

# MEMORIA ANUAL

## 2018-2019



# MEMORIA ANUAL UNAPEC 2018-2019

## ÍNDICE

<b>RESUMEN EJECUTIVO .....</b>	<b>1</b>
<b>LOGROS ALCANZADOS JULIO 2018 - JUNIO 2019.....</b>	<b>11</b>
CALIDAD ACADÉMICA.....	11
ACREDITACIONES ACTUALES Y EN PROCESO DE ACREDITACIÓN PROGRAMAS DE GRADO. .....	21
PLAN DE FORMACIÓN Y CAPACITACIÓN AL DESEMPEÑO DOCENTE. ....	23
PROGRAMA DE RECONOCIMIENTOS E INCENTIVOS A LOS DOCENTES. ....	23
GESTIÓN DE INVESTIGACIÓN. ....	24
INICIATIVAS DE INVESTIGACIÓN.....	29
PARTICIPACIÓN DE UNAPEC EN ESPACIOS RELACIONADOS CON LA INVESTIGACIÓN.....	38
GESTIÓN DE PUBLICACIONES Y BUENAS PRÁCTICAS. ....	43
FORTALECIMIENTO DEL SISTEMA DE APOYO AL ESTUDIANTADO.....	49
PROGRAMA DE MOVILIDAD FÍSICA Y VIRTUAL DE ESTUDIANTES Y DOCENTES.....	55
INDICADORES ESTUDIANTILES.....	58
CALIDAD ORGANIZACIONAL.....	60
GESTIÓN HUMANA Y DESARROLLO ORGANIZACIONAL.....	67
SITUACIÓN FINANCIERA .....	70
DESARROLLO DE LA INFRAESTRUCTURA FÍSICA. ....	71
DESARROLLO DE LA TECNOLOGÍA.....	73
UNAPEC EN ESCENARIOS NACIONALES E INTERNACIONALES.....	80
VINCULACIÓN UNIVERSIDAD-SOCIEDAD.....	86
DESARROLLO DE RELACIONES CON PARES INTERNACIONALES. ....	96
MISIONES INTERNACIONALES.....	98
VISITAS DE IMPORTANTES PERSONALIDADES. ....	101
EVENTOS INSTITUCIONALES.....	106
OFERTAS FORMATIVAS CO-CURRICULARES Y EXTRACURRICULARES.....	109
EDUCACIÓN CONTINUADA Y CENTROS ASOCIADOS.....	111
COLEGIO APEC FERNANDO ARTURO DE MERIÑO.....	112

## RESUMEN EJECUTIVO

---

La Universidad APEC, en el transcurso del período fiscal 2018-2019, continuó avanzando en el proceso de alcanzar los objetivos y metas establecidas en el Plan Estratégico 2017-2022, tendentes de manera prioritaria a lograr un mayor posicionamiento a nivel nacional e internacional, ampliar, diversificar y virtualizar su oferta académica a nivel de grado y de posgrado haciendo un uso intensivo de la tecnología educativa, culminar la reforma curricular bajo el enfoque por competencias y la mejora de la calidad académica y aprendizaje de los estudiantes a nivel de grado y posgrado.



*Lic. Tomás Pérez Ducy  
Presidente*

Los principales resultados más relevantes de la gestión se enmarcan en las siguientes dimensiones:

### **I. PROYECTOS ESTRATÉGICOS DE IMPACTO ACADÉMICO, INVESTIGACIÓN Y RESPONSABILIDAD SOCIAL.**

Los principales proyectos estratégicos que caracterizaron la gestión son los siguientes:

- La vinculación con las universidades francesas y españolas con las cuales se están articulando y desarrollado sólidos programas académicos, a nivel de grado, posgrado, proyectos de investigación, diplomados, intercambio de docentes y estudiantes, destacándose programas doctorales en las áreas de negocios y en ingeniería verde. Entre éstos los siguientes:
  - ✓ Universidad de PAU, Francia: maestría en Derecho Administrativo y Tributario.
  - ✓ Université Fédérale Toulouse Midi-Pyrénées (UFTMiP), Francia: movilidades estudiantiles y docentes internacionales y proyectos de investigación relacionados con la electrónica de potencia, procesamiento de señal, energía renovable y con el área eléctrica.

# MEMORIA ANUAL UNAPEC 2018-2019

- ✓ Universidad de Perpignan de Francia: creación de la Maestría en Gestión de Turismo Sostenible y patrimonio cultural, con doble titulación; como también, la creación de la Maestría turística cultural y ecológica, junto a otras universidades francófonas de las Islas de El Caribe.
- ✓ Castilla la Mancha de España: maestría en Derecho Constitucional y Derechos Fundamentales de doble titulación.
- ✓ San Jorge, Zaragoza de España: Doctorado en Comunicación
- Proyecto Universidad-Empresa de cooperación e investigación con la Compañía Israelí Y. A. Maof Holdings & Management Ltd. La empresa provee Servicios medioambientales de alta calidad, especializándose en la gestión de residuos, reciclaje y supervisión. El proyecto tiene el objetivo de ofrecer una solución al problema de las algas (sargazo) mediante la recolección y procesamiento de las algas para ser utilizadas en la generación eléctrica y como abono orgánico.
- Realización del Seminario Internacional sobre nuevos mercados: Asia, Medio Oriente y Norte de África organizado por el Centro Internacional de Altos Estudios. En este evento se discutieron los principales temas relacionados con la apertura comercial de República Dominicana en los mercados indicados, fue dirigido a los docentes de UNAPEC, ejecutivos de empresas exportadoras y a los miembros de la Asociación Dominicana de Exportadores (ADOEXPO).
- La vinculación de la Universidad APEC al Programa de Cátedras Scholas, del Papa Francisco, e integración del Rector, Dr. Franklyn Holguín Haché en la comisión del Comité Académico Ejecutivo Ampliado de Cátedras Scholas; participación en el IV y V Congreso Internacional de Cátedras Scholas, con dos (2) investigaciones desarrolladas por investigadores de la Universidad APEC, conjuntamente con investigadores de las Universidades de: Internacional de Catalunya, España; la Nacional de la Plata de Argentina y la de Bolonia en Italia.
- Convenio con la empresa Transnacional TOTAL, filial dominicana, para el desarrollo del proyecto "Paneles Fotovoltaicos" para cuatro edificios del Campus I, con un aporte anual de hasta US\$100,000.00.

# MEMORIA ANUAL UNAPEC 2018-2019

- Continuando con sus iniciativas a favor de los docentes, pone en ejecución el anhelado proyecto de Categorización Docente, que consiste en clasificar y acreditar los rangos en la carrera docente de los profesores de la institución, conforme a criterios de formación profesional, pedagógica, competencias investigativas, dominio de idiomas, entre otros.

## II. CALIDAD ACADÉMICA.

- **Finalización del proceso de Reforma Curricular de los programas de grado.**

En el marco del proceso de Reforma Curricular bajo el modelo por competencias, se logra transformar el 100% de todos los planes de estudio de grado (14 ofertas de Licenciaturas e Ingenierías) y uno a nivel técnico, al igual que la reformulación de los programas acreditados de Maestrías en Recursos Humanos y Gerencia de la Comunicación Corporativa.

- **Nuevas ofertas académicas.**

Durante este período se han gestionado catorce (14) nuevas ofertas académicas innovadoras a nivel de grado y posgrado, de las cuales diez (10) son presenciales y cuatro (4) virtuales, destacándose: Maestría en Derecho Constitucional y Derechos Fundamentales, con doble titulación con la Universidad de Castilla la Mancha; Maestría en Derecho Administrativo y Tributario con apoyo de la Universidad de PAU (Francia); la reformulación del Programa Técnico Analista Financiero; Licenciatura en Lenguas Extranjeras mención Inglés; Licenciatura en Cinematografía; Doctorado en Administración de Negocios: Nuevos Mercados y Nuevas Tecnologías, el cual se convertirá en el primer doctorado en negocios con titulación propia en República Dominicana; Doctorado en Comunicación con la Universidad de San Jorge, Zaragoza; Licenciatura en Educación Artística (primer programa nacional de doble titulación entre universidades dominicanas); Licenciatura en Matemática orientada a la Educación Secundaria; Licenciatura en Lengua Española y Literatura orientada a la Educación Secundaria y la Especialidad en Enseñanza del Idioma Inglés.

En lo que respecta a la actualización de las ofertas académicas de posgrado, se logra la doble titulación de las maestrías en Administración de Negocios (MBA), que se ofrece en colaboración con la Universidad de Québec de Montreal (UQAM) de Canadá y en Gestión de Proyectos que se ofrece con la Universidad de Québec en Outaouais (UQO) de Canadá.

# MEMORIA ANUAL UNAPEC 2018-2019

- **Formación docente.**

La formación y capacitación docente es parte fundamental en la mejora de la calidad de los aprendizajes, en tal sentido, treinta y dos (32) docentes cursan programa doctoral, de los cuales veinticuatro (24) son becados por UNAPEC y ocho (8) realizan estudios de forma independiente; y dieciocho (18) en maestrías según su área perfil.

En ese mismo orden, se ha gestionado sesenta y siete (67) cursos y talleres en diferentes dimensiones tecnológicas, investigación, extensión, formación humanística, filosofía institucional y pedagogía, con la participación de alrededor de quinientos (500) docentes.

Asimismo, la Escuela de Idiomas, logró ofrecer dieciséis (16) programas de capacitación, que impactaron a trescientos tres (303) docentes.

### III. DESARROLLO DE INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA, INNOVACIÓN Y EMPRENDIMIENTO.

Fue aprobado por el Consejo Académico el marco (políticas, reglamentaciones), que regula el sistema de investigación: la política de investigación y política editorial. Se encuentran en proceso de aprobación los reglamentos de propiedad intelectual; Fondos concursables e incentivos para la investigación; Grupos de investigación y código de ética aplicado a la investigación.

Para la convocatoria de FONDOCYT 2018-2019, la Universidad APEC sometió cinco (5) propuestas de investigación, a cargo del cuerpo de sus docentes investigadores para dicha convocatoria, abierta en diciembre 2018, se indican las siguientes:

- Investigación e Innovación basadas en tecnologías reconfigurables (FPGA), para la demanda mercado-académico-empresarial en República Dominicana: Avance hacia la competitividad en Ciencias, Tecnologías, Ingenierías y Matemáticas.
- Incremento en la Productividad y la Competitividad de EDEESTE a través de la Mejora en el Desempeño de sus Brigadas de Servicio Técnico con el Desarrollo de Sistemas de Inteligencia de Negocios fundamentados en Big Data y Analítica.
- Diseño y Construcción de un Sistema de Pasteurización de Leche Sostenible usando Energía Renovable, para Pequeñas Empresas Rurales.

# MEMORIA ANUAL UNAPEC 2018-2019

- Análisis de la eficiencia en la producción de energía de paneles bifaciales en República Dominicana.
- Preparación y caracterización eléctrica de partículas nanométricas de óxido de zirconio dopado para Fuel Cell de tipo SOFC.

## IV. VINCULACIÓN NACIONAL E INTERNACIONAL.

Conforme al nuevo direccionamiento estratégico 2017-2022, se emprendieron una serie de relevantes iniciativas encaminadas a desarrollar y fortalecer la vinculación nacional e internacional, privilegiando las relaciones con el Estado Dominicano, grupos empresariales, instituciones no gubernamentales, embajadas y misiones diplomáticas acreditadas en el país. Cabe destacar los siguientes resultados:

1. Dieciséis (16) nuevas vinculaciones internacionales.
2. Veinticuatro (24) convenios firmados (17 internacionales y 7 nacionales).

Con las instituciones firmantes, Ministerios, Cámara de Diputados, Suprema Corte de Justicia, la Dirección General de Programas Especiales de la Presidencia (DIGEPEP), el Instituto Superior de Formación Docente Salomé Ureña, (ISFODOSU), entre otras, se han identificado iniciativas concretas y se encuentran en desarrollo.

En el marco de la cooperación, la articulación a redes y el acceso a fondos internacionales, en el período 2018-19 UNAPEC tuvo los siguientes logros:

- Proyecto estructural ERASMUS+ “Fomentando Accesibilidad de Estudiantes con Discapacidad a la Educación Superior en Cuba, Costa Rica y República Dominicana / ACCESS”, que obtuvo la aprobación de la Unión Europea por un monto de €\$500 mil a un millón de euros. El proyecto es coordinado por la Universidad de Alicante y UNAPEC coordinó la participación nacional.
- Proyecto “Campus del Nuevo Espacio Universitario Francófono (CNEUF)”, que obtuvo el cofinanciamiento de la Agencia de Universidades de la Francofonía (AUF), para su funcionamiento por cuatro años. Su objetivo es fortalecer la capacidad institucional en el

# MEMORIA ANUAL UNAPEC 2018-2019

campo del desarrollo sostenible, crear y difundir proyectos de innovación educativa en el Caribe, optimizar la enseñanza del idioma francés, ofrecer servicios y captar fondos alternos. El CNEUF-UNAPEC integra una red regional con universidades cubanas.

- Proyecto de formación, investigación y servicios “Red Caribeña de Turismo Responsable, RECATOUR”, presentado a la convocatoria anual, lanzado por la Dirección Regional de la AUF para el Caribe, por un consorcio que integra universidades miembros de Cuba, Haití y la UNAPEC. Obtuvo un financiamiento de €\$20, 000 euros para su primer año.
- Fondos INFOX para pasantías estudiantiles en Alemania, obtenidos mediante convenio interinstitucional UNPEC-INFOX. En este año se beneficiará una estudiante, por un monto de ocho mil euros.
- Se estableció la cooperación entre la Universidad APEC y ALIANZA ONG para presentar una propuesta para la realización de un proceso de formación sobre el derecho de las asociaciones sin fines de lucro en República Dominicana. Alianza ONG fue la institución proponente y UNAPEC la colaboradora, dicha propuesta fue aprobada. Fuente de financiación: Fondos internacionales obtenidos por Alianza ONG.

## **V. ACREDITACIÓN INTERNACIONAL DE PROGRAMAS ACADÉMICOS.**

Para la acreditación de nuevos programas fueron presentados a la agencia de acreditación GCREAS, el cuestionario preliminar de los programas de Ingeniería Eléctrica e Ingeniería Industrial de la Escuela de Ingeniería, y se continúa el proceso para la acreditación de la carrera de Diseño de Interiores del Decanato de Artes y Comunicación con la agencia Council for Interior Design Accreditation (CIDA).

## **VI. CALIDAD ORGANIZACIONAL.**

Con la finalidad de modernizar las formas y herramientas de gestión para mejorar el desempeño institucional, en el transcurso del período fue realizada la automatización de los principales indicadores de gestión académica y administrativa, entre los cuales se encuentran: evolución de la matrícula, repitencia estudiantil, deserción estudiantil, clima

# MEMORIA ANUAL UNAPEC 2018-2019

laboral administrativo y docentes de la universidad y la Escuela de Idiomas, y las incidencias docentes, entre otros.

Como resultado de los diversos planes de mejora aplicados, la evaluación de los estudiantes y de docentes en las últimas mediciones arrojaron resultados positivos, al 2018 la satisfacción de los estudiantes con los servicios experimentó un incremento de 3.5%, al pasar de 80.3% (2017) a 83.8% (2018). El crecimiento obtenido entre el 2017 y 2018, constituye el mayor incremento experimentado en las trece (13) mediciones realizadas desde el 2012.

De igual manera, el clima laboral docente de grado y posgrado 2019, experimenta un incremento de 3.1 % al pasar de 75.8% (2017), a 78.9% (2019). En la Escuela de Idiomas se presenta también un incremento positivo de 3.6%, al pasar de 68.8% en el 2017 a 72.4% en el 2019.

## **VII. EVOLUCIÓN DE LA MATRÍCULA.**

Respecto a la evolución de la matrícula estudiantil, el promedio general de matriculados fue de nueve mil cuatrocientos veinticuatro (9,424) estudiantes, distribuidos de la siguiente manera: siete mil novecientos setenta y uno (7,971) para Grado; mil cuatrocientos cincuenta y tres (1,453) a nivel de Posgrado.

En relación con la matrícula de la Escuela de Idiomas, el promedio para sus diferentes programas regulares fue de siete mil cuatrocientos sesenta y seis (7,466) estudiantes y el promedio del programa de inglés de inmersión que auspicia el Ministerio de Educación Superior aumentó su participación en un 18%, al pasar de mil quinientos cincuenta (1,550) estudiantes en el 2018 a mil novecientos (1,900) en el inicio de enero de 2019.

En el Colegio APEC Fernando Arturo de Meriño, la cantidad total fue de mil cuarenta y ocho (1,048) estudiantes.

## **VIII. DESARROLLO DE LA INFRAESTRUCTURA FÍSICA Y TECNOLÓGICA.**

En coherencia con el programa permanente de mejora a la planta física, equipo, sistemas e instalaciones, en el presente período, se han ejecutado acciones para mejorar las condiciones generales del Campus universitario, tales como: construcción de nuevos espacios académicos

# MEMORIA ANUAL UNAPEC 2018-2019

para tutorías, asesorías e investigaciones académicas, la remodelación del centro de impresión, y apoyo para implementar el sistema de seguridad, denominado Videovigilancia con una visión de mejora continua para fortalecer una cultura de seguridad.

Para el funcionamiento de una plataforma tecnológica avanzada, sólida y sostenible, que permita apoyar el proceso enseñanza-aprendizaje, la gestión administrativa y ampliar el nivel de satisfacción de la comunidad educativa, se logró la ejecución de cincuenta (50) proyectos, entre los principales se destacan: la Migración del sistema de información de estudiantes (SIS), Cambio de CLASS a Banner para el manejo de los procesos académicos, y la Migración del ERP Financiero de Dynamics GP a Dynamics 365, entre otros.

## **IX. OFERTA DE EDUCACIÓN CONTINUA.**

En relación con la oferta de Educación Continuada y los Centros Asociados de los decanatos, se realizaron sesenta y ocho (68) eventos entre conferencias, seminarios, diplomados, talleres y cursos, con la participación de mil trescientos dieciocho (1,318) participantes.

Importantes cambios académicos, tecnológicos y en la oferta de sus servicios se han producido en la Escuela de Idiomas, que le ha permitido ampliar y diversificar su modelo de negocios, tales como: inicio y desarrollo de la Licenciatura en Inglés orientada a la Educación; diseño y aprobación de la Especialidad en Enseñanza del Inglés como Lengua Extranjera; aprobación de la Licenciatura en Lenguas Modernas (mención inglesa); elaboración de la propuesta para la Licenciatura en Lenguas Modernas (mención francesa); equipamiento tecnológico de ciento treinta (130) aulas (campus I, II y III); incremento en las capacitaciones empresariales que oferta los servicios de la Escuela de Idiomas para formar a sus empleados; diversificación de las ofertas académicas en programas in-house.

El Colegio Fernando Arturo de Meriño (CAFAM), ha experimentado importantes transformaciones que favorecen el uso de las tecnologías educativas con incidencia directa en los aprendizajes de los estudiantes, a saber: Sustitución de las plataformas virtuales Santillana Compartir y Editora SM, de los niveles de primaria y secundaria, por Google Classroom y emigración a Moodle a los seis (6) meses de la nueva implementación y,

# MEMORIA ANUAL UNAPEC 2018-2019

desarrollo de la virtualización y mejora de las asignaturas en nueva plataforma virtual en modalidad presencial a través de la digitación.

## **X. DESARROLLO DE LA GESTIÓN HUMANA.**

La Dirección de Gestión Humana, con la intención de fortalecer las capacidades que permitan desarrollar el desempeño del capital humano de la institución, ejecutó las siguientes acciones:

1. Reconocimiento a la excelencia académica de los hijos de empleados. Fueron reconocidos un total de quince (15) niños de primaria y secundaria.
2. Propuesta de alineación ejecutiva enfocada en el posicionamiento de UNAPEC.
3. Reconocimiento cuatrimestral del personal administrativo. Fueron premiados un total de cuarenta y dos (42) colaboradores de diferentes departamentos.
4. Acto de reconocimiento a la permanencia. Se reconoció a ciento diecinueve (119) empleados administrativos.
5. Capacitación del capital humano a través de trece (13) cursos, de los cuales ocho (8) son internas y cinco (5) externas a solicitud de las áreas.

## **XI. GESTIÓN FINANCIERA.**

**ESTADO DE ACTIVIDADES.** Para el período 2018\_2019 los ingresos totales ascendieron a RD\$1,262 millones para un incremento de 5% y los gastos fueron de RD\$980 millones para un aumento de 7% en relación al año anterior, lo que arrojó un resultado económico positivo de RD\$281 millones, equivalente a un incremento de 0% en relación al año anterior. Este resultado representa el 22% en relación al total de los ingresos operacionales, el año anterior fue de un 24%.

**ESTADO DE LA POSICIÓN FINANCIERA.** Para el periodo 2018\_2019 los activos totales ascendieron a RD\$4,101 millones para un incremento de 7% en relación al año anterior, mientras que los pasivos circulantes presentaron una disminución de un -4% y los activos netos alcanzaron los RD\$3,782 millones para un incremento de un 8% en relación al año anterior.

# MEMORIA ANUAL UNAPEC 2018-2019

**ESTADO DE FLUJO DE EFECTIVO.** Para el periodo 2018\_2019 el efectivo neto provisto por actividades de operación ascendió a RD\$285 millones para una disminución de un -23% en relación al año anterior. Las inversiones en certificados financieros fueron de RD\$1,389,5 millones para un aumento de un 41% y en planta, equipos y mobiliarios fueron RD\$89 millones para una disminución de un -9% con respecto al año anterior.

En conclusión, la imagen y el posicionamiento de la Universidad APEC a nivel nacional e internacional continúa consolidándose en el sistema educativo, gracias a la labor desarrollada por todos los gestores académicos, personal administrativo y miembros de la Junta de Directores, quienes hemos dedicado todo nuestro esfuerzo para lograr las metas establecidas y superar las expectativas.

*Lic. Tomás Pérez Ducy*

***Presidente Junta de Directores UNAPEC***

## LOGROS ALCANZADOS JULIO 2018 – JUNIO 2019

---

Para este período 2018-2019, las instancias académicas y administrativas desplegaron una serie de acciones alcanzando los objetivos contemplados en el Plan Operativo Institucional, logrando así, importantes iniciativas para la consolidación de proyectos estratégicos de mayor impacto en la calidad de la Universidad, conforme a las metas institucionales establecidas.

### **CALIDAD ACADÉMICA.**

#### **TRANSFORMACIÓN Y ACTUALIZACIÓN CURRICULAR.**

Con el objetivo de generar un entorno que fomente, incentive y estimule la excelencia académica bajo un enfoque integral de docencia, investigación y extensión, y, por ende, garantizar la calidad, innovación y actualización de la enseñanza-aprendizaje a través de un efectivo diseño y desarrollo curricular pertinente, la Universidad APEC ha dado curso a una gran transformación de su oferta académica basado en estas premisas asumiendo la importancia de un modelo de educación por competencias.

Desde la Vicerrectoría Académica junto a las instancias académicas, se concluyó las acciones en el cumplimiento del proceso de reforma y transformación curricular de la fase III sobre Caracterización de la Malla Curricular para el logro de los quince (15) planes de estudios aprobados a nivel de grado (DER-ADM-MER-NIN-CON-ATH-TAF-PUB-DIN-DIG-ISO-ISC-INE-IEL-IND), finalizando la actualización del 100% de la malla curricular de los planes de estudios reformados.

En este proceso de transformación curricular, una de las características principales de los planes de estudio bajo el enfoque por competencias lo constituye la flexibilidad y la introducción de certificaciones especializadas en cada carrera, en tal sentido, en los nuevos planes de estudio se contemplan que los programas de negocios tengan al menos dos certificaciones que validen competencias específicas dentro de su área profesional, como en la carrera de Administración de Empresas Turísticas y Hoteleras con dos certificaciones externas como la de SABRE y ServSafe. Se ha incorporado en el resto de los programas de negocios, como por ejemplo, en la carrera de Administración de Empresas tendrá las

# MEMORIA ANUAL UNAPEC 2018-2019

certificaciones en Gestión de la Innovación y el Emprendimiento, Operaciones y Logística y Analista en Proyectos.

Respecto a los programas de posgrado, se reformularon dos (2) maestrías: Gerencia de la Comunicación Corporativa (MGC) y en Recursos Humanos (MRH).

De las modificaciones que se destacan en el proceso de revisión y actualización de la pertinencia, según los requerimientos del entorno de la oferta académica a nivel de grado se tomaron las siguientes medidas:

- Cambio del nombre de la asignatura de Matemáticas Preuniversitarias por Matemáticas Básica Universitaria, con carga de tres (3) créditos, pautada para entrar en vigencia para el cuatrimestre 2019-3.
- Se aprobó la inclusión de la asignatura “Introducción a la Filosofía” como nueva asignatura básica común a todos los pensum.
- Se disminuyeron los créditos académicos de las asignaturas de Redacción de Textos Discursivos I y II, pasando de cuatro (4) créditos que tenían en los programas vigentes, a tres (3) créditos a cada una en los reformulados.
- Se procedió a unificar las asignaturas de Metodología de la Investigación y la de Técnicas de Investigación, pasando de dos (2) créditos cada una, en los programas vigentes, a ser una asignatura con el nombre de “Metodología y Técnicas de la Investigación”, con cuatro (4) créditos en los reformulados.
- El comité asignado para la modificación del Reglamento de Trabajo Final concluyó su propuesta, e inicio la elaboración del Procedimiento de las modalidades de Trabajo Final.
- Se reformuló el programa de la asignatura Orientación Universitaria, y pasó a ser administrada por la Dirección de Ciencias Sociales. En el nuevo programa, se potenció el conocimiento hacia el manejo de los Entornos Virtuales, el uso de nuestra Base de Datos y el desarrollo de mejoras prácticas para el éxito en el proceso de enseñanza aprendizaje.
- Se reformuló quince (15) programas de asignaturas de inglés técnico, servidas desde la Escuela de Idiomas a varios decanatos.

# MEMORIA ANUAL UNAPEC 2018-2019

- Revisión y adecuación de los propedéuticos de las Maestrías: MGP, MRH, MAS, MAF, MDR, MED, MGC, MDP, MDF, MDRI, MDM. Se realizó un análisis sobre las barreras de entrada y se realizaron actualizaciones en los propedéuticos de las maestrías Administración Financiera y Gerencia y Productividad, para que sean más pertinentes y se implementaron la modalidad de entrevistas en los demás programas de maestrías.

Se gestionaron nueve (9) acciones formativas para los docentes en el proceso de Transformación Curricular, en el que se logró la capacitación de doscientos setenta y cinco (275) profesores de los diferentes Decanatos y Escuelas sobre la construcción de programas de asignaturas bajo el enfoque por competencias asumido en la universidad. Adicionalmente, se coordinó dos (2) jornadas de reflexión en el marco de este proceso de reforma curricular, participando ciento dieciséis (116) académicos.

En el mismo orden de capacitar al docente en este proceso de Transformación Curricular, se trabajaron cinco (5) cursos/talleres sobre metodologías activas que permitieron enfocar el proceso didáctico en el estudiante. En general desde la DIIE se capacitaron ciento tres (103) profesores.



## RECURSOS BIBLIOGRÁFICOS PERTINENTES.

Conforme al proceso de transformación curricular en que se encuentra inmersa la Universidad APEC, se inició en el mes de junio 2019, el proceso de validación de la existencia de todas las bibliografías de las asignaturas para las carreras de: Administración Turística y Hotelera, Administración de Empresas, Contabilidad, Mercadotecnia, Negocios Internacionales, Matemáticas orientada a la Educación Secundaria y las asignaturas del tronco común, (matemáticas, español, arte, derecho e informática, etc.).

