambio interinstitucional "USA: A Study Destination Virtual Connection Program- Latin America", UNAPEC realizó un encuentro con la institución College of the Canyons (COC) de California, Estados Unidos, el 27 de mayo, el cual permitió la identificación de áreas de colaboración conjuntas. Como resultado de la exploración de posibles iniciativas de interés entre ambas instituciones, se identificaron oportunidades de cooperación, específicamente para los programas de grado en Cinematografía, Diseño Gráfico, Publicidad y Comunicación Digital de la Escuela de Artes y Comunicación. A continuación, se detallan las propuestas sugeridas para la colaboración interinstitucional:

- Certificación en cursos específicos ofrecidos por COC.
- Movilidad de un docente de College of the Canyons hacia UNAPEC, con financiación por parte de la institución emisora.
- Movilidad estudiantil desde UNAPEC hacia College of the Canyons con agenda académica y cultural, durante unas dos semanas.

En este primer encuentro participaron por UNAPEC: Elsa María Moquete, directora de Internacionalización junto a José Omar Tamarez, director de Gestión de Proyectos y Andy Crespo, director de Relación Universidad Empresa Sociedad. Por el COC: Tim Honadel, director académico, Servicios y programas internacionales y Maritza Munzon de la Oficina principal de Programa de estudiantes internacionales (ISP).

Esta nueva vinculación internacional y oportunidad de colaboración conjunta con el COC fue presentada al Sr. Rector, Dr. Franklyn Holguín Hache, quien aprobó continuar con el proceso, por lo que se integró a la Escuela de Artes y comunicación, área vinculada a las iniciativas identificadas, para el próximo encuentro.

El 10 de junio fue realizada la 2da. reunión UNAPEC-COC. En este segundo encuentro participaron por UNAPEC: Elsa María Moquete Cruz, Alicia María Álvarez Alvarez, José Omar Tamarez y Andy Manuel Crespo González y por el COC: Maritza Munzon, Tim Honadel, Jia-yi Cheng-levine y John Garzon, la cual tuvo como resultado los siguientes acuerdos:

- UNAPEC enviará al COC: borrador de la carta de intención para establecer un convenio. El catálogo de los cursos, descripción de los cursos, programas de clases de Comunicación Digital. Los mismos podrían estar en inglés o en español. Desde el COC fue recibido un borrador de convenio para su valoración y observaciones de parte de UNAPEC. Además, el mismo será traducido al español.
- COC enviaría a UNAPEC: a) borrador de carta de intención, b) Cursos online con certificaciones, link de certificaciones de interés y el link de la plataforma del COC con el esquema de cursos.
- Cursos en la Plataforma COC's course outline platform.
- Se coordinarían una serie de reuniones COC-UNAPEC, para revisar el desarrollo del programa de clases. Se sugiere, que las mismas puedan ser realizadas los días 30 de junio y 15 de julio 2021.

Colaboración en la identificación de instituciones de educación superior internacionales para el desarrollo de iniciativas conjuntas - Escuela de Derecho:

A solicitud de la Lic. Rosa Luisa Fernández, directora de la Escuela de Derecho, la Dirección de Internacionalización coordinó una reunión de trabajo, el 6 de junio, para fines de presentarle las instituciones de educación superior extranjeras, con las que dicha instancia podría establecer relaciones, para la identificación de iniciativas de colaboración conjuntas, en el ámbito del derecho. Dichas instituciones corresponden a la lista de convenios internacionales firmados por UNAPEC y que están vigentes en la actualidad. Posteriormente, le fue enviada la citada relación, con miras a que la Lic. Fernández pueda seleccionar las instituciones y convenios que sean de su interés, para retomar las relaciones con sus representantes desde la Dirección de Internacionalización.

Se estuvo dando seguimiento a lo conversado en la citada reunión, por lo que la Lic. Fernández se comunicó, que han identificado la posibilidad de desarrollar una maestría en el ámbito de la criminología, la cual podría ser desarrollada con la Universidad de PAU y los Países del ADOUR (UPPA) de Francia, institución, con la que UNAPEC tiene un convenio marco firmado el 9 de octubre de 2018. Dicha reunión fue aprovechada, para presentarle a la

Lic. Fernández el programa eMOVIES OUI-IOHE de intercambio académico virtual en educación superior, con miras a la integración de su escuela en la próxima convocatoria.

Lectorado del DAAD en UNAPEC.

La Lectora del Servicio Alemán de Intercambio Académico (DAAD) en UNAPEC, Prof. Meike Schröer le fue extendido su período como lectora por año más, completó sus servicios online desde Alemania y el 30 de junio de 2021 concluyó su período.

Se realizó una reunión, el 26 de mayo de 2021, con Dra. Katharina Fleckenstein, Directora Regional del DAAD para México, Centroamérica y el Caribe, para tratar sobre la posible asignación de un nuevo lector. En la misma, se acordó que la Escuela de Idiomas elaboraría un plan de clases y la Dra. Fleckenstain identificaría lectores de otros países que puedan ofrecer las clases a los grupos de estudiantes de UNAPEC en modalidad virtual. En relación con la necesidad de tener un contacto directo con un lector del DAAD para la coordinación de actividades de divulgación de las becas y oportunidades, soporte a los estudiantes y para la iniciativa PASCH en el CAFAM, entre otros aspectos, la Dra. Fleckenstain manifestó que en las oficinas del DAAD-México estarían en la disposición de dar el apoyo requerido. Se está a la espera de respuesta desde el DAAD-México con relación a las gestiones relativas a la docencia virtual del alemán en la Escuela de Idioma de UNAPEC, por lo que se dará seguimiento al proceso.

