

Informe de la Medición de los Aprendizajes de los Estudiantes

Acreditación GCREAS

Ingeniería Eléctrica

Cuatrimestre Septiembre- Diciembre 2019

Santo Domingo, R.D.

Contenido

Introducción

| | |
|--|-----------|
| Unidad I.- Resultados de avalúos de Ingeniería Eléctrica | 4 |
| Unidad II.- Medición de los Atributos programa de Ingeniería Eléctrica | 4 |
| Medición de los atributos evaluados | 6 |
| Unidad III. - Percepción del perfil del egresado del programa de INE..... | 8 |
| Leyenda de las diez preguntas claves del perfil del egresado de la carrera de Ingeniería Eléctrica: | 9 |
| Unidad IV. - PLAN DE MEJORA..... | 10 |

INTRODUCCION

Con el objetivo de cumplir con el Criterio 3 “Atributos de los Graduados” de la agencia acreditadora GCREAS, y demostrar que el programa de Ingeniería Eléctrica evalúa en función de los atributos y mejora los resultados de las evaluaciones, cuatrimestralmente se realiza la medición de los aprendizajes tomando en consideración los conocimientos mínimos que el estudiante debe adquirir en cada asignatura.

Los programas de **Ingeniería Eléctrica** e Ingeniería Industrial se están preparando para ser acreditadas y por primera vez en el cuatrimestre 2018-3 se realizó la medición de los aprendizajes de los estudiantes.

El proceso de identificación de los atributos según el perfil fue realizado y se determinaron las asignaturas que impactan los conocimientos que los estudiantes deben poseer en las diferentes asignaturas.

Después de ser aplicados, se socializan los hallazgos encontrados y se motiva a los docentes a presentar sus aportes y comentarios. Los profesores contratados y el director de la carrera realizan las revisiones de lugar identificando los aspectos a mejorar sobre la base de los objetivos del programa de asignatura, las habilidades, destrezas y los valores a desarrollar en los estudiantes.

El presente informe corresponde al cuatrimestre **Septiembre - Diciembre 2019**, y contiene el análisis por atributos del programa, así como los planes de mejora.

Unidad I.- Resultados de avalúos de Ingeniería Eléctrica

Los avalúos utilizados fueron analizados, revisados y aprobados por los docentes que imparten estas asignaturas con el objetivo asegurar la calidad de la medición.

Alcance de la aplicación del proceso de avalúos en el programa de Ingeniería Eléctrica que fueron aplicados:

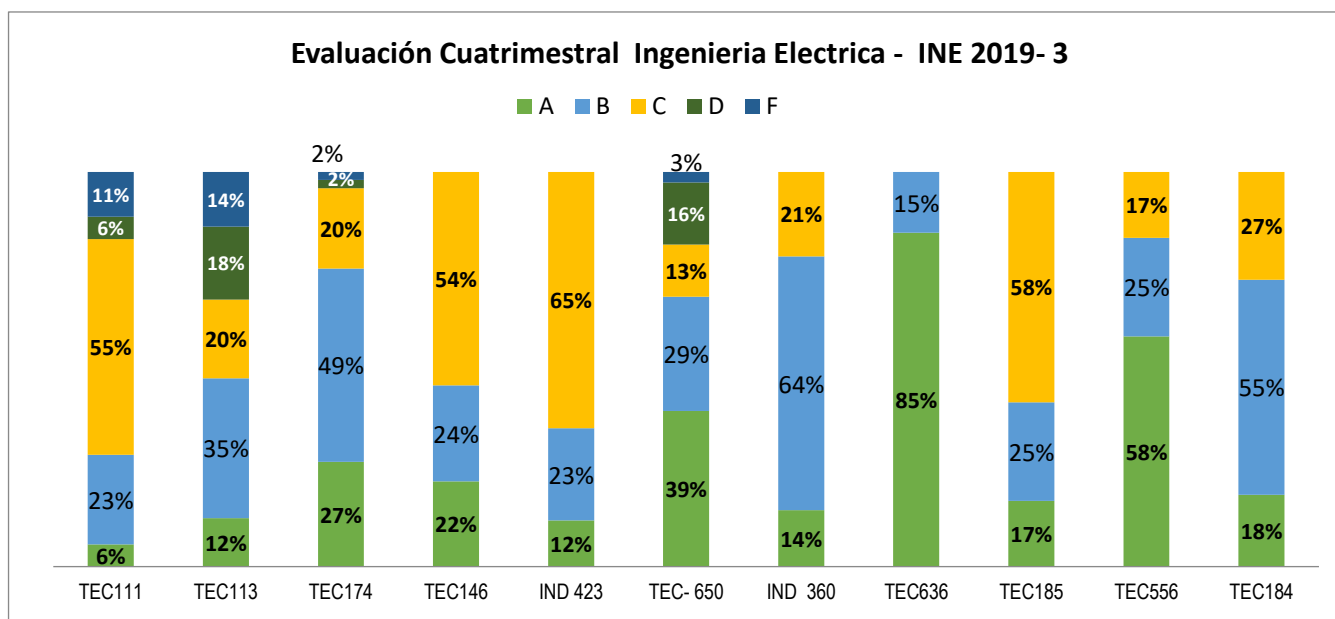
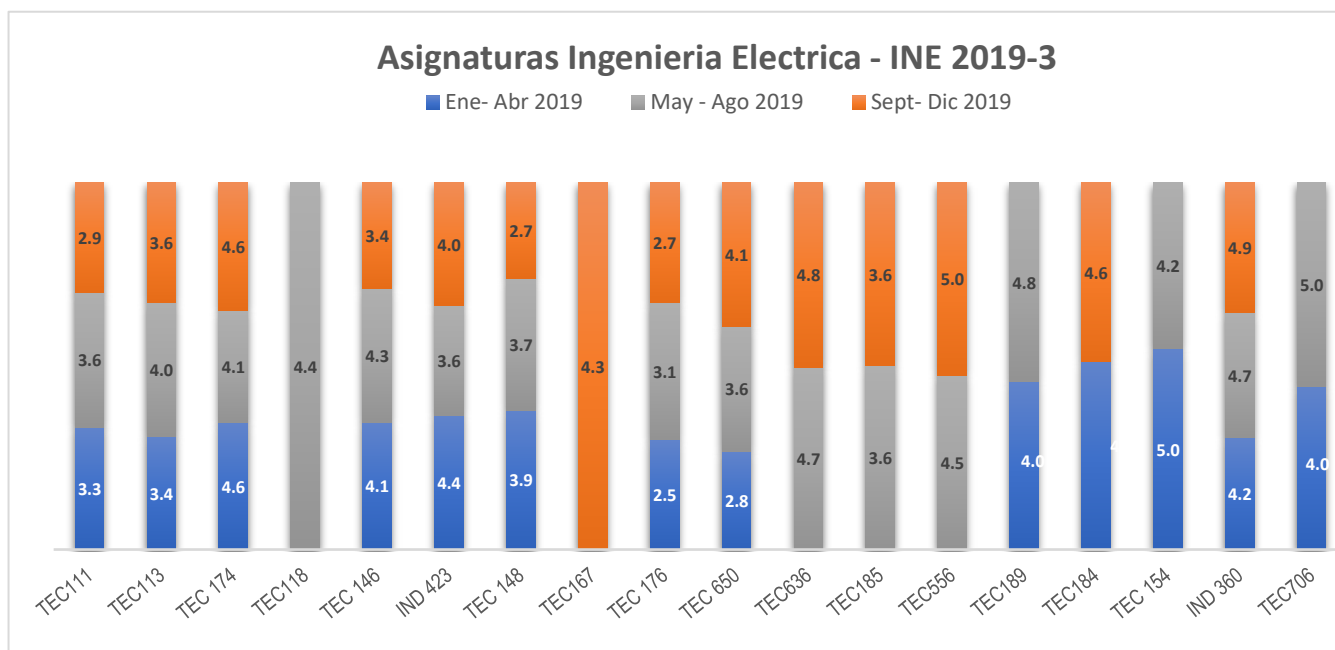
| INE | Sept- Dic 2019 | | | Mayo – Agosto 2019 | | | Enero - Abril 2019 | | |
|-------------|----------------|-----------|-------------|--------------------|-----------|-------------|--------------------|-----------|-------------|
| | Asignaturas | Secciones | Estudiantes | Asignaturas | Secciones | Estudiantes | Asignaturas | Secciones | Estudiantes |
| Asignaturas | 14 | 25 | 432 | 16 | 30 | 501 | 6 | 19 | 379 |

En el cuatrimestre **2019-3** se evaluaron un total de 14, donde el **57%** de estas asignaturas aumento su media ponderada con relación a la medición anterior.