# MEMORIA ANUAL UNAPEC 2018-2019

Para ello, el Decanato de Estudios Generales junto a sus direcciones académicas han concluido con el levantamiento a fin de enriquecer la oferta bibliográfica de las asignaturas que les sirven a otros decanatos; en ese sentido, hay veinticuatro (24) títulos recomendados para ser adquiridos para la Dirección de Matemáticas, veinticinco (25) para el Dirección de Español y veintisiete (27) para el Dirección de Ciencias Sociales.

El proceso de revisión incluyó los libros de texto obligatorios y los recursos complementarios. En adición a esto, se dispone de la bibliografía de los recursos en formato electrónico, disponibles en la colección cátedra, y la bibliografía sugerida en este mismo formato.

Se implementó dos (2) programas de *Alfabetización de competencias informacionales y Outreach* para los diferentes usuarios de la institución; reportando un total de dos mil cuatrocientos setenta y seis (2,476) usuarios orientados y capacitados en el uso de los recursos en formato electrónico y gestión de la información con el gestor bibliográfico Zotero. Estas capacitaciones han representado un total de sesenta y cuatro mil setecientos ochenta (64,780) búsquedas en las diferentes bases de datos de la institución.

Durante el período 2018-2019, fueron adquiridos un total de trescientos cincuenta y dos (352) recursos bibliográficos, desglosados de la siguiente forma:



Así mismo, se realizó la renovación de dieciséis (16) títulos de publicaciones periódicas y se renovó la suscripción a las bases de datos siguientes:

- ABI/INFORM RESEARCH.
- GALE VIRTUAL REFERENCE LIBRA.
- TIRANT ONLIN.
- EBOOK ACADEMIC COLLECTION.

## GESTIÓN Y CALIDAD ACADÉMICA.

El Plan Estratégico 2017-2022, en el Eje 1 de Calidad Académica, se plantea la estrategia “Mejora de las capacidades de Gestión Académica”; desde esta declaración, la Vicerrectoría Académica, la Dirección de Investigación, Innovación Educativa y Desarrollo Docente, junto a la Dirección de Tecnología, desarrollaron y analizaron herramientas que permiten a los gestores académicos tener un mayor control en el proceso de las asignaturas que se imparten en modalidad semipresencial. En tal sentido, alcanzaron los siguientes resultados:

- Monitoreo de quinientos veinte (520) asignaturas semipresenciales de grado y posgrado, para mejorar la toma de decisiones, se supervisan las asignaturas semi presenciales donde se identifica el número de horas trabajadas por los docentes en la plataforma, para tales fines se presenta un informe semanal desde la Dirección de Tecnología de la Información a los decanatos, escuelas y departamentos académicos.

Como resultado de estos monitoreos, se identificó un alto índice de incumplimiento de las horas virtuales por parte de los docentes, y a partir del cuatrimestre mayo-agosto 2019, se inició el descuento de las horas no trabajadas. Para apoyar a los docentes en el control de sus horas virtuales, se incorporó en el Entorno Virtual de Aprendizaje (EVA), un enlace del módulo de estadísticas con un filtro por fecha, para que cada profesor de seguimiento a su gestión en el curso.

- Se realizó la automatización del formulario de monitoreo de asignaturas semipresenciales, para que profesores contratados y gestores puedan realizar este proceso de forma más efectiva.
- Acorde con los resultados se han tomado acciones para fortalecer los aspectos fundamentales de esta herramienta, tales como:
  - La Vicerrectoría Académica concluyó la propuesta de Reglamento de Asignaturas Semi presenciales, pendiente de presentación al Consejo Académico.
  - Elaboración y socialización del procedimiento de monitoreo de asignaturas semipresenciales.
- Aplicación de la encuesta de satisfacción del uso del Entorno Virtual de Aprendizaje, (EVA), con el objetivo evaluar la satisfacción con la tecnología disponible; con el uso de

# MEMORIA ANUAL UNAPEC 2018-2019

los recursos; y la percepción sobre el aprovechamiento de los recursos. Cada año es aplicada a estudiantes y profesores, en este período se aplicó en diciembre 2018. La encuesta respondida por seis mil setecientos sesenta y dos (6,762) estudiantes, y trecientos cuarenta y seis (346) docentes. Los resultados general fueron: el 71% de los estudiantes respondieron consideran entre bien y excelente la disponibilidad de los equipos en aula para el uso de los docentes. Es importante rescatar los aspectos que mantienen una tendencia de satisfacción favorable, desde la perspectiva de los estudiantes, en tal razón destacamos: Alta frecuencia de uso del EVA por parte de los estudiantes, para un 97.72 %, subió 4.72 en relación con el año anterior que era del 93%; así como, la organización de los contenidos en el entorno, el 87.73% de los estudiantes lo calificaron de excelente, muy bueno y bueno, aumentando los resultados con respecto al 2017. Con el objetivo de continuar mejorando los resultados, la Dirección de Innovación Educativa presentó un Plan de Acción a realizar en junto a otras dependencias.

## **SUPERVISIÓN, ASESORÍA Y ACOMPAÑAMIENTO DOCENTE.**

En el seguimiento al proceso de las supervisiones docentes, realizadas desde la Dirección de Investigación, Innovación y Desarrollo Docente y a cargo de las áreas académicas, fueron supervisados un total de doscientos tres (203) docentes.

Respecto a las asesorías que se han instruido desde la unidad de Diseño Instruccional, se ha asesorado a cuatrocientos quince (415) docentes en el uso de la plataforma EVA.

## **MONITOREO DE ASIGNATURAS SEMIPRESENCIALES.**

Para el monitoreo de las asignaturas semipresenciales realizados por la Dirección de Investigación, Innovación y Desarrollo Docente y las diferentes áreas académicas se logró quinientos veinte (520) supervisiones en línea.

En este período, se revisaron ciento noventa y seis (196) asignaturas, de las cuales ciento veinticuatro (124) materias están en la modalidad de semipresencial a nivel de grado.

- Decanato Ciencias Económicas Y Empresariales: revisadas cuarenta y cuatro (44) materias y aprobadas treinta y uno (31).

# MEMORIA ANUAL UNAPEC 2018-2019

- Decanato de Artes y Comunicación: revisadas dieciocho (18) asignaturas y aprobadas catorce (14).
- Decanato Derecho: revisada y aprobada una (1) asignatura.
- Decanato de Estudios Generales: revisada setenta y seis (76) materias y aprobadas cuarenta y cinco (45).
- Decanato de Ingeniería e Informática: revisadas cincuenta y cuatro (54) materias y aprobadas treinta y tres (33).
- Decanato de Turismo: revisadas y no aprobadas tres (3) asignaturas.

## CARRERA DOCENTE Y CATEGORIZACIÓN DOCENTE.

La Rectoría, junto a la Vicerrectoría Académica sostuvo una relevante reunión con el Consejo Académico, con la finalidad de iniciar el Proyecto de Categorización Docente. Este tendrá un impacto en el desarrollo de la carrera docente, garantizará un futuro aún más promisorio en cuanto a la calidad académica, retribución a los docentes, estabilidad y crecimiento profesional de acuerdo con los criterios establecidos por la Institución. La Categorización Docente, viene a respaldar la visión estratégica e integral de UNAPEC, construida en la excelencia y la competitividad de esta casa de altos estudios, en cuanto a infraestructura, tecnología, academia y de recursos humanos.



Respecto al establecimiento en la Universidad de la Carrera Docente que regula el ingreso, permanencia, promoción, remuneración e incentivos al desempeño docente, se procedió a la revisión del Reglamento Docente en lo que respecta a la categorización, lográndose aprobar las modificaciones en el Consejo Académico del ocho (8) de noviembre 2018.

# MEMORIA ANUAL UNAPEC 2018-2019

Se presentó la propuesta del Reglamento Docente en el acápite relacionado con la categorización docente. En un primer paso, las Escuelas y Decanatos evalúan según evidencias para categorizar a sus profesores según indicadores del proceso de categorización. Una vez, las áreas realizan este paso, remiten a la DIIE dichas evidencias. Para ello, la DIIE formó equipos que verificarán la documentación entregada por las escuelas para la categorización. Hasta el momento han entregado tres (3) instancias: Decanato de Estudios Generales: cien (100) docentes. Decanato de Posgrado: cincuenta y ocho (58) docentes y el Decanato de Artes y Comunicación: setenta y uno (71) docentes.



## OFERTA ACADÉMICA PERTINENTE.

Durante este período se han gestionado catorce (14) ofertas académicas innovadoras, diez (10) presenciales y cuatro (4) virtuales, tales como:

- Maestría en Derecho Constitucional y Derechos Fundamentales, de doble Titulación con la Universidad de Castilla-La Mancha, España; desarrollado por los Decanatos de Posgrado y de Derecho, con la coordinación de la Vicerrectoría Académica. Inició en diciembre 2018 con dieciséis (16) estudiantes.
- Licenciatura en Lenguas Extranjeras mención inglés. Inició en enero 2019 con treinta y siete (37) estudiantes inscritos becados por el INAFOCAM, bajo la coordinación de la Escuela de Idiomas. Adicionalmente, cursan catorce (14) nuevos postulantes el programa de nivelación para el período 2019-3.
- Desarrollo de la Especialidad en Enseñanza del Idioma Inglés como Lengua Extranjera, desarrollado por la Escuela de Idiomas.
- Desarrollo de la Licenciatura en Cinematografía, proyecto del Decanato de Artes y Comunicación.

# MEMORIA ANUAL UNAPEC 2018-2019

- Desarrollo del Doctorado (PhD) en Administración de Negocios: Nuevos Mercados y Nuevas Tecnologías, el cual se convertirá en el primer doctorado en negocios con titulación propia en la República Dominicana. Iniciativas de la Rectoría.
- Desarrollo de la Licenciatura en Educación Artística, para atender la demanda de los docentes del sistema educativo nacional. Cabe destacar, que UNAPEC será pionera en gestionar esta licenciatura de doble titulación. Coordinado por el Decanato de Artes y Comunicación.
- Desarrollo de la Maestría en Derecho Administrativo y Tributario con auspicio de la Universidad de Pau. Iniciativa de Rectoría.
- Inicio de las acciones para crear la oferta de un Doctorado en Comunicación con la Universidad de San Jorge, Zaragoza. Iniciativas de la Vicerrectoría Académica y Rectoría.
- Licenciatura en Lengua Española y Literatura orientada a la Educación Secundaria, en coordinación con el Decanato de Estudios Generales y la Dirección de Español.
- Licenciatura en Matemática orientada a la Educación Secundaria, en coordinación con el Decanato de Estudios Generales y la Dirección de Matemáticas, pautada para dar inicio en el cuatrimestre septiembre-diciembre 2019.

En este mismo orden, la Universidad APEC, en el marco del nuevo direccionamiento estratégico, desarrolló un proyecto de virtualización de ofertas educativas a nivel de posgrado, en el que, se evidencia la oferta de cuatro (4) maestrías bajo la modalidad On-Line en alianza con Academic Partnerships. Inició en junio 2018, desarrollado por el Decanato de Posgrado.

En el transcurso de los programas On-Line, se han realizado ocho (8) cohortes, de los cuales siete (7) corresponden al período del informe, captando un total de



# MEMORIA ANUAL UNAPEC 2018-2019

cuatrocientos veinticuatro (424) estudiantes de nuevo ingreso. Actualmente, posee una matrícula de trescientos sesenta y siete (367) estudiantes inscritos.

En el seguimiento a las gestiones para incluir las ofertas virtuales de Posgrado al MESCYT, la Vicerrectoría Académica, encamina acciones que posibiliten el aumento de las mismas, sometiendo la propuesta de la Maestría en Gerencia de la Comunicación Corporativa, la cual entregó al equipo mexicano de Academic Partner.

Adicionalmente, se logró en diciembre 2018, la aprobación por parte del MESCYT para la doble titulación de la Maestría en Administración de Negocios (MBA), que se ofrece en colaboración con la Universidad de Québec de Montreal (UQAM) de Canadá.

Como también, se inició en octubre 2018, la cohorte no. 8 de la maestría en Gestión de Proyectos que se ofrece con la Universidad de Québec en Outaouais (UQO) de Canadá con la modalidad de doble titulación, siendo esta cohorte la primera en optar por la doble titulación.

Por otro lado, las iniciativas de la Rectoría en construir relaciones para nuevas ofertas se han centrado en dos (2) universidades francesas.

Con la Universidad de Perpignan han sido aprobadas:

- ✓ La revisión del pensum de la carrera de Administración de Empresas Turísticas y Hoteleras de la Universidad APEC.
- ✓ La evaluación de la propuesta de UNAPEC para la creación de la Maestría en Gestión de Turismo Sostenible y patrimonio cultural, con doble titulación.
- ✓ La evaluación de la propuesta de UNAPEC para la creación de la Maestría turística cultural y ecológica, junto a otras universidades francófonas de las Islas de El Caribe.

Con la Universidad de Toulouse han sido aprobadas:

- ✓ El desarrollo de programas de movilidad estudiantil Internacional.
- ✓ Movilidad Docentes, con profesores de la Universidad de Toulouse a niveles de grado y posgrado.

# MEMORIA ANUAL UNAPEC 2018-2019

## ACREDITACIONES ACTUALES Y EN PROCESO DE ACREDITACIÓN PROGRAMAS DE GRADO.

### ACCREDITATION COUNCIL FOR BUSINESS SCHOOLS AND PROGRAMS (ACBSP).

En el proceso de mantener la acreditación de las carreras de negocio con la agencia ACBSP y mejorar el cumplimiento de las competencias y habilidades de los egresados, se realizó la evaluación de los conocimientos de los estudiantes dentro de los programas de Contabilidad, Mercadeo, Administración de Empresas y Administración de Empresas Turísticas y Hoteleras, para medir y analizar los aprendizajes de los estudiantes en función a los objetivos de los programas.

En este período, se evaluaron un total de ciento trece (113) asignaturas, impactando doce mil setecientos sesenta y seis (12,766) estudiantes. Los avalúos se aplicaron al 100 % de los grupos de las asignaturas que integran el Componente profesional Común (CPC) y las asignaturas del perfil profesional que se habían planificado.

En el informe del área de posgrado, se abarcaron los seis (6) programas acreditados, las maestrías en Administración Financiera, Gerencia y Productividad, Gerencia de la Comunicación Corporativa, Dirección Comercial, Auditoría Integral y Control de Gestión y en Gerencia de los Recursos Humanos, se evaluaron un total de cuarenta y nueve (49) asignaturas, identificando que diecinueve (19) asignaturas que corresponde al 50%, aumentaron sus resultados en comparación a la evaluación anterior y alcanzaron trescientos setenta y ocho (378) estudiantes.

Se aplicaron las rúbricas en los programas de posgrado acreditados, impactando trescientos noventa y ocho (398) estudiantes en veintiocho (28) grupos, y los resultados de los criterios reflejan una disminución o desmejora con respecto a la medición anterior.

En los resultados de la autoevaluación de las competencias profesionales en los programas de negocio de posgrado se observa que el mejor porcentaje del cuatrimestre lo obtuvo la Maestría en Gerencia de la Comunicación Corporativa con un 79% bajando tres 3% en comparación con la medición anterior que obtuvo un 82% y el más bajo fue el de la Maestría en Administración Financiera con un 69% aumentando 4% en comparación con la medición

# MEMORIA ANUAL UNAPEC 2018-2019

anterior obtuvo 65%. La autoevaluación de las competencias profesionales en los programas de negocio de posgrado, en los resultados se observó que el mejor porcentaje promedio de los tres (3) últimos cuatrimestres son de la Maestría en Gerencia de los Recursos Humanos y el más bajito es el de la Maestría en Dirección Comercial.

## GREATER CARIBBEAN REGIONAL ENGINEERING ACCREDITATION SYSTEM (GCREAS).

Fue entregado el Cuestionario preliminar para acreditar dos nuevos programas de la Escuela de Ingeniería, Ingeniería Eléctrica e Ingeniería Industrial, y reacreditar por 3<sup>era</sup> ocasión la Ingeniería Electrónica. A fines de organizar la visita del equipo evaluador, se coordinó para noviembre 2019 realizar el taller “par-amigo” que consiste en un ejercicio de coaching, para la revisión de documentos y borradores asociados al estudio de autoevaluación de los programas de ingeniería que son candidatos a la acreditación con la agencia GCREAS.

Se elaboró el levantamiento del estado de las instalaciones del Campus II donde opera la Escuela de Ingeniería, con el apoyo de la Rectoría y la Vicerrectoría Administrativa Financiera, se iniciaron los trabajos de remodelación de las aulas y laboratorios que utilizan del Edificio V de dicho campus, así como la adquisición de los equipos y software necesarios a fin de cumplir con los requerimientos de la acreditadora en cuanto a tamaños y ubicación.

## COUNCIL FOR INTERIOR DESIGN ACCREDITATION (CIDA).

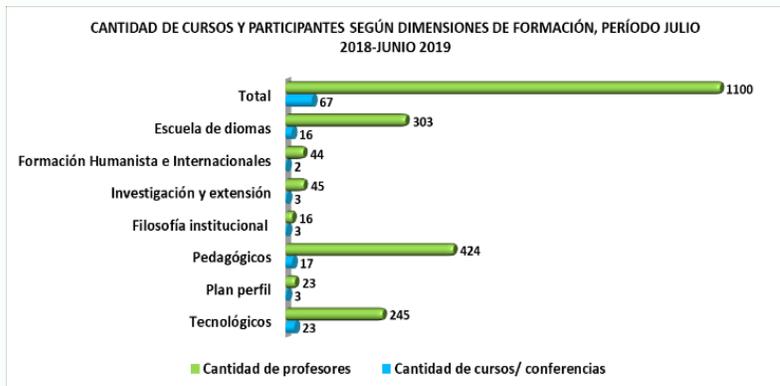
El Decanato de Artes y Comunicación ha iniciado el proceso de trabajo de acreditación de la carrera de Diseño de Interiores con la agencia acreditadora C.I.D.A. Se está trabajando en el levantamiento de las informaciones según requerimientos de los estándares I (Identidad del programa y plan de estudios) y II (Facultad y Administración). El programa de Diseño de Interiores cuenta con treinta ocho (38) asignaturas impartidas por quince (15) docentes en el transcurso de once (11) cuatrimestres. La oficina de Acreditación Internacional realizó la traducción de las normas y de los estándares junto a el equipo técnico pedagógico, está en proceso de revisión y análisis.

# MEMORIA ANUAL UNAPEC 2018-2019

## PLAN DE FORMACIÓN Y CAPACITACIÓN AL DESEMPEÑO DOCENTE.

La formación y capacitación docente es parte fundamental en la mejora de la calidad de los aprendizajes, en tal sentido, treinta y dos (32) docentes cursan programa doctoral, de los cuales veinticuatro (24) son becados por UNAPEC y ocho (8) son independientes; y dieciocho (18) en maestrías según su área perfil.

En ese mismo orden, se ha gestionado sesenta y siete (67) cursos y talleres en diferentes dimensiones tecnológicas, investigación, extensión, formación humanística, filosofía institucional y pedagogía, con la participación de alrededor de quinientos (500) docentes.



Asimismo, la Escuela de Idiomas, logró ofrecer dieciséis (16) programas de capacitación, que impactaron a trescientos tres (303) docentes.

## PROGRAMA DE RECONOCIMIENTOS E INCENTIVOS A LOS DOCENTES.

### INCENTIVOS AL DESEMPEÑO DOCENTE ESCUELA DE IDIOMAS.

La Escuela de Idiomas reconoció a los docentes que obtuvieron excelencia académica durante el período julio-2017-junio 2018. Además del programa regular, los docentes del Programa de Inglés de Inmersión del Ministerio de Educación Superior Ciencia y Tecnología en UNAPEC fueron incluidos en la premiación. Todos los docentes reconocidos recibieron: bonos, placas, premios metálicos y obsequios institucionales. Fueron premiados un total de veintitrés (23) docentes. La actividad fue celebrada el 09 de noviembre 2018.



# MEMORIA ANUAL UNAPEC 2018-2019

## RECONOCIMIENTO AL MÉRITO DOCENTE.

Durante este período, se realizaron diversas actividades en el que se premió y reconoció a los diferentes docentes de las áreas de grado, posgrado, Escuela de Idiomas, Curso Monográfico de Evaluación Final, Educación Continuada y del Colegio APEC Fernando Arturo de Meriño (CAFAM).

Se destacó el reconocimiento a treinta y ocho (38) docentes de grado y posgrado, entre mayo-agosto 2017 y enero-abril 2018, en el cual fue agradecida y premiada la labor altruista, la dedicación y el esfuerzo que entregan para la formación integral de los estudiantes.

Se reconoció a los sesenta y un (61) docentes con una importante estadía en la institución, quienes recibieron un certificado por alcanzar los 5, 10 o 15 años de permanencia ininterrumpida. Esta actividad se realizó en septiembre 2018.

## GESTIÓN DE INVESTIGACIÓN.

### POLÍTICAS Y REGLAMENTOS DEL SISTEMA DE INVESTIGACIÓN.

Para la elaboración del marco normativo (políticas y reglamentaciones), que direcciona el quehacer de la investigación científica y normar el funcionamiento del Sistema de Investigación en la Universidad, la política de investigación define propósitos, alcances, principios generales, lineamientos, aspectos de la estructura organizacional y los principios éticos. La Vicerrectoría de Investigación, Innovación y Desarrollo Estratégico, elaboró la propuesta de los siguientes documentos:

- Política de Investigación. (Aprobado con modificaciones por el Consejo Académico)
- Política Fondo Editorial. (Aprobado con modificaciones por el Consejo Académico)
- Reglamento de Propiedad Intelectual.
- Reglamento de Fondos Concursables e incentivos para la investigación.
- Reglamento Normativo de los grupos de investigación.

# MEMORIA ANUAL UNAPEC 2018-2019

## PROGRAMA DE FORMACIÓN Y CAPACITACIÓN EN ESCRITURA CIENTÍFICA Y ACADÉMICA.

La Vicerrectoría de Investigación, Innovación y Desarrollo Estratégico es la instancia responsable del desarrollo de la cultura de investigación, la formación y capacitación de docentes, docentes investigadores y estudiantes interesados en la investigación; elaboró el Programa de Formación y Capacitación en Escritura Científica y Académica que aborda cuatro (4) acápites, en coordinación con la Oficina de Publicaciones, la Dirección de Promoción y Coordinación de la Investigación (DPCI) y la Dirección de Investigación, Innovación Educativa y Desarrollo Docente (DIIE).

Este programa persigue capacitar a docentes y estudiantes investigadores para que conozcan los protocolos científicos requeridos para la preparación y publicación de artículos científicos en revistas de alto impacto, producto de sus investigaciones, además, se pretende que la comunidad de investigadores unapeccianos conozca en detalle las diferentes opciones existentes, así como los procedimientos y normas a seguir para dichas publicaciones. En el marco de ese programa, la Vicerrectoría de Investigación articuló una alianza interuniversitaria con la Universidad del Caribe (UNICARIBE), la Universidad Nacional Pedro Henríquez Ureña (UNPHU) y la Universidad Politécnica Salesiana del Ecuador, cuyos principales resultados fueron:

- **SEMINARIO DE PRODUCCIÓN EDITORIAL Y REDACCIÓN CIENTÍFICA EN LA SEDE DE UNICARIBE.**

Los días 21 y 22 de mayo fue realizado el curso -seminario sobre la producción editorial y redacción científica, organizado en la sede de UNICARIBE. La Dra. Jeannette Chaljub de UNICARIBE abrió la actividad reconociendo que la producción editorial se encuentra como intermediario entre autor de la publicación y el mercado de consumo y la necesidad de capacitar profesionales. La apertura estuvo a cargo del Maestro Frank D'oleo Vicerrector de Investigación, Innovación y Desarrollo Estratégico de UNAPEC y la Dra. Josefina Pepín Vicerrectora de Investigación y Proyectos de la UNPHU y coordinadora del Nodo Sur de la RIARU.

# MEMORIA ANUAL UNAPEC 2018-2019

Dicho seminario fue impartido por los invitados internacionales, Dr. Luis Álvarez, Editor General de la Universidad Politécnica Salesiana, presidente de la Red de Editoriales Universitarias y Politécnicas del Ecuador (REUPDE) , así como también, miembro de la Red de Editores de la Red Ecuatoriana de Universidades y Escuelas Politécnicas para Investigación y Postgrados (REDU) y el Dr. Ángel Torres, del programa de Doctorado Interuniversitario en Comunicación bajo la línea de investigación «Educomunicación y Media Literacy». Ha realizado investigación sobre la Gamificación como estrategia integral de evaluación de políticas públicas y educación ciudadana.



Se abordaron los temas de la operacionalización, los conceptos teóricos de la producción editorial, los conceptos básicos de la investigación científica, componentes de la investigación científica y la redacción de un artículo científico siguiendo los requerimientos de calidad. Asistieron cerca de sesenta (60) docentes en representación de las universidades miembros de la Red de investigación.

## • CONFERENCIA MAGISTRAL GAMIFICACIÓN Y EDUCACIÓN: PERSPECTIVAS CONTEMPORÁNEAS.

Como parte de la coordinación de la Comisión del Eje II de vinculación y alianzas de la Red de Investigación de la Asociación Dominicana de Rectores de Universidades (RIADRU), la Vicerrectoría de Investigación, Innovación y Desarrollo Estratégico, junto a la Dirección de Promoción y Coordinación de la Investigación, realizó el 23 de mayo esta importante conferencia, con la participación de setenta (70) personas entre profesores y estudiantes de las diferentes carreras de la universidad.



# MEMORIA ANUAL UNAPEC 2018-2019

El objetivo de esta conferencia fue propiciar un espacio de reflexión y debate acerca de la importancia de la gamificación aplicada a la enseñanza superior, además de aprovechar el conocimiento y el intercambio de experiencias con el conferencista. Las palabras de bienvenida estuvieron a cargo del Maestro Frank D'Oleo, Vicerrector de Investigación, Innovación y Desarrollo Estratégico quien resaltó la importancia del tema de gamificación para los docentes y estudiantes como estrategia de juegos en el proceso enseñanza aprendizaje como forma de motivar a los actores en el aula hacia objetivos de cambios.

## • ENCUENTRO DE EDITORES DE REVISTAS CIENTÍFICAS DE LA REPÚBLICA DOMINICANA.

La Vicerrectoría de Investigación de la Universidad APEC, junto a ISFODOSU e IGLOBAL auspiciaron el encuentro sobre gestión editorial de revistas científicas con editores de universidades como parte del Plan Operativo de la RIADRU del 2019 y del Programa de Formación en Escritura Académica y Científica de la Universidad APEC. El encuentro estuvo integrado por reconocidos editores de revistas científicas de diferentes universidades, así como de otras instituciones académicas de República Dominicana y un invitado internacional, procedente de la Universidad Politécnica Salesiana de Ecuador.

Las palabras de Bienvenida estuvieron a cargo del Dr. Marco Villamán, Rector de IGLOBAL quien expuso los mejores éxitos a los presentes. El Maestro Francisco D'oleo en representación de la RIADRU dio las palabras de apertura del encuentro resaltando la importancia del encuentro como un verdadero espacio de reflexión y debate desde las experiencias de las editoras académicas dominicanas más el carácter internacional del encuentro con la presencia de la Universidad Politécnica Salesiana de Ecuador.



En un primer módulo se trató sobre proceso de creación de la revista científica desde la experiencia editorial y el segundo módulo fue sobre gestión editorial y alianzas interinstitucionales. Dicha actividad se realizó el día 24 de mayo de 2019, con la asistencia

# MEMORIA ANUAL UNAPEC 2018-2019

de sesenta (60) docentes investigadores y gestores de investigación de las distintas universidades que son miembros de la Red de Investigación.

