

ENERO-ABRIL 2026

DIRECCION DE ACREDITACIÓN



Contenido

INTRODUCCIÓN	2
RESULTADOS	3
Participacion Estudiantes	3
Resultados por competencias y periodo	4
Ingeniería Industrial	4
Ingeniería Eléctrica	6
Ingeniería Electrónica	7

INTRODUCCIÓN

Con el objetivo de cumplir con el Criterio 3 “Atributos de los Graduados” de la agencia acreditadora GCREAS, donde se establece que los programas de ingeniería¹ deben demostrar que sus egresados han adquirido los atributos establecidos en el programa de estudio, a través de las evaluaciones

¹ Ingeniería Electrónica, Ingeniería Eléctrica e Ingeniería Industrial

función de los atributos o competencias y establecer mejoras partiendo de los resultados obtenidos, cada cuatrimestralmente son aplicadas las mediciones de los aprendizajes a los estudiantes de las ingenierías Electrónica, Eléctrica e Industrial, tomando en consideración los conocimientos mínimos que deben de tener para cada asignatura.

Hasta el cuatrimestre mayo-agosto 2020 esta medición era realizada basada en atributos o competencias diferentes para cada programa según el perfil, y se aplicaba a través de la plataforma EVA. A partir de mes de noviembre, del mismo año, fueron identificadas seis atributos Formativo CPC² en las tres ingenierías y tres atributos profesionalizantes ³para cada uno de los programas.

En tal sentido, se llevó a cabo la creación de los bancos de preguntas por atributos o competencias Formativo CPC y profesionalizantes, los cuales fueron elaborados por un grupo de docentes expertos en el área. Previo a la elaboración de estos bancos, fue coordinado el *“Taller de elaboración de mini casos”* por la Dirección de Innovación e Investigación Educativa, con la intención de capacitar a los docentes en la formulación de mini casos. Este taller fue impartido por la Dra. Iara Tejada, con una duración de 6 horas.

Luego de concluido el proceso de elaboración de los bancos de preguntas, se crearon los cursos *“Simulados”* para cada programa en la plataforma CANVAS y dentro de cada curso simulado, se elaboró un examen con 60 preguntas aleatorias, (10 por atributo), con una duración de 60 minutos y un intento para cada estudiante

Una vez concluida la aplicación de los Avalúos, la información es extraída desde CANVAS en formato de Excel, luego es procesada por la Dirección de Tecnología de la Información y remitida nuevamente a Acreditación. La Unidad de Acreditación tabula y analiza la información para fines de elaboración de informes. Para este análisis de los datos, se utilizarán los siguientes estatus según los rangos.

A continuación, se presentan los resultados de la Medición de los Aprendizajes de los Estudiantes correspondiente al cuatrimestre enero-abril 2026

Rango	Estatus
100-80	Muy alto
79-70	Alto
69-60	Sobre promedio
59-40	Promedio
39-30	Promedio bajo
29-20	Bajo
19-0	Muy bajo