Unidad II.- Medición de los Atributos programa de Ingeniería Eléctrica

Fueron seleccionadas 18 asignaturas para la evaluación de los atributos establecidos por la norma, y dar cumplimiento a los objetivos del perfil del egresado de la carrera de Ingeniería Eléctrica. En este cuatrimestre se midieron las siguientes asignaturas:

| | | | |
|----------------|--------------------------------------|----------------|--|
| TEC 111 | FÍSICA GENERAL | TEC 650 | DISEÑO DE ING ASISTIDO POR COMPUTADORA |
| TEC 113 | FÍSICA ELECTRICA | TEC636 | LAB. CONTROLES LÓGICOS PROGRAMABLES I |
| TEC 174 | CIENCIA DE LOS MATERIALES | TEC185 | LINEAS DE TRANSMISION |
| TEC167 | DISEÑO DE INSTALACIONES ELECTRICAS I | TEC556 | CONTROLES LÓGICOS PROGRAMABLES I |
| TEC 146 | CIRCUITOS ELÉCTRICOS I | TEC 184 | PLANTAS Y SUBESTACIONES 1 |
| IND 423 | INGENIERÍA ECONÓMICA | TEC 176 | MICROPROCESADORES I |
| TEC 148 | ELECTRÓNICA I | IND 360 | SEGURIDAD E HIGIENE INDUSTRIAL |