- **TALLER DE ESCRITURA CIENTÍFICA APLICADA A LA MATEMÁTICA, A PARTIR DEL SOFTWARE LÁTEX.**

Dando continuidad al desarrollo de las capacidades de los docentes investigadores, la Vicerrectoría de Investigación, Innovación y Desarrollo Estratégico, la Dirección de Investigación, Innovación y Desarrollo Docente, la Dirección de Promoción y Coordinación de la Investigación y la Dirección de Matemáticas, realizaron un taller sobre redacción de documentación científica con Látex impartido por el Maestro Pedro Solares, Doctorante en Matemáticas de la Universidad de Valencia. Dicho taller, fue realizado el 14 de junio en el salón de videoconferencia con una asistencia de veintiuno (21) docentes.



Las palabras de bienvenida estuvieron a cargo del Maestro Frank D’Oleo, Vicerrector de Investigación, Innovación y Desarrollo Estratégico quien resaltó la importancia la redacción de documentos matemáticos o editar cualquier otro tipo de documento científico, lo que permite a los docentes de las áreas de matemáticas y de las ingenierías desarrollar esas competencias aplicándolas a su labor docente y de investigación.

El Maestro Pedro Solares hizo una contextualización de la herramienta, uso y ventajas, explicó cómo se descarga e instala la aplicación Texstudio, al tiempo que hizo una descripción del entorno Látex, preámbulo, paqueterías, y comandos.

# MEMORIA ANUAL UNAPEC 2018-2019

## INICIATIVAS DE INVESTIGACIÓN.

### PRESENTACIÓN PROPUESTAS CONVOCATORIA FONDOCYT 2019.

En correspondencia con la convocatoria por el Ministerio de Educación Superior, la Vicerrectoría de Investigación inició la organización interna del proceso, logrando la participación de veinte cinco (25) docentes investigadores en el taller que organizó el Ministerio para explicar todos los términos de referencia técnicos y administrativos de esta convocatoria.



Los temas fueron abordados por los siguientes funcionarios del Viceministerio de Ciencia y Tecnología, encabezados por el viceministro Dr. Plácido Gómez.

Como consecuencia de este proceso, la Vicerrectoría de Investigación, junto a la Dirección de Promoción y Coordinación de la Investigación, realizó un encuentro con los veinticinco (25) gestores y docentes investigadores de UNAPEC con la finalidad de profundizar en el conocimiento de los requisitos que establece el Ministerio para la presentación de propuestas en la convocatoria.



Como resultado de este encuentro, la Universidad APEC, a través del Centro de Innovación, Desarrollo y Transferencia Tecnológica (CIDTEC), que opera mediante la Escuela de Ingeniería presentó cuatro (4), de las cinco (5) propuestas de investigación, a cargo del cuerpo de sus docentes investigadores para la convocatoria del Fondo Nacional de Innovación y Desarrollo Científico y Tecnológico (FONDOCYT), abierta en diciembre 2018. Las mismas fueron sometidas el 22 de abril del 2019.

- Investigación e Innovación basadas en tecnologías reconfigurables (FPGA), para la demanda mercado-académico-empresarial en República Dominicana: Avance hacia la competitividad en Ciencias, Tecnologías, Ingenierías y Matemáticas.

# MEMORIA ANUAL UNAPEC 2018-2019

- Incremento en la Productividad y la Competitividad de EDEESTE a través de la Mejora en el Desempeño de sus Brigadas de Servicio Técnico con el Desarrollo de Sistemas de Inteligencia de Negocios fundamentados en Big Data y Analítica.
- Diseño y Construcción de un Sistema de Pasteurización de Leche Sostenible usando Energía Renovable, para Pequeñas Empresas Rurales.
- Análisis de la eficiencia en la producción de energía de paneles bifaciales en República Dominicana.
- Preparación y caracterización eléctrica de partículas nanométricas de óxido de zirconio dopado para Fuel Cell de tipo SOFC.

## **PARTICIPACIÓN DE UNAPEC EN CONCURSOS Y LICITACIONES PARA INVESTIGACIÓN.**

La Universidad APEC, ha participado en las diferentes convocatorias y concursos para optar en los fondos internacionales a los fines de realizar investigaciones, entre estas entidades están:

- **Proyecto USAID. Subvención máxima: \$5,000,000, ejecutable en un período de 5 años (\$1,000,000 por año).**

**Propuesta presentada a fondos internacionales: EDUCACIÓN, EMPRENDIMIENTO, Y EQUIDAD: Promoción de la formación superior, la empleabilidad y la inclusión social de jóvenes preuniversitarios en condiciones de vulnerabilidad en los municipios de San Cristóbal, Bajos de Haina, el sector Guaricano, Barahona, Valverde-Mao. Fondos: USAID-UNITED STATES AGENCY INTERNATIONAL DEVELOPMENT.**

A nombre de la Rectoría, las Vicerrectorías de Internacionalización y Vinculación Nacional y la Vicerrectoría de Investigación, Innovación y Desarrollo Estratégico, desplegaron importantes esfuerzos, para participar en la convocatoria que, a través de la Oficina de Educación de la USAID, fuera realizado por dicha agencia para presentar una propuesta encaminada a acelerar el desarrollo de la capacidad institucional a través de asociaciones e innovación entre instituciones de educación superior (HEIs, Higher Education Institutions) en los Estados Unidos.

# MEMORIA ANUAL UNAPEC 2018-2019

En ese sentido, en alianza con The State University of New York (SUNY) Empire State College, la Universidad Autónoma de Santo Domingo, (UASD) y la Fundación Dominicana - FUNDOSVA (San Valero), fue presentada la propuesta: EDUCACIÓN, EMPRENDIMIENTO Y EQUIDAD: Promover la educación superior, la empleabilidad y la inclusión social para personas preuniversitarias y jóvenes en condiciones de vulnerabilidad en San Cristóbal, Bajos de Haina, Guaricano, Barahona y Valverde-Mao. El objetivo de este proyecto es reducir los niveles de deserción escolar en esas áreas y desarrollar habilidades y conocimientos para ayudar a los estudiantes a tener éxito en la escuela, en un trabajo o como propietarios de pequeñas empresas.

- **Proyecto AUF . Subvención máxima de la UE: €20,000, ejecutable en un período de 12 meses.**

**Participación convocatoria de proyectos de investigación lanzado por la Dirección Regional de la AUF para el caribe: Proyecto Turismo Sostenible para el Desarrollo Regional en el Caribe.**

Desde la VIVN, la VAC y la VIIDEE se realizaron acciones junto a los vinculados, tanto internos y externos, para facilitar la definición de un proyecto integrador en el marco del turismo y el desarrollo sostenible, articulando los diferentes ejes temáticos priorizados por la CORPUCA: gestión de riesgo, energías renovables, manejo del agua, seguridad alimentaria, TIC e innovación educativa, lengua y cultura, entre otros aspectos a ser considerados; a ser presentado en la convocatoria de fondos AUF.

- **Proyecto CNEUF.**

**Participación proyecto co-financiado AUF: Campus del Nuevo Espacio Universitario Francófono (CNEUF), mediante consorcio entre UNAPEC – UNIVERSIDAD DE LA HABANA, UNIVERSIDAD CENTRAL “MARTHA ABREU” DE LAS VILLAS, CUBA – EMBAJADA DE FRANCIA.**

La VIVN ha asumido el rol de propiciar la articulación interinstitucional y coordinar la participación de UNAPEC en esta iniciativa en el marco de las funciones de la VIVN, al igual

# MEMORIA ANUAL UNAPEC 2018-2019

que coordinar la inauguración del CNEUF que se realizará en octubre 2019, durante la celebración de la Asamblea de la AUF.

Como parte de las iniciativas de Rectoría, con el objetivo de crear un diálogo permanente y constructivo entre las universidades, actores públicos y privados en el mundo socioeconómico de Cuba y República Dominicana, la Agencia Universitaria Francófona (AUF) ha desarrollado el Campus del Nuevo Espacio Universitario Francófono (C-NEUF). Este centro busca hacer una contribución para fortalecer y modernizar la enseñanza del francés como para la participación de las universidades en el desarrollo socioeconómico y ambiental de la región, en la perspectiva del desarrollo sostenible y la capacidad de las universidades en el campo del desarrollo sostenible. Este espacio estará alojado en la Universidad APEC para República Dominicana.

- **Unidad de Políticas Públicas e Innovación del Gabinete de Coordinación de Políticas Sociales de la Vicepresidencia de la República Dominicana: Consultoría para Elaboración del Diseño Curricular para Clases de Competencia Comunicativa del Español a Inmigrantes.**

A nombre de la Rectoría, la Vicerrectoría de Investigación, Innovación y Desarrollo Estratégico, conjuntamente con la Escuela de Idiomas, la Dirección de Investigación, Innovación y Desarrollo Docente, conformaron un equipo de docentes, investigadores calificados, que logro presentar a la Unidad de Políticas Públicas e Innovación del Gabinete de Coordinación de Políticas Sociales de la Vicepresidencia de la República, la propuesta de consultoría “Elaboración del diseño curricular para clases de competencia comunicativa de español a inmigrantes”, la cual tiene como objetivo principal de diseñar una oferta curricular para clases de competencia comunicativa de español a inmigrantes que refleje los elementos básicos de la cultura dominicana, así como de la sociedad de la cual proceden los destinatarios o participantes de la acción formativa. El monto aproximado de la propuesta ascendió a 1.3 millones de pesos, con financiamiento del Banco Mundial.

- **Coooperación entre la Universidad APEC y ALIANZA ONG.**

Se estableció la cooperación entre la Universidad APEC y ALIANZA ONG para presentar una propuesta para la realización de un proceso de formación sobre el derecho de las

# MEMORIA ANUAL UNAPEC 2018-2019

asociaciones sin fines de lucro en República Dominicana. Alianza ONG fue la institución proponente y UNAPEC la colaboradora, dicha propuesta fue aprobada. Fuente de financiación: Fondos internacionales obtenidos por Alianza ONG.

## DESARROLLO DE PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN Y DISEÑO DE NUEVOS PROYECTOS.

La Universidad APEC ha participado en proyectos internacionales y nacionales de investigación, en el que, ha ganado notoriedad y relevancia como ente colaborador y gestor de importantes procesos investigativos. Entre los principales, se destacan:

### **1<sup>ro</sup> ESTUDIO CON LA APLICACIÓN DEL INVENTARIO DE PENSAMIENTOS DISTORSIONADOS SOBRE LA MUJER Y LA VIOLENCIA (IPDMV-R).**

Es una propuesta de trabajo entre la Universidad APEC y el Patronato de ayuda a mujeres maltratadas-PACAM, en el propósito de ambas instituciones estudiar conocer y evaluar las creencias acerca de la violencia y las mujeres, y así generar propuestas de mejora en el ecosistema universitario de UNAPEC. Se desarrolló y concluyó la primera etapa de la investigación, la fidelización del cuestionario a través de la realización de 7 grupos focales. El diseño fue elaborado por la DIIE y el Decanato de Derecho. Participación de tres (3) profesores. Concluida la 1era. Fase de la investigación.

### **2<sup>do</sup> GÉNERO Y DESARROLLO LOCAL. EL ROL DE LOS AYUNTAMIENTOS EN LA TRANSVERSALIZACIÓN DEL ENFOQUE DE GÉNERO. (AYUNTAMIENTO RAMÓN SANTANA).**

A través de la investigadora Graciela Morales, por invitación de la Universidad Autónoma de Santo Domingo, UASD, participa en el desarrollo de la investigación “Género y Desarrollo Local. El Rol de los Ayuntamientos en la Transversalización del Enfoque de Género”. Esta investigación se apoyó en instrumentos y metodologías participativas, con la visión de que los técnicos y personas líderes del Ayuntamiento, involucrados en la visita diagnóstico (28.02.2019) y los talleres (5 y 6.03.2019) fueran protagonistas de la investigación. A partir de la revisión y análisis de documentos y la visita diagnóstica, se formularon cinco (5) objetivos importantes que dio como resultado la elaboración de la ruta para la

# MEMORIA ANUAL UNAPEC 2018-2019

implementación de la transversalización de género de las políticas municipales del AYUNTAMIENTO RAMÓN SANTANA.

## **3<sup>ero</sup> CONSTRUCCIÓN DE LA LÍNEA BASE DE LAS ÁREAS DE RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA Y VINCULACIÓN UNIVERSIDAD EMPRESA SOCIEDAD Y GOBIERNO.**

Investigación con la Vicerrectoría de Internacionales y Vinculación Nacional (en proceso). La estructura de la línea base se determinó a partir del procesamiento de la información recogida a través del instrumento empleado (matriz de estrategias de la VIVN) en las áreas que entregaron sus resultados de trabajo (de 36 áreas que participaron sólo se entregaron 15 matrices).

## **4<sup>to</sup> PROYECTO DE INVESTIGACIÓN APLICADA ENTRE UNAPEC Y LA COMPAÑÍA ISRAELÍ Y.A. MAOF HOLDINGS & MANAGEMENT LTD.**

La Universidad APEC, mediante la gestión de Rectoría, con la misión de crear líderes creativos y emprendedores, en una economía global, ha desarrollado relaciones de cooperación e investigación con la compañía israelí Y.A. Maof Holdings & Management Ltd, esta última se dedica a varios proyectos en el sector energético, tratamiento de agua y tratamiento de desechos sólidos y líquidos. Con la visita de los directivos de la compañía Y. A. MAOF Holding Management Ltd, a la Universidad APEC (UNAPEC), se iniciaron las acciones para poner en marcha el “Proyecto de sostenibilidad a través del Sargazo en la República Dominicana”. Dicho proyecto, beneficiará la economía en diferentes vertientes; teniendo como base la incorporación de tecnologías ambientales israelíes para mitigar la invasión de algas marinas en las costas dominicanas.



Las algas serán procesadas con métodos ecológicos juntamente con residuos orgánicos y estiércol animal tendrá como resultado un abono tipo “A” que será utilizado para la agricultura doméstica. Otro beneficio, será la producción de alimentos para animales tales como cabras, ovejas, cerdos y aves. Las tecnologías asociadas en el proyecto reducirán las

# MEMORIA ANUAL UNAPEC 2018-2019

emisiones de CO<sub>2</sub>, SO<sub>2</sub> y H<sub>2</sub>S, mejorando así la calidad del aire y luchando contra el calentamiento global.

Esta es una iniciativa amparada en el convenio de cooperación mutua, firmado entre la Universidad APEC (UNAPEC), y la compañía israelí, Y. A. MAOF Holding Management Ltd.

La empresa Y.A. MAOF provee Servicios Medioambientales de alta calidad, especializándose en la gestión de residuos, reciclaje y supervisión. Asimismo, la rehabilitación de tierras contaminadas, áreas tóxicas y viejas canteras. Esta visita consolida el Desarrollo del Proyecto Algas Marinas en la República Dominicana, con el objetivo de recolectar y procesar las algas para ser utilizadas en la generación eléctrica y como abono orgánico.

Durante los días del 6 al 12 de junio de 2019, desplegaron importantes encuentros y actividades:

- Reunión con el Embajador de Israel Sr. Daniel Biran, el Embajador dominicano en Israel, Sr. John Guiliani y el Director de Programas especiales de la Presidencia y funcionarios de UNAPEC.
- Reuniones con Oficiales del Gobierno Dominicano incluyendo los Ministros de Industria y Comercio e Ingeniería y Minas y Medio Ambiente, así como el Director de Instituto Dominicano de las Telecomunicaciones (INDOTEL) con el objetivo de apoyar a la empresa Y.A. MAOF en la realización del proyecto, Carta de Intención o LOI, para el espacio disponible para construir la planta y recibir la materia prima (algas, restos de comida y animal).
- Conocer oficiales a cargo de la conexión del financiamiento, tanto locales como internacionales.
- Reunión con la compañía eléctrica para la venta de la electricidad, generada a partir del tratamiento de la planta.

En la Visita realizada a Punta Cana sostuvieron reuniones con el Vicepresidente de Servicios de Grupo Punta Cana, Augusto Cassasnovas, gerentes de Hoteles, la empresa AlgeaNova, y los alcaldes del Municipio de Verón, San Cristóbal y Boca Chica, Dueños de Granjas y otras compañías o empresas relevantes, de acuerdo con el plan que propone UNAPEC.

# MEMORIA ANUAL UNAPEC 2018-2019

A partir de las reuniones realizadas, se procede a firmar acuerdos de confidencialidad de información con algunas instituciones de las arriba mencionadas, para iniciar los procesos para el desarrollo del proyecto. Por un lado, tanto el equipo UNAPEC como el equipo MAOF están trabajando para finalizar los detalles del Plan de Negocios del Proyecto, como también la planificación de reuniones de trabajo con los interesados (Grupo Punta Cana, AlgeaNova, EcoServices, Alcaldía Boca Chica, Alcaldía San Cristóbal, Dominicana Limpia, Liga Municipal Dominicana). Además, se están realizando los cálculos para determinar los fondos necesarios para la realización del proyecto, y así presentar el informe del estudio de factibilidad del mismo. Las informaciones faltantes serán recabadas por el equipo de UNAPEC. Por último, y no menos importante, se realizarán pruebas para determinar la fórmula exacta de desechos sólidos y sargazo que maximice la producción de BioGas, y en este sentido, hemos realizado alianzas con EcoServices, AlgeaNova y Hom BioGas.

Al realizarse el proyecto, de gran envergadura, la Universidad APEC colaborará directamente en la solución de un problema medioambiental que afecta gravemente los intereses económicos del sector turismo de toda la República Dominicana, apoyará a la solución medioambiental y sostenible de los desechos. De igual manera, generará ganancias de transferencia de tecnología, que se traducirán en laboratorios y equipos de alta tecnología, como también investigaciones que apoyarán a la calidad investigativa de la Universidad.

Es el proyecto más importante desde la fundación de UNAPEC, el cual tendrá un impacto significativo en el desarrollo sostenible del país.

# MEMORIA ANUAL UNAPEC 2018-2019

## 5<sup>TO</sup> PROYECTO INTERNACIONAL INVESTIGACION THE LEARNING NETWORK PROGRAM CYBERBULLYING FOR UNIVERSITIES.

Dentro de las acciones de Scholas Ocurrentes, un grupo de nueve (9) alumnos de UNAPEC a nivel de grado, inició el 11 de marzo del 2019, su participación en el proyecto de investigación y cooperación internacional, el cual se desarrolla con Omnis Institute y el Instituto CRESCER. Los trabajos permiten la interacción y el aporte entre las entidades involucradas y sus participantes, lo cual tributa a una experiencia de intercambio internacional y visión global. El programa completó una duración de 10 semanas y los resultados se presentaron en el V congreso 2019 de Scholas Ocurrentes.



## 6<sup>TO</sup> PROYECTO INTERNACIONAL INVESTIGACION EDUCACIÓN TRANSFORMATIVA PARA LA PROMOCIÓN DEL CONSUMO SOSTENIBLE.

La Universidad APEC (UNAPEC), junto a la Universidad Internacional de Cataluña presentaron la investigación en el marco del V Congreso Internacional Cátedras Scholas, que se realizó del 2 al 4 de junio 2019, en la ciudad de New York, en Fordham University como entidad anfitriona. Esta investigación, surge a propósito del tema del V Congreso de Cátedras Scholas, este año con el tema “Construir redes de cooperación para el humanismo solidario”. Mediante la gestión de Rectoría, fue llevada a cabo por el Lic. Frank D’ Oleo, Vicerrector de Investigación y Desarrollo y la Maestra Elsa María Moquete, por parte de UNAPEC; y las profesoras Silvia Albareda y Mónica Fernández de la Universidad Internacional de Cataluña, Barcelona, España. En esta importante actividad el Rector moderó las setenta (70) universidades participantes (rectores y representantes). Dictó la conferencia «La Calidad de la Educación Superior desde la Mirada de la Encíclica Laudato Si: Ecología Social: Sostenibilidad Ambiental y Social».



# MEMORIA ANUAL UNAPEC 2018-2019

El objetivo del trabajo de investigación “Educación transformativa para la promoción del consumo sostenible” fue desarrollar y verificar metodologías docentes activas que permitan modificar los hábitos de consumo de los estudiantes universitarios, hacia un consumo más sostenible y responsable. El mismo, conlleva una fase de implementación de metodologías docentes transformadoras con la creación



de una red de consumo sostenible, formada por investigadores de ámbito internacional. En este V Congreso de Cátedras Scholas, estuvieron presentes el Dr. Franklyn Holguín Haché, Rector de UNAPEC y la Profesora Elsa María Moquete, quienes viajaron desde Santo Domingo, para presentar los hallazgos de dicha investigación.

## **7MO PROYECTO FOTOVOLTAICO.**

Conforme a la visión de la vinculación nacional que contribuya a alcanzar proyectos de impacto a favor de la universidad, la Rectoría firmó un importante convenio con TOTAL Dominicana, en el cual declaran la colaboración recíproca Universidad-Empresa y establecen específicamente el aporte anual de hasta US\$100,000 para el desarrollo del proyecto «Paneles Fotovoltaicos» para cuatro edificios del Campus I. De acuerdo con el Decanato de Ingeniería e informática se logró la aprobación del proyecto del laboratorio fotovoltaico, el cual consiste en la instalación de un sistema de paneles fotovoltaicos sobre un techo de un edificio del campus I. Este permitirá desarrollar entre otras cosas, una conciencia sobre el uso de las energías renovables, así como una reducción en la huella de carbono institucional. Este es un elemento de mucha relevancia, puesto que estamos planteando trabajar el concepto de economía circular.

## **PARTICIPACIÓN DE UNAPEC EN ESPACIOS RELACIONADOS CON LA INVESTIGACIÓN.**

Con la finalidad de continuar fortaleciendo los procesos de desarrollo de la cultura de la investigación, la Universidad APEC participó en actividades significativas para los docentes y estudiantes. Entre estos eventos, caben destacar:

# MEMORIA ANUAL UNAPEC 2018-2019

## 4TA. JORNADA DE INNOVACIÓN E INVESTIGACIÓN EDUCATIVA.

La Universidad APEC (UNAPEC), realizó con éxito la IV Jornada de Innovación e Investigación Educativa, que en este año se focalizó en la temática “La educación por competencias: El nuevo desafío de las universidades”. Fue llevada a cabo los días 14 y 15 de mayo en la Universidad APEC, Campus Principal.



En el marco del acto de apertura, fue realizada la conferencia inaugural “Desarrollo Sostenible y Educación por Competencias: retos para la universidad de hoy” por la Dra. Luz Inmaculada Madera Soriano, Vicerrectora de Internacionalización y Vinculación Nacional de UNAPEC.

La Dr. Madera, expuso a los presentes la importancia de un modelo de educación por competencias y cómo la Universidad APEC (UNAPEC), ha dado curso a una gran transformación de su oferta académica basado en estas premisas, con el firme objetivo de preparar a sus estudiantes para ser ciudadanos globales, capaces de desarrollar competencias que les permitan insertarse en la sociedad y al mercado laboral exitosamente y al mismo tiempo, contribuir con el desarrollo de esta de forma sostenible. El segundo día de la jornada, inició con paneles de las líneas de investigación de UNAPEC, donde se expusieron resultados de once (11) investigaciones realizadas por grandes profesionales docentes de esta casa de altos estudios

## SEMINARIO SOBRE INVESTIGACIÓN: DESARROLLO E INCERTIDUMBRE EN EL CARIBE.

Mediante la gestión de Rectoría, el Investigador internacional de la Universidad Hebrea de Jerusalén, Dr. Mauricio Dimant; desarrolló durante los días 13 de febrero y 13 de marzo del 2019, un seminario sobre investigación titulado: “Desarrollo e Incertidumbre en el Caribe”, en el cual participaron investigadores y el grupo de veinte y dos (22) docentes que realizan el Doctorado en Administración



# MEMORIA ANUAL UNAPEC 2018-2019

Gerencial. Como resultado de esta iniciativa se producirán artículos para ser publicados en un Journal de prestigio internacional.

Este seminario tiene como objetivo abrir una discusión sobre el rol de la experiencia de incertidumbre en el Caribe y su efecto en las lecturas, concepciones y políticas sobre desarrollo, durante diferentes períodos y contextos, sino que también permita un debate sobre la forma en que diferentes actores (Estado, ONG, empresas, actores de la sociedad civil) enfrentaron los desafíos planteados por contextos de incertidumbre. Esta actividad fue coordinada por el Centro Internacional de Altos Estudios de UNAPEC.

## IV CONGRESO TRANSDISCIPLINAR DEL CARIBE DE IGLOBAL.

Metodología de la Investigación Científica, Epistemología y Saberes Emergentes organizado por el Instituto Global de Altos Estudios en Ciencias Sociales (IGLOBAL), a través de su Departamento de Investigaciones



Científicas y Publicaciones desarrollado del 3 al 5 de octubre en la sede de la Fundación Global Democracia y Desarrollo (FUNGLODE), la Universidad APEC, como miembro del Consejo Consultivo Inter-universidades organizó tres (3) paneles, uno (1), a través del Departamento de Ciencias Sociales y dos (2) paneles de la Red de Investigación de la ADRU (RIADRU).

## SEMANA INVESTIGACIÓN DE LA PUCMM.

En este encuentro se desarrollaron simposios, talleres y paneles de manera simultáneas en las sedes de Santiago y Santo Domingo. Se presentaron resultados de proyectos científicos tanto del nivel local como internacional. La Semana de la Investigación se denominó como “Soluciones Científicas a problemáticas mundiales”.



# MEMORIA ANUAL UNAPEC 2018-2019

## RIADRU CELEBRA SU 4TA ASAMBLEA EN LA SEDE DE UNAPEC.

La Universidad APEC a través de la Vicerrectoría de Investigación, Innovación y Desarrollo Estratégico realizó la 4ta asamblea del año 2018 de la Red de Investigación, de la Asociación de Rectores de Universidades (RIADRU).



## XVII JORNADA CIENTÍFICA DE LA UASD.

La Universidad APEC tuvo una destacada participación en la XVII Jornada Científica de la UASD, con la destacada presentación de diez (10) ponencias de docentes investigadores, a saber: Miriam Natalia Estrella Estrella, Lourdes Souларыs de León Ramirez, Giselle Rodriguez, Alfredo Fernández Dotel, Jenniffer Soto de la Cruz, Yajaira Oviedo Graterol, Emely Concepción, Alicia María Álvarez Álvarez, Luis Alberto Rodríguez Santos, Fernando Alfredo Manzano.



## UNAPEC EN EL 9NO CONGRESO INTERNACIONAL IDEICE 2018

Este congreso se realizó del 3 al 5 de diciembre en los salones de eventos del Hotel Dominican Fiesta y contó con la participación de expertos nacionales e internacionales de distintas áreas del quehacer educativo. Se realizaron conferencias magistrales, presentación y socialización de investigaciones, mesa de diálogo, coloquio, y talleres-conversatorios como parte del programa de 9no Congreso Internacional IDEICE 2018.



# MEMORIA ANUAL UNAPEC 2018-2019

## IX JORNADA CIENTÍFICA DE LA UNIVERSIDAD DE LA TERCERA EDAD, UTE.

Con el objetivo de promover la cultura de la investigación, innovación y gestión del conocimiento el 26 de febrero se realizó el Panel Resultados del Diagnóstico de la Red de Investigación de la Asociación Dominicana de Rectores de Universidades (RIADRU) y situación de la investigación en las universidades dominicanas en el marco de la IX Jornada Científica de la Universidad de la Tercera Edad en el que asistieron cerca de 30 docentes y gestores de investigación de las universidades UASD, UNICARIBE, UCATEBA, UNPHU, INTEC, UNAPEC y la UTE.



