

Informe de la Medición de los Aprendizajes de los Estudiantes

Acreditación GCREAS

Ingeniería Electrónica

**Cuatrimestre Septiembre – Diciembre
2019**

Santo Domingo, R.D.

Contenido

Introducción

Unidad I.- Resultados de avalúos de Ingeniería Electrónica	4
Unidad II.- Medición de los Atributos programa de Ingeniería Electrónica.....	4
Medición de los atributos evaluados	6
Unidad III. - Percepción del perfil del egresado del programa de IEL	9
Unidad IV. - PLAN DE MEJORA.....	11

INTRODUCCION

Con el objetivo de cumplir con el Criterio 3 “Atributos de los Graduados” de la agencia acreditadora GCREAS, y demostrar que el programa de Ingeniería Electrónica evalúa en función de los atributos y mejora los resultados de las evaluaciones, cuatrimestralmente se realiza la medición de los aprendizajes tomando en consideración los conocimientos mínimos que el estudiante debe adquirir en cada asignatura.

El proceso de identificación de los atributos según el perfil fue realizado y se determinaron las asignaturas que impactan, estableciendo los conocimientos que los estudiantes deben poseer en las diferentes asignaturas.

Los avalúos se aplicaron por primera vez en 2014, y se ha continuado con su aplicación en cada cuatrimestre. Después de ser aplicados, se socializan los hallazgos encontrados y se motiva a los docentes a presentar sus aportes y comentarios. Los profesores contratados y el director de la carrera de Ingeniería Electrónica realizan las revisiones de lugar identificando los aspectos a mejorar sobre la base de los objetivos del programa de asignatura, las habilidades, destrezas y los valores a desarrollar en los estudiantes.

El presente informe corresponde al cuatrimestre **Septiembre - Diciembre 2019**, y contiene el análisis por atributos del programa, así como los planes de mejora.

Unidad I.- Resultados de avalúos de Ingeniería Electrónica

Los avalúos utilizados fueron analizados, revisados y aprobados por los docentes que imparten estas asignaturas con el objetivo asegurar la calidad de la medición.

Alcance de la aplicación del proceso de avalúos en el programa de Ingeniería Electrónica que fueron aplicados:

Programa	Sept – Dic 2019			Mayo – Agosto 2019			Enero - Abril 2019		
	Asignaturas	Secciones	Estudiantes	Asignaturas	Secciones	Estudiantes	Asignaturas	Secciones	Estudiantes
IEL	14	25	423	11	25	419	6	19	379

En el cuatrimestre **2019-3** se evaluaron un total de 14 asignaturas donde el **29%** de las asignaturas aumentaron su media ponderada con relación a la medición anterior.

Unidad II.- Medición de los Atributos programa de Ingeniería Electrónica

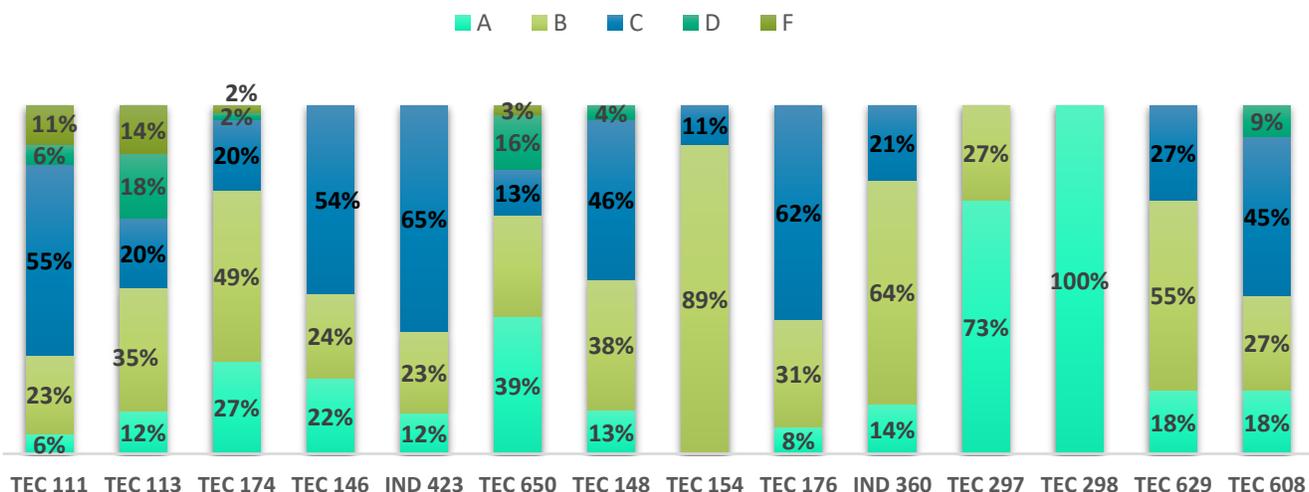
Fueron seleccionadas veintiuna asignaturas para la evaluación de los atributos establecidos por la norma, y dar cumplimiento a los objetivos del perfil del egresado de la carrera de Ingeniería Electrónica. En este cuatrimestre se midieron las siguientes asignaturas.

