



Informe de la Medición de los Aprendizajes de los Estudiantes

Acreditación GCREAS

Ingeniería Eléctrica

Cuatrimestre Mayo - Agosto 2019

Santo Domingo, R.D.

Contenido

Introducción

Unidad I.- Resultados de avalúos de Ingeniería Eléctrica	4
Unidad II.- Medición de los Atributos programa de Ingeniería Eléctrica	4
Medición de los atributos evaluados	6
Unidad III. - Percepción del perfil del egresado del programa de INE.....	9
Leyenda de las diez preguntas claves del perfil del egresado de la carrera de Ingeniería Eléctrica:	10
Unidad IV. - PLAN DE MEJORA.....	11

INTRODUCCION

Con el objetivo de cumplir con el Criterio 3 “Atributos de los Graduados” de la agencia acreditadora GCREAS, y demostrar que el programa de Ingeniería Electrónica evalúa en función de los atributos y mejora los resultados de las evaluaciones, cuatrimestralmente se realiza la medición de los aprendizajes tomando en consideración los conocimientos mínimos que el estudiante debe adquirir en cada asignatura.

Las asignaturas en las que se imparte la prueba de conocimientos generales pertenecen al Componente de atributos comunes y al Perfil profesionalizante.

El proceso de identificación de los atributos según el perfil fue realizado y se determinaron las asignaturas que impactan a los atributos comunes y al perfil profesionalizante, estableciendo los conocimientos que los estudiantes deben poseer en las diferentes asignaturas.

Los avalúos se aplicaron por primera vez en 2014, y se ha continuado con su aplicación en cada cuatrimestre. Después de ser aplicados, se socializan los hallazgos encontrados y se motiva a los docentes a presentar sus aportes y comentarios. Los profesores contratados y el director de la carrera de Ingeniería Electrónica realizan las revisiones de lugar identificando los aspectos a mejorar sobre la base de los objetivos del programa de asignatura, las habilidades, destrezas y los valores a desarrollar en los estudiantes.

Los programas de Ingeniería Eléctrica e Ingeniería Industrial se están preparando para ser acreditadas y por primera vez en el cuatrimestre 2018-3 se realizó la medición de los aprendizajes de los estudiantes.

El presente informe corresponde al cuatrimestre **Mayo - Agosto 2019**, y contiene el análisis por atributos comunes y atributos profesionalizantes de cada uno de los programas, así como los planes de mejora.

Unidad I.- Resultados de avalúos de Ingeniería Eléctrica

Los avalúos utilizados fueron analizados, revisados y aprobados por los docentes que imparten estas asignaturas con el objetivo asegurar la calidad de la medición.

Alcance de la aplicación del proceso de avalúos en el programa de Ingeniería Eléctrica que fueron aplicados:

INE	Mayo – Agosto 2019			Enero - Abril 2019			Sept - Dic 2018		
	Asignaturas	Secciones	Estudiantes	Asignaturas	Secciones	Estudiantes	Asignaturas	Secciones	Estudiantes
Asignaturas	16	30	501	6	19	379	5	16	294