La visita de la Dra. Fleckenstain a UNAPEC está programada para el mes de agosto 2021, esto le permitirá hacer una mejor evaluación de la institución y del lectorado, lo cual contribuiría a que pueda ser realizada una nueva convocatoria para el lector, dado que este proceso tarda alrededor de un año.

Proyecto Latindex de República Dominicana.

La Dirección de Biblioteca, como ccordinador general de este proyecto, ingresó 95 revistas al directorio, de las cuales 52 están en formato impreso y 43 en formato electrónico.

Adicionalmente, se registraron 6 revistas al catálogo 2.0. Se realizaron 3 talleres, y se ofreció 120 asesorías vía correo electrónico, presenciales y virtuales.

VISITAS DE IMPORTANTES PERSONALIDADES.

Visita del Lic. Franklin García Fermín - Ministro De Educación Superior, Ciencia Y Tecnología (MESCYT).

La Universidad APEC recibió la visita del Lic. Franklin García Fermín - Ministro de Educación Superior, Ciencia y Tecnología (MESCYT) donde se trataron puntos relacionados con la importancia de mantener una comunicación constante entre las universidades y MESCYT, la importancia de un consenso para elevar al más alto nivel el sistema de educación dominicano, bajo la base de la armonía y la colaboración que lleve a las instituciones del sector a enfrentar con éxito el COVID-19 y los esfuerzos continuos que realizará la Universidad APEC para mejorar la calidad de la juventud y de la educación superior.

Este encuentro, fue llevado a cabo el 17 de septiembre en el Salón Gastronómico Dr. Miguel Arnau Mont con el propósito de afianzar los vínculos interinstitucionales de cooperación mutua. En este encuentro el Licdo. José Omar Tamarez, Director de Proyectos de UNAPEC, expuso ante las autoridades del Ministerio de Educación Superior, Ciencia y Tecnología sobre la visión 2020 de la universidad, cimentada en estrategias de innovación y cooperación internacional con países como Israel, Francia, Canadá, España, Estados Unidos y de Latinoamérica.

Visita Grupo APEC al Presidente Luis Abinader.

El Presidente de la República Dominicana, Lic. Luis Abinader y la Vicepresidente Lic. Raquel Peña recibieron una delegación del Grupo APEC, encabezada por su Presidente, Lic. Fernando Langa y Lic. Araminta Astwood, Directora Ejecutiva, por la Universidad APEC, el Lic. Álvaro Sousa, Vicepresidente, en representación del Presidente, el Dr. Franklyn Holguín Haché, Rector, por la Fundación APEC de Crédito Educativo (FUNDAPEC), el Lic. Carlos Ortega, Presidente, Lic. Regla Brito, Directora Ejecutiva, por los Centros APEC de Educación a Distancia (CENAPEC), Lic. Sonia Villanueva de Brouwer, Presidente, el Lic. Antonio Musa, Director Ejecutivo y por PROMAPEC, Lic. Franklin Vásquez, Presidente y la Lic. Lissette Goico, Directora Administrativa y Financiera.

El objetivo de la visita fue presentarle al Presidente Abinader el Grupo APEC el cual, durante 56 años, ha estado aportando a la educación y la cultura dominicana con logros obtenidos por sí misma, y por sus instituciones: UNAPEC; FUNDAPEC; CENAPEC y PROMAPEC y exponerle los diversos proyectos, estrategias y acciones que están impactando en la sociedad dominicana las cuales se pueden dimensionar con la participación y apoyo del Estado Dominicano.

La Universidad APEC presentó la visión y proceso de reconversión institucional que está desarrollando mediante la propuesta de un nuevo modelo de universidad dominicana para el presente y el futuro, articulado en torno a un eje central: construir una institución educativa superior para el desarrollo sostenible, con resultados transformadores de relevancia nacional e internacional. Esta visión propone nuclear los esfuerzos de la docencia, la investigación y la extensión en torno a proyectos innovadores y relevantes para el país.

En otro orden, se mostró al Presidente Abinader los esfuerzos que realiza la Universidad APEC, para facilitar el acceso y retención de sus estudiantes mediante el otorgamiento de

descuentos en la matrícula. Este monto asciende a más de 92 millones de pesos entre los periodos de mayo-agosto y septiembre-diciembre 2020.