TEC111	Física general	TEC148	Electrónica I
TEC113	Física eléctrica	TEC154	Electrónica De Potencia
TEC146	Circuitos eléctricos I	TEC176	Microprocesadores I
TEC174	Ciencia de los materiales	IND360	Seguridad E Higiene Industrial
TEC650	Diseño de Ing. asistido por computadora	TEC 297	Microondas
TEC 298	Laboratorio de Microondas	TEC 608	Lab. Procesamiento Digital de Señales II
TEC 629	Teoría de Telefonía	IND 360	Seguridad e Higiene Industrial
		IND423	Ingeniería Económica

Asignaturas Ing. Electronica IEL 2019-3



Evaluacion Cuatrimestral Atributos IEL 2019- 3

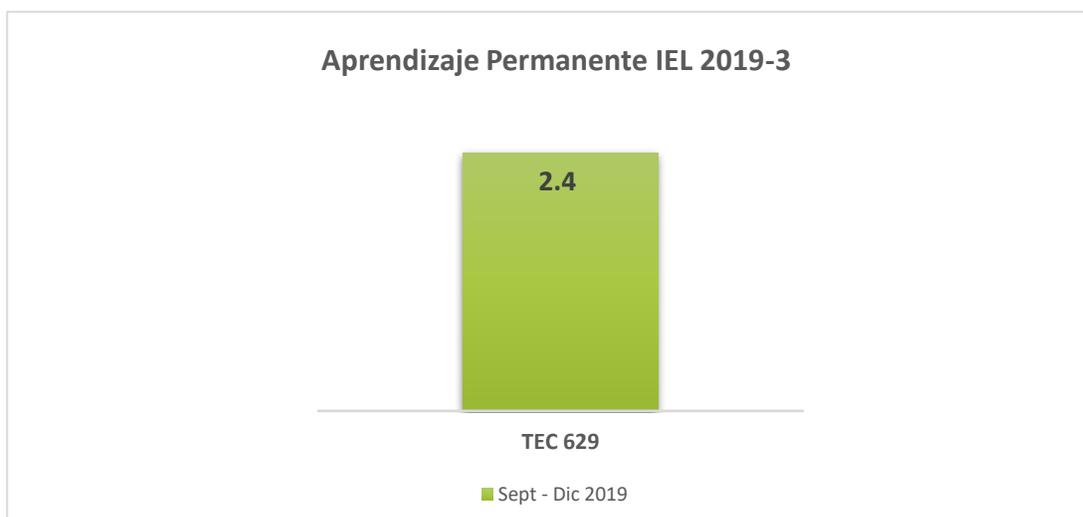
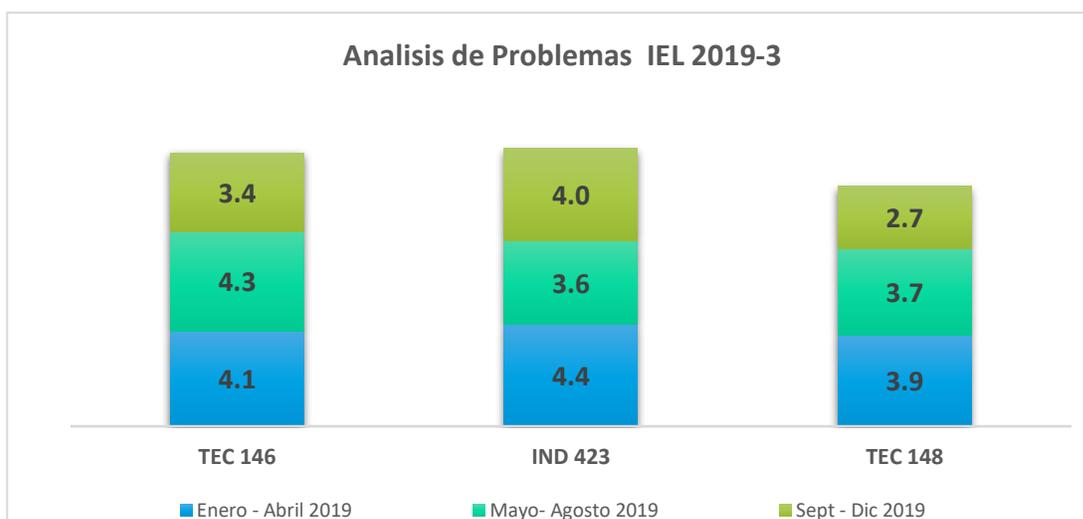