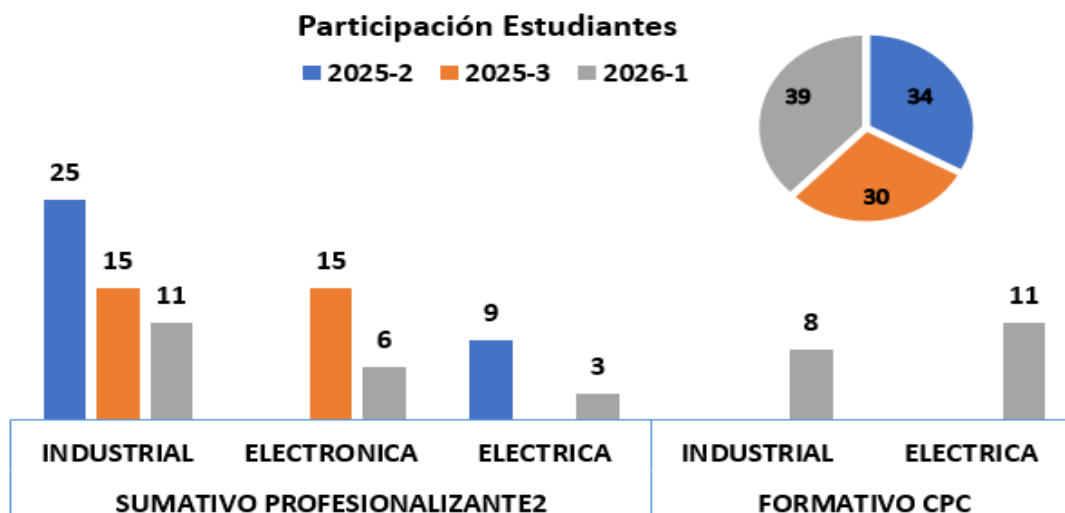
RESULTADOS

PARTICIPACION ESTUDIANTES

Para el cuatrimestre enero-abril 2026, fue aplicada la Medición de los Aprendizajes de la competencia Sumativo Profesionalizantes a los estudiantes de la Facultad de Ciencias e ingeniería, impactando un total de **39 estudiantes**.

² Matemática Aplicada, Matemática General, Estadística, Comunicación Escrita, Ética Profesional y Emprendimiento

³ Análisis de problema, Diseño y Herramientas Modernas



RESULTADOS POR COMPETENCIAS Y PERIODO

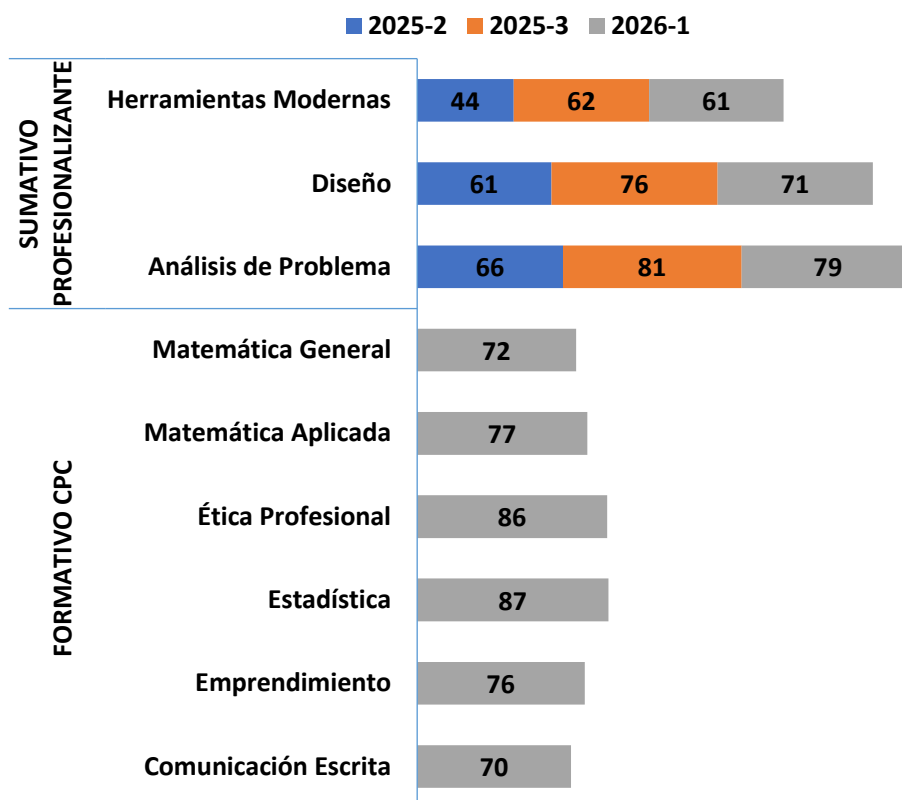


Gráfico 1. Promedio general de calificaciones de los estudiantes profesionalizantes (IND2026-1)
INGENIERÍA INDUSTRIAL

Medición de los atributos Formativo CPC (media)

El Promedio General de calificaciones de los estudiantes de Ingeniería Industrial en lo relacionado con los atributos formativo es de 74 puntos, manteniéndose en un estatus **ALTO**.