El Rector de la Universidad APEC, Dr. Franklyn Holguín Haché, habló sobre el impulso e importancia que ha dado UNAPEC a la internacionalización en donde ha invertido significativamente para traer a la República Dominicana la excelencia internacional. El Rector expresó en su presentación que UNAPEC creó las bases para que los jóvenes dominicanos no tengan que viajar al extranjero a especializarse o crecer profesionalmente, sino que pueden recibir esta excelencia internacional, en su país. Muestra de esto, es la creación del Centro Internacional de Altos Estudios para el desarrollo de proyectos de excelencia académica junto a destacados investigadores europeos, asiáticos y norteamericanos y la oferta de doctorados que UNAPEC ha presentado al país. En otro orden, el Dr. Holguín Haché expresó que UNAPEC ha dado importantes pasos para acompañar al sector público y privado en su modernización e inclusión de nuevas tecnologías. Ejemplo de esto, es el desarrollo de cuatro grandes proyectos: 1) transformación de sargazo a energía desarrollado en Punta Cana 2) gestión de residuos, 3) agua y 4) energía renovable en los cuales UNAPEC se encuentra trabajando con destacados expertos internacionales a través del Centro Internacional de Altos Estudios.

UNAPEC trabajará apoyando las políticas del Ministerio de Medio Ambiente.

El Dr. Franklin Holguín Haché, Rector de UNAPEC, sostuvo un encuentro con el Licdo. Orlando Jorge Mera, Ministro de Medio Ambiente donde desarrollaron temas concernientes al medio ambiente y recursos naturales. El Dr. Holguín Haché presentó los proyectos de la universidad sobre residuos sólidos, agua y energía renovable. Además, en nombre de la alta casa de estudios se comprometió a trabajar de la mano con el Ministerio de Medio Ambiente, apoyar sus políticas y contribuir con las medidas que garanticen la preservación de los recursos naturales del país.

Encuentro con Encargados y Directores de Internacionalización de las IES Nacionales en UNAPEC.

El 18 de noviembre de 2020, se llevó a cabo un encuentro con un equipo de Encargados y Directores de Internacionalización de las IES Nacionales en el campus principal de UNAPEC, organizado por el Viceministerio de Relaciones Internacionales del MESCYT. La representación de UNAPEC estuvo a cargo de Elsa María Moquete de la Dirección de Internacionalización y el José Omar Tamárez de la Dirección de Proyectos, quienes compartieron impresiones, valoraciones y experiencias de la internacionalización en la academia, en consonancia con las intervenciones realizadas por los demás representantes académicos. En tanto, el Viceministro de Relaciones Internacionales, Licdo. Carlos Mendieta durante su exposición, manifestó su interés en que las IES cuenten con un plan estratégico de Internacionalización, que contemple una proyección amplia, que a la vez permita la captación de estudiantes extranjeros por parte de las IES dominicanas.

Encuentro y Capacitación sobre Internacionalización de las IES: República Dominicana Destino Internacional de Educación Superior.

El Viceministerio de Relaciones Internacionales del MESCyT realizó un encuentro con las IES dominicanas, el cual tuvo lugar en el Hotel Sheraton de Santo Domingo, durante los días 15 y 16 de diciembre de 2020. Las Instituciones de Educación Superior se dieron cita para, junto a especialistas internacionales y nacionales, analizar, reflexionar y proponer vías adecuadas para la gestión de la internacionalización en los tiempos actuales de pandemia por COVID-19 e identificar las vías posibles para lograr el fortalecimiento de la República Dominicana, como un destino internacional de educación superior.

EVENTOS INSTITUCIONALES.

Evento virtual: Carnaval de Barranquilla: la cultura como herramienta de desarrollo de la Embajada de Colombia y UNAPEC.

La Universidad APEC junto a la Embajada de Colombia ante la República Dominicana llevaron a cabo el primer conversatorio virtual: "El Carnaval de Barranquilla: la cultura como herramienta de desarrollo". Este fue un evento virtual cultural donde La Dirección de Internacionalización de la Universidad APEC asistió, realizó y gestionó actividades relacionadas con la participación y realización de este evento en conjunto con la embajada colombiana compartido desde Colombia sobre el Carnaval de Barranquilla utilizando la cultura como una herramienta de desarrollo y se demostró aprecio a los colaboradores.

En la actividad se dieron cita, S.E. Daniel Cabrales Castillo, embajador de Colombia ante la República Dominicana; miembros del cuerpo diplomático y consular; Jaime Pumarejo Heins, Alcalde de la ciudad de Barranquilla; Carla Celia Martínez-Aparicio, Directora de la organización del Carnaval de Barranquilla y de República Dominicana; Carolina Mejía, Alcaldesa de la ciudad de Santo Domingo; el Dr. Franklyn Holguín Haché, Rector de la Universidad APEC; Edis Sánchez músico y antropólogo dominicano; Ana maría Osorio Directora de Comunicaciones del Carnaval de Barranquilla; así como autoridades docentes y académicas de la institución.

Esta actividad fue un escenario en el que se puso de manifiesto la riqueza cultural de Colombia y la República Dominicana. Esta iniciativa se enmarca entre las acciones de vinculación y cooperación académica internacional, que realiza la Dirección de Internacionalización en apoyo a la estrategia de formación y cambio cultural institucional.

Reuniones del Rector Dr. Franklyn Holguín Haché con estudiantes de nuevo ingreso.

El Dr. Franklyn Holguín Haché, Rector de UNAPEC, realizó un conjunto de encuentros con los estudiantes de nuevo ingreso del nivel de grado del cuatrimestre septiembre-diciembre 2020. En este encuentro se compartió a profundidad la visión, la misión, objetivos y los logros alcanzados por esta institución educativa, así como un extenso recuento de los proyectos actuales y las facilidades tecnológicas que posee al servicio de la comunidad estudiantil y docente de la universidad.