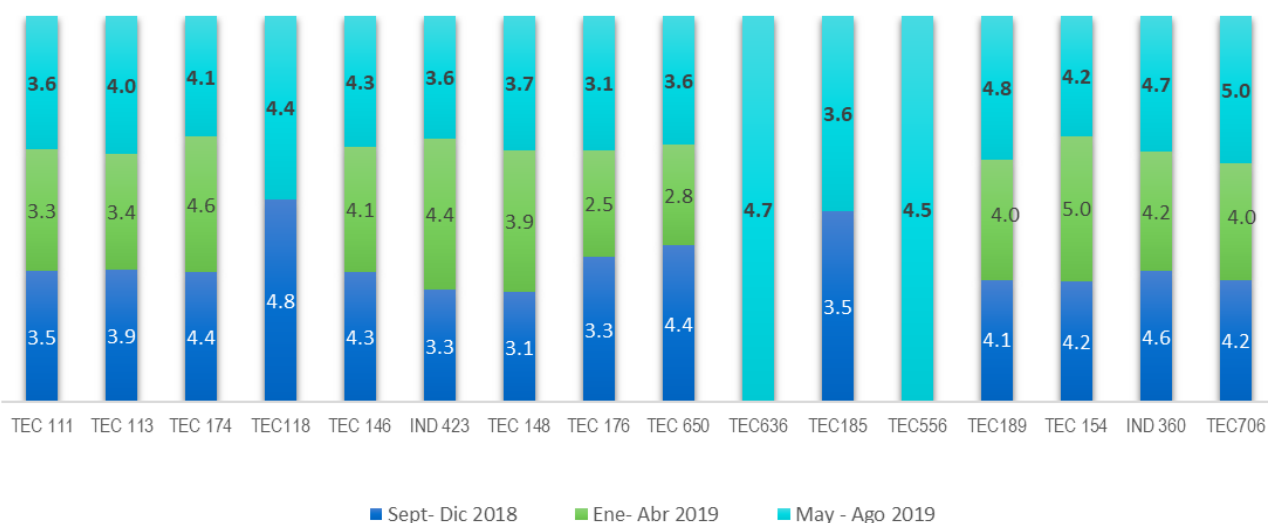
En el cuatrimestre **2019-2** se evaluaron un total de 16, donde el **63%** de estas asignaturas aumento su media ponderada con relación a la medición anterior.

Unidad II.- Medición de los Atributos programa de Ingeniería Eléctrica

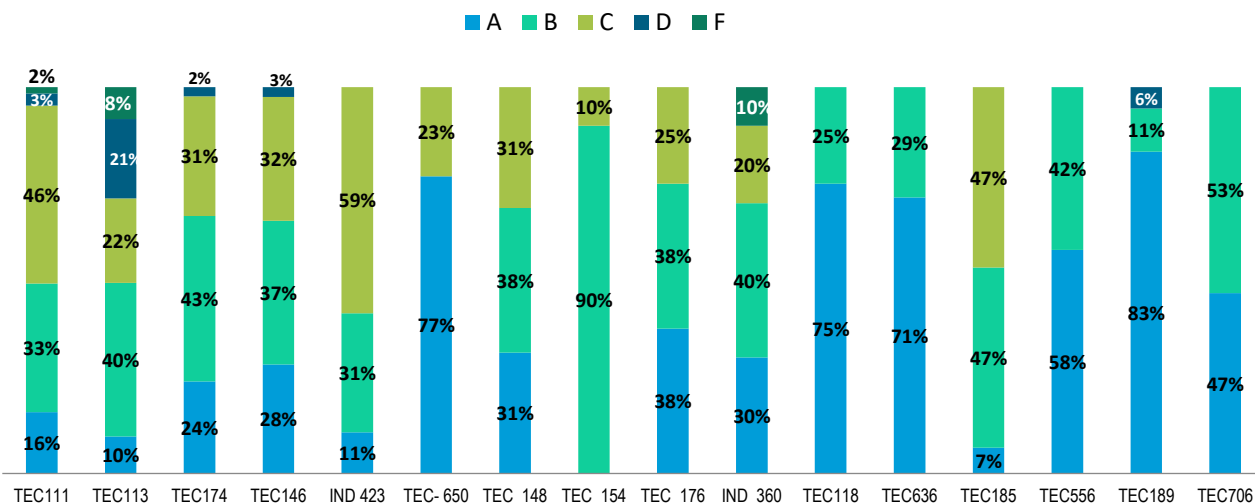
Fueron seleccionadas 18 asignaturas para la evaluación de los atributos establecidos por la norma, y dar cumplimiento a los objetivos del perfil del egresado de la carrera de Ingeniería Electrónica. En este cuatrimestre se midieron las siguientes asignaturas:

TEC 111	FÍSICA GENERAL	TEC 650	DISEÑO DE ING ASISTIDO POR COMPUTADORA
TEC 113	FÍSICA ELECTRICA	TEC636	LAB. CONTROLES LÓGICOS PROGRAMABLES I
TEC 174	CIENCIA DE LOS MATERIALES	TEC185	LINEAS DE TRANSMISION
TEC118	MÁQUINAS ELÉCTRICAS I	TEC556	CONTROLES LÓGICOS PROGRAMABLES I
TEC 146	CIRCUITOS ELÉCTRICOS I	TEC189	ANÁLISIS DE SIST. ELÉCTRICOS DE POTENCIA I
IND 423	INGENIERÍA ECONÓMICA	TEC 154	ELECTRÓNICA DE POTENCIA
TEC 148	ELECTRÓNICA I	IND 360	SEGURIDAD E HIGIENE INDUSTRIAL
TEC 176	MICROPROCESADORES I	TEC706	LAB. ANÁLISIS SIST. ELECT. DE POTENCIA I

Asignaturas Ingeniería Eléctrica - INE 2019-2



Evaluación Cuatrimestral Ingeniería Eléctrica - INE 2019- 2

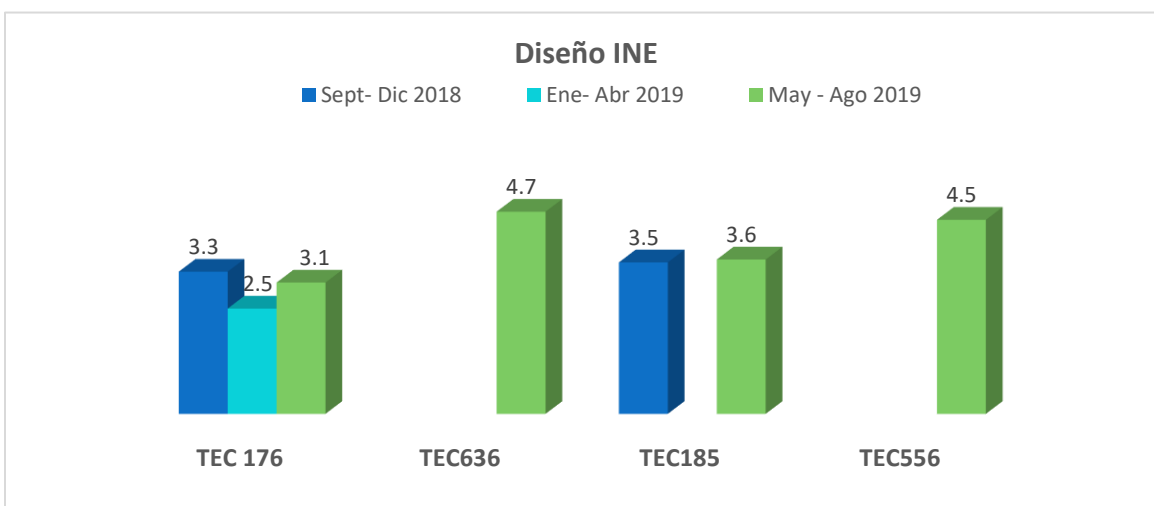
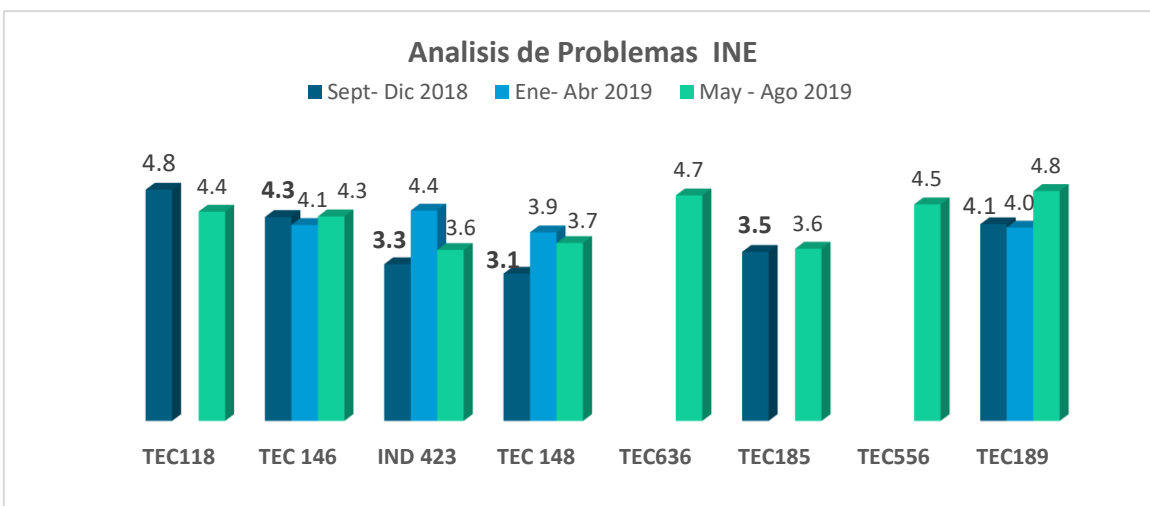
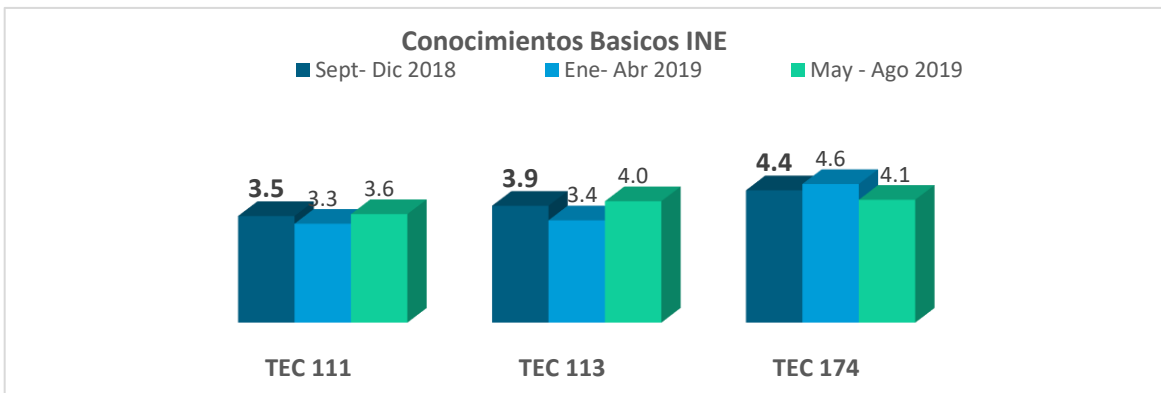


Resumen de las asignaturas profesionalizantes de Ingeniería Eléctrica:

A	B	C	D	F
38%	37%	22%	2%	1%

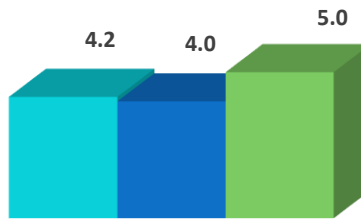
La grafica presenta los resultados de las calificaciones literales de cada una de las asignaturas evaluadas en este cuatrimestre, el cuadro general de los avalúos representa el promedio de los valores porcentuales totales obtenidos por los evaluados donde el 97% de los estudiantes aprobaron las asignaturas, el 75% de los estudiantes aprobaron con los literales A y B, un 22% aprobó con el literal C, un 2% obtuvo D y un 1% obtuvo F.