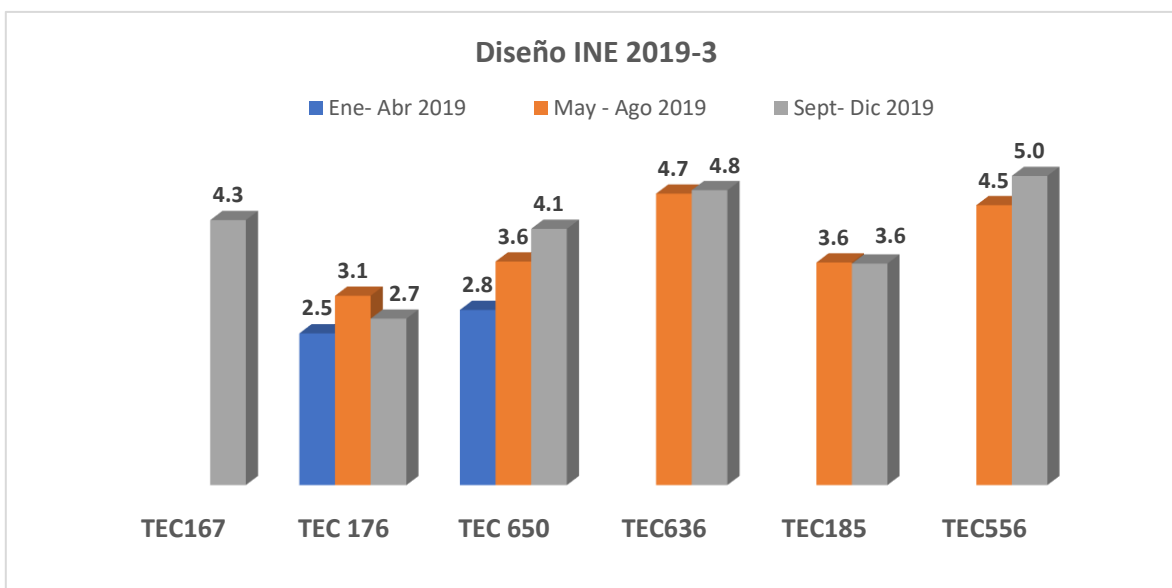
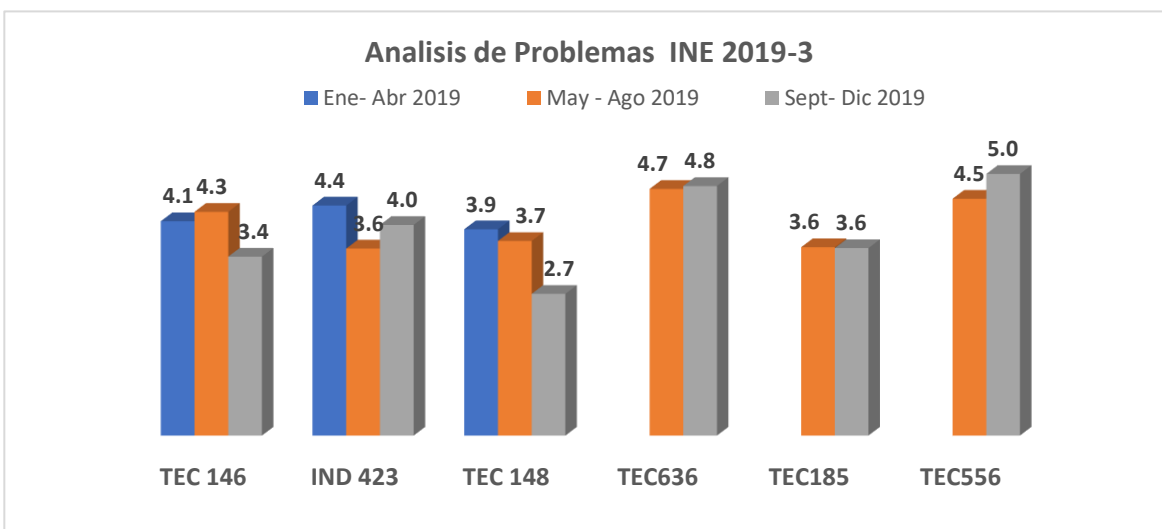
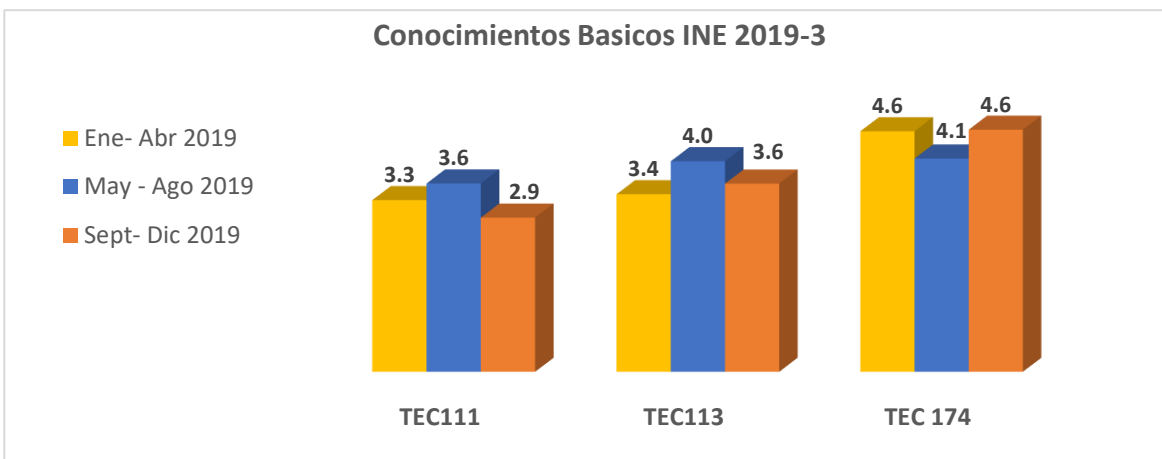