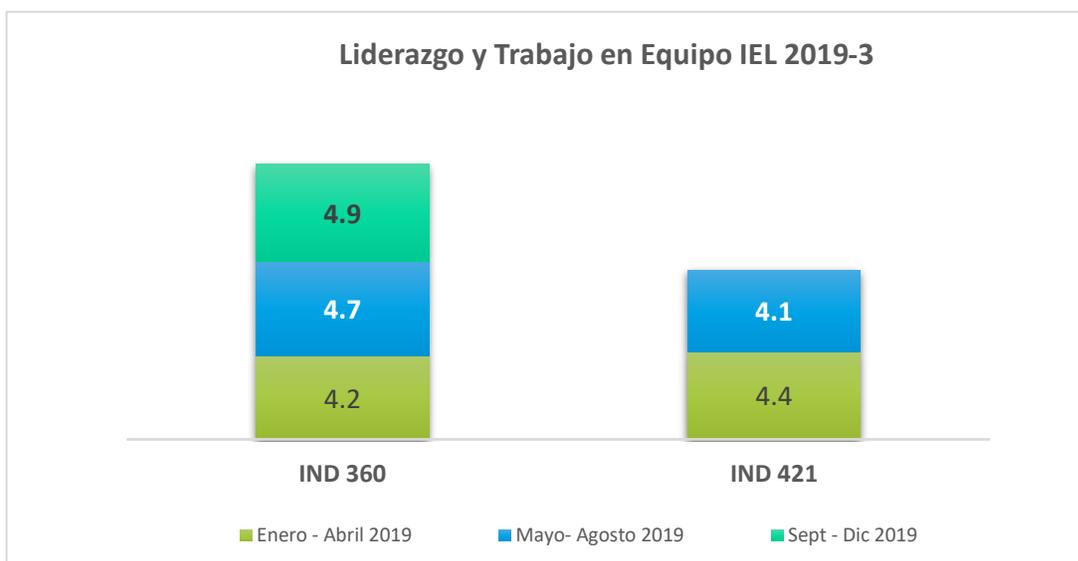
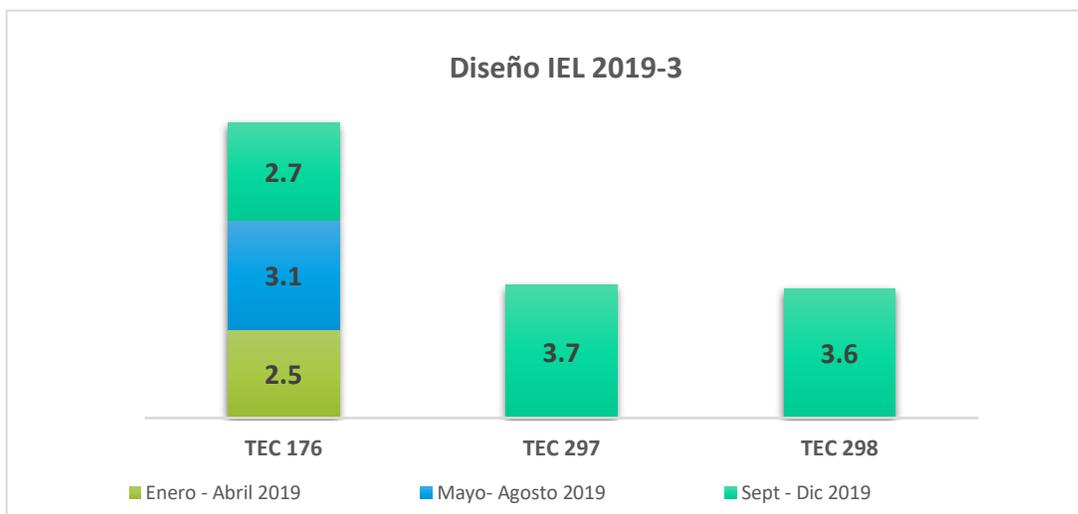
Resumen de las asignaturas profesionalizantes de Ingeniería Electrónica:

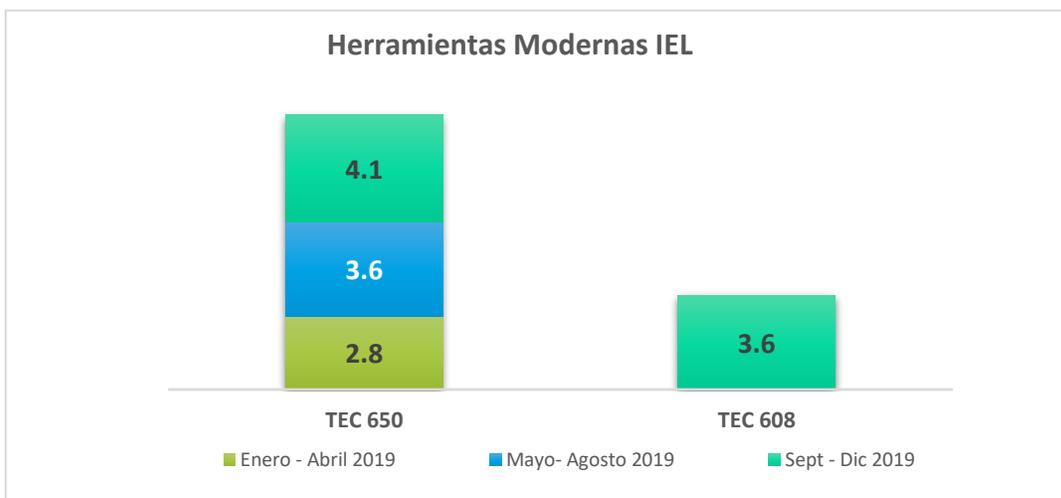
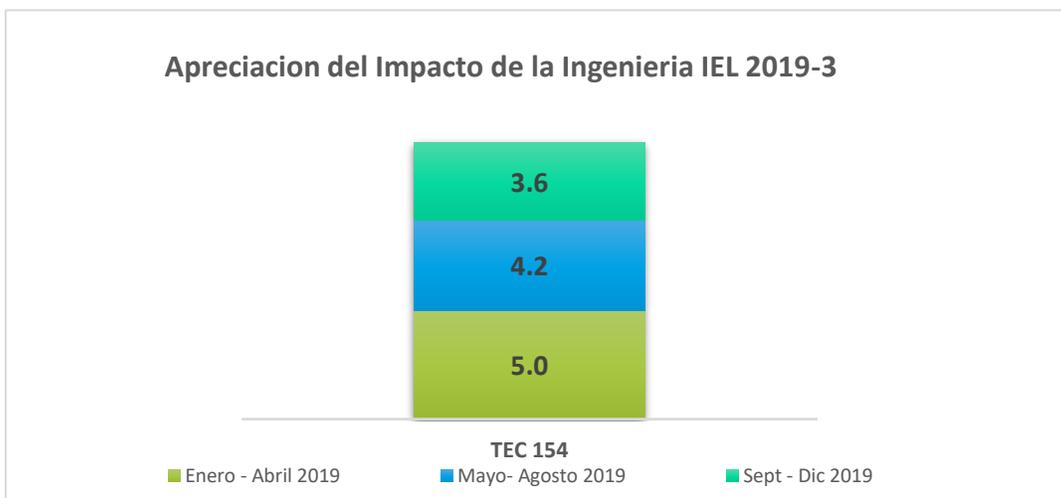
A	B	C	D	F
26%	37%	31%	4%	2%

