

Informe de la Medición de los Aprendizajes de los Estudiantes

Acreditación GCREAS

Ingeniería Industrial

Cuatrimestre Septiembre - Diciembre 2019

Santo Domingo, R.D.

Contenido

Introducción

Unidad I.- Resultados de avalúos del programa de Ingeniería Industrial.....4

Unidad II.- Medición de los atributos programa de Ingeniería Industrial4

Unidad III. - Percepción del perfil del egresado del programa IND.....9

Leyenda de las once preguntas claves del perfil del egresado de la carrera de Ingeniería Industrial: 10

Unidad IV. - PLAN DE MEJORA.....11

INTRODUCCION

Con el objetivo de cumplir con el Criterio 3 “Atributos de los Graduados” de la agencia acreditadora GCREAS, y demostrar que el programa de Ingeniería Industrial evalúa en función de los atributos y mejora los resultados de las evaluaciones, cuatrimestralmente se realiza la medición de los aprendizajes tomando en consideración los conocimientos mínimos que el estudiante debe adquirir en cada asignatura.

Los programas de Ingeniería Eléctrica e **Ingeniería Industrial** se están preparando para ser acreditadas y por primera vez en el cuatrimestre 2018-3 se realizó la medición de los aprendizajes de los estudiantes.

El proceso de identificación de los atributos según el perfil fue realizado y se determinaron las asignaturas que impactan los conocimientos que los estudiantes deben poseer en las diferentes asignaturas.

Después de ser aplicados, se socializan los hallazgos encontrados y se motiva a los docentes a presentar sus aportes y comentarios. Los profesores contratados y el director de la carrera realizan las revisiones de lugar identificando los aspectos a mejorar sobre la base de los objetivos del programa de asignatura, las habilidades, destrezas y los valores a desarrollar en los estudiantes.

El presente informe corresponde al cuatrimestre **Septiembre - Diciembre 2019**, y contiene el análisis por atributos del programa, así como los planes de mejora.

Unidad I.- Resultados de avalúos del programa de Ingeniería Industrial

Los avalúos utilizados fueron analizados, revisados y aprobados por los docentes que imparten estas asignaturas con el objetivo asegurar la calidad de la medición.

Alcance de la aplicación del proceso de avalúos en el programa de Ingeniería Industrial que fueron aplicados:

	Septiembre – Diciembre 2019			Mayo – Agosto 2019			Enero - Abril 2019		
Programa	Asignaturas	Secciones	Estudiantes	Asignaturas	Secciones	Estudiantes	Asignaturas	Secciones	Estudiantes
IND	14	27	556	16	32	621	6	19	379

En el cuatrimestre **2019-3** se evaluaron un total de 14 asignaturas donde el 57% de las asignaturas aumentaron su media ponderada con relación a la medición anterior.

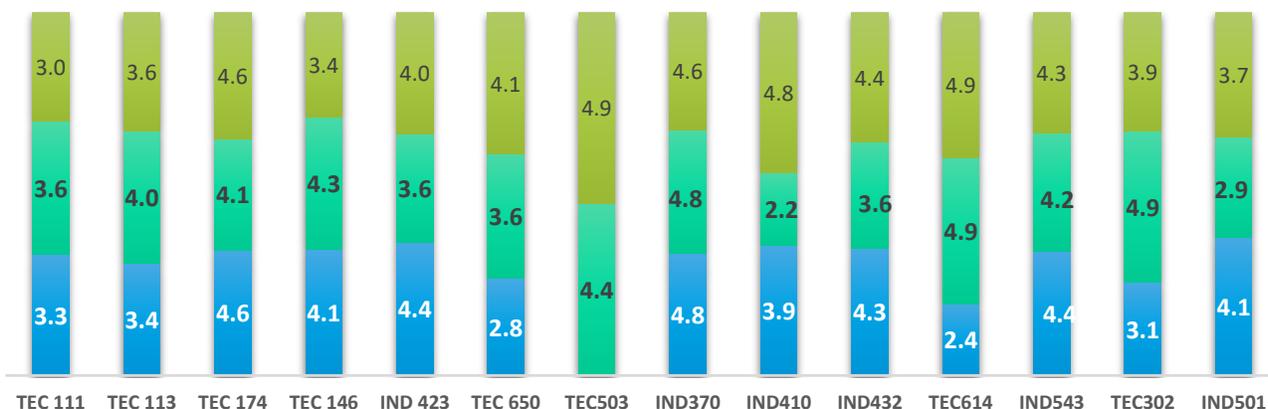
Unidad II.- Medición de los atributos programa de Ingeniería Industrial