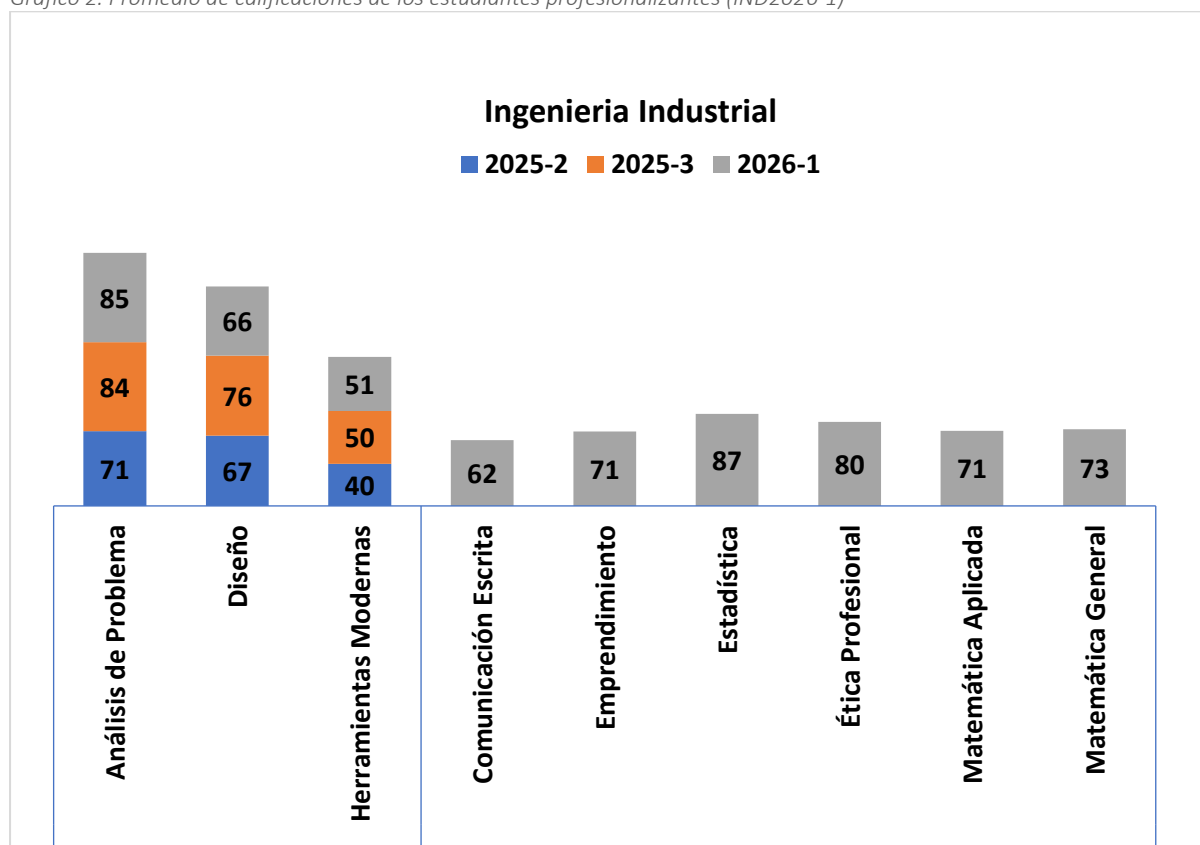
Competencias	2026-1
Comunicación Escrita	62
Emprendimiento	71
Estadística	87
Ética Profesional	80
Matemática Aplicada	71
Matemática General	73
FORMATIVO CPC	74

Medición de los atributos profesionalizantes (termino)

El Promedio General de calificaciones de los estudiantes de Ingeniería Industrial en lo relacionado con los atributos profesionalizantes es de 67 puntos, manteniéndose en un estatus **SOBRE PROMEDIO**.