El panel estuvo integrado por UNAPEC, UNPHU y la PUCMM, en las personas del Lic. Francisco D Oleo, Jose Guillen y el Dr. Kiero Guerra, respectivamente. El Dr. Kiero Guerra representante de la Pontifica Universidad Católica Madre y Maestra hizo la presentación del proyecto Observatorio en la dinámica pública de presentación de los principales resultados de la investigación científica de las Universidades Dominicanas como una propuesta de la RIADRU para UNESCO-IESAL.

## SEMINARIO ANUAL ADRU 2018: ASPECTOS CRÍTICOS Y DESAFÍOS DEL MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD.

Realizado el jueves 23 de agosto del 2018 en el auditorio Padre Ramón Alonzo de la UCSD y en el que UNAPEC tuvo una destacada responsabilidad en la organización del evento y valiosas presentaciones de equipos técnicos, en las personas del Vicerrector Frank D'oleo, Alfredo Fernández Dotel de la DPCI, la Decana de Estudiantes Raysa Perez y Altagracia Pozo de la Unidad de Calidad.



# MEMORIA ANUAL UNAPEC 2018-2019

## SEGUNDO FORO ADRU 2018: RESPONSABILIDAD SOCIAL EN LAS IES: DESAFÍO ANTE LA DESIGUALDAD.

UNICDA. 12 de septiembre 2018, destacándose en este evento, la responsabilidad que tienen las universidades en el desarrollo económico, social, tecnológico, educativo de las comunidades a nivel local y nacional.



## GESTIÓN DE PUBLICACIONES Y BUENAS PRÁCTICAS.

### PUBLICACIONES, LIBROS Y PONENCIAS.

En el transcurso del período, se ha incrementado la producción científica y cultural de UNAPEC con las siguientes puesta de libros:

- Puesta en circulación del libro “Eficiencia y Productividad del Sistema Financiero Dominicano”, escrito por los doctores Manuel Antonio Santana Ramírez, Rafael Molina Llopis y Vicente Coll Serrano.
- Puesta en circulación del libro “Pedro Henríquez Ureña: la búsqueda de la diferencia”, bajo la Colección UNAPEC por un Mundo Mejor. de la autoría del Dr. Andrés L. Mateo.
- Puesta en circulación del libro “La institucionalidad hímica dominicana”, bajo la Colección UNAPEC por un Mundo Mejor, del Lic. Alejandro Moscoso Segarra.
- Puesta en circulación del libro digital “Experiencias docentes potenciando los resultados de aprendizaje”, incluye dos grupos o clasificación de los trabajos de los profesores: investigación e innovación. Posee seis trabajos sobre investigación y ocho trabajos sobre innovación, para un total de dieciocho coautores, docentes de la institución.
- Puesta en circulación del segundo número de la revista de “Estudios Generales”.
- Puesta en circulación del segundo número de la revista “UNAPEC Verde”.

# MEMORIA ANUAL UNAPEC 2018-2019

En este mismo orden, la Universidad APEC fue el escenario escogido por el reconocido publicista y escritor dominicano Efraín Castillo para poner en circulación su nuevo libro “Breve historia de la publicidad dominicana” de la casa editora Santuario. El evento fue organizado por el Decanato de Artes y Comunicación, y el Editorial Santuario, llevado a cabo en el Salón APEC de la Cultura José María Bonetti Burgos.



## BUENAS PRÁCTICAS DOCENTES.

La Dirección de Investigación, Innovación Educativa y Desarrollo Docente y la Dirección de Publicaciones, coordinaron varias tertulias pedagógicas para la socialización y divulgación entre todos los docentes, las experiencias siguientes:

- “Diseño de actividades interactivas, complementarias al uso de los simuladores de negocios, para el desarrollo de competencias integrales”, bajo la autoría de las profesoras Iara Tejada e Ileana Miyar.
- “Estrategias para potenciar la creatividad basadas en el aprendizaje por proyectos”, a cargo de la profesora Mirian Natalia Estrella.
- “Convite para Aprender”, trabajo colaborativo en las prácticas de campo de Folklore dominicano, y Catering y Banquetes de la carrera de Administración de Empresas Turísticas y Hoteleras por la profesora Manuela Feliz Reyes y Karina Kasee.



UNAPEC fue responsable de la coordinación de la comisión de universidades para la elaboración de las bases del concurso que patrocinará la ADRU sobre Buenas Prácticas Docentes en las universidades asociadas. La comisión presentó sus resultados a la Asamblea de ADRU, realizada en Barahona, con la guía de presentación de las buenas prácticas, el procedimiento de selección y evaluación de las prácticas docentes, así como la ruta de implementación del concurso de buenas prácticas para la docencia universitaria.

# MEMORIA ANUAL UNAPEC 2018-2019

## INTERCAMBIO DE EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS.

La Universidad APEC a través de la Dirección de Investigación, Innovación Educativa y Desarrollo Docente ha participado en diversas actividades y escenarios que permiten compartir experiencias y resultados de éxito, en atención a: nuevos paradigmas para enfocar la transformación digital de las organizaciones, desarrollo, formación y capacitación del docente, su empoderamiento en el uso de tecnologías para la innovación y la construcción de una docencia innovadora en las aulas. Las actividades que aportaron estas experiencias son las siguientes:

### PRE-CONGRESO ISFODOSU-IDEICE 2018.

En miras de establecer relaciones institucionales de educación superior para compartir buenas prácticas nacionales e internacionales en el desarrollo curricular por competencias, cinco (5) representantes académicos de UNAPEC, participaron en el precongreso “ISFODOSU-IDEICE 2018”, donde fueron presentados tres (3) trabajos de docentes de UNAPEC.



### 10<sup>MO</sup> CONGRESO SOBRE LA ENSEÑANZA DE LA LENGUA ESPAÑOLA.

Fue realizado el 10mo Congreso sobre la Enseñanza de la Lengua Española, titulado “La evaluación en la enseñanza de la lengua y la literatura: un modelo para aplicar en el enfoque por competencias”, coordinado por el Decanato de Estudios Generales, la cual contó con la asistencia de docentes de toda la geografía nacional, tanto del sector público como privado, así como escritores, periodistas, estudiantes y público en general.

En su programación desarrolló dos (2) conferencias magistrales y veintiún (21) talleres desarrollados por especialistas nacionales y extranjeros, quienes enfocaron temáticas de diversas índoles.



# MEMORIA ANUAL UNAPEC 2018-2019

## **SEMINARIO: BASES PRÁCTICAS PARA LA TRANSFORMACIÓN DIGITAL.**

Celebrado el día 29 de mayo de 2019 con la participación de dos (2) directivos y uno (1) docente, bajo la responsabilidad de la empresa internacional Gartner Inc. (empresa consultora y de investigación de las tecnologías de la información con sede en Stamford, Connecticut, Estados Unidos). Este seminario, se centró en presentar un nuevo paradigma del contexto digital de las organizaciones, integrando las tecnologías en la visión de los negocios en función de las Metodologías ÁGILE.

## **TALLER BUENAS PRÁCTICAS DE INTERNACIONALIZACIÓN DE LA DOCENCIA.**

En el marco y diseño de escenarios de participación que propicien el intercambio de experiencias de éxitos para favorecer el diseño de Buenas Prácticas institucionales e Internacionales, fue realizado el Taller “Buenas Prácticas de internacionalización de la Docencia: Herramientas para la transformación curricular y el fortalecimiento de la cooperación interinstitucional”, donde participaron setenta y dos (72) académicos, de ellos cincuenta y cinco (55) entre directivos y docentes de UNAPEC y diecisiete (17) participantes de las diferentes universidades del país.

En el taller se expusieron cuatro (4) ponencias orientadas a la difusión en el ámbito académico, la internacionalización del currículo y la cooperación internacional en el marco de las buenas prácticas, a cargo de directivos y docentes de UNAPEC.



## **TALLER: LA COOPERACIÓN INTERNACIONAL Y LAS UNIVERSIDADES: OPORTUNIDADES Y DESAFÍOS.**

Participación de veintiséis (26) docentes y dieciséis (16) colaboradores administrativos para disertar sobre experiencias de cooperación internacional de organizaciones y universidades del país, realizado en UNAPEC el 2 de mayo de 2019. Su intencionalidad es hacer redes para construir un nexo de vinculación que permita convertirnos en actores de la cooperación internacional. En el mismo estuvieron participando: Sra. Paula Rodríguez, Coordinadora de

# MEMORIA ANUAL UNAPEC 2018-2019

Proyectos de la Oficina Regional de la Fundación Friedrich Ebert y la Profesora Graciela Morales y Nicolás Cruz representando a IDEAC (Proyecto de emprendimiento y economía solidaria). La coordinación de este taller estuvo a cargo de la Vicerrectoría de Internacionalización y Vinculación Nacional.

## **VI CONGRESO INTERNACIONAL ALFAMED. COMPETENCIA DIGITAL DEL ACCESO AL EMPODERAMIENTO.**

Realizado los días 29, 30 y 31 de mayo con el patrocinio de IDEICE, MINERD, MESCYT, REPÚBLICA DIGITAL ISFODOSU, FUNGLODE, INTEC, ASOCIACIÓN UNIVERSITARIA IBEROAMERICANA DE POSTGRADO y la UNIÓN EUROPEA. Asistieron cinco (5) docentes y uno (1) directivo. En el marco de este congreso se presentaron experiencias docentes en paneles de mesas redonda, talleres y conferencias centradas en temáticas como: aprendizaje y tecnologías, redes sociales, repositorios competencias digitales, web 3.0, inclusión digital, entre otros. En este evento participaron especialistas de los siguientes países pertenecientes a la Red Interuniversitaria Euroamericana: España, Italia, Portugal. Brasil, Venezuela, Colombia, Ecuador, México, Costa Rica, Brasil, Bolivia, Chile, Argentina, Cuba y República Dominicana.



## **JORNADA DE REFLEXIÓN COMPETENCIAS RESPONSABILIDAD SOCIAL Y RELACIÓN UNIVERSIDAD-EMPRESA-SOCIEDAD.**

Dado el interés que se ha generado a partir del modelo por competencias y de la inclusión de la Responsabilidad Social Universitaria (RSU), la Vicerrectoría de Internacionalización y Vinculación Nacional, coordinó la Jornada de reflexión “Competencias Responsabilidad Social y Relación Universidad-Empresa-Sociedad en el marco de la transformación curricular”, con apoyo de la Dirección de Investigación, Innovación Educativa y Desarrollo Docente (DIIE), la cual se realizó el 27 de marzo del 2019



# MEMORIA ANUAL UNAPEC 2018-2019

con una duración de 3 horas y donde participaron cincuenta y cuatro (54) gestores y profesores de los diferentes Decanatos y Escuelas.

## ENCUENTRO REGIONAL LIDERANDO LA PROFESIONALIZACIÓN DOCENTE EN TIEMPOS DE CAMBIO.

Organizado por las instituciones Coordinadoras del Desarrollo Profesional Docente auspiciado por OEI, INAFOCAM y MINERD, realizada los días 30 y 31 de mayo de 2019, asistiendo dos (2) docentes representantes de la DIIE. El evento tuvo como conferencia central “Notas sobre una educación disruptiva a la luz de un mundo disruptivo”, a cargo del especialista iberoamericano Renato Operti. En la misma se planteó acciones para enfrenar un currículo que permita la innovación para los cambios del siglo XXI, así como, la revalorización y resignificación del estudiante quien realiza aprendizaje con una vuelta al humanismo en los currículo donde se retome la ética y la filosofía. Se presentaron Paneles con especialistas de Uruguay, Argentina, El Salvador, Costa Rica y República Dominicana.

## INTEGRACIÓN A LA DINÁMICA DE AULAS SOBRE LAS BUENAS PRÁCTICAS DE LAS INSTITUCIONES.

La Dirección de Vinculación Nacional, identificó tres (3) instituciones nacionales con buenas prácticas con miras a su integración en sus ámbitos de acción, que puedan ser valoradas para su integración a la dinámica de aula. Las iniciativas que se han realizado son:

- **Corporación de Empresas Eléctricas Estatales (CDEEE), vinculación activa-iniciativa en proceso.**

Enfoque inicial: buenas prácticas documentadas sobre la integración de temas medioambientales y desarrollo sostenible.

Elaboración y adecuación del proyecto de educación y gestión ambiental con la CDEEE y otras instituciones nacionales e internacionales, como parte de las estrategias institucionales de responsabilidad social y relación universidad-empresa-sociedad-gobierno,



# MEMORIA ANUAL UNAPEC 2018-2019

en el marco de la transformación curricular, la academia y la gestión, en donde se describe la iniciativa que persigue propiciar dinámicas en los ámbitos de las funciones de la Vicerrectoría de Internacionalización y Vinculación Nacional (RUESG, RSU y Visión Global) que tributen al proceso de transformación curricular, con énfasis en temas medioambientales y desarrollo sostenible. - En dicho espacio, también fue presentada la iniciativa “Creación del Comité de Gestión Ambiental”.

- **Consejo Nacional para el Cambio Climático y Mecanismo de Desarrollo Limpio (CNCCMDL), vinculación en proceso.** Enfoque inicial: integración al currículo de acciones con resultados efectivos en los temas de cambio climático.
- **Fundación Innovati (vinculación inactiva).** Enfoque inicial: buenas prácticas sobre implementación de los ODS en el currículo.

## **FORTALECIMIENTO DEL SISTEMA DE APOYO AL ESTUDIANTADO.**

En pos de mejorar los procesos y lograr la satisfacción de los estudiantes, el Decanato de Servicios al Estudiantes y sus dependencias, realizaron diversas acciones para dar respuestas a las necesidades de los estudiantes, se resaltan las siguientes:

- Propuesta de actualización del Procedimiento de Cursos Especiales, pendiente de presentar con las modificaciones sugeridas por el Consejo Académico.
- Propuesta de actualización del Reglamento de Becas y Descuentos, aprobado por el Consejo Académico.
- Implementación del PureChat, servicio en línea que integra las actividades de servicio al cliente.
- El Comité de Estudiantes para Modelos de Organismos Nacionales e Internacionales (CEMONI) participó en la segunda edición del New York Model United Nations for Latin America and the Caribbean (NYMUMLAC 2019) y la XIV Conferencia Internacional de Las Américas (CILA 2018).

## **PROGRAMA TUTELAR ESTUDIANTE NUEVO INGRESO (PRO-TENI)**

La Dirección de Bienestar Universitario desarrolló acciones para el fortalecimiento del rendimiento académico de los estudiantes, de las cuales se destacan: consultas psicológicas

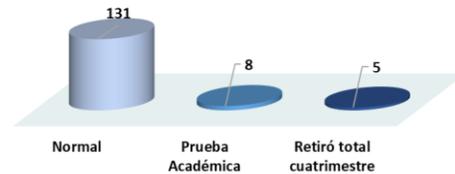
# MEMORIA ANUAL UNAPEC 2018-2019

académicas y personales, jornadas de acogidas a estudiantes de nuevo ingreso, talleres de prevención y superación personal, entre otras.

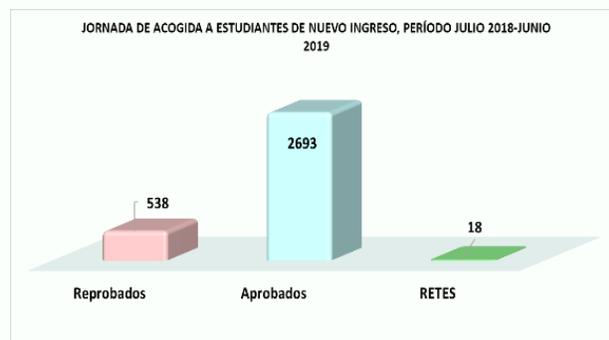
PRO-TENI, es el programa que da seguimiento a las pruebas de personalidad y hábitos de estudios, que se les aplican a estudiantes de nuevo ingreso para su seguimiento en el desarrollo de su primer cuatrimestre, a partir de las puntuaciones obtenidas en la pruebas de admisión, tiene como

propósito brindar soporte desde el inicio de su vida académica, para aprender a identificar y afrontar las dificultades en su desempeño académico y/o personal-social. En dicho programa, se atendieron ciento cuarenta y cuatro (144) estudiantes.

CANTIDAD DE ESTUDIANTES EN EL PROGRAMA PRO-TENI SEGÚN CONDICIÓN ACADÉMICA, PERÍODO JULIO 2018-JUNIO 2019



Conforme a las consultas académicas y personales para los estudiantes, se realizaron un total dos mil doscientos ochocientos noventa y siete (2,897); en el que el 87% son académicas y el 13% a situaciones personales.



En cuanto a las jornadas de acogida, se realizaron un total de ciento cuarenta y nueve (149) jornadas, impactando a tres mil ochocientos sesenta y uno (3,861) estudiantes.

## PLANES Y MECANISMOS DE RECLUTAMIENTO DE ESTUDIANTES.

Desde el Decanato de Estudiantes, con la finalidad de diseñar e implementar un programa de becas y créditos y como respuesta al interés de la Rectoría de estimular a que los estudiantes

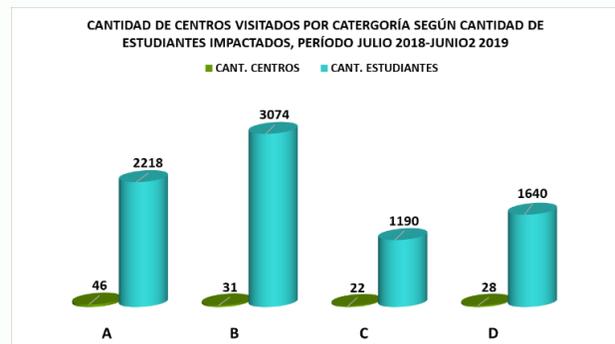
# MEMORIA ANUAL UNAPEC 2018-2019

del CAFAM prefieran cursar carreras en UNAPEC, se ha propuesto la creación del Programa de Beneficios CAFAM-UNAPEC, conforme a las siguientes características:

- **Beca de fidelidad.** Dirigida a los estudiantes que ha cursado desde el 1ero de primaria hasta 4to. De bachillerato o 6to de secundaria en el CAFAM y que hayan alcanzado un promedio satisfactorio, entre 85 a 100 puntos. La cobertura será de un 100% aplicable al costo de colegiatura durante la carrera completa, siempre y cuando el beneficiario cumpla con las condiciones de permanencia para becados externos.
- **Descuento a egresados del CAFAM.** Para el estudiante que ha cursado al menos cuatro (4) años ininterrumpido en el CAFAM. La cobertura será de un 10% aplicable al costo de colegiatura durante la carrera completa. Estos beneficios serán administrados por el área de Becas y Descuentos correspondientes al Departamento de Bienestar Universitario. Para la aplicación de dichos beneficios el área de Becas recibirá la certificación del Colegio que avale la categoría del beneficio.

Como resultado de la puesta en marcha de este proyecto en el período septiembre –diciembre 2018, se inscribieron novecientos seis (906) estudiantes de nuevo ingreso de grado, de los cuales treinta y ocho (38) estudiantes provienen del Colegio APEC Fernando Arturo de Meriño CAFAM.

De igual forma, la Dirección de Admisiones y Promoción, ha visitado un total de ciento veintisiete (127) colegios e instituciones educativas impactando un total de ocho mil ciento veintidós (8,122) estudiantes, en seguimiento a la estrategia de captación de nuevos estudiantes. De acuerdo con la clasificación de las categorías según el ranking del MINERD y la Fundación Pensar y Crecer (FUNPEN), se tiene en detalle las informaciones.



# MEMORIA ANUAL UNAPEC 2018-2019

## PROGRAMA DE BECAS.

El Programa de Becas benefició a mil ochocientos veintisiete (1,827) personas entre aquellos estudiantes que desarrollaron un liderazgo con un alto nivel de compromiso para consigo y la sociedad; y colaboradores de UNAPEC en las diferentes modalidades de becas. De igual forma, fueron otorgados quinientos setenta y cinco (575) descuentos a diferentes actores como colaboradores, estudiantes y docentes.

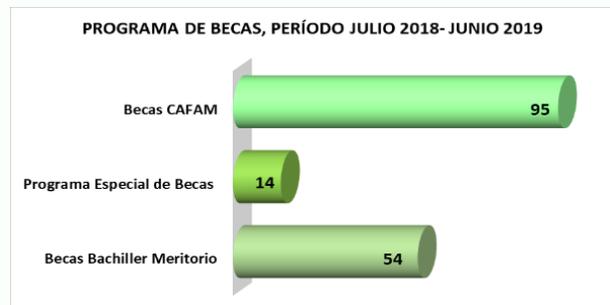
A continuación, se muestran los siguientes resultados:

**Programa Especial de Becas (PEB-INE).** La Universidad APEC implementó el Programa Especial de Becas (PEB) con el apoyo del Ministerio de Educación Superior, Ciencia y Tecnología (MESCYT) a partir del

cuatrimestre 2017-3, una propuesta concebida por el Dr. Franklyn Holguín Haché, Rector, con el fin de contribuir al proceso de transformación del país en atención a lo establecido en el documento Estrategias Nacional de Desarrollo 2010-2030.

**Programa de Becas Estudiantes Meritorios.** Con el objetivo de captar bachilleres con altas calificaciones incentivándolos con becas para cursar carreras universitarias en UNAPEC. Consiste en otorgar a centros docentes de educación media previamente seleccionados, dos (2) cupos de becas para estudios de grado a favor de los bachilleres con los mejores promedios académicos; con una duración de tres (3) cuatrimestres, o sea un (1) año calendario, efectivas para el cuatrimestre septiembre-diciembre y terminan en mayo-agosto

**Becas de la Escuela de Idiomas.** El total de descuentos y becas otorgadas durante este



# MEMORIA ANUAL UNAPEC 2018-2019

período ha sido de siete mil doscientos dieciséis (7,216) beneficiados en las diferentes modalidades.

## TUTORÍAS Y/ O REFORZAMIENTOS.

Las instancias académicas ofrecen a los estudiantes la oportunidad de afianzar sus conocimientos a través de los diferentes programas de tutorías de reforzamiento, en procura de disminuir la deserción y retiros. Para este período, se impartieron quinientos cuarenta y uno (541) tutorías, según las siguientes áreas:

- Decanato de Artes y Comunicaciones: ha ofrecido cuarenta y cinco (45) clases de reforzamiento.
- Dirección de Matemáticas: impartió ciento setenta (170) clases de tutorías.
- Escuela de Ingeniería: ciento noventa y tres (193) clases de reforzamiento.
- Escuela de Contabilidad: se ofreció ciento cuatro (104) clases de reforzamiento.
- Dirección de Español: veintinueve (29) tutorías.

## RECONOCIMIENTO AL RENDIMIENTO ACADÉMICO ESTUDIANTES DE LA ESCUELA DE IDIOMAS.

La Escuela de Idiomas realizó, por sexta ocasión, el Academic Workshop 2018, con el apoyo de la Embajada de los Estados Unidos en el país. En esta actividad, orientada al programa de inglés para adultos de los niveles avanzados y cursos especiales, los alumnos y el staff docente de la Escuela de Idiomas, trabajan en un tema específico durante varias semanas y participan en una clase virtual con el tema de Derechos Humanos. La actividad impactó un promedio de 840 alumnos participantes. El día final participaron los alumnos que lograron mejor desempeño, para un total de 92 alumnos. El orador invitado fue Mark J. Schaver, Oficial de la Sección Política y Económica de la Embajada de los EE. EE. y experto en el tema.



# MEMORIA ANUAL UNAPEC 2018-2019

De igual forma, la Red de Enseñanza de la Lengua Japonesa en República Dominicana, la Embajada de Japón en República Dominicana y la Fundación Japón con el apoyo de la Escuela de Idiomas de la Universidad APEC y otras entidades, realizaron el 9no. Concurso de Oratoria del Idioma Japonés en la República Dominicana, celebrado el pasado sábado 22 de junio en el Auditorio Dr. Leonel Rodríguez Rib del campus principal de UNAPEC, Dr. Nicolás Pichardo. Se dieron cita participantes de diferentes instituciones como el Centro Cultural Dominico-japonés, la UASD y la Universidad APEC.

Los representantes de cada centro participaron en distintas categorías como es la Recitación, Grupal y Discurso, en estas dos primeras los estudiantes de la Escuela de Idiomas de UNAPEC resultaron ganadores del primer lugar, mientras que en la categoría de Discurso se ganó en segundo lugar. A través de poemas, historias, dramatizaciones, alocuciones y cantos, demostraron gran dominio y conocimiento de lo expuesto, ante un jurado encabezado por el Embajador de Japón, el señor Hiroyuki Makiuchi, quien también tuvo a su cargo las palabras centrales y clausura del concurso.

Al evento se dieron cita el Señor Kasuki Otsuka, Sub director de la Agencia de Cooperación Internacional del Japón (JICA); la Señorita Ryoko Matsuda, Asesora en la Enseñanza de la Lengua Japonesa; Sergio Keigo, Primer Secretario de la Embajada del Japón en Rep. Dom. y la señora Satoko Horikawa, todos miembros del jurado. Del mismo modo, asistieron al evento la Lic.



Rhina Santelises, directora de la Escuela de Idiomas de UNAPEC y autoridades de otras universidades.

## PROGRAMA DE INCENTIVO AL MÉRITO ESTUDIANTIL DE GRADO.

La Universidad APEC reconoce la excelencia académica a través del Programa de incentivo al mérito estudiantil, desarrollado por el Decanato de Estudiantes, cuyo objetivo es incentivar cuatrimestralmente la excelencia académica de los estudiantes y la creación de oportunidades en investigación, expresión, extensión y ayudantía (Tutorías Estudiantiles o

# MEMORIA ANUAL UNAPEC 2018-2019

Pares Iguales), para desarrollar el talento de los estudiantes sobresalientes de manera efectiva y sistemática. Para este período se nominaron setecientos noventa y dos (792), de los cuales cuarenta y nueve (49) resultaron ganadores.



## PROGRAMA DE MOVILIDAD FÍSICA Y VIRTUAL DE ESTUDIANTES Y DOCENTES.

En el transcurso de este período fiscal, fueron realizadas diversas movilidades docentes, administrativas y estudiantiles, resaltándose las siguientes:

**Visita de la Université du Québec en Outaouais (UQO), Canadá:** Tres (3) representantes del personal administrativo, en fecha 18 de febrero 2019.

**1er. Seminario Caribeño de actores de la francofonía (SECAF):** En el marco del mes de la francofonía 2019, realizado en UNAPEC los días 12 y 13 de marzo: Diez (10) docentes investigadores del área del Caribe, que trabajan en diferentes disciplinas en o con los países de la Francofonía. Para proponer una reflexión común sobre las respuestas a los desafíos actuales de la educación superior, en los ámbitos de la cooperación internacional, las prácticas pedagógicas y la investigación.

**Universidad de Notre Dame en Haití, UNDH.** La Universidad APEC, ha recibido dos (2) delegaciones del Programa MBA de la Universidad de Notre Dame de Haití (UNDH) recibiendo un total de cuarenta (40) estudiantes y dos (2) directivos. Los educandos participaron en el Programa de Movilidad Estudiantil Internacional en UNAPEC, el cual incluye actividades académicas y culturales.



# MEMORIA ANUAL UNAPEC 2018-2019

**Programa de Movilidad Estudiantil Nacional Interuniversitaria, MOVENI.** Esta iniciativa reúne cinco (5) universidades nacionales como son: INTEC, PUCMM, UNAPEC, UNIBE y UNPHU. Una estudiante de mercadotecnia saliente desde UNAPEC-PUCMM y una estudiante de negocios internacionales entrante desde INTEC-UNAPEC. Con esto, UNAPEC se convirtió en la primera, y única hasta este momento, universidad de MOVENI que logra al menos un (1) estudiante en cada modalidad (estudiantes salientes y estudiantes entrantes).