Fueron seleccionadas veinte asignaturas para la evaluación de los atributos establecidos por la norma, y dar cumplimiento a los objetivos del perfil del egresado de la carrera de Ingeniería Industrial. En este cuatrimestre se midieron las siguientes asignaturas

TEC111	Física General	TEC503	Electrónica Industrial
TEC113	Física Eléctrica	IND543	Diseño De Sistema De Producción
TEC146	Circuitos Eléctricos I	IND370	Investigación De Operaciones I
TEC174	Ciencia De Los Materiales	IND410	Control De Producción I
TEC650	Diseño de Ingeniería asistido Por Computadora	IND501	Sistemas De Seguridad
TEC614	Automatización Y Robótica	IND423	Ingeniería Económica
TEC302	Simulación De Modelos Por Computadora	IND432	Logística

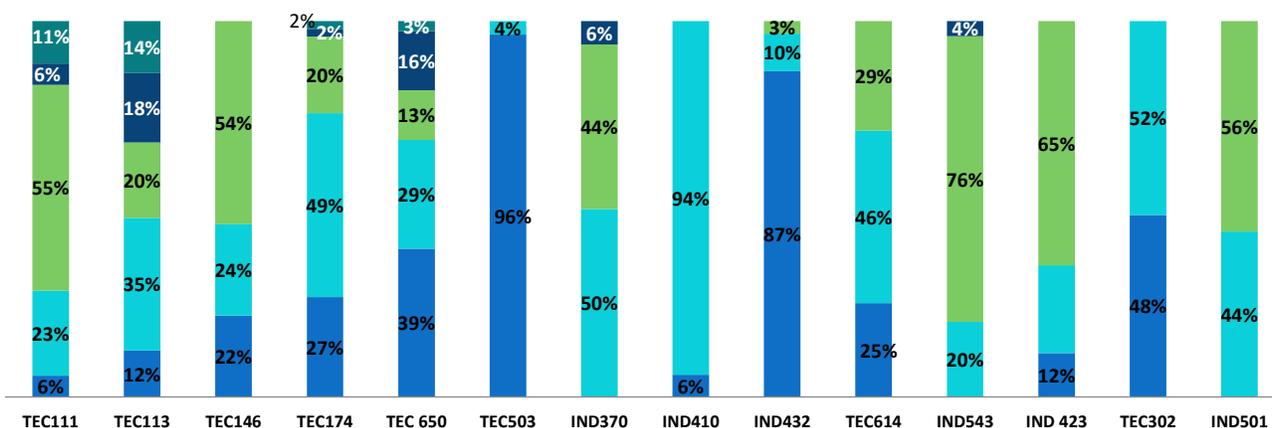
Asignaturas Ing. Industrial - IND 2019-3