Estas actividades se realizaron, desde el 9 hasta el martes 15 de septiembre de 2020, del de manera virtual, en la que estuvieron presentes el Sr. Rector, la Lic. Raysa Pérez; Decana de Estudiantes y el Lic. José Omar Tamárez, Director de Gestión de Proyectos.

Seminario internacional: Nuevas Tecnologías y Desarrollo Sostenible.

La Universidad APEC y el Campus del Nuevo Espacio Universitario Francófono (C-NEUF) Francofonía y Desarrollo Sostenible realizaron el Seminario internacional: Nuevas Tecnologías y Desarrollo Sostenible. En la apertura del seminario, se trató el "Turismo sostenible y responsable en los pequeños estados insulares en desarrollo", a cargo del Dr. Carlos Cristóbal Martínez de la Universidad Central "Marta Abreu" de las Villas, Cuba. Esta se dio a lugar el 3 de noviembre de 2020.

El 4 de noviembre de 2020, se llevaron a cabo dos conferencias internacionales, la primera titulada como: "Rol de los ODS en el Desarrollo Sostenible", a cargo de la Dra. Silvia Albareda, Universitat Internacional de Catalunya, Barcelona, España. La segunda, "Buenas prácticas empresariales para el desarrollo sostenible", con Jake Kheel, Vicepresidente de la Fundación Grupo Puntacana. El 5 de noviembre, se realizó el tema: "Gestión integral de residuos para el desarrollo sostenible", con el Ing. Omar Castillo Zavala. Durante estos días la participación fue de 130 estudiantes de UNAPEC.

El Rector de la Universidad APEC es ratificado por tercer período.

El Dr. Franklyn Holguín Haché fue ratificado por tercer período consecutivo por votación unánime de los tres estamentos jerárquicos del Grupo APEC; en primera instancia por la Junta de Directores de la Universidad APEC y posteriormente, confirmada por el Consejo de Directores de APEC y por el Consejo APEC de Pasados Presidentes, siendo este su tercer período de manera ininterrumpida desde marzo 2017.

El notable desempeño, la dedicación y visión estratégica, han sido los estándares para lograr los importantes avances de UNAPEC, permitiéndole una vez más al Dr. Holguín Haché, llevar a cabo esta labor de manera tan loable, como hasta el momento lo ha realizado, desempeñando por segunda vez la rectoría de la Universidad APEC.

Ceremonia de investidura Doctor Honoris Causa.

La Universidad APEC vistió sus galas académicas en el gran Teatro Nacional para hacer entrega de su más alta distinción: los títulos Doctor Honoris Causa, a los señores: Frank Rainieri Marranzini, Elena Viyella de Paliza, Manuel García Arévalo y María Amalia León Cabral; cuatro destacados pilares de la vida nacional; paradigmas y ejemplos de entrega al bien común.

Con la finalización de este acto la Universidad APEC crea un precedente histórico rindiendo merito a quienes merito merecen, dominicanos que nos orgullecen no solo por su gran trayectoria profesional, sino también por sus grandes aportes a nuestra sociedad. Para la universidad APEC es un privilegio galardonar a estas destacadas personalidades.

Rector de UNAPEC inviste a 685 nuevos profesionales.

El Dr. Franklyn Holguín Haché, Rector de UNAPEC, invistió un total de seiscientos ochenta y cinco (685) nuevos profesionales de distintas carreras de grado y posgrado en la ceremonia de Graduación Extraordinaria I. Los actos fueron realizados en la Concha Acústica de la casa de altos estudios, donde estuvieron divididos en cinco (5) sesiones, primando en todo momento las emociones y alegría de los investidos. La UNAPEC se enorgullece de sus egresados, los cuales han recibido una formación integral y competitiva, acorde a las demandas del mercado laboral y del emprendedurismo, preparados para contribuir con el desarrollo de nuestra nación.

UNAPEC apertura primer doctorado en Administración de Negocios de la República Dominicana.

La Universidad APEC realizó la apertura del primer doctorado en Administración de Negocios de la República Dominicana, el 18 de enero del 2021. En esta actividad participaron: el Dr. Franklin García Fermín, Ministro de Educación, Ciencia y Tecnología (MESCYT); el Dr. Franklyn Holguín Haché, Rector de UNAPEC; el Dr. Andrés L. Mateo, Embajador ante la UNESCO y el Dr. Mauricio Dimant, Universidad Hebrea de Jerusalén y Director Programa Doctoral. De igual forma, estuvo presente el Ing. César Alma Iglesias quien es Presidente de la Junta de Directores UNAPEC. Las palabras de bienvenida estuvieron a cargo del Dr. Franklyn Holguín Haché.

Esta nueva propuesta tiene como objetivo formar investigadores de nivel nacional e internacional en el área de los negocios. El Doctorado ofrece una combinación de una amplia visión integrada del mundo de los negocios con un enfoque en nuevos mercados y tecnologías aplicadas a las empresas en la industria 4.0. El programa ofrece las condiciones para que sus egresados desarrollen competencias investigativas aplicadas en la academia, las ciencias económicas y empresariales.

Jornada de ética "La educación y la gestión ante los desafíos éticos de la pandemia".