Medición de los atributos evaluados



Aprendizaje Permanente INE

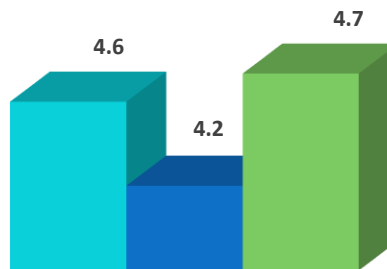
■ Sept- Dic 2018 ■ Ene- Abr 2019 ■ May - Ago 2019



TEC706

Liderazgo y Trabajo en Equipo/ Profesionalismo INE

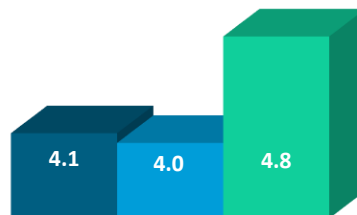
■ Sept- Dic 2018 ■ Ene- Abr 2019 ■ May - Ago 2019



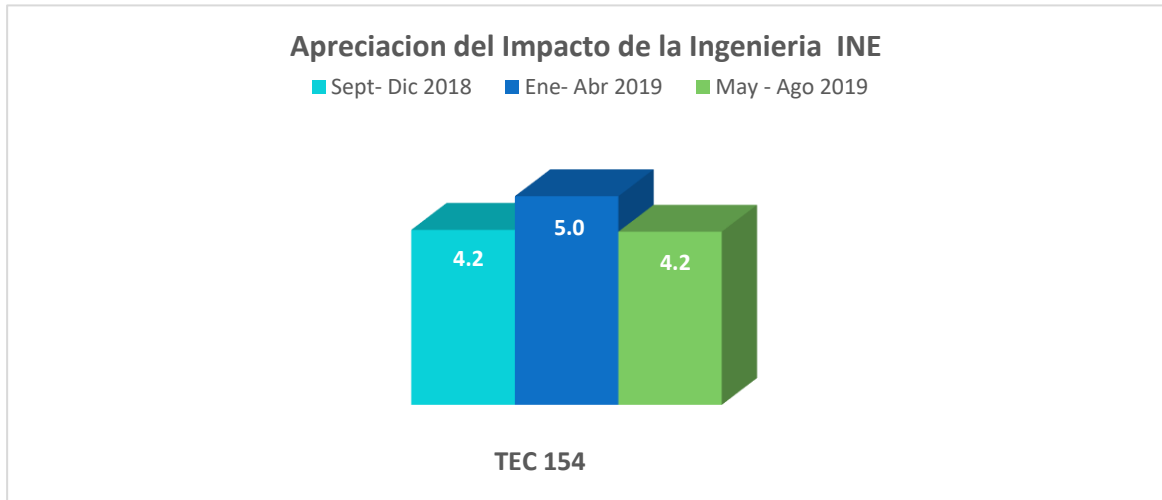
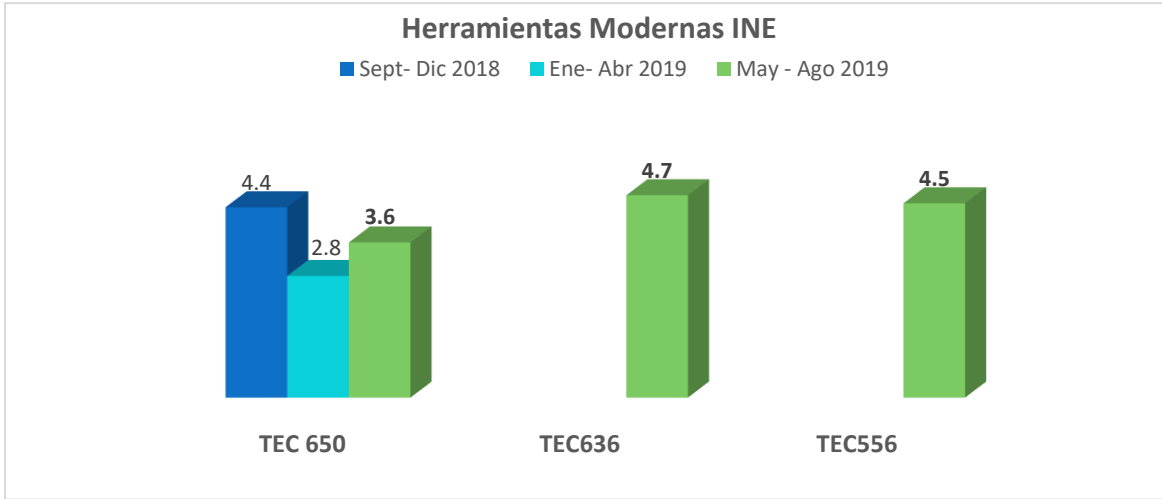
IND 360