■ Ene- Abr 2019 ■ Mayo - Agos 2019 ■ Sept - Dic 2019



Evaluación Cuatrimestral Atributos IND 2019-3

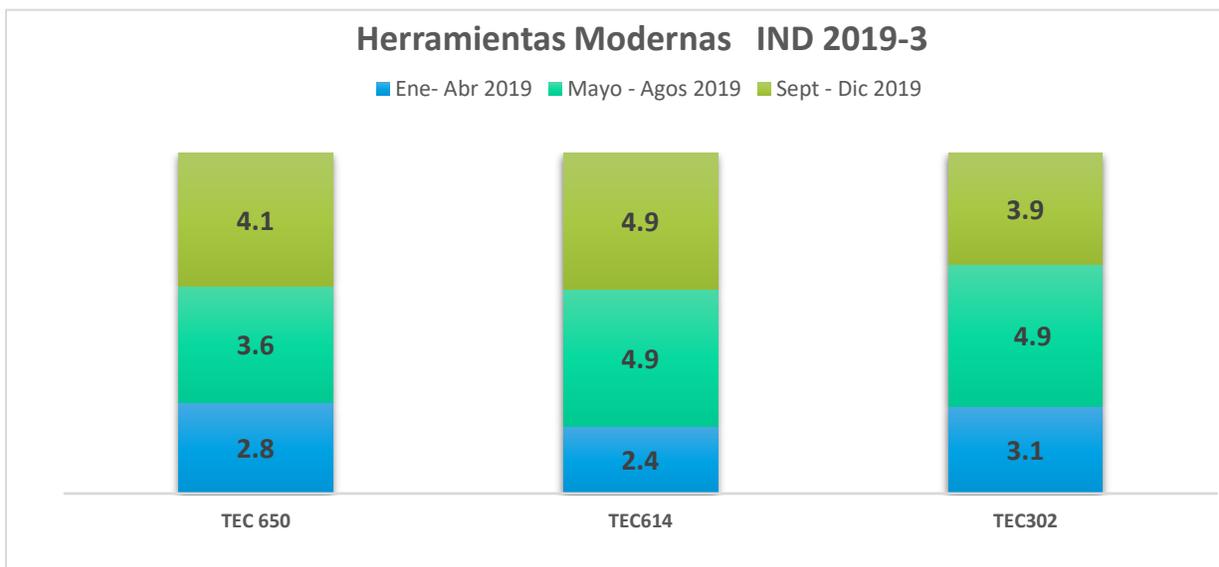