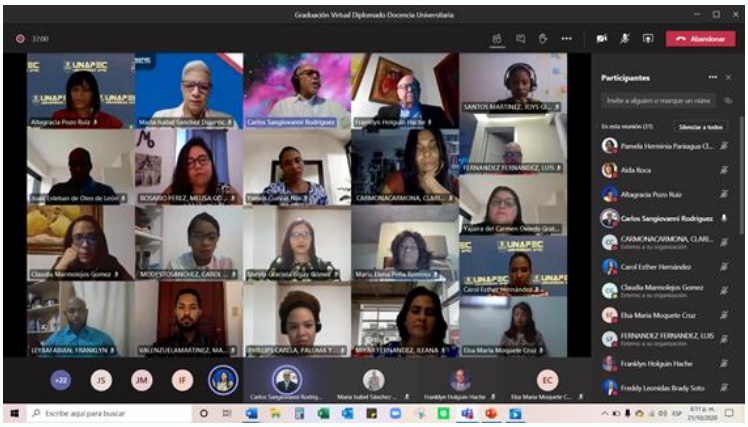
El Departamento de Ciencias Sociales entidad adscrita a la Facultad de Humanidades de la Universidad APEC, llevó a cabo la conferencia titulada "La enseñanza en el distanciamiento social: reflexiones éticas", a cargo del Dr. Pablo Mella Febles. Posteriormente, en el marco de la misma actividad, se desarrolló un panel conformado por un selecto grupo de

profesionales y docentes de UNAPEC, contando con la presencia del Licdo. Francisco Pimentel, Licdo. Salvador Pancorbo, Licdo. Jorge Santiago y el moderador, el Licdo. Adalberto Adames Manzueta.

Enseñanza y Distanciamiento Ciberespacial, así denominó su conferencia el Dr. Pable Mella. Inició su disertación indicando que: "No podemos definir la ética de cualquier manera, la voy a proponer como una reflexión filosófica, sistemática y crítica de la realidad moral". Asimismo, realizó una nota metodológica diciendo que: "La reflexión ética sobre enseñanza y distanciamiento ciberespacial debe enmarcarse en las investigaciones sobre educación virtual.

Graduación vigésima segunda cohorte del Diplomado en Docencia Universitaria.

La Universidad APEC en conjunto a la Dirección de Gestión, Capacitación y Desarrollo Docente, realizó por primera vez de manera virtual el Acto de entrega de certificados de la vigésima segunda cohorte del Diplomado en Docencia Universitaria, a través de la plataforma Microsoft Teams Meeting. Dicha formación, tiene como objetivo de desarrollar en los maestros de UNAPEC, competencias pedagógicas que les permitan tener un desempeño docente efectivo, y que tribute favorablemente al aprendizaje de nuestros estudiantes.



En esta ocasión, se entregaron certificaciones a 26 participantes pertenecientes a las áreas de Posgrado, Administración, Contabilidad, Mercadeo, Derecho, Artes, Sociales, Extensión Universitaria y diferentes áreas administrativas de la universidad. Con esta cohorte alcanzamos la significativa suma de 544 profesionales formados en competencias pedagógicas en el marco del Proyecto de Desarrollo Docente, iniciado en el año 2003.

UNAPEC es CANVAS.

La Universidad APEC es la primera institución de Educación Superior de República Dominicana en implementar Canvas, colocándose en el grupo de universidades de la Ivy League, al utilizar esta plataforma tecnológica para la educación mixta. Canvas es la herramienta digital que busca potenciar el aprendizaje de los estudiantes, mediante una interacción entre el modelo presencial y el virtual, haciendo que la enseñanza sea más inmediata y constante, la comunicación entre los miembros de un curso (profesores y estudiantes) sea más fluida, y las oportunidades que tienen los estudiantes de aprender se amplían mediante la incorporación de diferentes herramientas. Gracias a Canvas, el aprendizaje es más sencillo y rápido.

Migrar los actuales programas y clases a la plataforma Canvas, les permitirá a los docentes y estudiantes de Unapec la reinvención, dinamización y disfrute de todos los beneficios que la plataforma les ofrece e interactuar con otros sistemas de forma sincrónica.

Dentro de las facilidades que ofrece esta amigable y dinámica plataforma para los estudiantes, está: Facilitar la comunicación fuera del salón de clases con los miembros de tu curso; contiene todo el material que necesitas en un solo lugar; amplía las oportunidades que tienen de demostrar lo que saben y lo que van aprendiendo; permite la integración del curso con múltiples herramientas de aprendizaje, facilita la navegación entre diversas plataformas; es más fácil de utilizar que muchos de los programas disponibles, entre otros puntos de importancia.

UNAPEC celebra su XXI Festival Gastronómico Interuniversitario.

La Universidad APEC realizó a través de la Escuela de Turismo el XXI Festival Gastronómico Interuniversitario, este año dedicado de manera especial a exaltar lo mejor de la cocina del Reino de Noruega, desarrollándose con Jornadas Turísticas Profesionales, permitiéndoles a los participantes fortalecer el proceso de enseñanza, aprendizaje y práctica de los estudiantes de hotelería de UNAPEC y de las

principales universidades amigas de nuestro país, como lo son: Universidad Tecnológica de Santiago (UTESA), Universidad Nacional Pedro Henríquez Ureña (UNPHU) y Universidad Católica de Santo Domingo (UCSD).