Competencias	2025-2	2025-3	2026-1
Análisis de Problema	71	84	85
Diseño	67	76	66
Herramientas Modernas	40	50	51
SUMATIVO PROFESIONALIZANTE	59	70	67

Gráfico 2. Promedio de calificaciones de los estudiantes profesionalizantes (IND2026-1)



INGENIERÍA ELÉCTRICA

Medición de los atributos Formativo CPC (media)

El Promedio General de calificaciones de los estudiantes de Ingeniería Eléctrica en lo relacionado con los atributos formativo es de 81, Posicionándose en un estatus **MUY ALTO**

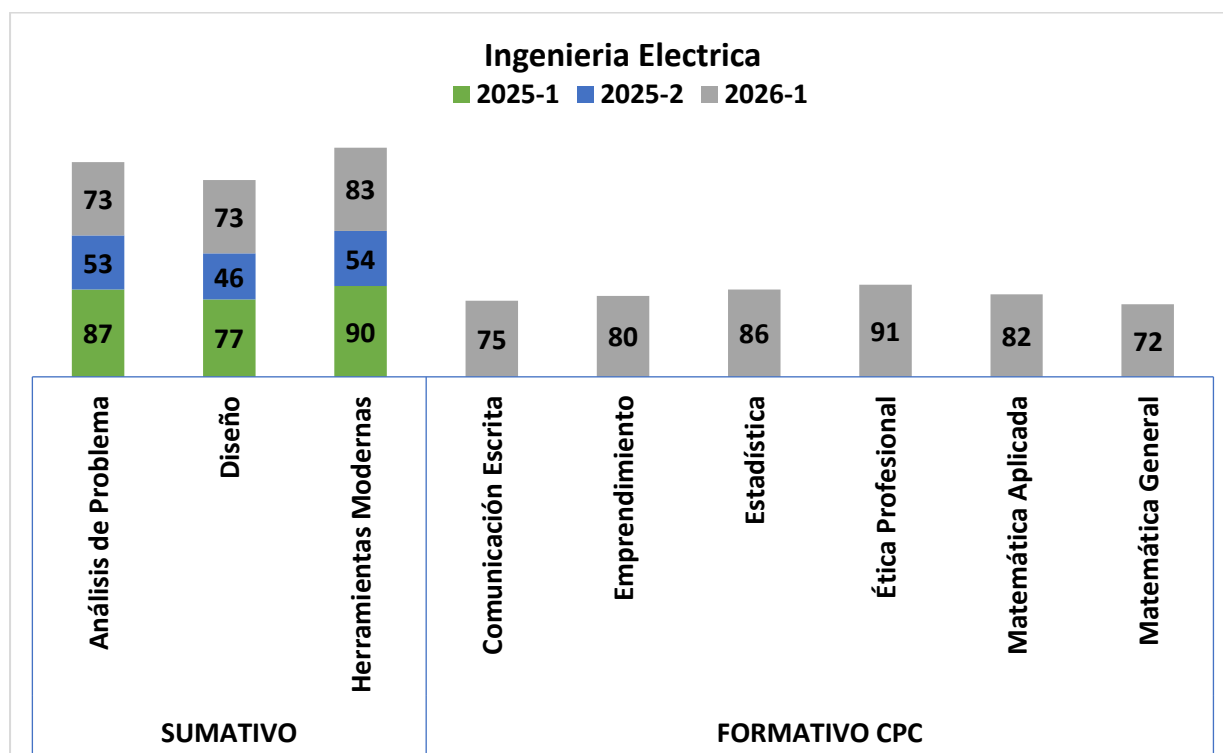
Competencias	2026-1
Comunicación Escrita	75
Emprendimiento	80
Estadística	86
Ética Profesional	91
Matemática Aplicada	82
Matemática General	72
FORMATIVO CPC	81