**Delegación de la Universidad de Toronto Mississauga, Canadá:** Tres (3) docentes y un grupo de doce (12) estudiantes de diferentes que carreras, de visita en UNAPEC el día 18 de marzo de 2019.

## INICIATIVAS EN PROMOCIÓN DE LA MOVILIDAD.

La Dirección de Internacionalización y Cooperación realizó una amplia divulgación de las diferentes oportunidades que favorecen el fortalecimiento de las competencias globales, la movilidad internacional, la internacionalización y la cooperación en la comunidad universitaria. De este programa de divulgación, se logró la participación de estudiantes y docentes en las diferentes movilidades y se realizaron dos sesiones informativas “Elige Canadá: Estudia, trabaja o emigra”, con la colaboración de la Embajada de Canadá; y “Estudiar en Canadá: Becas Programa Líderes Emergentes en las Américas, ELAP”, a cargo de representantes de la Universidad de UQO durante su visita en UNAPEC.



# MEMORIA ANUAL UNAPEC 2018-2019

## MOVILIDAD ESTUDIANTIL DE UNAPEC HACIA EL EXTRANJERO.

**Becas ELAP:** Mihail Báez, estudiante de la Lic. en Negocios Internacionales está en la Universidad de Quebec en Outaouais (UQO), Canadá, por un período académico.

**Becas Chevening:** Abel Belliard, egresado de ISC está cursando un “MSc en Seguridad de la Información” en Royal Holloway, University of London en el Reino Unido.

**Becas Community College Initiative Program-USA:** Marlin Chabely Estévez León, estudiante de la Licenciatura en Administración Hotelera está participando en dicho programa en los los Estados Unidos.

**Intercambio académico Fundación Universitaria Konrad Lorenz:** Coordinación proceso de movilidad hacia UNAPEC de una (1) estudiante de dicha institución. Se recibieron las informaciones y documentación de la estudiante Lizzet Espejo.

**Programa de intercambio para pasantía estudiantes de diseño, Publicidad y Comunicación Digital, en la empresa INFOX, Alemania:** Presentación de dos (2) postulantes para participar en programa de pasantía estudiantes de diseño, Publicidad y Comunicación Digital, en Alemania. La estudiante Kenny Montaña Beltré fue seleccionada para realizar la pasantía en Alemania, del 01 de septiembre 2019 al 20 de abril 2020, para lo cual se realizan los trámites correspondientes.

## MOVILIDAD INTERNACIONAL DOCENTE.

**Una (1) movilidad docente - UNAPEC al extranjero:** Alicia Alvarez. Decanato de Artes y Comunicación. Mes de trabajo doctoral en el doctorado en Comunicación Social en la Universidad Abat Oliva De Barcelona, España. Del 9-enero al 10 de febrero-2019.

**Diecinueve (19) movilizaciones docentes hacia UNAPEC de los programas de maestrías internacionales:**

- Universidad de Québec en Outaouais (UQO), Canadá: tres (3) docentes.
- Universidad de Québec en Montreal (UQAM), Canadá: tres (3) docentes.
- Universidad de Castilla –La Mancha, España: diez (10) docentes.
- Universidad de Valencia (UV), España: tres (3) docentes.

# MEMORIA ANUAL UNAPEC 2018-2019

## MOVILIDAD VIRTUAL.

Respecto al intercambio virtual de asignaturas que se tiene con la Universidad San Martín de Porres del Perú, el Decanato de Ciencias Económicas y Empresariales, gestionó el intercambio virtual de cuatro (4) docentes de USMP y cinco (5) docentes de UNAPEC, a partir del período 2019-1, en pos de tener un modelo fortalecido para ambas instituciones.

## INDICADORES ESTUDIANTILES.

### COMPORTAMIENTO DE LA MATRÍCULA ESTUDIANTIL.

La evolución de la matrícula respecto al promedio total refleja un aumento del 2.26% en comparación con el período fiscal anterior.

PERÍODO	TÉCNICO	GRADO	ESPECIALIDAD	MAESTRÍA	TOTAL GENERAL
2018-3	14	7889	1	1330	9234
2019-1	13	8337	21	1460	9831
2019-2	9	7651	2	1469	9131
Total Promedio	12	7959	8	1420	9399

Ilustración 1 Evolución de la matrícula estudiantil

A continuación, se puede observar la matrícula de nuevo ingreso en cantidades, correspondiente al período fiscal trabajado. Para el nivel de grado ingresaron dos mil ciento ochenta y seis (2,186) estudiantes nuevo ingreso y para el nivel de posgrado ochocientos setenta y dos (872) estudiantes, incluyendo las maestrías online, para un total de tres mil cincuenta y ocho (3,058) estudiantes nuevo ingreso en los tres cuatrimestres estudiados.

PERÍODO	GRADO	POSGRADO	TOTAL
2018-3	906	340	1246
2019-1	941	346	1287
2019-2	339	186	525
Total	2186	872	3058

Ilustración 2 Matrícula de nuevo ingreso en grado y posgrado

## REPITENCIA ESTUDIANTIL.

Existen cuatro subclasificaciones de la condición de los estudiantes respecto a los retiros, "Aprobó todas las asignaturas", "Reprobó por lo menos una asignatura", "Reprobó todas las asignaturas" y "Estudiante si calificar" de estas por su impacto solo tomaremos las dos primeras para el análisis.

# MEMORIA ANUAL UNAPEC 2018-2019

A continuación, se presentan las estadísticas relacionados a la repitencia correspondiente a los cuatrimestres 2018-2, 2018-3 y 2019-1. A nivel general, se observa que el 78% de los estudiantes no realizaron retiros de asignatura y el porcentaje de estudiantes que realizó algún retiro fue de 22%.

Para el grupo de estudiantes sin asignaturas retiradas, el 87.74% de estos aprueban todas las asignaturas inscritas en el período. Mientras que para la clasificación de los estudiantes que reprobaron al menos una asignatura, en promedio son 11.57% para los cuatrimestres presentados, disminuyendo este porcentaje en un 4% para el 2019-1.

En relación con el grupo de estudiantes con alguna asignatura retirada el comportamiento a grandes rasgos es el mismo, ya que el mayor porcentaje de los estudiantes que aprobaron las asignaturas que no retiraron, el mismo representado por un 78.50% promedio en los cuatrimestres estudiados. El promedio porcentual de estudiantes que reprobó al menos una asignatura, dentro de esta categoría fue de un 20.04%.

Grupo	2018-2	2018-3	2019-1
<b>Total Estudiantes</b>	<b>8.968</b>	<b>9.234</b>	<b>9.831</b>
<b>Estudiante sin asignatura Retirada</b>	<b>5.754</b>	<b>5.819</b>	<b>6.365</b>
Estudiante Aprobó todas las Asignaturas	5.062	5.044	5.633
Estudiante reprobó por lo menos una asignatura	663	721	693
Estudiante reprobó todas las Asignaturas	20	52	30
Estudiante con asignatura sin calificar	9	2	9
<b>Estudiante con alguna asignatura Retirada</b>	<b>2.767</b>	<b>2.965</b>	<b>2.986</b>
Estudiante Aprobó todas las Asignaturas	2.148	2.295	2.401
Estudiante reprobó por lo menos una asignatura	569	632	546
Estudiante reprobó todas las Asignaturas	49	38	36
Estudiante con asignatura sin calificar	1	0	3
<b>Estudiante Retiro todas las asignatura</b>	<b>447</b>	<b>450</b>	<b>480</b>

Ilustración 3 Evolución de la repitencia y retiro de asignaturas

## EFICIENCIA TERMINAL.

La eficiencia terminal es uno de los indicadores de rendimiento académico básicos de todas las instituciones de educación superior, donde se presenta de forma porcentual la relación entre los estudiantes que ingresan a un plan de estudio y el tiempo que le toma finalizar a este grupo el plan de estudio. Estas informaciones son de vital importancia para la reestructuración de las mallas curriculares de los planes activos.

Los resultados de las cohortes para grado y posgrado de UNAPEC, mostrada en dos categorías:

# MEMORIA ANUAL UNAPEC 2018-2019

- **Eficiencia terminal bruta.** Porcentaje de los que culminaron según su plan de estudios o menos.
- **Eficiencia terminal acumulada.** Porcentaje los que culminaron en el primer cuatrimestre del 2019, es decir los que se graduaron un año luego de lo esperado.

En la siguiente tabla, se observa que el nivel de eficiencia terminal en el cuatrimestre 2014-2 es que tiene menor número de egresados para el nivel de grado con una eficiencia terminal acumulada de 11.43%, quedando este porcentaje por debajo de los períodos 2014-1 y 2014-3.

Para el nivel de posgrado se observa que la eficiencia terminal acumulada es relativamente alta comparada con el nivel de grado, con un 58.99% de

INDICADORES DE RENDIMIENTO ACADÉMICO (GRADO)			
Cohorte	Eficiencia Terminal bruta	Eficiencia terminal Acumulada	Deserción Bruta
2014-1	16,93%	20,15%	79,85%
2014-2	8,57%	11,43%	88,57%
2014-3	17,54%	24,03%	75,97%
INDICADORES DE RENDIMIENTO ACADÉMICO (MAESTRÍA)			
Cohorte	Eficiencia Terminal bruta	Eficiencia terminal Ajustada	Deserción Bruta
2016-1	58,48%	60,56%	39,44%
2016-2	53,96%	58,28%	41,72%
2016-3	64,53%	68,25%	31,75%

promedio entre las tres cohortes presentadas. La eficiencia terminal acumulada más alta la presenta la cohorte 2016-3 para el área de maestrías con un 68.25%.

## CALIDAD ORGANIZACIONAL.

En virtud del proceso de modernizar las formas y herramientas de gestión para lograr un mejor desempeño institucional y mayor satisfacción en los usuarios de los servicios prestados por la Universidad, se desarrolla un modelo de administración basado en el enfoque sistémico con la finalidad de mejorar la calidad, las relaciones interdepartamentales, el flujo de información actualizada y la capacidad de respuesta institucional con miras de fortalecer el enfoque e instrumentos para mejorar las capacidades de gestión y desempeño institucional. Por consiguiente, se presentan las siguientes acciones:

# MEMORIA ANUAL UNAPEC 2018-2019

## MODELO DE CALIDAD INSTITUCIONAL.

Fue presentada la propuesta denominada “MAC-UNAPEC” como un modelo calidad para la autoevaluación institucional, para favorecer el aprendizaje organizacional a través la búsqueda de la excelencia operativa.

## MODELO DE GESTIÓN POR INDICADORES.

La Dirección de Gestión Humana y la Dirección de Planificación han desarrollado una propuesta de fichas de indicadores del desempeño para el Equipo Rectoral, partiendo de la propuesta del Sistema de Indicadores presentado en junio 2018. El proyecto de automatización de indicadores estadísticos, el cual consiste en la automatización los principales reportes de rendimiento académico, se ha creado los dashboard en Powerbi, los siguientes informes:

- Reportes de Retiros
- Nuevo ingreso
- Rendimiento Académico
- Incidencias Docentes
- Clima Laboral docente grado y posgrado
- Clima Laboral docente Escuela de Idiomas

## CULTURA DE CALIDAD EN LOS SERVICIOS.

En atención a los objetivos establecidos en el Plan Operativo, en el sentido de continuar consolidando los procesos relacionados con la mejora de la calidad de los servicios, la Unidad de Calidad de la Dirección de Planificación, desarrolló diversas e importantes iniciativas estratégicas, a saber:

## PROTOCOLO DE SERVICIOS.

A los fines de mantener actualizada a la comunidad sobre Protocolo de Servicios UNAPEC, se desarrolló la campaña del Protocolo de Servicios vía All User y publicación del Manual de Protocolo de Servicios UNAPEC. Asimismo, se realizaron talleres con las instancias académicas y administrativas que prestan servicio a los clientes internos y externos de UNAPEC, impactando un aproximado de doscientos diez (210) colaboradores.

## EVALUACIONES INCÓGNITAS.

Fue puesta en marcha la estrategia de “Evaluaciones Incógnitas” con el objetivo de medir, valorar y dar seguimiento al cumplimiento de dicho protocolo. Esta técnica o estrategia consistió en una evaluación realizada por una persona (interna o externa), de forma anónimo o incógnito, el cual analizó los parámetros establecidos en el Protocolo de Servicios, tomando en consideración la conducta de los colaboradores y el entorno físico. En total fueron evaluadas nueve (9) posiciones.



En base a estas evaluaciones, los resultados son los siguientes:

- Las áreas evaluadas obtuvieron un promedio general de 81.3% evidenciando la continuidad para mejorar conforme a las variables valoradas.
- La de mayor calificación, en el rango de excelencia es la variable de condiciones del área con un 93.1%.
- Dentro del rango de calificación de mal servicio o deficiente, las que obtuvieron menos puntuación son las de atención telefónica con 72.6% y la del prestador del servicio con un 79.2%
- Entre las variables con menores calificaciones fueron: el tono de voz, atención exclusiva, la identificación de la institución y el uso del carné.

En esta primera etapa, fueron reconocidos los colaboradores Altagracia Álvarez y Ronald Figueroa, por haber dado un Servicio Excelente mediante el cumplimiento del Protocolo de Servicios UNAPEC determinado a través de las Evaluaciones Incógnitas.

Se inició el segundo Ciclo de Evaluación mediante la convocatoria y encuentros realizados con los “Evaluadores Incógnitos”, a los fines de explicar el proceso y selección de las áreas a evaluarse durante este periodo donde fueron seleccionados estudiantes meritorios, de teatro, de núcleos estudiantiles, docentes de Escuela de Idiomas y padres y docentes del CAFAM. La comunicación y divulgación del proceso vía all user y colocación de afiches en áreas estratégicas

# MEMORIA ANUAL UNAPEC 2018-2019

## GESTIÓN DE BUZONES DE SUGERENCIAS.

Para este período fueron recolectados un total de doscientos setenta (270) comentarios en los diferentes buzones de la institución (Campus I, II, III, Sedes de Idiomas y Extensión Cibao), del total de comentarios el 66% corresponden a quejas o reclamaciones, 26% corresponden a sugerencias y un 8% correspondiente a felicitaciones.



Con el objetivo de dar seguimiento a la recepción de estos comentarios y planes de acción a partir de los mismos, se creó una plantilla de seguimiento en la cual, los responsables de las áreas exponen sus respuestas y/o planes de acción. A partir de éstas, se les da seguimiento a los usuarios que se expresaron por los buzones tanto físicos como virtuales.

## ENCUESTA DE SATISFACCIÓN DE LOS ESTUDIANTES DE GRADO Y POSGRADO CON LOS SERVICIOS 2018.

Para el cuatrimestre mayo-agosto del 2018, la población estudiantil es de ocho mil novecientos sesenta y cuatro (8,964) de los cuales se encuestó el 59% (5,281) y para programas internacionales de: Maestría en Business Administration (MBA) con un 67% (10 estudiantes) del total de su población y estudiantes del Programa Maestría, en Auditoría Integral y Control de Gestión (MAI) con un 92% (23 estudiantes).

El gráfico que se muestra a continuación presenta la tendencia de las encuestas realizadas a los estudiantes, correspondiente a los años 2012, 2013, 2014, 2015, 2016, 2017 y 2018:



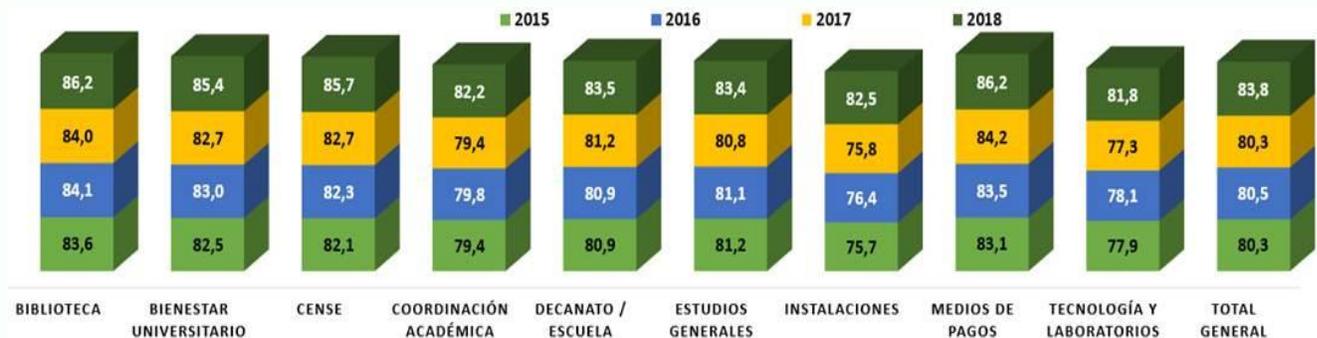
# MEMORIA ANUAL UNAPEC 2018-2019

La institución ha experimentado mejora sustancial de pasar de estatus “Regular” a “Bueno”. La diferencia entre la primera medición (2012), 76.6% y la medición del 2018 (83.8%) es de (7.2%) puntos porcentuales para una tasa de variación de 9.4%. Al comparar el 2018 con la medición del 2017 (80.3), se experimenta un aumento de 4 puntos porcentuales. El crecimiento obtenido entre el 2017 y 2018, constituye el mayor incremento experimentado en las trece (13) mediciones realizadas, desde el 2012.

Para el cuatrimestre mayo-agosto del 2018, el nivel de satisfacción de los estudiantes con los servicios es de 83.8% (Bueno) al igual que todas sus dimensiones. Las dimensiones con desviaciones más alta por encima del promedio general son Medios de Pagos y Biblioteca con diferencia de 2.4, en caso contrario la diferencia más baja por debajo del promedio general es Tecnología y laboratorios con 81.8%.

Para el 2018, los ítems con valoraciones más altas son: Servicio de Caja, atención del personal y tiempo de respuestas de la Biblioteca, atención del personal en las áreas del CENSE Y Bienestar Universitario, gestión de entrega de los documentos académicos. Mientras que los menos valorados son: internet inalámbrico (WIFI), Baños (limpieza, condiciones, material gastable), Servicio de la central telefónica y planificación de la oferta de asignaturas.

Porcentaje de satisfacción según dimensiones evaluadas.



En la ilustración anterior, para los años 2015 y 2016 se destaca que siete (7) de las nueve (9) dimensiones evaluadas presentan mejoría exceptuando Estudios Generales y Decanato/Escuela. Para el año 2017 siete (7) dimensiones decrecieron en comparación al 2016.

# MEMORIA ANUAL UNAPEC 2018-2019

Al analizar el comportamiento 2017 y 2018, se evidencia que todas las dimensiones han crecido con relación al 2017. Las dimensiones con mayor crecimiento son: Instalaciones (6.7) Tecnología y laboratorios (4.5) y el CENSE (3). Las variables que mayor crecimiento han experimentado son: Parqueos, wifi, el servicio de alimentos y bebidas y áreas de esparcimiento.

## PROGRAMAS INTERNACIONALES.

### PROGRAMA DE MAESTRÍA EN AUDITORÍA INTEGRAL Y CONTROL DE GESTIÓN (MAI).

Porcentaje de satisfacción de los estudiantes del Programa de la (MAI) con los servicios, 2018.

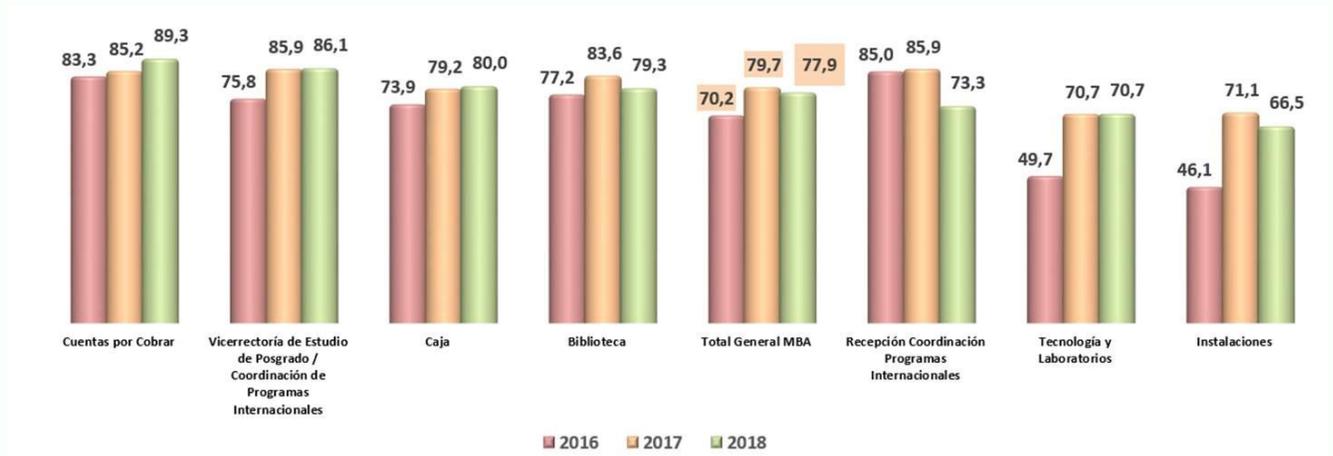


El nivel de satisfacción de los estudiantes del Programa Maestría en Auditoría Integral y Control de Gestión (MAI) es de 83.9% con estatus de Bueno, presentando un crecimiento de 3.9 puntos porcentuales con respecto al año 2017. Cuatro (4) de seis (6) dimensiones se encuentran en estatus de “Bueno”, los dos restantes se encuentran en estatus de Regular.

### PROGRAMA DE MASTER BUSINESS ADMINISTRATION (MBA).

Porcentaje de satisfacción de los estudiantes Maestría Business Administration (MBA) con los servicios.

# MEMORIA ANUAL UNAPEC 2018-2019



El nivel de satisfacción de los estudiantes de MBA es de 77.9% con estatus de Regular, presentando un decrecimiento de 1.8 puntos porcentuales con respecto al año 2017. Tres (3) de siete (7) dimensiones se encuentran en estatus de Bueno: Cuentas por cobrar (mejor valorada con 89.3%), Coordinación y Caja. Las dimensiones de Biblioteca, Recepción y Tecnología se encuentran en estatus de Regular y la dimensión de Instalaciones está como Deficiente, siendo esta la más baja valoración. La dimensión de Caja presenta un cambio de estatus de Regular a Bueno.

La dimensión “Recepción Coordinación Prog. Internacionales”, experimenta el más alto decrecimiento con 12 puntos porcentuales entre el 2017 y 2018. Considerando que durante los períodos 2016 y 2017 obtuvo las valoraciones más altas.

## INDICADORES DE GESTIÓN ADMINISTRATIVA.

### CLIMA LABORAL ADMINISTRATIVO 2018.

Fue elaborado y presentado dos informes, los cuales están en proceso de revisión por parte de la Rectoría. Para la aplicación de la encuesta, fueron convocados los quinientos cincuenta y cinco (555) colaboradores, que constituyen la población de interés, de los cuáles cuatrocientos cuarenta y nueve (449), llenaron la encuesta, para el 81% de la población considerada. La participación para el 2018 supera al 2016 en 10.7 puntos porcentuales. Con relación a los docentes del CAFAM, fueron convocados los sesenta y siete (67) colaboradores,

# MEMORIA ANUAL UNAPEC 2018-2019

que constituyen la población de interés, de los cuáles cincuenta (50), llenaron la encuesta, para el 75% de la población considerada.

## ENCUESTA CLIMA LABORAL DOCENTE.

El índice de clima laboral docente de UNAPEC 2019, es de 78.9%, dentro del renglón de “Regular”. En comparación con los resultados del 2017, reflejan una diferencia positiva de 3.1 puntos porcentuales. Por lo que se concluye que ha aumentado la satisfacción de los docentes de grado y posgrado con relación al ambiente donde realiza su trabajo.



## CLIMA LABORAL DOCENTE ESCUELA DE IDIOMAS.

El índice de clima laboral docente de la Escuela de Idiomas en el 2019 es de 72.4%, en comparación con los resultados del 2017, reflejan una diferencia positiva de 3.6 puntos porcentuales, pasando de la categoría de “Deficiente” a “Regular”.



## GESTIÓN HUMANA Y DESARROLLO ORGANIZACIONAL.

Con el objetivo de mejorar los diferentes indicadores vinculados al reconocimiento de los colaboradores y, mejorar el grado de vinculación institucional con los mismos, se han desarrollado planes y programas para fortalecer las relaciones UNAPEC-Colaborador, tales como:

# MEMORIA ANUAL UNAPEC 2018-2019

## RECONOCIMIENTO POR PERMANENCIA PARA COLABORADORES ADMINISTRATIVOS (DE 10 A 19 AÑOS).

Se reconoció a ciento diecinueve (119) empleados administrativos, los cuales recibieron de manos del Rector de UNAPEC, Doctor Franklyn Holguín Haché y la Directora de Gestión Humana, Lic. Carmen Alicia Smith, una placa de reconocimiento y un premio en metálico, que iba acompañado de palabras de agradecimiento por los años de entrega y dedicación a la universidad.



## RECONOCIMIENTOS A LA “EXCELENCIA ECADEMICA” HIJOS EMPLEADOS.

La Dirección de Gestión Humana realiza el acto de reconocimiento a los hijos de los colaboradores con notas sobresaliente, en esta fueron reconocidos un total de quince (15) niños de primaria y secundaria.

Los estudiantes reconocidos recibieron un bono de CCN, un certificado y un regalo institucional. Johanna Nicole Almonte Cabrera, Joshua Santana Pérez y Keyla Marilyn Soriano Trinidad lograron las calificaciones más altas, todos con un índice académico de 100 puntos. Recibieron el certificado correspondiente y un bono adicional.



## RECONOCIMIENTO CUATRIMESTRAL.

Fueron premiados un total de treinta y uno (31) colaboradores de diferentes departamentos, de los cuales once (11) colaboradores, recibieron mención especial, del equipo de la Vicerrectoría Administrativa Financiera, por la excelente labor en el proceso de adecuación de los Estados Financieros de NIIF PYMES.

# MEMORIA ANUAL UNAPEC 2018-2019

## PROGRAMA SALUD.

Cabe resaltar que fue realizada la actividad “Salud Escolar” fueron atendidos cuarenta y seis (46) hijos de los colaboradores, gestionada a través de ARS Palic, con el propósito principal de proveer la aplicación de vacunas pendientes, y se ofrecieron aplicación de flúor en gel en la evaluación odontológica, consultas pediátricas y desparasitación.

Culminada la jornada de salud, los niños pasaron a un espacio de diversión, en el cual tuvieron la oportunidad de disfrutar de un brindis de la animada actividad dirigida por el payaso que estuvo dando asistencia y la pinta carita.

## JORNADA DE SALUD.

Dentro del programa de salud, se coordinaron seis (6) charlas y tres (3) jornadas para los colaboradores, con una participación de ciento treinta y tres (133) asistentes y ciento cuarenta y dos (142) personas, respectivamente.