El festival se realiza invitando a un país diferente cada año, con el fin de dar a conocer su cultura a través de la gastronomía. Dicha iniciativa ha permitido a los estudiantes de Hotelería y Turismo de las universidades, aprender sobre la cocina de los diferentes países, sus secretos culinarios, ingredientes y técnicas, permitiendo tener una cobertura global. El mismo conto con la presencia de: Dr. Franklyn Holguín Haché, Rector de la Universidad APEC; su Excelencia, la Sra. Clara Reid, Cónsul Honoraria del Reino de Noruega; el Señor Roberto Henríquez, viceministro de Servicio y Calidad del Ministerio de Turismo; la Dra. Aida Roca, Decana de la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales de UNAPEC; el Ing. Enrique Pacheco, Director de la Escuela de Turismo; la Licda. Reyna Dalina Suárez, Coordinadora del Laboratorio de Turismo de UNAPEC. Así como el Licdo. Luis Felipe Aquino, Presidente de la Bolsa Turística del Caribe; la Señora Fabeth Martínez, Directora Ejecutiva de la Asociación de Hoteles de Santo Domingo; el Licdo. José Leonardo Guzmán, Gerente de Trade Marketing de Baldom; y la Señora Marielly González, en representación del Consejo del Mar de Noruega.

En el primer lugar estuvo: Nelsy Rodríguez de (UTESA), con el plato Flores de calabaza rellenas de bacalao en coulis de calabaza; en segundo lugar: Juan Espinal de (UNPHU), con Mil hojas de berenjena con bacalao; y, en tercer lugar: Héctor Galán de (UCSD), con Bacalao confitado en extra virgen con toque de especias y corona de crocante de papa. La ganadora en mejor presentación de plato estuvo Rachely Diroche de UNAPEC con Bacalao encapsulado sobre bísquet ligero de camarones y papel de yuca.

En la actividad estuvieron presentes como jurados: el Chef Alejandro Abreu, Presidente de la Asociación Dominicana de Chef; Chef Juancho Ortíz, Máster Chef de los restaurantes St. Tropez y Fusion Market; y la Chef Ana Lebrón, Presidenta del Team Culinario de la República Dominicana.

El festival gastronómico interuniversitario fue auspiciado por: Baltimore Dominicana, Baldom, Consejo de Productos del Mar de Noruega, Adrian Tropical, Banco Popular, Dominican Fiesta Hotel y Casino, Hotel Billini, Hotel Real Intercontinental y Pinturas Tropical. En el desarrollo de la actividad se realizado una demostración culinaria donde prevaleció el entusiasmo, en un certamen de competitividad, donde la creatividad y la innovación en la preparación de los platillos marcó la diferencia. El evento culmino con la entrega de los premios a los estudiantes ganadores, que estuvo a cargo de autoridades de la Universidad APEC y los patrocinadores oficiales.

Conversatorio sobre atletismo con Lugelin Santos y Marileidy Paulino.

La Dirección de Extensión Universitaria realizó el Conversatorio sobre Atletismo con Lugelin Santos y Marileidy Paulino vía la plataforma Zoom y YouTube el 14 de mayo. Las palabras de bienvenida de la actividad estuvieron a cargo del Lic. Sócrates Aguasvivas, Director de Extensión Universitaria, quien expresó: "Para la Universidad APEC es más que un honor contar con la presencia de estos profesionales del atletismo que representan y llevan la bandera de la República Dominicana en alto en playas extranjeras, especialmente en estos momentos en preparación para Tokio 2020, eslogan que se ha mantenido a pesar de la pandemia y que se celebrará en el 2021. En esta ocasión, celebramos el Día Internacional del atletismo con este conversatorio para conocer la formación y preparación de estos atletas de alto rendimiento".

Panel "Cuando el deporte termina: oportunidades y casos de éxito".

La Universidad APEC bajo la Dirección de Extensión Universitaria, realizó el primer panel titulado "Cuando el deporte termina: oportunidades y casos de éxito", a cargo de José Gómez, gerente general de los Leones del Escogido; Rafael Volquez, ex beisbolista profesional; Juan Núñez, Presidente de la Federación Dominicana de Béisbol; Rudy Ganna, Experto en materia de emprendimiento y CEO de Pyhex y, por último, como moderador el Licdo. Sócrates Aguasvivas, Director de Extensión Universitaria de UNAPEC.

El objetivo de esta actividad fue poder mostrarles a los jóvenes que estuvieron en el mundo del deporte y no pudieron triunfar que siempre hay una oportunidad, y el hecho de no llegar a su meta en el deporte, no determina el fracaso ante las demás. Hay que formarse, ser

constantes y disciplinados ante cualquier proyecto o misión que se tracen, la vida siempre tiene segundas oportunidades.

El inicio del panel estuvo a cargo del Sr. José Gómez, quien se refirió acerca de la situación actual del COVID-19, la reducción de equipos de ligas menores y su poca posibilidad de conseguir trabajo en el futuro inmediato, expresando que: "Este es un panorama que se ha visto en años anteriores, pero tampoco, es una sentencia definitiva de que esos muchachos no podrán seguir insertados en el béisbol profesional; entiendo que esta es una oportunidad de reinventar la manera en que vemos el béisbol profesional a partir del béisbol afiliado al MLB, creo que se abre un abanico de posibilidades para otros emprendimientos dentro del béisbol profesional".