La grafica presenta los resultados de las calificaciones literales de cada una de las asignaturas evaluadas en este cuatrimestre, el cuadro general de los avalúos representa el promedio de los valores porcentuales totales obtenidos por los evaluados donde el 94% de los estudiantes aprobaron las asignaturas, el 63% de los estudiantes aprobaron con los literales A y B, un 31% aprobó con el literal C, un 4% obtuvo D y un 2% obtuvo F.

Medición de los atributos evaluados







Unidad III. - Percepción del perfil del egresado del programa de IEL

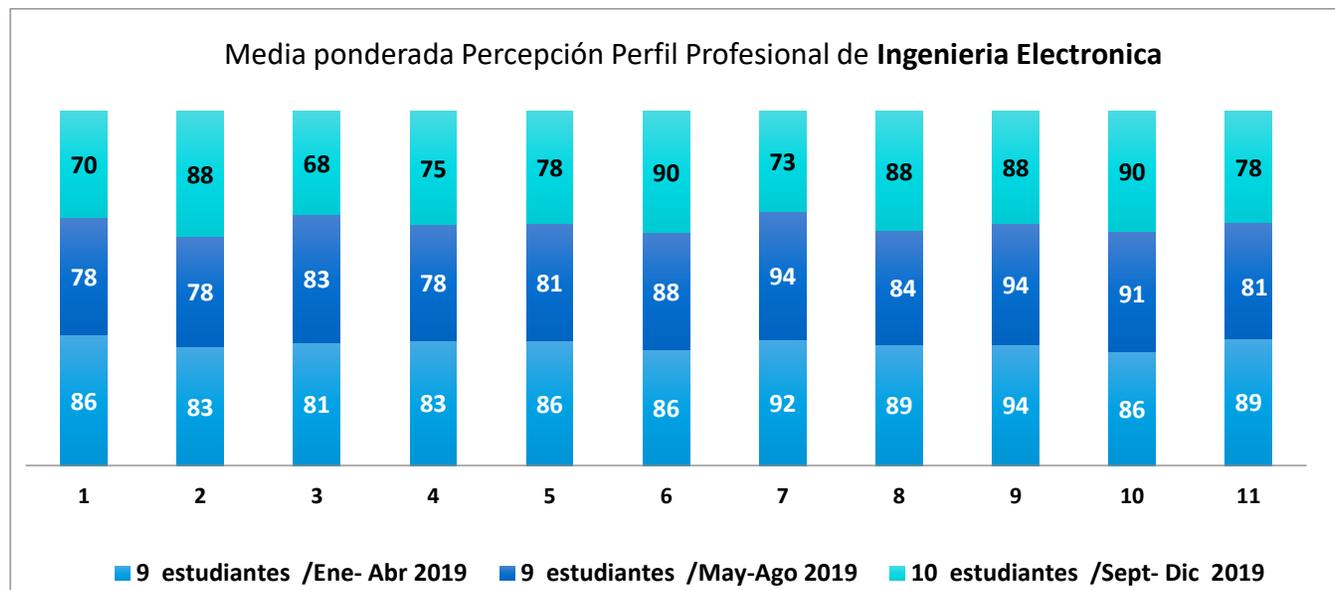
El objetivo de este cuestionario es conocer la percepción de la formación terminal del egresado en el campo del ejercicio profesional y el desarrollo de las competencias del programa de **Ingeniería Electrónica**.