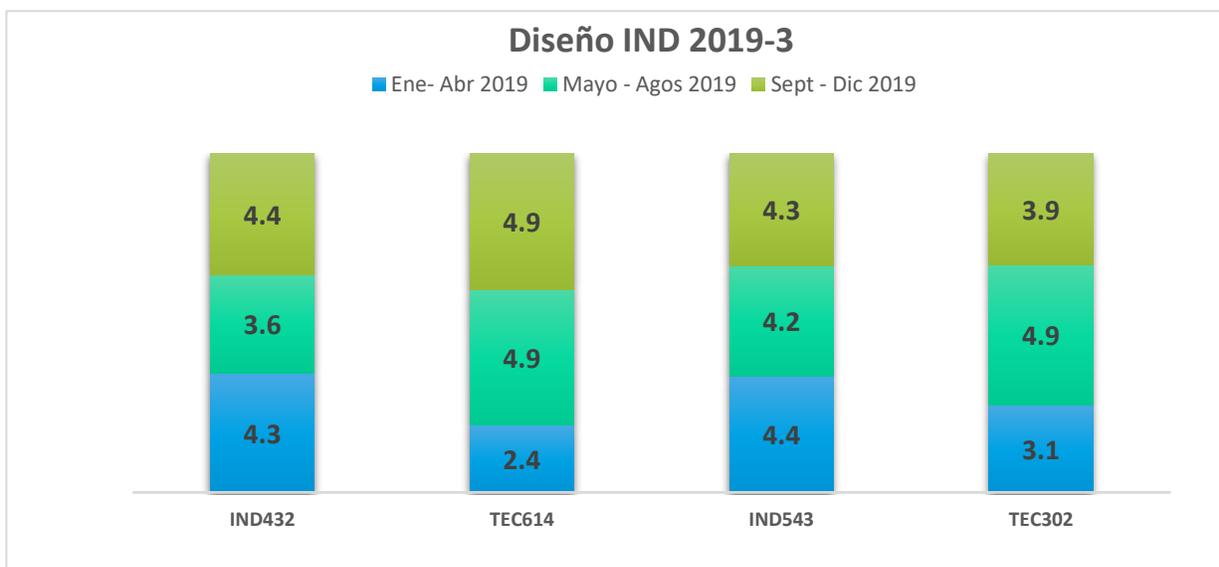
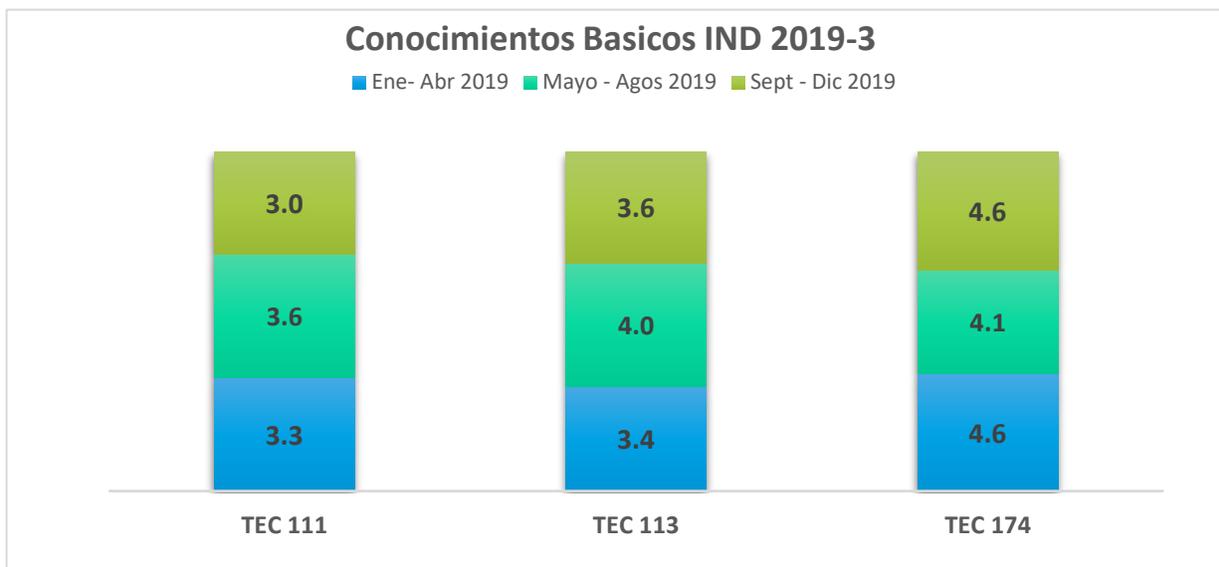
■ A ■ B ■ C ■ D ■ F