Medición de los atributos profesionalizantes (termino)

El Promedio General de calificaciones de los estudiantes de Ingeniería Industrial en lo relacionado con los atributos profesionalizantes es de 76, Posicionándose en un estatus **MUY ALTO**

Competencias	2025-1	2025-2	2026-1
Análisis de Problema	87	53	73
Diseño	77	46	73
Herramientas Modernas	90	54	83
SUMATIVO PROFESIONALIZANTE	84	51	76

Gráfico 3. Promedio de calificaciones de los estudiantes profesionalizantes (IEL2026-2)



INGENIERÍA ELECTRÓNICA

Medición de los atributos Formativo CPC (media)

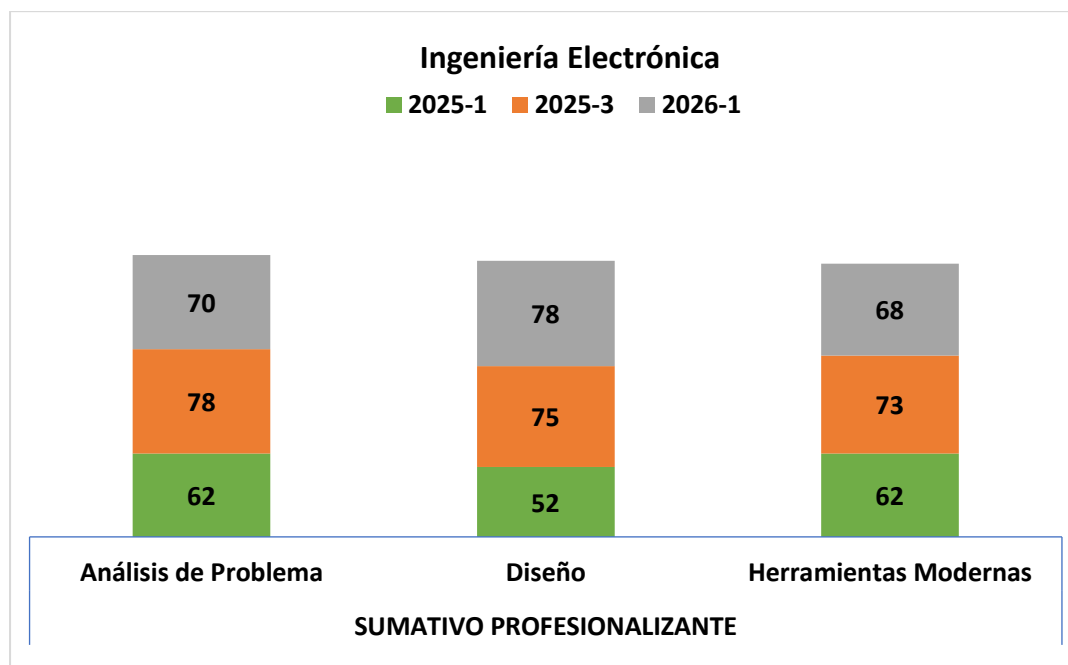
Para el cuatrimestre mayo-agosto 2025 no hubo medición del atributo formativo CPC.

Medición de los atributos profesionalizantes (termino)

El Promedio General de calificaciones de los estudiantes de Ingeniería Electrónica en lo relacionado con los atributos profesionalizantes es de 72, manteniéndose en un estatus de **ALTO**.

Competencias	2025-1	2025-3	2026-1
Análisis de Problema	62	78	70
Diseño	52	75	78
Herramientas Modernas	62	73	68
SUMATIVO PROFESIONALIZANTE	59	75	72

Gráfico 4. Promedio de calificaciones de los estudiantes profesionalizantes (INE2026-1)



Realizado por:



Escaidi Montero Quiroz

Revisado por:



Patricia A. Caminero Burgos

