



Asociación Dominicana de Rectores de Universidades, ADRU

BASES DEL CONCURSO BUENAS PRÁCTICAS DOCENTES Y DE GESTIÓN ACADÉMICA DE LA UNIVERSIDAD

La Asociación Dominicana de Rectores de universidades (ADRU) ha convocado el concurso de buenas prácticas docentes y de gestión académica de la universidad.

Invitamos a los docentes y gestores académicos de UNAPEC interesados en presentar su buena práctica, conforme a los siguientes términos de referencias y procedimiento a que participen.

¿Quiénes pueden participar?

Los docentes que pertenecen a las IES que forman parte de la ADRU y que puedan demostrar la realización de una buena práctica docente avalada por su universidad donde aplicó la experiencia.

Inscripción

Inicio de la convocatoria: **14 de junio 2019**

Entrega en la DIIE: **15 de agosto del 2019.**

Cierre de la convocatoria: **15 de septiembre 2019**

Evaluación y Selección

Cada universidad puede enviar hasta tres trabajos a la ADRU, la universidad es la responsable de elegirlos tres (3) trabajos que la representaran en dicho concurso.

Todos los profesores y gestores académicos de UNAPEC que estén interesados pueden enviar sus propuestas que sean recientes a la DIIE, al correo yoviedo@adm.unapec.edu.do antes del 15 de agosto del 2019, y pueden utilizar una Buena Practica que hayan realizado hasta con 2 años de antelación.



Asociación Dominicana de Rectores de Universidades, ADRU

La evaluación y selección de las buenas prácticas las realizará un comité de expertos conformado por profesionales del área de pedagogía y otras áreas complementarias en la Educación Superior.

Los resultados serán comunicados a los 15 días del cierre de la convocatoria en la página web de la ADRU.

Premios

Se premiarán las mejores 3 buenas prácticas. Los premios serán:

- **Primer Lugar:** Un Congreso Internacional en el exterior sobre Buenas Prácticas con total financiamiento.
- **Segundo lugar de:** RD\$ 50,000.00
- **Tercer lugar de:** RD\$ 30,000.00

DIMENSIONES Y EJES TEMÁTICOS EN LOS QUE SE PUEDE CONCURSAR:

Planificación Pedagógica:

Incluye un diseño coherente y alineado, conocimiento del contenido y la estructura de la disciplina, organización de la clase, uso de recursos, ejecución según cronograma, conocimiento de los estudiantes (estilos de aprendizaje, conocimientos previos, necesidades especiales, entre otros). Preparación de la guía de aprendizaje.

Temáticas:

- Macro Planificación de la Educación Superior.
- Micro Planificación para el Desarrollo Curricular.
- El Diseño y Desarrollo Curricular por competencias en el Contexto Universitario.
- El Alineamiento Constructivo en la planificación a nivel de aula.
- Proyectos Integradores y Enseñanza Contextualizada en la universidad



Asociación Dominicana de Rectores de Universidades, ADRU

Ambiente de Aula

Incluye interacción, relaciones interpersonales y educación en valores, respeto, cultura de aprendizaje, motivación, trabajo en equipo y colaboración.

Temáticas:

- Gestión de los grupos de trabajo. Aprendizaje colaborativo, liderazgo y responsabilidades compartidas.
- Uso de estrategias para la enseñanza-aprendizaje que desarrollen la motivación de los estudiantes.
- Transmisión de expectativas de éxito y su impacto en los resultados de aprendizaje
- Implementación de escenarios propicios y diversos (espacios físicos variados o virtuales) para crear un ambiente adecuado para el aprendizaje en los contextos universitarios.

Estrategias de Enseñanza

Incluye metodologías y estrategias diversas, activas y participativas, estructura de la clase, uso de recursos didácticos efectivos y fuentes de información pertinentes, uso educativo de las TIC, uso de la evaluación formativa (auténtica), y retroalimentación basada en los resultados de aprendizaje.

Temáticas:

- El diseño y uso de materiales y recursos para apoyar el aprendizaje, en cuyo ámbito juegan un rol determinante las TIC.
- El uso de métodos y estrategias de enseñanza. □ El diseño de actividades de aprendizaje.

Responsabilidades Profesionales

Incluye cumplimiento del horario, planificación de la clase según programa, reflexión sobre la enseñanza, dominio del contenido y actualización profesional, desarrollo profesional docente, investigación-acción.



Asociación Dominicana de Rectores de Universidades, ADRU

Temáticas:

La profesionalización y formación del profesorado.

- Autogestión formativa en disciplinas complementarias para el proceso de enseñanza aprendizaje que desarrolla.
- Proyectos de investigación-acción que evidencien un proceso de innovación educativa a partir de la solución de un problema.