Resumen de las asignaturas IND

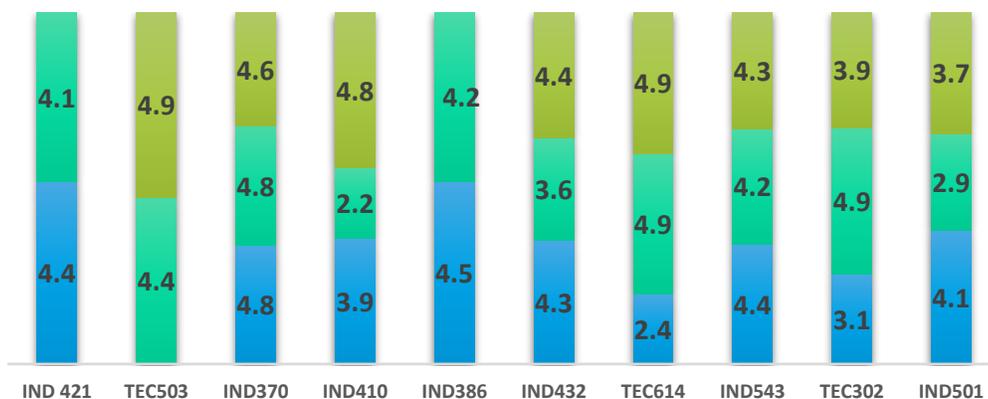
A	B	C	D	F
27%	36%	31%	4%	2%

La grafica presenta los resultados de las calificaciones literales de cada una de las asignaturas evaluadas en este cuatrimestre, el cuadro general de los avalúos representa el promedio de los valores porcentuales totales obtenidos por los evaluados donde el 94 % de los estudiantes aprobó las asignaturas, un 63% aprobó con los literales A y B, 31% aprobó con calificación en C, 4% obtuvo calificación D y 2% obtuvo F.



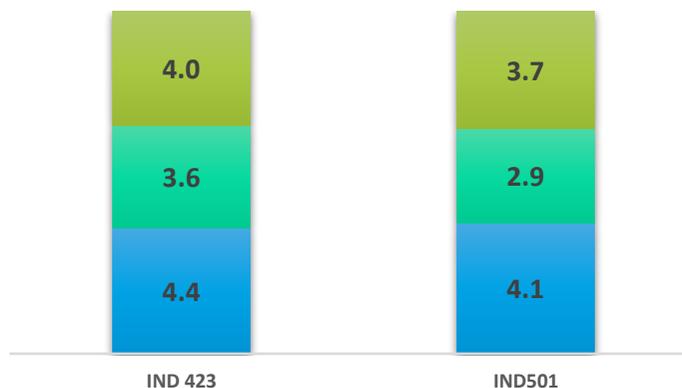
Liderazgo y Trabajo en Equipo IND 2019-3