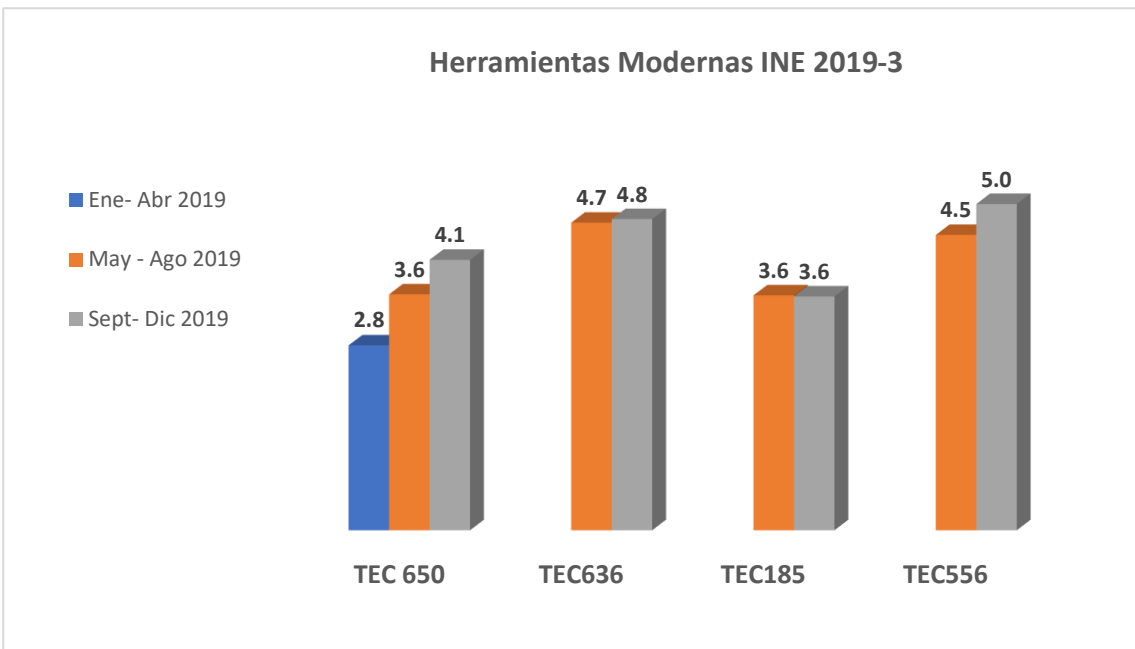
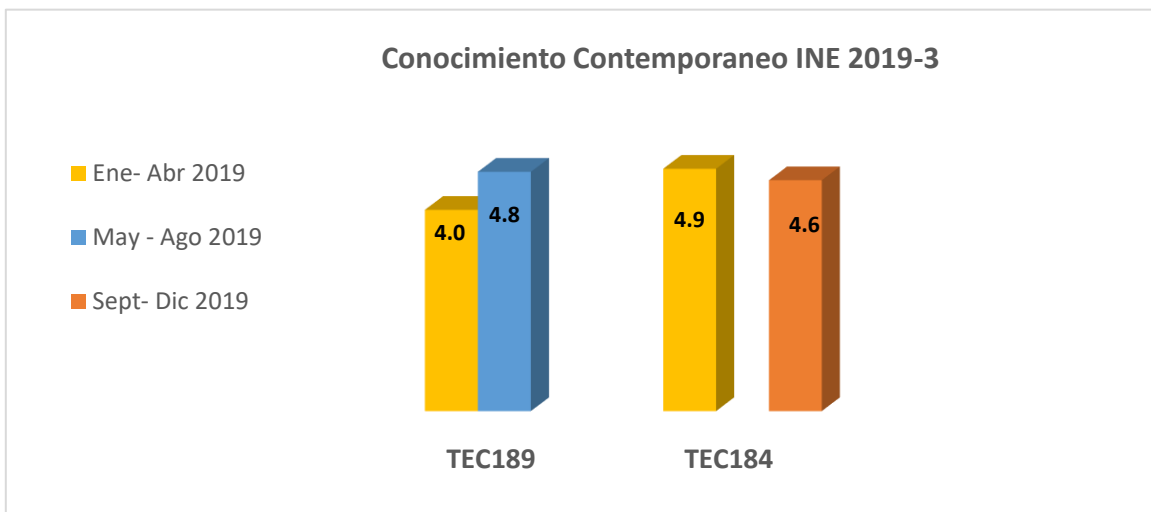
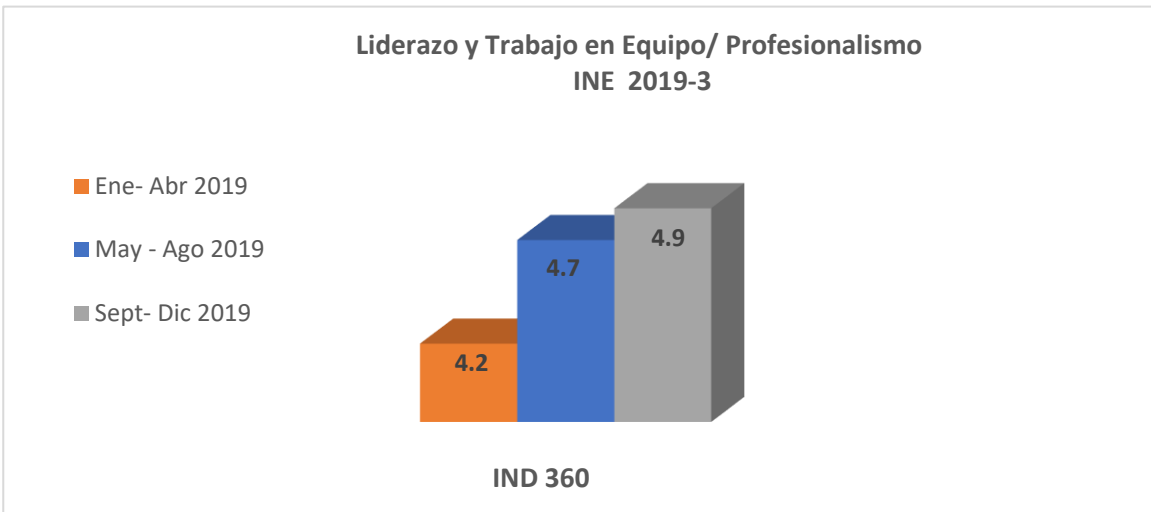
Resumen de las asignaturas profesionalizantes de Ingeniería Eléctrica:

| A | B | C | D | F |
|-----|-----|-----|----|----|
| 28% | 33% | 32% | 4% | 3% |

La grafica presenta los resultados de las calificaciones literales de cada una de las asignaturas evaluadas en este cuatrimestre, el cuadro general de los avalúos representa el promedio de los valores porcentuales totales obtenidos por los evaluados donde el 93% de los estudiantes aprobaron las asignaturas, el 62% de los estudiantes aprobaron con los literales A y B, un 32% aprobó con el literal C, un 4% obtuvo D y un 3% obtuvo F.

Medición de los atributos evaluados





Unidad III. - Percepción del perfil del egresado del programa de INE

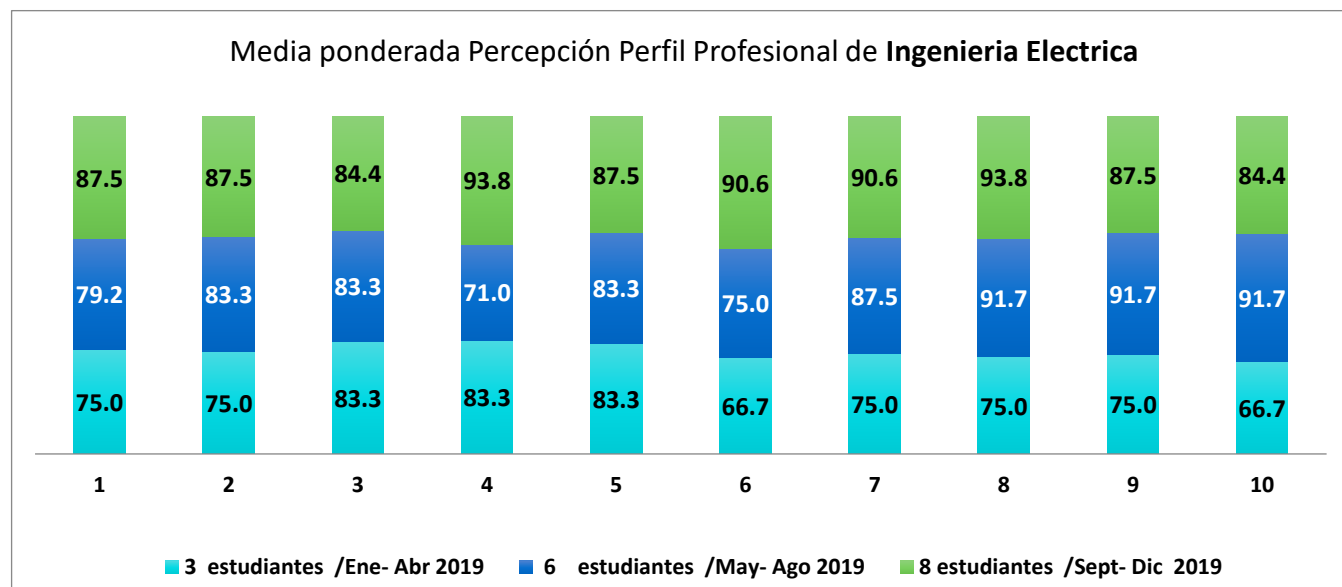
El objetivo de este cuestionario es conocer la percepción de la formación terminal del egresado en el campo del ejercicio profesional y el desarrollo de las competencias del programa de **Ingeniería Eléctrica**.