Gestión Académica

- Modelos de Gestión académica centrada en la efectividad del currículo.
- Experiencias en Comunidades profesionales de aprendizaje (CPA) para la colaboración profesional docente.
- Mejora de la calidad de los procesos de gestión académica.
- Experiencias de colaboración interinstitucional y de vinculación con el mercado laboral.
- Sistema de apoyo a los estudiantes para el éxito académico.
- Experiencias de acreditación y estándares de calidad implementados.
- Modelos de capacitación y formación continua del profesorado universitario.

Requisitos del Concurso de Buenas Prácticas

- **Carta aval:** Carta aval de la universidad que presenta las Buenas Prácticas.
- **CV:** Síntesis del currículum vitae de los autores de las Buenas Prácticas.
- **Hoja de presentación:** Incluye el nombre de la propuesta, nombre del profesor (a), y nombre de la asignatura, dimensión y línea temática a la que pertenece las Buenas Prácticas.
- **Contextualización:** Presenta la tradición de las prácticas docentes del profesor (a) en el área del conocimiento, el contexto donde se desarrollarán las prácticas, así como la orientación de la asignatura en el plan de estudios.
- **Planteamiento del Problema:** Enuncia la motivación que lo impulsó a implementar las prácticas. Precisa las carencias y dificultades que se han evidenciado en el proceso



Asociación Dominicana de Rectores de Universidades, ADRU

de enseñanza-aprendizaje de esta asignatura y cómo la innovación se adecúa a las necesidades de los estudiantes o de la asignatura.

- **Objetivos:** Plantea la intención con que se desarrolla las prácticas, enfocando las mejoras esperadas.

Justificación de las Buenas Prácticas: ¿Por qué esta Práctica es importante?

Indica diversos tipos y niveles de beneficio que traerá el desarrollo de esta Buena Práctica a:

- Los Estudiantes.
- Los Profesores de la Institución.
- El Departamento.
- El Proyecto Curricular de la Carrera en la que se encuentra la Asignatura. □ Si hay que agregar otras áreas, también se añadirán en este acápite.

Adicionalmente, el profesor describe cómo las prácticas podrían ser replicable en otras asignaturas y áreas del saber.

Enfoque Teórico: Presenta las reflexiones, conceptos, teorías y/o metodologías en los cuales piensa apoyar el desarrollo de la innovación. Incluye un mínimo de 5 fuentes pertinentes actualizadas citadas dentro de la fundamentación y debidamente referenciadas de acuerdo al formato APA. Menciona otras experiencias en las que estas prácticas se hayan implementado y cita a los autores de las mismas.

Metodología e Implementación de las Buenas Prácticas: Describe el paso a paso de la implementación de las buenas prácticas, dejando explícito en qué consiste la misma y sus implicaciones. Incluye los siguientes aspectos:

- Actividades a realizar en el aula.
- Estrategias de enseñanza-aprendizaje seleccionadas.
- Rol del estudiante y del profesor durante la ejecución.
- Estrategias de evaluación de la efectividad e impacto de las buenas prácticas (especificar los instrumentos y técnicas de evaluación utilizados).



Asociación Dominicana de Rectores de Universidades, ADRU

Evaluación: Describe los criterios, procesos e instrumentos de evaluación que fueron utilizados para valorar el impacto y pertinencia de las prácticas implementadas. Es importante que esta evaluación se analice desde dos dimensiones:

1. Los aprendizajes adquiridos por los estudiantes y por el profesorado.
2. El potencial de la experiencia para ser replicada en otras dinámicas formativas.

Resultados y Reflexión de las Prácticas: Se presentan los principales resultados relacionados con los objetivos planteados a la luz de las evaluaciones, acompañados de una reflexión de las implicaciones de esta experiencia en las prácticas de ahora en adelante.

Conclusiones y Recomendaciones: Es un acápite resumen donde se destacan los aspectos más relevantes de la experiencia y las conclusiones que derivan de ella. Se destacan las recomendaciones para replicar esta experiencia.

Normas de presentación de las Buenas Prácticas

Las normas para la postulación de las propuestas son las siguientes:

- Ensayo con una extensión máxima de 20 páginas, en formato carta, letra tipo Arial, tamaño 12, a 1.5'' espacio, en formato PDF.
- Los documentos deben estar en idioma español.
- Las experiencias deben enviarse a través de una plataforma que estará a disposición del concurso.
- Adjuntar soportes documentales como evidencias de desarrollo de la experiencia. (en formato físico y digital).
- Citas y referencias bibliográficas según normas APA y bibliografía actualizada.

Nota: Los trabajos serán publicados en versión digital e impresa.