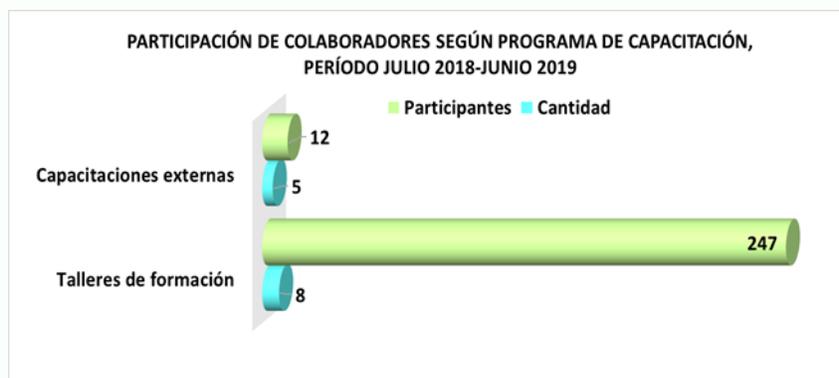
## PASANTÍA DE VERANO.

Con el objetivo de ofrecerles la primera experiencia laboral a los hijos de los colaboradores, se desarrolló el programa de pasantía de verano para quince (15) participantes entre las edades de 14 a 17 años con una duración de 1 semana.



## CAPACITACIÓN DEL CAPITAL HUMANO.

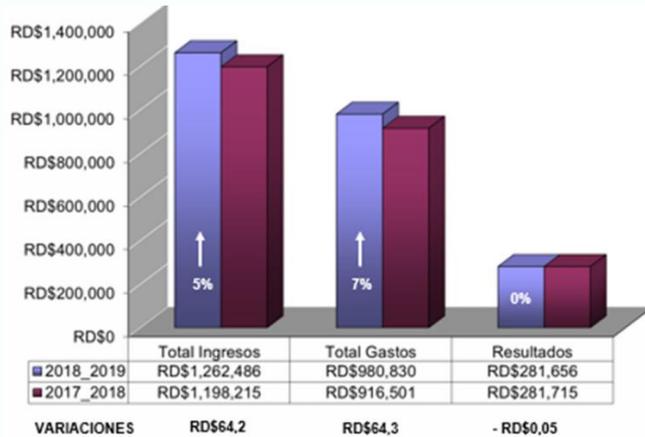
Con el objetivo de desarrollar planes de capacitación y programas para fortalecer las relaciones UNAPEC-Colaborador, desde la Dirección de Gestión Humana, se gestionaron un total de trece (13) formaciones con la participación doscientos cincuenta y nueve (259) colaboradores, de las cuales ocho (8) son internas y cinco (5) a solicitud de las áreas.



# MEMORIA ANUAL UNAPEC 2018-2019

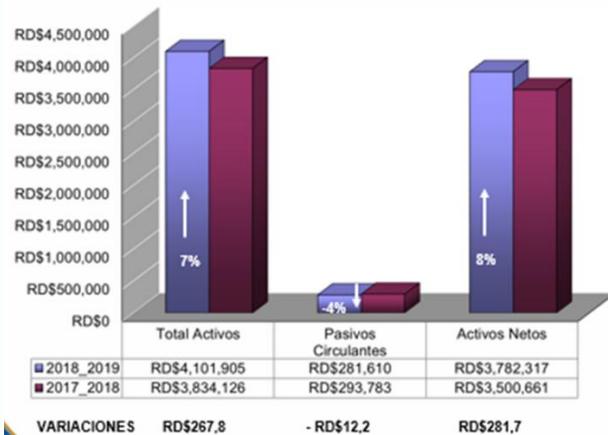
## SITUACIÓN FINANCIERA.

En el ámbito financiero, la Universidad APEC ha manejado sus recursos económicos y financieros de una manera eficiente, logrando obtener los siguientes resultados:



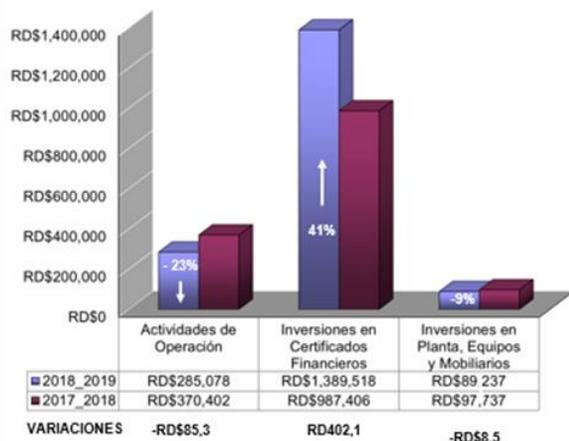
### Estado de Actividades

Para el período 2018\_2019 los ingresos totales ascendieron a RD\$1,262 millones para un incremento de 5% y los gastos fueron de RD\$980 millones para un aumento de 7% en relación al año anterior, lo que arrojó un resultado económico positivo de RD\$281 millones, equivalente a un incremento de 0% en relación al año anterior. Este resultado representa el 22% en relación al total de los ingresos operacionales, el año anterior fue de un 24%.



### Estado de la Posición Financiera

Para el período 2018\_2019 los activos totales ascendieron a RD\$4,101 millones para un incremento de 7% en relación al año anterior, mientras que los pasivos circulantes presentaron una disminución de un -4% y los activos netos alcanzaron los RD\$3,782 millones para un incremento de un 8% en relación al año anterior.



### Estado de Flujo de Efectivo

Para el período 2018\_2019 el efectivo neto provisto por actividades de operación ascendió a RD\$285 millones para una disminución de un -23% en relación al año anterior. Las inversiones en certificados financieros fueron de RD\$1,389,5 millones para un aumento de un 41% y en planta, equipos y mobiliarios fueron RD\$89 millones para una disminución de un -9% con respecto al año anterior.

## DESARROLLO DE LA INFRAESTRUCTURA FÍSICA.

En miras de mantener una infraestructura física según las necesidades presentes y potenciales identificadas en cada campus, bajo un esquema de flexibilización de espacios, sostenibilidad ambiental y principios de gestión de riesgos, desplegó una serie de acciones, de modo que, permita que el aprendizaje, la investigación, la gestión y la extensión estén acorde con la demanda de la sociedad y la sostenibilidad institucional. Entre estas:

La construcción de nuevos espacios académicos tutorías, asesorías e investigaciones académicas en el que se concluyó la obra física de 154.38 m<sup>2</sup>, aproximados, en el campus I. Los trabajos incluyeron la construcción de escalera exterior de dos tramos, losa de piso interior, diez cubículos con capacidad para cuatro estudiantes, espacio de trabajo para gestor administrativo, reemplazo de 93 m<sup>2</sup> aproximados de techo tipo sándwich.



Además, finalizó la remodelación del centro de impresión con un área de 44 m<sup>2</sup> aproximados, en el campus I. Dentro de la oferta del moderno Centro de Impresión se incluirá: venta de los libros del fondo editorial de UNAPEC, exhibición permanente de artículos elaborados con materiales reciclados y venta de artículos de regalo con las insignias de la institución. Además, el centro ofrecerá servicios de lunes a domingo, en el horario de operación de la institución.



# MEMORIA ANUAL UNAPEC 2018-2019

De igual forma, la empresa Antillian Service, como aliado estratégico de UNAPEC, realizó un conjunto de iniciativas para remodelar el espacio donde opera la tienda de artículos académicos. Además, preocupado por la calidad del servicio a estudiantes, docentes, empleados y público en general inserta estrategias que contribuyen a elevar la calidad la oferta.



Con el objetivo de que las funciones de registros de las informaciones financieras se realicen en un ambiente adecuado y seguro, en el presente período, fueron ejecutados los trabajos de remozamiento general al espacio físico del Departamento de Contabilidad. El área remodelada, 80.03 m2 aproximados, alberga la oficina de tesorería, contraloría, contabilidad y espacio para el depósito documental de la Unidad.



Por otro lado, a los fines de gestionar adecuadamente los desechos que se generan en el recinto principal, fue habilitado, según dicta ordenanza del Ayuntamiento del Distrito Nacional (ADN), el vertedero en la propiedad de UNAPEC ubicada en la Av. México 63.



Se gestionó el traslado al campus I de los laboratorios de microprocesadores, circuitos y electrónica. Estas acciones responden a la estrategia institucional de reincorporar gradualmente al campus principal la oferta académica de las carreras de ingenierías

# MEMORIA ANUAL UNAPEC 2018-2019

La Dirección de Seguridad, comprometida en crear un ambiente seguro en sus instalaciones, ha implementado un sistema de seguridad, denominado Videovigilancia con una visión de mejora continua para fortalecer una cultura de seguridad. El sistema de seguridad instalado es de tres servidores para cámaras marca EXACQ (IP04-04T-R2A), 74" profesional IP camera license", 56 cámaras para exterior marca DAHUA de 4MP y 34 cámaras de interior marca DAHUA de 4MP.



## DESARROLLO DE LA TECNOLOGÍA.

Para el funcionamiento de una plataforma tecnológica avanzada, sólida y sostenible, que permita apoyar el proceso enseñanza-aprendizaje, la gestión administrativa y ampliar el nivel de satisfacción de la comunidad educativa, la Universidad APEC, en procura de mejorar, facilitar y ampliar dicha plataforma se han desarrollado acciones que tributan con los objetivos propuestos. Para ello, la Dirección de Tecnología, como soporte del proceso de modernización en la infraestructura tecnológica de las áreas de la Universidad, ha ejecutado un aproximado de cincuenta (50) proyectos, entre los principales se destacan los siguientes:

**Migración del sistema de información de estudiantes (SIS).** Cambio de CLASS a Banner para el manejo de los procesos académicos.

**Migración del ERP Financiero de Dynamics GP a Dynamics 365.** Se aprobó la adquisición de la licencia de Dynamics 365 para migrar GP. Este es el sistema que se utiliza en el área financiera y contable. Iniciada su implementación en el mes de junio 2019.

**Microsoft 365 A5:** Realizar la migración del licenciamiento de los servicios de Nube para los temas de correos, manejo de dispositivos móviles entre otros. Hasta el momento existe un total de seiscientos cincuenta y cinco (655) licencias de las cuales se han asignado trescientos setenta y siete (377) a usuarios de alto perfil.

**Portal Opin@ UNAPEC.** Portal para divulgar todas las acciones de impacto del buzón de sugerencia. Solicitado por la Unidad de Calidad.

# MEMORIA ANUAL UNAPEC 2018-2019

**Portal de Investigación.** Portal para divulgar las investigaciones de UNAPEC e informaciones del área de investigación. Solicitado por la Dirección de Promoción y Coordinación de la Investigación.

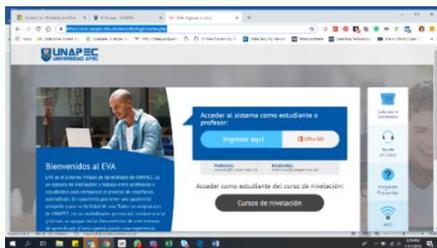
**Portal MOVENI:** Se desarrolló la página que aloja el programa MOVENI de movilidad estudiantil interuniversitaria dominicana.



**Actualización Portal Estudiantil:** Se actualizó el portal estudiantil para que el contenido sea autogestionado por el Departamento de Registro, en el que se agregaron plantillas de publicación de elementos del portal de forma que sea fácil y sencillo realizar este proceso.

Adicionalmente se creó un instructivo para tales fines.

**Rediseño portal Idiomas:** Se procedió a realizar el rediseño del portal de la Escuela de Idiomas, haciéndolo adaptable para versiones de navegadores móviles y con la información mejor orientada. Adicionalmente, se incluyó un gestor de contenidos para que el mismo departamento publique sus informaciones.



**Migración nueva versión Moodle:** La nueva versión de Moodle es un “major reléase”, esto quiere decir que el esquema y funcionalidades cambia totalmente, es por ello por lo que se hizo todo un plan de migración, este plan incluía desde aplicar cambios al servidor (PHP7), hasta cambiar la interfaz visual de la plataforma. La nueva versión promete mejoras en el rendimiento, simplicidad en actividades recurrentes, etc.

**Portal manejo dispositivos Wifi:** Este portal se ha desarrollado con la finalidad de que los estudiantes y profesores puedan manejar los dispositivos móviles que se conectan al Wifi con su cuenta de UNAPEC. En este pueden



# MEMORIA ANUAL UNAPEC 2018-2019

registrar, eliminar y actualizar sus dispositivos dentro de nuestra red.

**Nueva versión móvil APP Moodle:** La nueva versión de Moodle es un “major reléase”, esto cambia los servicios que se publican para la aplicación móvil, es por ello por lo que ha sido necesario actualizar las funcionalidades y la interfaz gráfica de la aplicación móvil para Moodle que contiene el Branding de UNAPEC.

**Proceso automatizado de Actitud Profesional:** Se desarrolló la contraparte del proceso de solicitud automatizada de actitud profesional, este proceso incluye una parte en CLASS y la parte más importante en el portal de estudiantes “Estudiantil”, el mismo incluye flujo de aprobaciones, notificaciones y proceso de pagos para la inscripción de actividades de actitud profesional.

**Sistema CLASS:** Programación con política en compañías del sistema para la gestión de los procesos de cuentas por cobrar, corporativos, registro y becas.

Dentro de las acciones para incrementar el uso de la tecnología en los espacios de docencia, desde la Dirección de TI se dio soporte a varias iniciativas importantes con esos fines bajo la responsabilidad de la Unidad de Recursos Tecnológicos:

- **Modernización de estudio de TV:** Se proporcionó asistencia al Decanato de Artes para la definición y elaboración de los términos de referencia para modernización del estudio de televisión. Se plantea hacer una actualización completa de los equipos del estudio de Televisión adquiriendo equipos con tecnología de punta en el área de la televisión para mejorar la propuesta educativa.
- **Sustitución de equipos de laboratorios de artes:** Términos de referencia para la sustitución de equipos de los Módulos 1, 2, 3, Edición y Fotografía, planteamos adquirir equipos iMac 27-inch with Retina 5K display, los cuales nos permitirán cumplir con los requerimientos de uso de las aplicaciones que utilizan los estudiantes y contar un equipos que soportarán una vida útil de al menos cuatro (4) años.
- **Equipos tecnológicos para Laboratorio de Cocina:** Se asesoró al Decanato de Turismo en la incorporación de un sistema de proyección y audio, para lo cual se crearon los

# MEMORIA ANUAL UNAPEC 2018-2019

términos de referencia para la dotación de equipos audiovisuales para el Laboratorio de Cocina

- **Creación de laboratorio de finanzas:** Para la creación del Laboratorio de Finanzas, en su primera etapa de equipamiento, fueron elaborados los términos de referencia para la adquisición de equipamiento para puesta en función del laboratorio de finanzas.
- **Sustitución de equipos de Laboratorios de Informática del Campus I:** Para implementar acciones con relación a la modernización de la plataforma tecnológica de UNAPEC, específicamente en el parque de equipos, fueron creados los términos de referencia para sustitución de equipos de los laboratorios G, H y el Aula 33. Definición términos de referencia para sustitución de equipos de la sala de videoconferencia
- **Equipamiento y licencias del software de videoconferencia ZOOM:** Se define para el periodo la utilización de ZOOM como herramienta de videoconferencia, para lo cual se planifica el equipamiento de algunas aulas de posgrados y otros espacios de docencia, para ello fueron creados los Términos de referencia para el licenciamiento de zoom y su integración en sala de juntas y salones de clases.
- **Dotación de equipos a la dirección de comunicación y mercadeo para publicidad digital:** Se equiparán de herramientas de manejo centralizado de publicidad digital para la divulgación de noticias, eventos, e informaciones de interés a la comunidad académica y administrativa de UNAPEC. Se entregarán 5 equipos BrightSign XD230 con un licenciamiento de la nube BrightSign para su gestión.

En cuanto a la Unidad de Proyectos, se realizaron las siguientes acciones:

- **Mejoras en la configuración en Services Desk:** Fueron reestructurados los procesos para creación y desvinculación de usuarios, además por solicitud de la dirección de comunicación y mercadeo fueron reconfiguradas las categorías de diseño, agregándole campos requeridos para mejor desempeño de los agentes.
- **Proyecto de modernización y sustitución de la plataforma de UPS:** Fueron sustituidos por obsolescencia y/o daños físicos irreparable e inclusiones de nuevas áreas, 6 nuevos equipos.

# MEMORIA ANUAL UNAPEC 2018-2019

- **Mantenimientos preventivos a UPS:** Como parte del proyecto de reacondicionamiento de la plataforma de UPS existente, se procedió a dar mantenimiento preventivo y correctivo a 8 UPS.
- **Plataforma de Impresiones:** Fue elaborado un RFP global para licitación de extensión de contrato de todas las Instituciones del Grupo APEC, para lograr un contrato con criterios unificados, aunque serán manejados individual por cada una de las instituciones.
- **Actualización del sistema de gestión de turnos:** Con el área de Soporte Técnico junto al proveedor de la solución de Gestión de Colas Eflow fue aplicada la migración del sistema de la versión 3.3.3 a la versión 3.3.5.
- **Sistema de información de estudiantes (SIS) CLASS / UVirtual:** Nuevo UVirtual Idiomas. Se reprogramó el módulo de autoservicio para estudiante y docentes de la Escuela de Idiomas, permitiendo que puedan ser realizados tramites virtuales de: inscripción, pago, solicitud de certificaciones, solicitud de graduación, pase de lista, manejo de calificaciones, entre otros.
- **Mejoras a procesos:** Mejora de seguridad en UVirtual proceso de matrícula, módulo de becas y política correo docente.
- **Desarrollo de nuevas soluciones de Software:** Se desarrolló dos aplicaciones móviles: Aplicación móvil para soporte graduación y la Aplicación móvil para soporte Puertas Abiertas.
- **Inteligencia de Negocios:** Como parte del desarrollo de una cultura de análisis de datos, se han desarrollado importantes iniciativas o proyectos relacionados al área académica, citando para este periodo: Dashboard clima laboral docente. Se crearon varios dashboards con la información de la evaluación de clima laboral docente, esta encuesta se lleva a cabo en la plataforma SurveyMonkey y la data extraída permite alimentar estos reportes.
- **Proceso configuración NCF.** Se agrego la opción para configurar el comprobante fiscal mediante el portal estudiantil a fin de que los estudiantes no tengan que dirigirse presencialmente a UNAPEC para este proceso.

# MEMORIA ANUAL UNAPEC 2018-2019

Como parte de las metas alcanzadas por la Unidad de Aplicaciones Administrativas, fueron desarrollados y/o aplicación de mejoras al menos a 7 sistemas, en los que se destacan por su impacto y tiempo de desarrollo:

- **Control de asistencia Docente:** Sistema para llevar el registro biométrico (reconocimiento facial) automático de asistencia e incidencia docente
- **Modificación programación de retiros de estudiantes:** Se aplican mejoras a dicho proceso de manera que el mismo puede generar los asientos contables automáticos afectando las cuentas según su configuración.
- **Sistema de Evaluación de Desempeño Colaboradores Administrativos:** Se desarrolla portal para permitir a RRHH poder gestionar y programar todo lo relacionado con las evaluaciones de desempeño, en el mismo podrán definir el organigrama departamental para la jerarquía de evaluación, delegar evaluación, etc...
- **Portal de publicaciones de ediciones:** Fue desarrollada una aplicación para poder gestionar las solicitudes de ventas/donaciones de Libros/ediciones, conectado con el ERP Dynamics GP.
- **Control de entrega de Cheques:** Se reprograma sistema de flujo de entrega de cheques, en el cual se agrega la firma digital del recetor del cheque.
- **Transaccional CLASS – GP:** Se desarrolla opción dentro del ERP GP para que Contabilidad puede autogestionar el transaccional de ingresos desde CLASS hacia GP.
- **Sharepoint Online:** Desarrollo de buzón de sugerencias administrativo.
- **Inteligencia de Negocios como apoyo a los procesos administrativos:** Se desarrollan 4 nuevas opciones en el área de inteligencia de negocios, las cuales abarcan: matriz de presupuesto comparativo mensual, reporte Índice de Rotación de Personal, Indicador de flujo de cheques y Reporte de presupuesto por año/mes.

Como estrategia de actualización de la plataforma de servicios en Nube, la Unidad de Infraestructura y Mesa de Ayuda, se desarrollaron varias iniciativas de gran envergadura, dentro de las cuales citamos por su relevancia:

# MEMORIA ANUAL UNAPEC 2018-2019

- **Implementación de MDM (Intune):** Se ha procedido a realizar pruebas pilotos para la implementación de la gestión de flotas de UNAPEC mediante la plataforma de Microsoft aprovechando las ventajas del licenciamiento de Microsoft 365 A5. Con esto se buscaría la implementación de políticas para el correcto uso de los dispositivos y a su vez la protección de las informaciones institucionales que estas flotas podrían contener mediante correos, intranet y demás.
- **Implementación de OneDrive:** Se han iniciado los trabajos de migración para que los usuarios tengan los beneficios que ofrece este servicio, eliminando así el Folder Redirection y con esto quitando la dependencia de servidores locales para el acceso de los documentos de los usuarios. La principal característica que lo diferencia de los anteriores y que le da mucha ventaja, es su integración con la versión de Windows 10 y en muchos dispositivos portables.
- **Compra de 15 Máquinas Optiplex 3050 y 5 Laptops:** La Universidad APEC se realizó una solicitud de compra de 15 máquinas administrativas para garantizar el correcto desempeño de sus colaboradores, procurando que estos puedan desarrollar sus funciones en laborar en máquinas de última generación con soporte y garantía. Se realizó la solicitud de cambio en 5 laptops para los Vicerrectores y Rector para garantizar el correcto desempeño de sus colaboradores donde los mismos puedan laborar en máquinas de última generación con soporte y garantía donde la marca DELL garantice cada una de las piezas en caso de algún tipo de falla.

Como estrategia de actualización de la plataforma de servidores, se desarrollaron 3 iniciativas de gran envergadura, dentro de las cuales citamos por su relevancia:

- **Plan de Actualización Sistema Operativo a Windows Server 2016:** En miras a la salida del nuevo Windows Server 2016, se han realizado implementaciones de este nuevo sistema operativo obteniendo los beneficios que este brinda. Dicho plan está en desarrollo.
- **Actualización de Clúster CLASS:** Se realizó la instalación de nuevos servidores de CLASS para lo cual se actualizó el sistema operativo de estos equipos desde Windows Server 2012 R2 hasta Windows Server 2016. Así mismo hubo una mejora en el hardware donde se

# MEMORIA ANUAL UNAPEC 2018-2019

implementaron 2 servidores FC630 sustituyendo los PowerEdge R900, ya que los últimos mencionados estaban obsoletos y sin garantía.

Por otro lado, la Dirección de Registro junto a la Dirección de Tecnología, iniciaron el proyecto de Digitalización de expedientes académicos, reporte de calificaciones y sistema de gestión de contenido empresarial (ECM), con la empresa Ricoh, que abarca aproximadamente 90,000 expedientes con una duración estimada de 18 a 24 meses. Hasta el momento se han digitalizado un total 59,893 expedientes, los cuales ya están siendo consultados por las analistas de expedientes y la dirección del área de Registro.



## **UNAPEC EN ESCENARIOS NACIONALES E INTERNACIONALES.**

La Universidad APEC (UNAPEC), con miras de dar seguimiento a los lineamientos referentes al desarrollo de estrategias de vinculación nacional e internacional en relación con la internacionalización, la cooperación internacional, la vinculación Universidad-Empresa-Sociedad y Responsabilidad Social, ha logrado ser partícipe de diferentes actividades y procesos que ha fomentado la integración y el respaldo de cada uno de los aspectos mencionados. Entre los principales se destacan los siguientes:

### **VINCULACIÓN UNIVERSIDAD-EMPRESA-SOCIEDAD.**

En el desarrollo de un sistema de relaciones entre UNAPEC, empresas y sociedad que fortalezca su impacto en el desarrollo empresarial, institucional y social mediante la consolidación de una plataforma de acciones colaborativas entre Universidad y Empresas (U-E) de alta visibilidad, conducente a un incremento de la pertinencia de la oferta académica de UNAPEC en el mercado laboral, se presentan las acciones realizadas en el ámbito nacional e internacional.

# MEMORIA ANUAL UNAPEC 2018-2019

## ACTIVIDADES DE COOPERACIÓN UNIVERSIDAD – ENFOCADO EN EMPRENDIMIENTO:

### 1. COMPETENCIA UNIVERSITARIA DE MODELOS DE NEGOCIOS.

En el marco de la Convocatoria de la 10ma Competencia Universitaria de Modelos de Negocios de este año 2018, auspiciada por el Ministerio de Educación Superior Ciencia y Tecnología (MESCyT), la cual concitó la participación de aproximadamente cuarenta (40) proyectos sometidos por diferentes universidades del país, la Universidad APEC presentó dos (2) competitivos proyectos, en el que el proyecto E-Tutor, alcanzó el tercer lugar de la competencia. Consistió en una aplicación diseñada para servir de canal de comunicación entre los centros educativos y los padres o tutores de los alumnos.



### 2. CONFERENCIAS CON ESTUDIANTES DE LA ASIGNATURA ACTITUD EMPRENDEDORA.

El Dr. Mauricio Dimant desarrolló por cinco (5) días, una serie de conferencias con los estudiantes de la asignatura Actitud Emprendedora. Esta es una asignatura común para la gran mayoría de las carreras que ofrece la Universidad APEC. El alcance, en término de participantes, fue de doscientos veinticuatro (224) estudiantes distribuidos en siete (7) grupos de esta asignatura.

El Dr. Dimant trató temas sobre emprendimiento, desarrollo de modelos de negocios innovadores y compartió la experiencia del modelo de Start-Ups de Israel y de la Universidad Hebrea de Jerusalén en Israel. Asimismo, abordó el tema de la Actitud Emprendedora desde la óptica de las ciencias, del mercado laboral y la universidad



### 3. CONFERENCIA SOBRE EMPRENDIMIENTO Y START-UPS.

# MEMORIA ANUAL UNAPEC 2018-2019

El miércoles 12 de septiembre, el Dr. Mauricio Dimant realizó una conferencia y al mismo tiempo el lanzamiento de la competencia "Start-Ups UNAPEC." La exposición general fue organizada a modo de ejercicio, en donde a los estudiantes se les motivó a los estudiantes a participar en una competencia sobre emprendimientos con el tema "Problemas Urbanos y Desarrollo Sostenible."

En este marco, el Dr. Dimant explicó en forma general sobre algunos desafíos al momento de desarrollar una idea de negocio utilizando ejemplos. La discusión fue basada en el eje de la ciudad del futuro y los problemas actuales.

Además del profesor Dimant, el acto también contó con la participación, a través de un video previamente grabado, de Daniel Stigliano, Coordinador de Scholas Chairs quien habló sobre el compromiso social, consumo y desarrollo sostenible y Sagi Einav, quien expuso una guía básica para el desarrollo de Start-Ups.

## 4. PRE-FERIA LOS MARKETEROS, UN VISTAZO AL EMPRENDIMIENTO.

La Universidad APEC, a través de la Escuela de Mercadeo y Negocios Internacionales, dependencia del Decanato de Ciencias Económicas y Empresariales, realizó la práctica final de la asignatura Plan de Marketing con la "PRE FERIA LOS MARKETEROS, un vistazo al emprendimiento", iniciativa de los alumnos, tuvo como propósito retomar MERCAPEC, feria institucional que llevaba a cabo la Escuela de Mercadeo, motivando un encuentro de egresados integrantes de la asignatura-grupo que formó hace más de 15 años la profesora Carmen Rita Espailat.



## PROGRAMA ENFOCADO A LA RESPONSABILIDAD SOCIAL.

Con el objetivo de impulsar la vinculación nacional y propiciar dinámicas de responsabilidad social en la Universidad APEC, se desarrollaron las siguientes actividades:

# MEMORIA ANUAL UNAPEC 2018-2019

La Unidad de Relaciones Interinstitucionales participó en la “*Reunión de Información y Presentación de la Matriz de Trabajo de la Convención Marco de las Naciones Unidas sobre el Cambio Climático*”, esta actividad se celebró en el salón Julio Negrón de la Corporación Dominicana de Empresas Eléctricas Estatales (CDEEE).