El proceso de aplicación de la encuesta se inicia en el enlace “Estudiantes” de la página web institucional, en donde se publica, en la fecha establecida en el Calendario Académico, el proceso de Preselección de Trabajo Final, con opciones de Trabajo de Grado o Monográfico. Los estudiantes que hayan cumplido con los requisitos para estos fines tendrán acceso a:

- ✓ Registrar su matrícula y clave.
- ✓ Actualizar sus datos en el sistema de información de Estudiantes.
- ✓ Llenar el cuestionario de diez preguntas claves relacionadas con el dominio del aprendizaje en su formación terminal, basado en los objetivos específicos, perfil del egresado y campo laboral. Su valoración se realiza en un rango con sus respectivos porcentajes en: completamente satisfecho, satisfecho, ni satisfecho ni insatisfecho, Insatisfecho y completamente insatisfecho.
- ✓ Cuando selecciona Trabajo Final, recibirá en el correo institucional una confirmación de su preselección con el formulario que debe llenar y depositar en su decanato o escuela para realizar los pasos como establece el Procedimiento para la Aplicación del Reglamento de Trabajo de Grado (PRO-VC-0358).

La encuesta aplicada consiste en detectar la percepción formativa de satisfacción de los estudiantes con el programa académico cursado, permitiendo los resultados mejorar la toma de decisiones.

Relación de las medias ponderadas del cuestionario de Percepción de los estudiantes sobre sus competencias al finalizar la carrera de Ingeniería Electrónica correspondiente al cuatrimestre 2019-3:



Legenda de las diez preguntas claves del perfil del egresado de la carrera de Ingeniería Electrónica:

1	Diseñar sistemas electrónicos de comunicaciones electrónicas.
2	Utilizar software como herramientas en el diseño asistido por computadoras (CAD).
3	Hace eficientes los sistemas de comunicaciones.
4	Participar en equipos de investigación para el desarrollo y mejoramiento de nuevos sistemas de comunicaciones.
5	Desarrollar proyectos de comunicaciones electrónicas que contemplen las fases de planificación, diseño, simulación y presentación del proyecto.
6	Tener la competencia apropiada para dirigir, organizar, controlar, planear procesos y personas en su ámbito de ejercicio.
7	Gestionar su propio negocio.
8	Desarrollar la capacidad de auto mejoramiento, manteniéndose actualizado en los avances de la ciencia, la tecnología y la ingeniería de Hardware.
9	Actuar en su ejercicio profesional y en la vida, con responsabilidad, honestidad, integridad y ética profesional.
10	Dirigir de manera satisfactoria el personal técnico, mandos medios, peritos y tecnólogos que se encuentren laborando bajo su dependencia.
11	Asimilar, adoptar y crear nuevas tecnologías en el área de las comunicaciones, para dar respuesta a necesidades de la sociedad.

Tres de los diez indicadores **augmentaron** su valoración con relación al periodo anterior, el indicador **No. 2** que mide como utilizar software como herramientas en el diseño asistido por computadoras (CAD), fue el aumento mas significativo con 10pts por encima de la medición anterior. El indicador **No. 7** que mide como Gestionar su propio negocio, fue el que mas disminuyo con 21 pts. por debajo de la medición anterior.

Unidad IV. - PLAN DE MEJORA.

Acciones:	Objetivo	Fecha
Reuniones con profesores de asignaturas que tuvieron bajas medias ponderadas.	Establecer las causas de las bajas calificaciones para aplicar mejoras	Próximo Cuatrimestre

Esta información se puede ver a través de la intranet institucional:

http://srvsql01/Reports_PROD/SQL/Pages/Report.aspx?!ItemPath=%2fReportesEstudiantes%2fMEDIA_PONDERADA_ENC&SelectedSubTabId=ReportDataSourcePropertiesTab

Realizado por:



Karina Troncoso

Coordinadora de Acreditación Internacional

Revisado y Aprobado:



Rosilda Miranda

Directora de Planificación y Desarrollo Estratégico