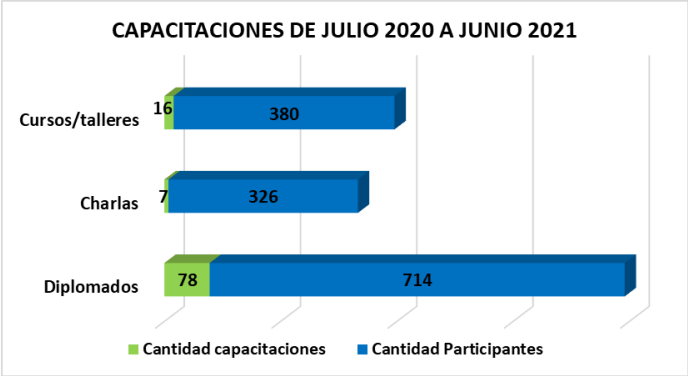
OFERTAS FORMATIVAS CO-CURRICULARES Y EXTRACURRICULARES.

EXTENSIÓN UNIVERSITARIA.

Los estudiantes pertenecientes a las diferentes disciplinas que compone la oferta académica de esta dirección participaron en 13 actividades deportivas en la que UNAPEC resultó ganador en 11 eventos alcanzando los tres primeros lugares. Asimismo, en las actividades culturales participaron en 34 eventos a nivel nacional e internacional (actividades virtuales con impacto internacional).

EDUCACIÓN CONTINUADA Y CENTROS ASOCIADOS.

La Dirección de Educación Continuada y sus Centros Asociados, han realizado un total de 101 capacitaciones impactando a 1,420 participantes.



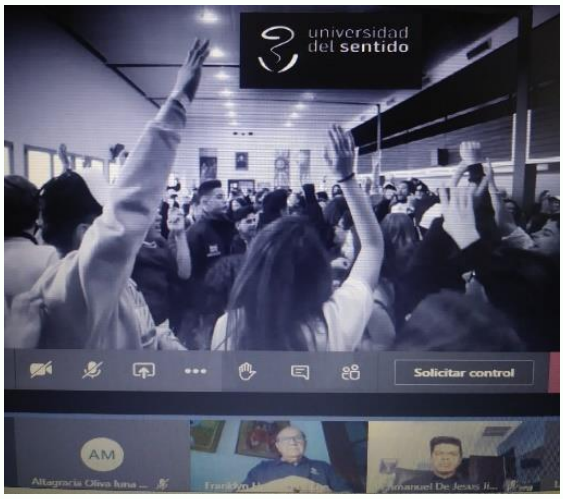
COLEGIO APEC FERNANDO ARTURO DE MERIÑO.

CAPACITACIÓN DOCENTE.

A través de la Dirección de Biblioteca de UNAPEC, se realizaron varios procesos de capacitación, dentro de los que están:

- Capacitación grupal para uso de los recursos bibliográficos virtuales de Biblioteca con la participación de treinta y seis (36) profesores, adicional a esto diez (10) docentes fueron capacitados de manera individualizada, para un total de cuarenta y seis (46) profesores.
- Cuatro (4) talleres acerca de las bases de datos Explora primaria, Explora secundaria y la Edición del Profesor, además de las bases de e-Libro, Cengage y el Sistema de Descubrimiento (EDS), para 155 participantes entre docentes y personal administrativo de CAFAM.
- Taller "Gestión de e-Libro y cómo crear su estantería personal y otras herramientas". Participaron veintitrés (23) profesores. Esta capacitación fue ofrecida por Amarilis Beltré Méndez, Directora de la Biblioteca.
- Taller "Uso de las bases de datos Explora secundaria y explora para los profesores", participaron cincuenta y nueve (59) profesores. Esta capacitación fue ofrecida por Ingrid Soto A., Manager, Costumer Engagement Services Latin América and the Caribbean.
- Demostración de la Plataforma Britannica a 75 profesores.

PRESENTACIÓN DE CÁTEDRAS SCHOLAS EN EL CAFAM A TRAVÉS DE LA CONFERENCIA MAGISTRAL VIRTUAL ""LA INÚTIL UTILIDAD DE LA EDUCACIÓN".



La Dirección de Internacionalización de UNAPEC realizó la presentación de Cátedras Scholas en el Colegio APEC Fernando Arturo de Meriño (CAFAM), con la Conferencia Magistral Virtual "La inútil utilidad de la educación" dentro del programa de la Universidad del Sentido, a cargo del Dr. Carlos Skliar, investigador principal del Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Técnicas, de Argentina (CONICET) e investigador del área de Educación de la Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales (FLACSO),

contando con la participación del Rector de UNAPEC, Dr. Franklyn Holguín Haché y el personal del CAFAM, y una audiencia de 97 participantes.

UNAPEC junto a Cátedras Scholas es parte del arduo proceso de educar sobre la base de la cultura del encuentro con los demás y con uno mismo, teniendo la oportunidad y el privilegio, de ser parte de la primera Universidad del Sentido la cual trasciende todas las fronteras del mundo, es inclusiva, multidisciplinaria e interreligiosa.