Con la intención de la celebración de la “Jornada Voluntaria de Reducción de Emisiones “Un día sin coche”, con el fin de contribuir con la reducción de emisiones de CO<sub>2</sub>, acciones que se enmarcan en el compromiso de nuestro país por ante la Convención Marco de las Naciones Unidas sobre el Cambio Climático. Esta actividad se celebró por segundo año consecutivo en el Sector Eléctrico Nacional.



En la Universidad APEC, a través de la Unidad de Relaciones Interinstitucionales, dependencia de la Vicerrectoría de Internacionalización y Vinculación Nacional, fue impartida una charla relativa a la Jornada Voluntaria de Reducción de Emisiones “Un Día sin Carro”.

La charla fue dictada por el Lic. José Ramón Peña, coordinador de Programas Ambientales de la Dirección de Responsabilidad Social Corporativa de la Corporación Dominicana de Empresas Eléctricas Estatales, CDEEE, quien explicó



con detalles la presión a la que estamos sometiendo el planeta con nuestro comportamiento. “La Tierra es el único cuerpo astronómico donde se conoce la existencia de vida”, expresó. Agregó que sostener y mantener esa vida demanda una forma responsable y sostenible por parte de sus habitantes, que somos nosotros.

La Jornada Voluntaria de Reducción de Emisiones “Un Día sin Carro” es una actividad en la que UNAPEC se ha comprometido a participar con el apoyo de la Rectoría, dada su

# MEMORIA ANUAL UNAPEC 2018-2019

importancia en materia de responsabilidad social, gestión medioambiental y fortalecimiento de la vinculación universidad-empresa.

Por otro lado, la Vicerrectoría de Internacionalización y Vinculación Nacional coordinó una serie de encuentros de sensibilización y cambio cultural en cuanto a las Estrategias de Internacionalización y Vinculación Nacional con las diferentes áreas de UNAPEC (35 instancias) en el proceso de levantamiento y sistematización de las acciones de Responsabilidad Social Universitaria, gestionó la contratación de la Dra. María de los Ángeles Legañoa a los fines de colaborar en la recopilación de toda la información necesaria, su revisión, análisis, clasificación, y finalmente la elaboración de las normativas, sistematizaciones de las estrategias y documentos que caracterizan la gestión y funcionamiento del área.

La estancia por colaboración de la Dra. Legañoa, comprendió el período del 15 de febrero al 30 de marzo 2019. Los trabajos que realizó la Dra. Legañoa incluyó la recopilación y adecuación de los documentos correspondientes a las Estrategias VIVN, lo cual es un paso fundamental en el proceso de sistematización de éstas.



Para la formación integral de los estudiantes y como apoyo en un desarrollo de enseñanza aprendizaje, las instancias académicas desarrollaron durante el trimestre, las siguientes iniciativas orientado a la responsabilidad social:

Los estudiantes de la carrera de ATH del *Decanato de Turismo*, en una colaboración con el Ayuntamiento del D.N, en el marco de un convenio de colaboración firmado con esta institución pública; participaron en la jornada de limpieza de playas en Güibia, actividad que se enmarca en la asignatura Geografía Turística de la República



# MEMORIA ANUAL UNAPEC 2018-2019

Dominicana (TUR 110), como parte de las actividades de responsabilidad social que requiere la acreditadora ACBSP.

En coordinación con empresas del sector gubernamental, mediante el convenio específico firmado con el Ministerio de Medioambiente, los estudiantes de la asignatura Ecoturismo asisten a las actividades de siembra de árboles y participan por un día en todo el proceso. En esta ocasión, treinta y siete (37) estudiantes visitaron los Humedales de Ozama en compañía de la Prof. Natividad Pantaleón y un representante del Ministerio de Medioambiente.



## PROGRAMA DE PASANTÍAS Y DE APTITUD PROFESIONAL.

Durante este período, los estudiantes de las diferentes carreras han realizado un total de mil cincuenta y dos (1,052) pasantías en el nivel de grado:



Cabe destacar, que la Dirección de Internacionalización y Cooperación logró cinco (5) plazas de pasantías estudiantiles, para el período enero-abril 2019 con el Cuerpo Diplomático y Consular y organismos internacionales representados en el país.

Para este período, se suman al Programa de Pasantías la Embajada de la República Federal de Alemania y la Agencia de Cooperación Internacional de Corea (KOICA).

Asimismo, UNAPEC a través de la Dirección de Admisiones y Reclutamiento Estudiantil desarrolla un programa de pasantías junto a la Asociación Popular de Ahorros y Préstamos

# MEMORIA ANUAL UNAPEC 2018-2019

mediante el programa social "Dale un Chance". Dicho programa de pasantías laborales facilita el acceso a la educación superior a bachilleres de escuelas públicas y de escasos recursos.

El programa consiste en elegir a los estudiantes con las mejores calificaciones, quienes durante tres meses colaboran en distintas áreas de la empresa, conocen cómo funciona la organización y reciben capacitación para desarrollar sus habilidades de liderazgo, de relacionarse con los demás y otras competencias necesarias en el ámbito laboral.



Los que tienen el mejor desempeño reciben una beca completa para estudiar la carrera de su elección y nuevamente tienen la oportunidad de realizar sus pasantías laborales en la APAP.

Los jóvenes fueron recibidos por el Rector, Dr. Franklin Holguín Haché, la Decana de Estudiantes la Licda. Raysa Pérez y la Directora de Admisiones, Licda. Geisha Carpio, quienes conversaron con ellos sobre las carreras de su interés y expusieron informaciones de los servicios universitarios.

## **VINCULACIÓN UNIVERSIDAD-SOCIEDAD.**

De acuerdo a la política de internacionalización, la Universidad APEC, ha buscado fomentar relaciones de colaboración con instituciones de educación superior y organismos nacionales e internacionales con miras a desarrollar iniciativas de colaboración conjuntas que fortalezcan la internacionalización y la cooperación en UNAPEC. Las dieciséis (16) nuevas vinculaciones internacionales son:

1. Universidad Benito Juárez G (UBJ), México.
2. Universidad Nacional Villa María (UNVM), Argentina.
3. Universidad de Notre-Dame de Haití (UNDH).
4. Pizzolante – Cátedra Itinerante, Venezuela.

# MEMORIA ANUAL UNAPEC 2018-2019

5. Universidad Gasma, España.
6. Universidad Francisco Gavidia, de El Salvador.
7. Westgate Resorts – Talent Acquisition Partner.
8. Universidad de Toronto Mississauga de Ontario, Canadá.
9. Universidad Internacional de La Rioja, España:
10. Istituto Europeo di Design (IED), Madrid, Barcelona, España.
11. Corporación Universitaria del Caribe (CECAR) de Colombia.
12. Universidad Central “Marta Abreu” de las Villas (UCLV), Cuba
13. INFOX GmbH & Co. Informationslogistik KG, Alemania.
14. Université Fédérale Toulouse Midi-Pyrénées (UFTMiP), Francia.
15. Universidad Pontificia Bolivariana, Colombia.
16. Universidad de Perpiñan, Francia.

## COOPERACIÓN ACADÉMICA INTERNACIONAL.

### AGENCIA DE COOPERACIÓN INTERNACIONAL DE COREA (KOICA)- FINANCIAMIENTO KOICA.

La Universidad APEC, UNAPEC, desde el año 2010 ha sido beneficiaria del Programa de Voluntarios de la Agencia de Cooperación Internacional de Corea (KOICA). Desde el mes septiembre 2017, a través de su Dirección de Internacionalización y Cooperación de la Vicerrectoría de Internacionalización y Vinculación Nacional, realizó las gestiones de apoyo a la Escuela de Idiomas de UNAPEC para la asignación de una nueva voluntaria en calidad de docente del idioma coreano, por un período de dos años, recibida en septiembre 2018, a la profesora Lee Jeesun (Cristina) voluntaria del KOICA.

### PRIMER LECTORADO DEL DAAD EN UNAPEC - FONDOS DAAD.

La vinculación UNAPEC y el Servicio Alemán de Intercambio Académico (DAAD) inició desde el año 2012, la cual se fortaleció con la relación existente entre UNAPEC y la Embajada de la República Federal de Alemania en el país. Esta relación dio como resultado que UNAPEC fuera considerada como la institución seleccionada para establecer el primer Lectorado del DAAD en la República Dominicana.

# MEMORIA ANUAL UNAPEC 2018-2019

En ese sentido, desde la Dirección de Internacionalización y Cooperación- VIVN, se realizaron las gestiones requeridas y se dio acompañamiento a la Escuela de Idiomas para recibir en noviembre 2018, la asignación de la profesora Meike Schröer, como lectora designada por el DAAD, con el que se establece el primer Lectorado alemán en el país.



## SISTEMA REGIONAL DE INFORMACIÓN EN LÍNEA PARA REVISTAS CIENTÍFICAS DE AMÉRICA LATINA, EL CARIBE, ESPAÑA Y PORTUGAL.

La coordinación de Latindex-RD, impartió el taller “La importancia de la comunicación científica y cómo publicar en línea una revista mediante el Open Journal Systems” en el Salón de Conferencias I de la Universidad APEC (UNAPEC), los días 25 y 26 de abril de 2019.

En adición a esto, durante el trimestre, se ofreció seis (6) asesorías a editores de publicaciones periódicas, cinco (5) publicaciones ingresaron al directorio y cuatro (4) calificaciones en el catálogo V.2.0.

Actualmente, existe un total de trescientos tres (303) publicaciones en el directorio y cuatro (4) publicaciones han calificado para el catálogo V.2.0.



## DESARROLLO DE NUEVAS INICIATIVAS: IDEAC Y FUNDACIÓN FRIEDRICH EBERT.

El compromiso asumido por la Vicerrectoría de Internacionalización y Vinculación Nacional ha desarrollado cinco (5) iniciativas posibles de cooperación académica identificadas como resultado de la socialización de buenas prácticas de las instituciones identificadas en el ámbito de la cooperación internacional, en el marco del taller “La Cooperación Internacional y las Universidades: oportunidades y desafíos”.

- **Instituto de Desarrollo de la Economía Asociativa (IDEAC), Sr. Nicolás Cruz, director.**  
1- Feria de Economía Social IDEAC-UNAPEC.

# MEMORIA ANUAL UNAPEC 2018-2019

- 2- Pasantía para estudiantes de la Licenciatura en Contabilidad a las cooperativas que el IDEAC acompaña para su empoderamiento, propuesta que está en proceso a cargo de la Profesora Contratada del Decanato de Ciencias Económicas y Empresariales, Rossy Mateo Vargas, quien se encuentra realizando gestiones mediante contacto con el Sr. Cruz.
- 3- Realización de un 1er. Encuentro de Mapeo sobre Economía Asociativa en el país involucrando a las universidades (actividad que ha sido realizada con éxito en el IDEAC).
- **Oficina Regional de la Fundación Friedrich Ebert, Sra. Paula Rodríguez, Coordinadora de Proyectos.**
- 4- Realización de foros de manera conjunta, invitando expertos según la temática de la actividad.
- 5- Intercambios intersectoriales y temáticos, investigaciones, publicaciones, entre otras iniciativas.

## FIRMA DE CONVENIOS NACIONALES E INTERNACIONALES.

UNAPEC, con la finalidad de establecer lazos de cooperación y vinculación con diferentes tipos de empresa, organizaciones, instituciones gubernamentales y privadas, firma convenios o acuerdo, los veinticuatro (24) convenios firmados son:

1. Convenio Marco de Colaboración Interinstitucional entre la Universidad APEC (UNAPEC), República Dominicana y la Université du Québec en Outaouais (UQO), Canadá. Firmado: 12-julio-2018.
2. Acuerdo de Movilidad Estudiantil Internacional para Estudiantes de Posgrado entre la Universidad APEC (UNAPEC), República Dominicana y la Universidad de Notre-Dame de Haïti (UNDH), Haïti. Firmado: 02-julio-2018.
3. Convenio Marco de Cooperación y Complementación entre la Universidad Nacional de Villa María (UNVM), Argentina y la Universidad APEC (UNAPEC), República Dominicana. Firmado: 28-agosto-2018.

# MEMORIA ANUAL UNAPEC 2018-2019

4. Convenio Marco de Colaboración Universitaria Internacional entre la Universidad Benito Juárez G. (UBJ), México y la Universidad APEC (UNAPEC), República Dominicana. Firmado: 14-septiembre-2018.
5. Formación de Segundo Ciclo Maestría y Programa Corto en Gestión de Proyecto – Addendum al Protocolo de Entendimiento para la Cohorte 8 entre la Université du Québec en Outaouais (UQO) y la Universidad APEC (UNAPEC). Firmado: 24-septiembre-2018.
6. Enmienda No.1 al Addendum del Protocolo de Entendimiento para la Cohorte 8 entre la Université du Québec en Outaouais (UQO) y la Universidad APEC (UNAPEC). Firmado: 24-septiembre-2018.
7. Convenio Marco de Cooperación Interuniversitaria entre la Universidad de Pau y los Países del ADOUR (UPPA), Francia y la Universidad APEC (UNAPEC), República Dominicana. Firmado: 09-octubre-2018.
8. Acuerdo Marco de Colaboración entre la Universidad APEC (UNAPEC), República Dominicana y Pizzolante (Cátedra Itinerante), Venezuela. Firmado: 03-diciembre-2018.
9. Convenio Marco de Colaboración Interinstitucional entre la Universidad APEC (UNAPEC), República Dominicana y la Universidad de Notre-Dame de Haití (UNDH), Haití. Firmado: 05-diciembre-2018.
10. Acuerdo Específico de Colaboración entre la Universidad APEC (UNAPEC), República Dominicana y el Programa MBA de la Universidad de Notre-Dame de Haití (UNDH), Haití. Firmado: 05-diciembre-2018.
11. Convenio Específico de Colaboración entre la Universidad de Castilla-La Mancha (UCLM), España y la Universidad APEC (UNAPEC), República Dominicana, para la oferta de un Programa de Maestría en Materia de Derecho Constitucional. Firmado: 16 - enero - 2019.
12. Convenio Marco de Colaboración Interinstitucional entre la Universidad APEC (UNAPEC), República Dominicana y la Universidad del Rosario (UROSARIO), Colombia. Firmado: 19- marzo- 2019.

# MEMORIA ANUAL UNAPEC 2018-2019

13. Carta de Intención firmada entre la Universidad APEC (UNAPEC), República Dominicana y el Instituto Europeo di Design (IED), Madrid, Barcelona, España. Firmado: 28-mayo- 2019.
14. Convenio Marco de Colaboración Interinstitucional entre la Universidad APEC (UNAPEC), República Dominicana y la Corporación Universitaria del Caribe (CECAR), Colombia. Firmado: 18 - junio - 2019.
15. Convenio Marco Interinstitucional de Colaboración entre la Universidad Central “Marta Abreu” de Las Villas, Cuba y la Universidad UNAPEC (UNAPEC), República Dominicana. Firmado: 28-junio-2019.

De los siguientes acuerdos firmados, se detalla a continuación:

## **16. Dirección Nacional de Control de Drogas (DNCD).**

Este convenio fue firmado con la finalidad de contribuir con el fortalecimiento de las relaciones entre la Dirección Nacional de Control de Drogas y la Universidad APEC, además de establecer un mecanismo de colaboración entre las partes, en lo relacionado a la participación conjunta en proyectos de desarrollo y capacitación para los equipos deportivos de la Universidad APEC y el Colegio APEC Fernando Arturo de Meriño, CAFAM.



## **17. Bolsa de Valores.**

La Universidad APEC y la Bolsa de Valores de la República Dominicana firmaron la renovación de un acuerdo marco, donde ambas instituciones ratifican de manera general una cooperación recíproca con la finalidad de organizar y realizar proyectos y actividades tendentes al fomento de la cultura bursátil, y la enseñanza e investigación en esta materia.



# MEMORIA ANUAL UNAPEC 2018-2019

Dentro de los tipos de actividades a realizar a través de este convenio marco, se aprovechó la ocasión para la firma de un Convenio Específico para la realización de la 5ta cohorte del diplomado Introducción al Mercado de Capitales de la República Dominicana, que se ha venido desarrollando de forma exitosa entre ambas instituciones.

## 18. PIZZOLANTE.

Este pacto tiene como objetivo fomentar el intercambio de experiencias y personal en los campos de la docencia, la investigación y la cultura en general, dentro de aquellas áreas en las cuales ambas tengan interés manifiesto.



La alianza busca favorecer la participación en proyectos y programas de investigación y desarrollo bilaterales y multilaterales; desarrollo de actividades de investigación, programas y actividades de extensión; participación en diplomados, congresos, cursos, seminarios, conferencias, video conferencia, talleres, eventos y otras actividades institucionales; elaboración conjunta de publicaciones, artículos y textos de divulgación; intercambio de información, libros, publicaciones y material para la docencia e investigación que sea de acceso abierto, entre otros.

## 19. Educational Technology Consulting (ETC) Iberoamérica.

A través de este convenio, la Universidad APEC, ofrecerá capacitación especializada y certificación a los alumnos, personal y público en general en los servicios y recursos de formación para la implementación de los Programas de Certificación Microsoft Office Specialist (MOS), Microsoft



Technology Associate (MTA), Microsoft Certified Educator (MCE), Adobe Certified User (ACA), Autodesk Certified User (ACU), Autodesk Certified Professional (ACP) e IC3 Digital Literacy, entre otras. Además de ser un Centro de Certificación, Certiport Pearson VUE. UNAPEC y ETC Iberoamérica, están trabajando arduamente para poner en marcha lo antes posible el programa de capacitación y que los estudiantes puedan acceder a los recursos

# MEMORIA ANUAL UNAPEC 2018-2019

tecnológicos y programas de Microsoft Corporation. Dichas informaciones serán difundidas a través del Centro Tecnológico de Aprendizaje (CETA) de esta casa de altos estudios.

## **20. Cooperativa Vega Real.**

Este acuerdo tiene la finalidad de sumar esfuerzos y recursos que permitan establecer, en el ámbito de sus respectivas competencias, las bases de una mutua colaboración para la realización de actividades académicas, en este caso el desarrollo de un programa en el área de idiomas. Mediante este acuerdo, UNAPEC pone a disposición de la Cooperativa Vega Real su capacidad formativa para el diseño de programas a través de la Escuela de Idiomas, en atención a las necesidades de la Cooperativa Vega Real, incluyendo ofertas de programas presenciales.

## **21. Doctores Mallén Guerra y Empresas Relacionadas.**

Este convenio, fue gestionado por la Dirección de Educación Continuada y la Dirección de Programas y Proyectos de la institución académica. Mediante este convenio, UNAPEC y Doctores Mallén Guerra establecen como punto en común la capacitación y formación de los colaboradores de Doctores Mallén Guerra y Empresas relacionadas en UNAPEC, mediante programas de educación continuada, programas formativos de grado y posgrado, y de la Escuela de Idiomas.



El convenio hace posible el desarrollo sostenible de investigaciones aplicadas, consultorías y asesorías, que permitan a estudiantes y docentes, ejecutar proyectos encaminados a contribuir a la mejora y solución de problemas en Doctores Mallén Guerra, conforme a las necesidades identificadas mutuamente. Otro beneficio del convenio son las oportunidades para la realización de pasantías a los estudiantes de UNAPEC, orientadas a lograr que complementen su formación profesional, desarrollen sus competencias y habilidades como

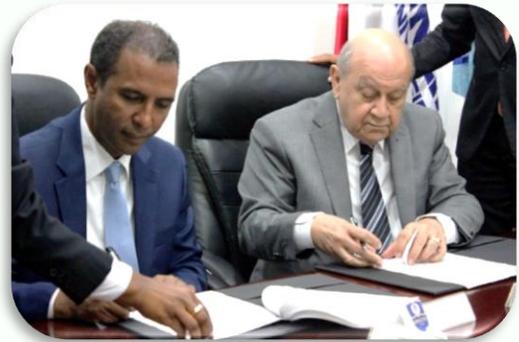
# MEMORIA ANUAL UNAPEC 2018-2019

práctica mediante una experiencia significativa de aprendizaje vinculada a los sectores productivos, los negocios y los servicios, en las áreas de gestión, ventas, tecnología y producción.

## **22. Dirección General de Programas Especiales de la Presidencia (DIGEPEP).**

La Universidad APEC (UNAPEC), firmó un convenio de cooperación mutua para crear conciencia, diseñar y ejecutar planes estratégicos que promuevan el manejo integral y efectivo de residuos sólidos como una cultura de protección y cuidado al medio ambiente en nuestro país.

El convenio, fue firmado por el Lic. Domingo Contreras, Director de la Dirección General de Programas Especiales de la Presidencia y el Dr.



Franklyn Holguín Haché, Rector de UNAPEC, en representación de ambas entidades. A esta firma asistieron, el Lic. Ayacx Mercedes, Director del Plan Quisqueya Digna; Lic. George Bisonó, Director General de Dominicana Limpia y como invitados especiales, directivos de la empresa israelí, Y. A. MAOF Holding Management Ltd, Ygdal Ach, Gerente General y propietario; Shmuel Brenner, Director del Proyecto y jefe de equipo; Avraham Israelí, (MSC) Consultor en agricultura, tecnologías medioambientales y tratamiento de aguas; Jonathan Haran, (BSME) Consultor en temas energéticos y tratamiento de residuos y Ellik Adler, Especialista en el medio ambiente marino.

Dentro del convenio, se incluye un eje transversal denominado “Educación y cambio cultural en la sociedad”, el cual incluye dentro de su plan de trabajo acciones educativas para la separación de los residuos sólidos en la fuente de generación, con el establecimiento de Puntos Limpios. Es por esta razón, que la Universidad APEC (UNAPEC), pondrá a disposición de Dominicana Limpia, espacios en todos los recintos de enseñanza para la promoción de este importante programa de concientización social

## 23. V-ENERGY.

La Universidad APEC (UNAPEC) y V-Energy firmaron un acuerdo de cooperación interinstitucional, con el objetivo de promover e implementar mecanismos de colaboración, aunar esfuerzos y recursos disponibles para el desarrollo de programas académicos, talleres, seminarios, asesorías, responsabilidad social e investigaciones conjuntas.



El convenio, fue firmado por Dr. Franklyn Holguín Haché, Rector de la Universidad APEC y Philippe Jaurrey, CEO de V-Energy. Dentro de este convenio está contemplado la extensión de servicios en áreas de interés recíproco propio de sus objetivos y funciones, intercambios de personal académico y administrativo, participación conjunta en publicaciones de interés académico y científico, así como facilidades de uso de instalaciones físicas, laboratorios y consultas de fondos bibliográficos disponibles en las bibliotecas de ambas instituciones.

Dentro de los objetivos principales está la instalación de paneles solares en cuatro (4) edificios de la Universidad APEC, con una frecuencia de un edificio por año. UNAPEC ofrecerá como intercambio becas para los empleados de V Energy y estudiantes de alto índice académico seleccionado por la empresa.

La empresa V Energy a través de su departamento técnico y de operaciones, realiza el levantamiento de los trabajos que habrán de realizarse en los techos de los edificios 2, 3, 4, y 5 del Campus I de acuerdo a planos, en coordinación con el Decanato de Ingeniería.

## 24. GRUPO HÁBITAT RD.

# MEMORIA ANUAL UNAPEC 2018-2019

La Universidad APEC (UNAPEC) y el Grupo Hábitat RD firmaron un convenio de cooperación mutua en beneficio del desarrollo del país, el sector empresarial y la universidad, para la formación y la capacitación de los recursos humanos de distintas empresas en esta casa de altos estudios, mediante programas de la Dirección de Educación Continuada y acciones de vinculación empresarial promovidos por los centros asociados del Decanato de Gestión de Proyectos y Programas.



Este convenio fue firmado por el Dr. Franklyn Holguín Haché, Rector de la Universidad APEC y el Lic. Agustín David Carvajal Núñez, Socio-Gerente del Grupo Hábitat. Estuvieron presentes por parte de universidad, el profesor Carlos Sangiovanni, Vicerrector Académico; el Lic. Miguel Puente, Decano de Gestión de Proyectos y Programas y el Lic. César Caracas, Director de Educación Continuada. Además, por parte de Hábitat RD, el Profesor César Rosario, Socio-Gerente.

El acuerdo fue gestionado por la Dirección de Educación Continuada de la institución educativa y el Grupo Hábitat RD. Dentro de lo convenido entre ambas instituciones está la realización de consultorías, asesorías y oportunidades a los estudiantes de UNAPEC para la realización de pasantías en las instalaciones de Grupo Hábitat RD y empresas vinculadas a sus centro Pymes con el objetivo de que completen su formación profesional para viabilizar el desarrollo de sus habilidades personales en el campo profesional, aprovechando la vinculación de la universidad con los sectores productivos, los negocios y los servicios.

## **DESARROLLO DE RELACIONES CON PARES INTERNACIONALES.**

### **GIRA DELEGACIÓN DE RECTORES DAAD.**

# MEMORIA ANUAL UNAPEC 2018-2019

Participación de Carlos Sangiovanni, Vicerrector Académico UNAPEC (en representación del Dr. Franklyn Holguín Haché, Rector UNAPEC) en la gira de la Delegación de Rectores de la Dirección del Servicio Alemán (DAAD). Fruto de la gira, el representante regional del DAAD, con asiento en



Costa Rica, incluyó a UNAPEC como primera institución, en su visita a la República Dominicana, que juntamente con la Rectoría se impulsa la solicitud de cooperación de una institución alemana para implementar proyecto de reforma y calidad institucional.

## PROGRAMA DE CÁTEDRAS SCHOLAS.

Viaje a Roma - Italia para ser juramentado como integrante de la comisión del “Comité Académico Ejecutivo Ampliado”, integrado por autoridades de otras universidades adheridas al Programa de Cátedras Scholas en Roma. Participación IV Congreso Internacional de Cátedras Scholas, realizados en Israel e Italia, respectivamente; y admisión de UNAPEC en la Catedra Scholas.

A través de las Cátedras, la Universidad APEC participara del análisis y propuestas de acción para afrontar los principales problemas que afectan a la Juventud a nivel global, además, el Rector de la Universidad APEC fue seleccionado, coordinador del foro de Rectores, de 70 rectores, en el cual se abordan importantes temas de impacto en las Universidades y la sociedad, tales como: Calidad en la educación, de la transculturización, sobre migración y otros.



## OBSERVATORIO JUVENIL DE SOSTENIBILIDAD AMBIENTAL Y SOCIOECONÓMICA PLANETA FUTURO - CÁTEDRAS SCHOLAS.

El 12 de septiembre de 2018 la Cátedra Scholas de la UNAPEC realizó el lanzamiento del Concurso de Proyectos "Problemas Urbanos y Desarrollo Sostenible" dirigido a estudiantes

# MEMORIA ANUAL UNAPEC 2018-2019

de la universidad. Esta actividad es un anticipo de la futura implementación del Observatorio Juvenil de Sostenibilidad Ambiental y Socioeconómica “Planeta Futuro” que, en el marco del trabajo de las Cátedras Scholas Occurrentes, tendrá su sede central en la Universidad APEC con el objeto de contribuir al desarrollo de una concientización en las nuevas generaciones, que garantice el pleno reconocimiento y la efectiva protección de los recursos naturales y aquellos recursos construidos por el ser humano.

Con ese propósito, diseñará programas de trabajo para ser implementados en el marco de las Universidades que trabajen en Cátedras Scholas, buscando promover y articular espacios de diálogo y cooperación entre las Universidades y organizaciones de la sociedad civil, en aras de fortalecer el respeto y el ejercicio de los derechos inherentes a todos los seres humanos, tendientes a lograr medidas de prevención y precaución globales.