Conocimiento Contemporaneo INE

■ Sept- Dic 2018 ■ Ene- Abr 2019 ■ May - Ago 2019



TEC189



Unidad III. - Percepción del perfil del egresado del programa de INE

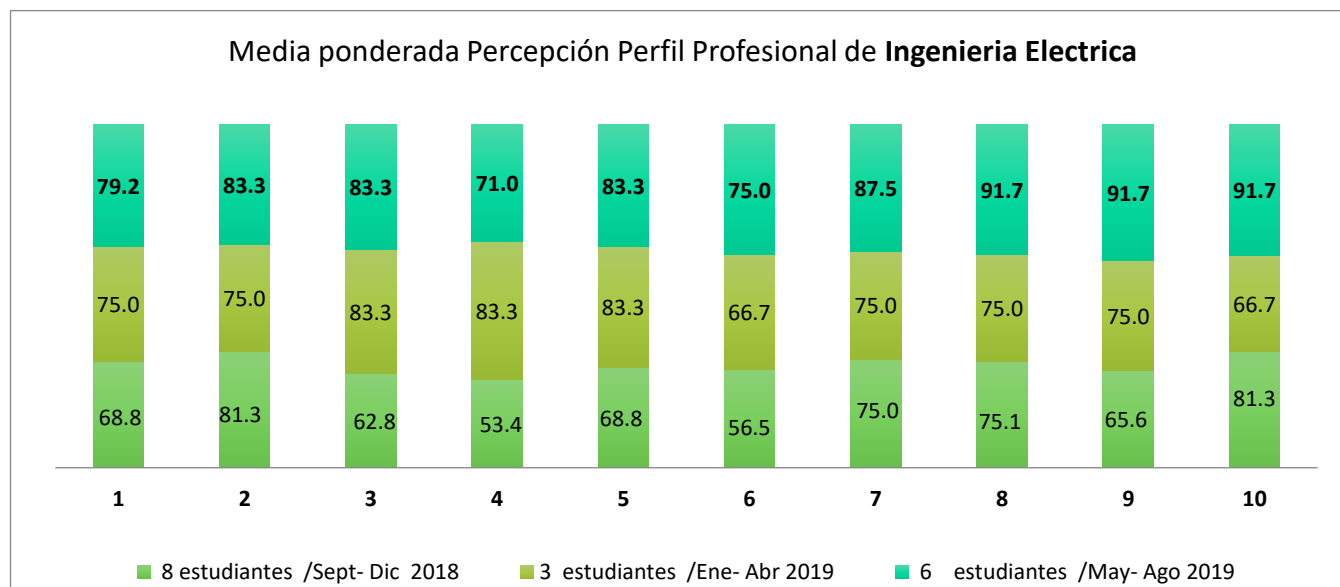
El objetivo de este cuestionario es conocer la percepción de la formación terminal del egresado en el campo del ejercicio profesional y el desarrollo de las competencias del programa de **Ingeniería Eléctrica**.