Ene- Abr 2019 Mayo - Agos 2019 Sept - Dic 2019



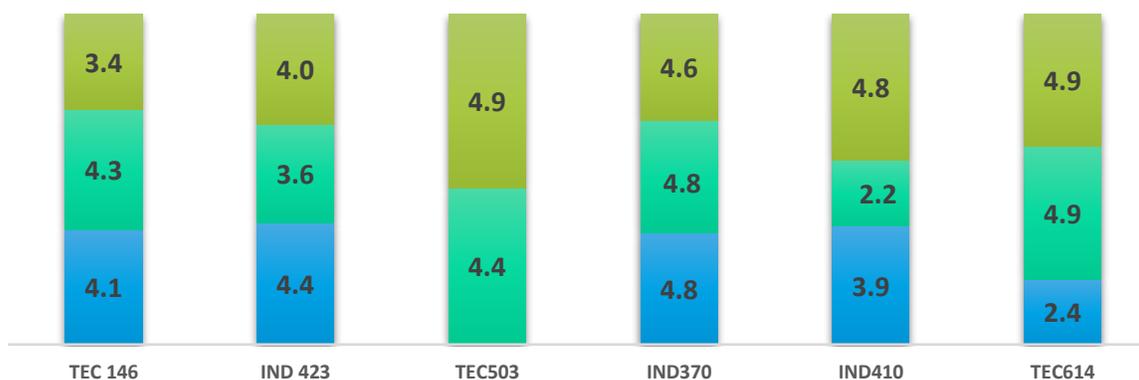
Profesionalismo IND 2019-3

Ene- Abr 2019 Mayo - Agos 2019 Sept - Dic 2019



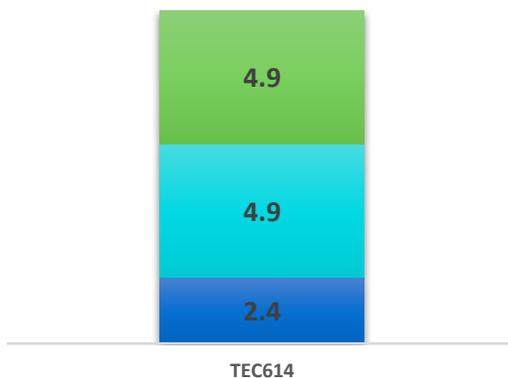
Análisis de Problemas IND 2019-3

Ene- Abr 2019 Mayo - Agos 2019 Sept - Dic 2019



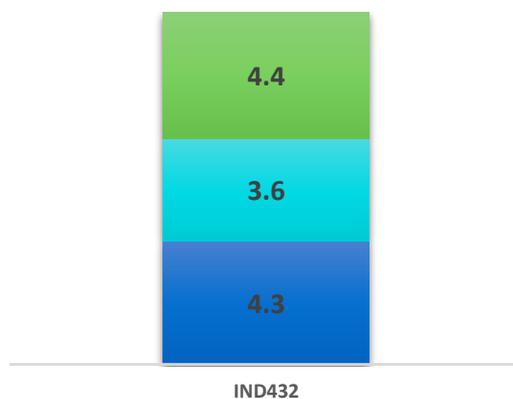
Aprendizaje Permanente IND 2019-3

■ Ene- Abr 2019 ■ Mayo - Agos 2019 ■ Sept - Dic 2019



Apreciación del Impacto de la Ingeniería IND 2019-3

■ Ene- Abr 2019 ■ Mayo - Agos 2019 ■ Sept - Dic 2019



Unidad III. - Percepción del perfil del egresado del programa IND

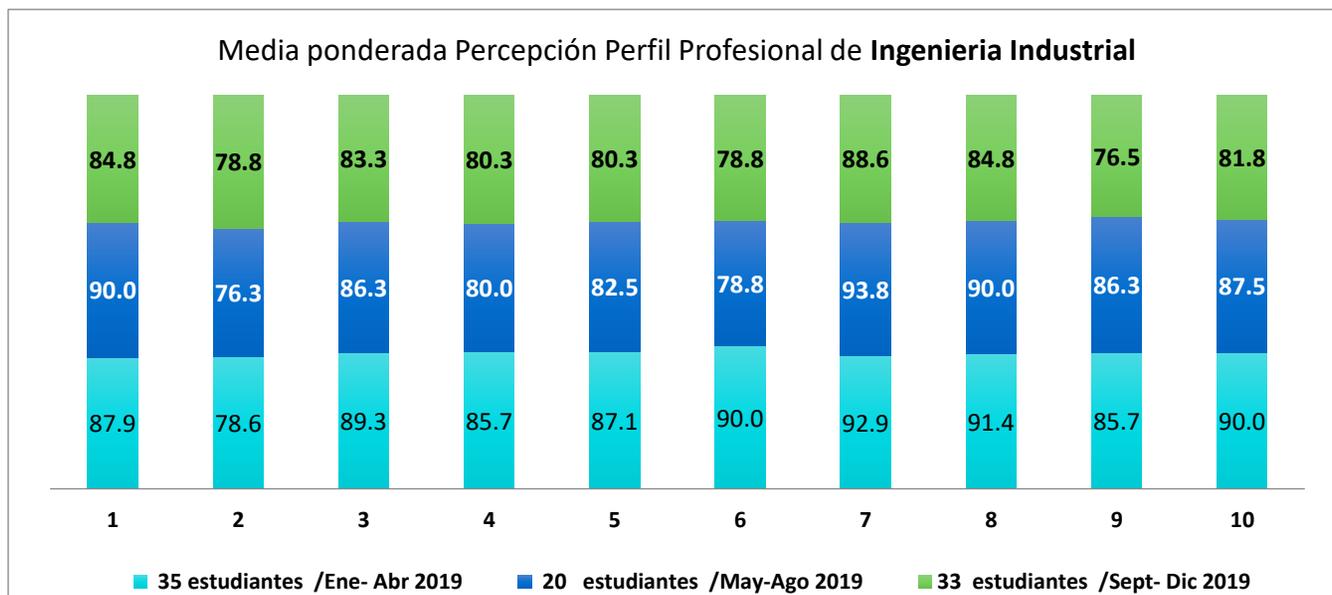
El objetivo de este cuestionario es conocer la percepción de la formación terminal del egresado en el campo del ejercicio profesional y el desarrollo de las competencias del programa de **Ingeniería Industrial**.