## **MISIONES INTERNACIONALES.**

Desde la Vicerrectoría de Internacionalización y Vinculación Nacional, realizan actividades y visitas internacionales, encaminadas a desarrollar y fortalecer vínculos con universidades y expertos académicos internacionales. Dentro de las que se pueden citar las siguientes:

### **MISIÓN FRANCIA.**

Proyecto Alianzas Universitarias por la Francofonía: Coordinación de la visita de directivos a la Universidad de Toulouse y la Universidad de Perpiñan, Francia. Se prevé la participación institucional en esta iniciativa de dos (2) directivos de UNAPEC: Dr. Franklyn Holguín Haché, Rector; el Ing. Rivera, Decano de Ingeniería e Informática.

### **MISIÓN ARGENTINA.**

Foro Internacional Universidad Nacional de Villa María, provincia de Córdoba, Argentina, llevado a cabo del 2 al 9 de septiembre 2018.

### **MISIÓN ECUADOR.**



# MEMORIA ANUAL UNAPEC 2018-2019

Participación en las actividades del “VI Foro Regional La Responsabilidad Social Territorial: Plan de Acción transformador en Educación Superior 2028” desarrollado en Cuenca Azogues y Chuquipata, República del Ecuador, del 22 al 25 de octubre 2018. La Doctora Madera participó en las actividades académicas, los espacios de reflexión y de integración comunitaria del foro, organizados en tres momentos: inauguración, desarrollo y comunidad hermana siendo el desarrollo la parte más amplia y densa en cuanto a contenidos, tiempos y experiencias, realidad concreta del estudio referencial comparado “benchmarking” metodología implementada desde 04-06-2012.



## MISIÓN ALEMANIA.

Taller Internacional DIES (Diálogo sobre estrategias Innovadoras de Educación Superior), celebrado en la Universidad de Colonia, Alemania, del 18 al 20 de julio 2018, auspiciado por el Servicio Alemán de Intercambio Académico (DAAD) y la Conferencia de Rectores Alemanes (HRK), junto con la Oficina Internacional de la Universidad de Colonia, Alemania.



Taller de planificación en el marco del programa DIES ofertado por el DAAD: “Optimización de capacidades para líderes universitarios”, llevado a cabo del 25-26 de septiembre 2018, en las oficinas de la Conferencia de rectores de universidades alemanas (HRK) en Bonn, Alemania.



# MEMORIA ANUAL UNAPEC 2018-2019

## MISIÓN HAITÍ.

Reunión del Bureau de la Conferencia Regional de Rectores, Presidentes y Directores de las instituciones universitarias, miembros de la Agencia Universitaria de la Francofonía (AUF) en el Caribe (CORPUCA). La misma tuvo lugar el viernes 17 de agosto 2018, en la ciudad de Puerto Príncipe, Haití. La



Universidad APEC, como miembro del buró, estuvo representada por la Dra. Luz Inmaculada Madera Soriano, Vicerrectora de Internacionalización y Vinculación Nacional, correspondiente del Rector Franklyn Holguín Haché en dicho órgano.

## II CONVENCION CIENTÍFICA INTERNACIONAL. (II CCI UCLV 2019), Cuba, del 23 al 30 de junio.

Destino turístico Cayos de Villa Clara-Santa María-Ensenacho-Las Brujas, participación Convocatoria de Proyectos de Investigación lanzados por la Dirección Regional de la AUF para el caribe: Proyecto Turismo Sostenible para el Desarrollo Regional en el Caribe: Participación de un (1) investigador, Ing. Yrvin Rivera, en una reunión de trabajo con otros investigadores de las instituciones francófonas participantes de estas iniciativas de la AUF, con el objetivo de concluir y presentar proyecto. Esta participación fue financiada por la AUF.



# MEMORIA ANUAL UNAPEC 2018-2019

## Misión Corporación Universitaria del Caribe (CECAR),

**Sincelejo, Colombia, en abril 2019:** Movilidad de un (1) directivo de UNAPEC, la Dra. Madera, Vicerrectora de Internacionalización y Vinculación Nacional, del 24 al 29 de abril de este año, a los fines de estrechar lazos de cooperación con universidades en el extranjero y a fin de establecer acuerdos de cooperación integral. Resultados:

1) **Vinculación con la Universidad Pontificia Bolivariana.** Oportunidad de posible colaboración en el marco del turismo con el Decanato de Turismo.

2) **Contacto con la empresa Weee Global.** Posibilidad de intercambio de experiencia como institución especialistas en emprendimiento y en manejo de residuos sólidos. Son un referente como emprendimiento exitoso en la gestión de residuos sólidos electrónicos.



## VISITAS DE IMPORTANTES PERSONALIDADES.

La Universidad APEC, en el trayecto de este período recibió la visita de importantes personalidades, así como también, ha realizado visitas al exterior del país; representantes del Cuerpo Diplomático, funcionarios gubernamentales y empresarios; cabe destacar, entre otras, las siguientes:

## VISITA A FRANCIA ESCUELA DOCTORAL DE INVESTIGACIÓN VERDE FRANCO-DOMINICANA.

A finales del mes de junio el Rector acompañado del Decano de Ingeniería e Informática, Emin Rivera, iniciaron una relevante misión a diferentes Universidades de Francia por invitación de la Embajada de Francia, durante la cual se desarrollaron importantes iniciativas de impacto para la universidad APEC.

# MEMORIA ANUAL UNAPEC 2018-2019

El Rector visitó la Universidad de Toulouse, Universidad de Perpignan, Instituto Nacional de Ciencias Aplicadas de Rouen y Campus France. Asimismo, tuvo participación en los Encuentros Internacionales de Investigación e Innovación organizado por la Agencia Campus France. Durante estas visitas se firmaron diversos convenios y se llegaron a los siguientes puntos de colaboración específicos:

## ✓ **Puntos de colaboración con Universidad de Toulouse:**

- Programas de movilidad estudiantil Internacional.
- Posibilidad de que profesores puedan impartir docencia por videoconferencia y/o viajar si fuese necesario, por un periodo corto desde el nivel de grado hasta doctoral, aunque haciendo énfasis en los niveles de maestría en adelante y programas especiales de grado.
- Investigación. Actualmente, están trabajando temas relacionados con la Electrónica de Potencia, procesamiento de señal, Energía Renovable y otros temas relacionados con el área eléctrica. En ese punto, se pueden ver las oportunidades de colaboración, ya que su laboratorio tiene avances importantes en las líneas de investigación que se están trabajando en la escuela de ingeniería de UNAPEC, por lo que en algún punto será posible acordar asesorías o trabajar de manera conjunta en algún proyecto.

## ✓ **Puntos de Colaboración con INSA:**

- Se pautó entre UNAPEC y el INSA, que UNAPEC, propondría doctorantes en ingeniería electrónica, industrial e informática, acciones que estarían refrendadas mediante la firma de convenios.

Con todas las universidades visitadas se establecieron los siguientes acuerdos:

- Intercambiar informaciones sobre sus programas educativos y de investigación.
- Intercambio de información sobre los materiales y soportes pedagógicos y todos los documentos relacionados con los programas educativos y de investigación.
- Organizar en conjunto, programas cortos de educación continuada sobre temas de interés recíproco, e invitar a los docentes de las instituciones a participar en estos.

# MEMORIA ANUAL UNAPEC 2018-2019

- Organizar en conjunto seminarios, conferencias, o talleres sobre temas de mutuo interés, e invitar a los docentes de las instituciones a participar en estos.
- Organizar en conjunto y comprometerse en programas de investigación y de formación, auspiciados por agencias independientes e invitar a los docentes de las instituciones a participar en estos.
- Organizar, según el principio de la reciprocidad, intercambio de estudiantes a nivel de grado, posgrado y doctorado por periodos limitados con fines educativo y de investigación.

## **ENCUENTRO - ALMUERZO CON EL EMBAJADOR DE ISRAEL EL SR. EMBAJADOR DE ISRAEL SR. DANIEL BIRAN BAYOR.**

EL 29 de enero fue celebrado un Encuentro - Almuerzo con el Embajador de Israel el Sr. Embajador de Israel Sr. Daniel Biran Bayor y los docentes que participaron en Mashav 2018.

Programa de Becas Maschav 2018. Con el objetivo de contribuir a desarrollar las capacidades académicas y gerenciales de nuestros docentes, la Rectoría gestionó a través de la Embajada de Israel, la presentación de candidatos al Programa de Becas MASCHAV. Producto de esta gestión cinco (5) docentes participaron en programas de formación ofertados.

## **VISITA AL DOCTOR ALAN HOFFMAN, DIRECTOR DE LA OFICINA LATINOAMERICANA, DEL MINISTERIO DE INNOVACIÓN DE ISRAEL.**

El Dr. Franklin Holguín Hache, logró el acercamiento con el Ministerio de Innovación de Israel, con el objetivo que la Universidad APEC firme un convenio de colaboración donde el Sr. Hoffman haga algunas conferencias, y ambas instituciones desarrollen un proyecto de innovación.

# MEMORIA ANUAL UNAPEC 2018-2019

## VISITA DE LA EMBAJADORA DE LOS ESTADOS UNIDOS EN REPÚBLICA DOMINICANA, ROBIN S. BERNSTEIN.

La embajadora en su visita realizada el 28 de febrero 2019, sostuvo un encuentro con las autoridades y miembros del consejo académico de la Universidad APEC, un conversatorio con estudiantes activos y egresados del Programa de doble titulación con el Empire State College de la Universidad del Estado de New York y presenció el desarrollo de una clase de inglés de inmersión. Durante el encuentro, la embajadora estadounidense felicitó a la Universidad APEC por su visión de futuro y el valor que se le ha dado al empoderamiento de la mujer; también manifestó su agradecimiento por las excelentes relaciones bilaterales con la institución.



## VISITA EL 20 DE MARZO 2019, MINISTRO DE INDUSTRIA, COMERCIO Y MYPIMES, ARQ. NELSON TOCA SIMÓ.

Durante el encuentro, el Dr. Holguín Haché presentó formalmente los grandes avances que ha tenido la Universidad APEC en términos de infraestructura y de innovación educativa, al implementar pensum diseñados por competencias, promoviendo el desarrollo profesional de manera integral en sus estudiantes. También, resaltó los programas de doble titulación y numerosos convenios de cooperación interinstitucionales que posee UNAPEC con prestigiosas universidades del continente americano (Norteamérica, Centro América, América del Sur y el Caribe), Europa, Asia y Oceanía y su participación como sede en Scholas Ocurrentes, una institución fundada por el Papa Francisco, el 13 de agosto del 2013.



# MEMORIA ANUAL UNAPEC 2018-2019

## ENCUENTRO-ALMUERZO CON EL EMBAJADOR DE LA REPÚBLICA FEDERAL DE ALEMANIA Y EL SERVICIO ALEMÁN DE INTERCAMBIO ACADÉMICO (DAAD, POR SUS SIGLAS EN ALEMÁN).

Durante un almuerzo en el que participaron el embajador Dr. Volker Pellet; Hans-Ulrich von Schroeter, Marjorie Jiménez y Renate Stegmann, por la embajada alemana; y por el DAAD, Rosaleda Reynoso y la lectora, profesora Meike Schröer presentó el primer Lectorado alemán que se establece en República Dominicana.



## VISITA DEL MINISTRO DE EDUCACIÓN LIC. ANDRÉS NAVARRO.

La Universidad APEC y el Ministerio de Educación llevaron a cabo un encuentro-almuerzo donde se abordaron los aportes que puede ofrecer UNAPEC para el fortalecimiento de la educación. El Dr. Franklyn Holguín Haché, rector, le dio la bienvenida al Lic. Andrés Navarro, ministro de Educación, y a sus acompañantes. Acto seguido, presentó una breve reseña institucional, resaltando “la incidencia que puede tener esta alta casa de estudios en el desarrollo de la educación dominicana”.



La Lic. Rhina Santelises, directora de la Escuela de Idiomas, presentó la Licenciatura en Lenguas Extranjeras mención inglés. Una vez terminada su exposición, fue el turno de la Licenciatura en Educación Artística, a cargo del Lic. Andrés Hernández y la Lic. Amada Badía, ambos del Decanto de Artes y Comunicación.

# MEMORIA ANUAL UNAPEC 2018-2019

## VISITAS A EMPRESAS.

Visitas realizadas a las empresas ALTICE, Cámara Americana de Comercio, Asociación Dominicana de Zonas Francas y el Grupo TOTAL, con el objetivo de presentar formalmente a UNAPEC y su oferta académica, así como también, conocer las necesidades de formación profesional que requieren estas empresas.



## EVENTOS INSTITUCIONALES.

Desde la Dirección de Comunicación y Mercadeo Institucional, a través de su Unidad de Coordinación de Eventos y Protocolo, dio apoyo a un total de cuatrocientos ochenta y dos (482) eventos y actividades institucionales, destacándose las siguientes:

## CEREMONIA DE GRADUACIÓN.

La Universidad APEC invirtió a mil ochocientos noventa y dos (1,892) profesionales en tres ceremonias, en las cuales el Sr. Rector Franklyn Holguín Hache expresó: “Ustedes culminan hoy una meta que es tan solo otro punto de partida. Pero la educación nos debe empujar a pensar de manera intensiva y crítica. Conjugar la inteligencia más la actitud es la meta de todo proceso educativo. Hay un deber, casi una filosofía, una obligación moral que los obliga a ayudar a transformar nuestro país, a hacerlo más justo, más humano”.



# MEMORIA ANUAL UNAPEC 2018-2019

Asimismo, la Escuela de Idiomas llevó a cabo su Cuadragésima Sexta Graduación Ordinaria, el pasado sábado 8 de junio en el Pabellón de la Fama. En este acto solemne, la institución educativa, hizo entrega de las certificaciones de trescientos cuarenta y seis (346) graduandos que completaron sus estudios en los programas de español para extranjeros, francés, italiano, portugués e inglés, en sus subdivisiones: regular, virtual e inglés para la Escuela Nacional de la Judicatura.



## CICLO DE CONFERENCIAS MAGISTRALES DEL DR. MENAHEM BLONDHEIM.

Experto en comunicación moderna-contemporánea y director del Instituto Truman, Universidad Hebrea de Jerusalén, del 28 de febrero al 1 de marzo, 2018.



## SEMINARIO INTERNACIONAL SOBRE INTEGRACIÓN DE REPÚBLICA DOMINICANA EN NUEVOS MERCADOS: ASIA, MEDIO ORIENTE Y NORTE DE ÁFRICA.

Evento realizado del 6 de septiembre al 8 de noviembre. Este Seminario, el primero que se ofrece en el país, destaca la integración de República Dominicana a los nuevos mercados, en este se discutieron nuevas ideas sobre integración comercial y económica para empresas y agregadurías comerciales de la República Dominicana. El Seminario, estuvo compuesto de nueve (9) sesiones, durante los meses de septiembre, octubre y noviembre 2018.



# MEMORIA ANUAL UNAPEC 2018-2019

## UNAPEC REALIZA CONVERSATORIO CON EL NUEVO EMBAJADOR DE QATAR DR. FEDERICO ALBERTO CUELLO CAMILO.

La Universidad APEC (UNAPEC) llevó a cabo el conversatorio “De la Globalización al resurgir de la geopolítica: un dialogo sobre política exterior”, con el objetivo de impulsar en los estudiantes el desarrollo de competencias globales. Dicho diálogo tuvo como invitado especial al Dr. Federico Alberto Cuello Camilo nuevo Embajador Extraordinario y Plenipotenciario ante Qatar, un estado soberano árabe ubicado en el oeste de Asia.



## UNAPEC INAUGURA SU 1RA. FERIA DEL LIBRO.

La Universidad APEC aperturó la 1ra. Feria del Libro UNAPEC, la cual tiene como objetivo visibilizar y promover la producción literaria y científica de la institución, que se refleja en las obras que publica su Fondo Editorial. Además, exaltar el arte, la cultura, la literatura e historia dominicana a través del desarrollo de actividades culturales, exposiciones, conferencias, exhibiciones y venta de libros.



Desde el miércoles 13 hasta el viernes 15 de febrero los estudiantes, docentes y público en general podrán deleitarse de la exquisita programación literaria programada en el marco de esta feria, que cuenta con el apoyo y la participación especial del Archivo General de la

# MEMORIA ANUAL UNAPEC 2018-2019

Nación, Academia Dominicana de la Historia, Academia de Ciencias, la Sociedad Dominicana de Bibliófilos y el Instituto Duarteano.

## OFERTAS FORMATIVAS CO-CURRICULARES Y EXTRACURRICULARES.

### DIRECCIÓN DE EXTENSIÓN UNIVERSITARIA.

Los estudiantes pertenecientes a las diferentes disciplinas que compone la oferta académica de esta dirección participaron en veintitrés (23) actividades deportivas en la que UNAPEC resultó ganador en diecisiete (17) eventos alcanzado los tres primeros lugares. Asimismo, en las actividades culturales participaron en veintitrés (23) eventos a nivel nacional.



Adicionalmente, se realizó en coordinación con el Departamento de Comunicación y Mercadeo Institucional, un encuentro con el Rector con los atletas y entrenadores que componen los equipos de Voleibol femenino y masculino, Baloncesto femenino y Boliche, quienes resultaron ganadores



en los torneos de las respectivas disciplinas correspondientes a los Juegos Deportivos Universitarios, realizados por la Comisión Nacional de Deporte del Ministerio de Deportes, celebrado el 26 de febrero en el Salón de Conferencia.

# MEMORIA ANUAL UNAPEC 2018-2019

## ESCUELA DE IDIOMAS.

Se abrieron cinco (5) nuevos grupos en iniciativa de los convenios firmados con la Cooperativa Vega Real y la Escuela Nacional del Ministerio Público (ENMP). Mediante la Cooperativa Vega Real: dos (2) en la ciudad de La Vega y uno (1) en San Francisco de Macorís. Mientras que, por la Escuela Nacional del Ministerio Público (ENMP) se iniciaron dos (2) grupos. Estos cinco (5) grupos representan un total de ciento treinta y cuatro (134) estudiantes nuevos.



Respecto, al programa de Inglés Virtual finalizado en junio 2019 concluyó con seiscientos cuarenta y dos (642) estudiantes. Esto representa un aumento de un 8%; ya que, el año pasado concluimos con quinientos noventa y cinco (595) estudiantes.

La Escuela de Idiomas permaneció durante el año 2018-2019 en la coordinación de los programas de inglés y francés de los siguientes colegios: Serafín de Asís, Agustiniano de La Vega, Inmaculada Concepción de La Vega y CAFAM, con la formación aproximada de tres mil quinientos (3,500) alumnos.

Por otro lado, se ha ofrecido siete (7) cursos preparatorios para certificar el nivel de la lengua inglesa avaladas por la Universidad de Cambridge, impactando un total de ciento uno (101) certificaciones internacionales para estudiantes y docentes. Las pruebas correspondientes al periodo 2018-2019, se dividen en:

- Pruebas para estudiantes: Escuela de Idiomas/Colegios (PET, FCE, CAE, KET): cuarenta y cinco (45) pruebas orientadas a niños, jóvenes y adultos.
- Pruebas TKT: cincuenta y seis (56) docentes.

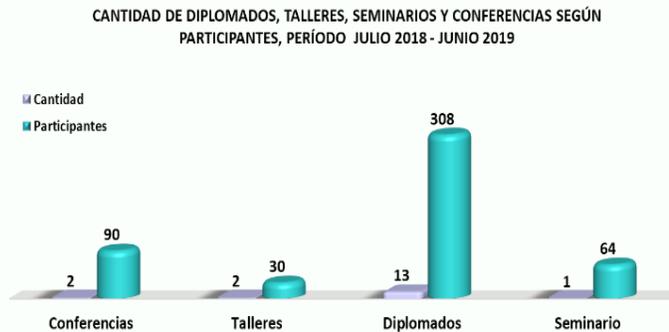
En ese mismo orden, de las ofertas co-curriculares, la Escuela de Idiomas aumentó su participación en el Programa Inglés de Inmersión del MESCyT en un 18%, en el que de mil quinientos cincuenta (1,550) estudiantes en el 2018 pasó a mil novecientos (1,900) en el

# MEMORIA ANUAL UNAPEC 2018-2019

inicio de enero de 2019. Los nuevos estudiantes están inscritos en una tanda nueva, 8:00 AM a 12 PM, en el Campus III.

## EDUCACIÓN CONTINUADA Y CENTROS ASOCIADOS

Se ha gestionado un total de dieciocho (18) ofertas de educación continua, impactando a cuatrocientos noventa y dos (492) participantes. En la siguiente gráfica se visualiza en detalle.



Cabe destacar que, el diplomado “Grandes Mujeres en el Desarrollo de los Negocios Personales” que se desarrolla en convenio con la Fundación BELCORP, ha egresado un total de doscientos diez (210) mujeres emprendedoras en el que se ha coordinado ocho (8) cohortes.



## CENTRO TECNOLÓGICO DE APRENDIZAJE (CETA).

Se coordinaron cuarenta y cuatro (44) ofertas académicas entre diplomados y cursos para la capacitación de setecientos quince (715) participantes.



# MEMORIA ANUAL UNAPEC 2018-2019

## **CENTRO ASOCIADO DEL DECANATO DE TURISMO**

**(CENATUR).** Se gestionaron seis (6) actividades extracurriculares para los estudiantes de ATH, impactando a ciento once (111) participantes.



## **COLEGIO APEC FERNANDO ARTURO DE MERIÑO.**

### **INFRAESTRUCTURA FÍSICA Y SEGURIDAD.**

El Colegio APEC Fernando Arturo de Meriño para garantizar el funcionamiento adecuado del plan de mantenimiento preventivo de las edificaciones, diseña el plan de seguridad y de contingencia con el fin de conocer, prevenir, agilizar y aplicar los procedimientos que se tienen que llevar a cabo en las diferentes situaciones de emergencias institucional o catástrofes nacionales, como son: desastres naturales, terremotos, incendios, etc. Asimismo, la implementación del plan para evitar la ocurrencia de daños irreversibles a la infraestructura y mobiliarios del colegio, los cuales se pueden resolver a corto, mediano o largo plazo, sin incurrir en gastos exagerados.

### **INFRAESTRUCTURA TECNOLÓGICA.**

Con la colaboración de la Dirección de TI, fue ampliada la cobertura y velocidad de la banda ancha de la red wifi del Colegio, con el objetivo de ofrecer mejores de servicios en el ámbito educativo, la cual se encuentra funcionando en un 80% de la capacidad esperada y con resultados a mejorar de parte de la institución hacia los usuarios, en todos los niveles que están utilizando las plataformas digitales, Santillana Compartir y Conecta SM.

### **DIAGNÓSTICO USO PLATAFORMAS DIGITALES**

Plataformas utilizadas en el año escolar 2018-2019 no cumplieron con las expectativas, Editora Santillana mejoró el soporte a estudiantes, docentes y padres al finalizar el año escolar. Editora SM presentó problemas para iniciar sesión, y ninguna de estas plataformas ofrecieron suficiente material didáctico para uso de los docentes.

Se estará utilizando como única plataforma Office 365 con la herramienta de CLASSROOM para la presentación de clases, para el proceso de enseñanza-aprendizaje, donde se cuelgan

# MEMORIA ANUAL UNAPEC 2018-2019

actividades y además la comunicación efectiva entre docentes y estudiantes, sin ningún costo para el CAFAM.

Por el momento, la plataforma Office 365 será la plataforma donde los docentes estarán presentando sus clases en las aulas. Las bondades de la plataforma entre ellas, es amigable para su uso, se interactúa con los estudiantes en comunicación, tareas y foros. Otro beneficio es el poder crear grupos de docentes donde puedan compartir material educativo en común, y así facilitarse y mejorar sus presentaciones. El uso de Office 365 es gratuito para el CAFAM, debido a los acuerdos interinstitucionales con UNAPEC y MICROSOFT.

Los diferentes materiales educativos que estaremos utilizando este próximo año (2019-2020) escolar en el CAFAM, se estarán presentando a través de la plataforma Office 365; entre estos, Actualidad, Santillana, Pearson, y las presentaciones individuales de los docentes

## FOMENTO DE LA METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA POR COMPETENCIA.

Fue diseñado e implementa el programa de metodología de la enseñanza basado en competencias que aporten mejoras a las prácticas docentes y al aprendizaje de los estudiantes. En las siguientes fases:

Fase 1: la institución a través de la Dirección de TI y Servicios Generales de UNAPEC, se encuentra en el proceso de colocación de herramientas digitales, programas de informática y redes inalámbricas, con el objetivo de fortalecer el perfil de los planes de estudios para técnico-profesional en los laboratorios del colegio. El programa que se instaló fue Software Quick Book para el técnico en Contabilidad y Finanzas tributaria, el cual será de gran beneficio para los estudiantes del nivel técnico – profesional en dicha Modalidad.

Fase 2: en proceso de habilitación de salones de clases con equipos tecnológicos en el Nivel Secundario, equipados con diecinueve (19) laptops y diecinueve (19) proyectores, también la biblioteca, dos (2) aulas técnicas y el laboratorio de ciencias, para el proceso de digitalización que está utilizando el colegio.

Fase 3: se inició la Implementación de las plataformas digitales como herramientas tecnológicas para el aprendizaje de los estudiantes del Nivel Primario, del 1er ciclo del Nivel

# MEMORIA ANUAL UNAPEC 2018-2019

Secundario, y los estudiantes del 2do ciclo de Secundaria hasta 5to, incluyendo los técnicos. La misma aún se encuentra en proceso de eficiencia y efectividad total de su implementación. Mecanismos de respuestas y seguimiento a las reclamaciones de ESTUDIANTES, PADRES y/o tutores.

## ENCUESTA DE SATISFACCIÓN DE LOS ESTUDIANTES CON LOS SERVICIOS.

La Universidad APEC en miras de diversificar las evaluaciones a las diferentes áreas y grupos de interés de la institución, ha optado por medir y estandarizar un instrumento para la valoración de la calidad



de sus servicios a los estudiantes del Colegio APEC Fernando Arturo de Meriño (CAFAM). En el 2018, se aplicó la segunda encuesta, con una participación de un 41% (301 estudiantes) de la población de setecientos veintinueve (729).

Los factores que tuvieron mayor incidencia o importancia para los estudiantes con relación a los servicios académicos y administrativos, resultado de las encuesta fueron los siguientes:

- Capacidad de la red wifi del colegio.
- La cafetería: calidad y variedad de los productos, el servicio brindado y los altos precios.
- La fotocopidora: los precios y que también funcione para impresiones de trabajos, blanco-negro y a color.
- Desempeño y calidad de algunos docentes relacionadas a: innovación, ortografía y trato con los estudiantes.
- Atenciones prestadas por algunas colaboradoras, relacionado al buen trato, respuestas rápidas y acertadas a las necesidades.

## EVALUACIÓN AL DOCENTE CAFAM: AUTOEVALUACIÓN, Y EVALUACIÓN POR PARTE DE LOS ESTUDIANTES Y POR PARTE DEL COORDINADOR AL DOCENTE.

El índice general de satisfacción de los estudiantes con relación al desempeño del docente en el proceso de enseñanza y aprendizaje es de 79.8%. Las dimensiones “Responsabilidad Institucional y Planificación y Organización del proceso enseñanza aprendizaje” están

# MEMORIA ANUAL UNAPEC 2018-2019

consideradas las más valoradas, con puntuaciones de 88.6% y 86.4%, respectivamente. Con mayor brecha de oportunidad de mejora están las dimensiones, “Interrelación con los estudiantes y padres” así como el “Desempeño en el salón de clases”.