El proceso de aplicación de la encuesta se inicia en el enlace “Estudiantes” de la página web institucional, en donde se publica, en la fecha establecida en el Calendario Académico, el proceso de Preselección de Trabajo Final, con opciones de Trabajo de Grado o Monográfico. Los estudiantes que hayan cumplido con los requisitos para estos fines tendrán acceso a:

- ✓ Registrar su matrícula y clave.
- ✓ Actualizar sus datos en el sistema de información de Estudiantes.
- ✓ Llenar el cuestionario de diez preguntas claves relacionadas con el dominio del aprendizaje en su formación terminal, basado en los objetivos específicos, perfil del egresado y campo laboral. Su valoración se realiza en un rango con sus respectivos porcentajes en: completamente satisfecho, satisfecho, ni satisfecho ni insatisfecho, Insatisfecho y completamente insatisfecho.
- ✓ Cuando selecciona Trabajo Final, recibirá en el correo institucional una confirmación de su preselección con el formulario que debe llenar y depositar en su decanato o escuela para realizar los pasos como establece el Procedimiento para la Aplicación del Reglamento de Trabajo de Grado (PRO-VC-0358).

La encuesta aplicada consiste en detectar la percepción formativa de satisfacción de los estudiantes con el programa académico cursado, permitiendo los resultados mejorar la toma de decisiones.

Relación de las medias ponderadas del cuestionario de Percepción de los estudiantes sobre sus competencias al finalizar la carrera de Ingeniería Eléctrica:



Leyenda de las diez preguntas claves del perfil del egresado de la carrera de Ingeniería Eléctrica:

1	Diseñar sistemas eléctricos que involucren generación, transmisión, distribución, utilización y comercialización de la energía eléctrica.
2	Utilizar software como herramientas en el diseño asistido por computadoras (CAD).
3	Optimizar sistemas eléctricos.
4	Participar en equipos de investigación para el desarrollo y mejoramiento de nuevos conceptos tendentes a contribuir con la eficiencia de la generación, transmisión y distribución de la energía eléctrica.
5	Desarrollar proyectos que involucren las fases del proceso administrativo (planificación, organización, ejecución, control y evaluación).
6	Gestionar su propio negocio.
7	Desarrollar la capacidad de auto mejoramiento, manteniéndose actualizado en los avances de la ciencia, la tecnología y los sistemas eléctricos de potencia.
8	Actuar en su ejercicio profesional y en la vida con responsabilidad, honestidad, integridad, ética y trabajo en equipo en forma creativa, innovadora, dinámica y competitiva.
9	Asimilar, adoptar y crear nuevas tecnologías asociadas a los sistemas eléctricos de potencia, que les permitan dar respuesta a las necesidades de la sociedad.
10	Lograr una comunicación fluida en los idiomas español e inglés.

Siete de los 10 indicadores aumentaron su valoración con relación al periodo anterior, el indicador No. 10 que mide la comunicación fluida en los idiomas inglés y español, aumento 25 pts con relación al cuatrimestre anterior. De los demás indicadores, dos mantuvieron el mismo valor y solo uno disminuyó su valoración.

Unidad IV. - PLAN DE MEJORA.

Acciones:	Objetivo	Fecha
Reuniones con profesores de asignaturas que tuvieron bajas medias ponderadas.	Establecer las causas de las bajas calificaciones para aplicar mejoras	Próximo Cuatrimestre

Esta información se puede ver a través de la intranet institucional:

http://srvsql01/Reports_PROD/SQL/Pages/Report.aspx?!ItemPath=%2fReportesEstudiantes%2fMEDIA_PONDERADA_ENC&SelectedSubTabId=ReportDataSourcePropertiesTab

Realizado por:



Karina Troncoso

Coordinadora de Acreditación Internacional

Revisado y Aprobado:



Rosilda Miranda

Directora de Planificación y Desarrollo Estratégico