ENCUESTA DE SATISFACCIÓN PADRES CAFAM.

Con el objetivo de identificar el nivel de satisfacción de padres y tutores de CAFAM para el año escolar 2019-2020, fue aplicada una encuesta para conocer dichas percepciones. Se desarrolló una estrategia de difusión y divulgación por los diferentes mecanismos electrónicos de comunicación (página web, correos electrónicos y redes sociales) y participaciones de reuniones con los padres del CAFAM. La encuesta fue enviada a un total de ochocientos uno (801) familia alcanzando un total de 239 formularios completados en su totalidad.

En resumen, los resultados obtenidos:

Los criterios que tuvieron mayor incidencia para los padres en la decisión de seleccionar el colegio se situaron con un valor entre 90% y 87%, estos son: "Ubicación Geográfica", "Oferta de Educación Técnica (Informática, Artes Culinarias, Electrónica, Contabilidad y Finanzas)", "Imagen institucional", "Calidad de la Enseñanza", y "Formación en Valores".

Dimensiones valoradas y comparadas:

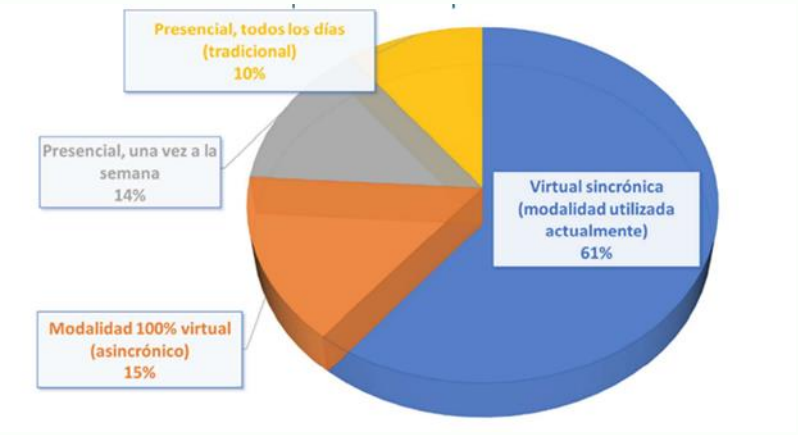
DIMENSIÓN	Satisfacción 2020	Satisfacción 2018	Variación anual
Calidad Académica	78.9	76.7	2.2
Servicios Administrativos	83.0	74.9	8.1
Servicios Estudiantiles	82.8	67.6	15.2
Tecnología	73.6	68.8	4.8
Medios de Comunicación	80.8	70.0	10.8
Medidas COVID-19	82.9		
Total general	81.7	**71.6**	**10.1**

Para el año 2020, el valor general de satisfacción de todas las dimensiones y variables es de 81.7%, es decir, "Bueno". Las dimensiones con resultados por encima del promedio general son: Servicios Administrativos (83%) y "Servicios al estudiante" (82.8%).

De las 6 dimensiones evaluadas, cuatro (4) de ellas (Servicios Administrativos, Servicios estudiantes, Medidas COVID-19 y Medios de Comunicación) quedaron con estatus de "Bueno". Las dos dimensiones restantes, "Calidad Académica" y "Tecnología" quedaron con valoraciones de "Regular".

Cabe destacar que cinco (5) de las 6 dimensiones valoradas en el 2020, también fueron evaluadas en el 2018. Todas registraron un crecimiento. "Servicios Estudiantiles y Medios de Comunicación" presentaron mayor incremento, con 15.2 y 10.8 puntos porcentuales respectivamente.

De los 239 formularios, 125 respondieron a la pregunta "¿Cuál es su preferencia para que sus hijos reciban la docencia frente a la situación COVID-19?", de los cuales el 61% consideran la modalidad actual (sincrónica) como una modalidad de su preferencia.



SPELLING BEE CONTEST CAFAM.

La Escuela de Idiomas en colaboración con el CAFAM, realizaron el concurso "Spelling Bee Contest" con los estudiantes de los colegios de: Serafín De Asís, Agustiniano de la Vega y Fernando Arturo de Meriño de los niveles de primaria y secundaria, para un total de 74 participantes.

EXONERACIÓN DE ASIGNATURAS PARA GRADO EN UNAPEC.

El Consejo Académico aprobó por mayoría, las Asignaturas Validables por Examen a Bachilleres del CAFAM.

MEJORAS DEL SERVICIO DE TELEFONIA.

Numero único y contestadora automática para Colegio APEC Fernando Arturo de Meriño. Se creó un número piloto (809-731-7333) para que los usuarios, estudiantes y padres de CAFAM puedan comunicarse directamente al colegio sin tener que llamar a la universidad, además se configuró la contestadora automática para facilidad de contacto con los colaboradores de dicho campus. Este proyecto presentó una gran mejora para el servicio a los clientes de CAFAM, ya que no tendrán que esperar o navegar por la contestadora automática de la universidad, también como efecto de mejora colateral se disminuirá el número de llamadas innecesarias realizadas al CAMPUS 1. El mismo fue publicado en las redes para el conocimiento interno y externo del CAFAM.