El proceso de aplicación de la encuesta se inicia en el enlace “Estudiantes” de la página web institucional, en donde se publica, en la fecha establecida en el Calendario Académico, el proceso de Preselección de Trabajo Final, con opciones de Trabajo de Grado o Monográfico. Los estudiantes que hayan cumplido con los requisitos para estos fines tendrán acceso a:

- ✓ Registrar su matrícula y clave.
- ✓ Actualizar sus datos en el sistema de información de Estudiantes.
- ✓ Llenar el cuestionario de diez preguntas claves relacionadas con el dominio del aprendizaje en su formación terminal, basado en los objetivos específicos, perfil del egresado y campo laboral. Su valoración se realiza en un rango con sus respectivos porcentajes en: completamente satisfecho, satisfecho, ni satisfecho ni insatisfecho, Insatisfecho y completamente insatisfecho.
- ✓ Cuando selecciona Trabajo Final, recibirá en el correo institucional una confirmación de su preselección con el formulario que debe llenar y depositar en su decanato o escuela para realizar los pasos como establece el Procedimiento para la Aplicación del Reglamento de Trabajo de Grado (PRO-VC-0358).

La encuesta aplicada consiste en detectar la percepción formativa de satisfacción de los estudiantes con el programa académico cursado, permitiendo los resultados mejorar la toma de decisiones.

Relación de las medias ponderadas del cuestionario de Percepción de los estudiantes sobre sus competencias al finalizar la carrera de Ingeniería Eléctrica:



Leyenda de las diez preguntas claves del perfil del egresado de la carrera de Ingeniería Eléctrica:

| | |
|-----------|---|
| 1 | Diseñar sistemas eléctricos que involucren generación, transmisión, distribución, utilización y comercialización de la energía eléctrica. |
| 2 | Utilizar software como herramientas en el diseño asistido por computadoras (CAD). |
| 3 | Optimizar sistemas eléctricos. |
| 4 | Participar en equipos de investigación para el desarrollo y mejoramiento de nuevos conceptos tendentes a contribuir con la eficiencia de la generación, transmisión y distribución de la energía eléctrica. |
| 5 | Desarrollar proyectos que involucren las fases del proceso administrativo (planificación, organización, ejecución, control y evaluación). |
| 6 | Gestionar su propio negocio. |
| 7 | Desarrollar la capacidad de auto mejoramiento, manteniéndose actualizado en los avances de la ciencia, la tecnología y los sistemas eléctricos de potencia. |
| 8 | Actuar en su ejercicio profesional y en la vida con responsabilidad, honestidad, integridad, ética y trabajo en equipo en forma creativa, innovadora, dinámica y competitiva. |
| 9 | Asimilar, adoptar y crear nuevas tecnologías asociadas a los sistemas eléctricos de potencia, que les permitan dar respuesta a las necesidades de la sociedad. |
| 10 | Lograr una comunicación fluida en los idiomas español e inglés. |

Ocho de los **10 indicadores aumentaron** su valoración con relación al periodo anterior, el indicador No. 4 que mide la participación en equipos de investigación para el desarrollo y mejoramiento de nuevos conceptos tendentes a contribuir con la eficiencia de la generación, transmisión y distribución de la energía eléctrica., aumento 23 pts con relación al cuatrimestre anterior. De los demás indicadores, dos disminuyeron su valoración.

Unidad IV. - PLAN DE MEJORA.

| Acciones: | Objetivo | Fecha |
|---|--|----------------------|
| Reuniones con profesores de asignaturas que tuvieron bajas medias ponderadas. | Establecer las causas de las bajas calificaciones para aplicar mejoras | Próximo Cuatrimestre |

Esta información se puede ver a través de la intranet institucional:

http://srvsql01/Reports_PROD/SQL/Pages/Report.aspx?!ItemPath=%2fReportesEstudiantes%2fMEDIA_PONDERADA_ENC&SelectedSubTabId=ReportDataSourcePropertiesTab

Realizado por:



Karina Troncoso

Coordinadora de Acreditación Internacional

Revisado y Aprobado:



Rosilda Miranda

Directora de Planificación y Desarrollo Estratégico