El proceso de aplicación de la encuesta se inicia en el enlace “Estudiantes” de la página web institucional, en donde se publica, en la fecha establecida en el Calendario Académico, el proceso de Preselección de Trabajo Final, con opciones de Trabajo de Grado o Monográfico. Los estudiantes que hayan cumplido con los requisitos para estos fines tendrán acceso a:

- ✓ Registrar su matrícula y clave.
- ✓ Actualizar sus datos en el sistema de información de Estudiantes.
- ✓ Llenar el cuestionario de diez preguntas claves relacionadas con el dominio del aprendizaje en su formación terminal, basado en los objetivos específicos, perfil del egresado y campo laboral. Su valoración se realiza en un rango con sus respectivos porcentajes en: completamente satisfecho, satisfecho, ni satisfecho ni insatisfecho, Insatisfecho y completamente insatisfecho.
- ✓ Cuando selecciona Trabajo Final, recibirá en el correo institucional una confirmación de su preselección con el formulario que debe llenar y depositar en su decanato o escuela para realizar los pasos como establece el Procedimiento para la Aplicación del Reglamento de Trabajo de Grado (PRO-VC-0358).

La encuesta aplicada consiste en detectar la percepción formativa de satisfacción de los estudiantes con el programa académico cursado, permitiendo los resultados mejorar la toma de decisiones.

Relación de las medias ponderadas del cuestionario de Percepción de los estudiantes sobre sus competencias al finalizar la carrera de Ingeniería Industrial:



Legenda de las once preguntas claves del perfil del egresado de la carrera de Ingeniería Industrial:

1	Interrelacionar al ser humano con los progresos técnico-económicos en la planificación, desarrollo y control de sistemas complejos en las esferas de producción de productos y servicios.
2	Utilizar herramientas de diseño asistido por computadoras (CAD), de estadísticas como ANOVA, graficas de control, otras herramientas de ingeniería industrial.
3	Hacer eficientes los sistemas de producción de productos y servicios.
4	Participar en equipos de investigación para el desarrollo y mejoramiento de nuevos conceptos y desarrollar proyectos de ingeniería industrial.
5	Desarrollar y administrar proyectos de ingeniería.
6	Desarrollar competencias emprendedoras en los negocios.
7	Actuar apegado a los principios morales y éticos al desarrollar tecnologías para dar respuestas a las necesidades sociales.
8	Desempeñar la ingeniería industrial en empresas de manufactura de servicios, hospitales, y otras que demanden estudios de tiempo y movimiento, operaciones, manejo de costos, protección del medio ambiente, banca, negocios industriales.
9	Lograr una comunicación fluida en los idiomas inglés y español.
10	Desarrollar la capacidad de responder a exigencias económicas y sociales en forma creativa, innovadora, dinámica y competitiva.

Siete de los indicadores disminuyeron su valoración con relación al cuatrimestre anterior, siendo el indicador No. 9 el que más disminuyó con 10 pts. Este indicador mide la comunicación fluida en Ingles y Español.

Unidad IV. - PLAN DE MEJORA.

Acciones:	Objetivo	Fecha
Reuniones con profesores de asignaturas que tuvieron bajas medias ponderadas.	Establecer las causas de las bajas calificaciones para aplicar mejoras	Próximo Cuatrimestre

Esta información se puede ver a través de la intranet institucional:

http://srvsql01/Reports_PRODBSQL/Pages/Report.aspx?!ItemPath=%2fReportesEstudiantes%2fMEDIA_PONDERADA_ENC&SelectedSubTabId=ReportDataSourcePropertiesTab

Realizado por:



Karina Troncoso

Coordinadora de Acreditación Internacional

Revisado y Aprobado:



Rosilda Miranda

Directora de Planificación y Desarrollo Estratégico

