



**MEMORIA ANUAL
2024 - 2025**



Mensaje Presidenta Junta de Directores

La Universidad APEC (UNAPEC) se honra en entregar a la comunidad su Memoria Anual 2024–2025, un documento que refleja el compromiso institucional con la excelencia académica, la innovación y la responsabilidad social. Durante este período, UNAPEC ha fortalecido su posicionamiento nacional e internacional, la obtención de la máxima calificación de Cinco Estrellas en Docencia, Empleabilidad, Enseñanza en Línea y Diversidad, Equidad e Inclusión y Cuatro Estrellas en general en la evaluación de QS Stars confirma la calidad y pertinencia de nuestra oferta académica, así como el compromiso de toda la comunidad universitaria con una educación transformadora.

Como parte de nuestro compromiso institucional con la empleabilidad y la competitividad de nuestros egresados UNAPEC amplió y actualizó su oferta académica de grado con dos nuevas licenciaturas, Economía y Ciencias de Datos, y Gastronomía y Arte Culinario. La matrícula a mayo-agosto 2025 alcanzó 7,711 estudiantes activos en grado, posgrado y técnico superior, con un aumento del 6% respecto al mismo periodo del año anterior. Este avance estuvo liderado por un incremento del 5% en grado y del 11% en posgrado. Asimismo, celebramos la graduación de 1,622 nuevos profesionales, consolidando una comunidad de más de 49,000 egresados que hoy impactan positivamente distintos sectores de la vida nacional e internacional.

En el ámbito de la investigación, UNAPEC consolidó su rol en la producción científica nacional, con 2 proyectos aprobados de la convocatoria de FONDOCYT en áreas de biomasa, y sostenibilidad, y medio ambiente. Igualmente nos fue aprobado un proyecto de Gestión del Sargazo con financiamiento del gobierno central. Realizamos la 6ta Jornada de Investigación e Innovación Científica y Educativa, que reúne a docentes, investigadores y estudiantes donde se presentaron 27 ponencias de investigación.

El compromiso social universitario se evidenció en la puesta en marcha de programas de sostenibilidad, la inauguración del Centro de Acopio de Materiales Reciclables, y múltiples actividades de vinculación con comunidades y sectores productivos. Estas acciones reafirman nuestra misión de formar ciudadanos responsables, críticos y comprometidos con el desarrollo del país.

Este período también se distinguió por una agenda de eventos académicos y culturales de gran trascendencia, entre ellos el III Congreso Internacional de Docentes sobre los nuevos retos de pedagogía y la enseñanza, la Feria Xplora UNAPEC para la captación de nuevos estudiantes, la Bienal Latinoamericana de Diseño Curricular Contemporáneo, y la conmemoración de aniversarios de nuestras escuelas y programas con conferencias magistrales, paneles y otras actividades académicas, iniciativas que fortalecen el liderazgo de nuestra universidad en innovación educativa y reflexión académica.

En nombre de la Junta de Directores, expreso mi más profundo agradecimiento a los estudiantes, docentes, egresados, colaboradores y aliados estratégicos que hacen posible estos logros. Juntos hemos honrado seis décadas de historia y con renovada visión y compromiso, seguimos trabajando para que UNAPEC continúe siendo un referente de excelencia, innovación y compromiso social en la educación superior dominicana.

Dra. Elena Viyella
Presidenta
Junta de Directores de UNAPEC

Junta de Directores UNAPEC



Dra. Elena Viyella
Presidente



Lic. Álvaro Sousa Sevilla
Vicepresidente



**Lic. Robinson Peña
Mieses**
Secretario



**Lic. Clara Reid de
Frankenberg**
Miembro



Lic. José De Moya Cuesta
Tesorero



Lic. Cristian Farach
Miembro



**Arq. Alejandro Marranzini
Capano**
Miembro



Lic. María Angélica Haza
Miembro



Ing. Orlando Prieto Goico
Miembro



**Lic. Pedro Urrutia
Sangiovanni**
Miembro



Erik F. Pérez Vega, M.A.
Rector

Consejo Académico UNAPEC

Erik F. Pérez Vega, M. A.
Rector

Dra. Elsa María Moquete
Vicerrectora Académica Interina
Directora de Internacionalización

Dra. Yajaira Oviedo
Directora de Desarrollo Curricular

Lic. Rosángela Sánchez Valdez
Vicerrectora Administrativa y Financiera

Ing. Hayser Jacqueline Beltré Ferreras
Directora de Escuela de Informática

Ing. José Antonio Gil
Decano de Ciencias Económicas y
Empresariales

Lic. Reynaldo Paulino Chevalier
Director del Departamento de Español

Dr. Alejandro Moscoso Segarra
Decano de Humanidades

Dr. Ricardo Benjamín Valdez Reyes
Director del Departamento de Matemática

Ing. Emin Rivera
Decano de Ciencias e Ingeniería

Lic. Rosa Luisa Fernández
Directora de Escuela de Derecho

Lic. Raysa Raquel Pérez Pérez
Decana de Estudiantes

Dr. Salvador Francisco Pancorbo
Director del Departamento de Sociales

Dra. Alicia Álvarez
Directora de Escuela de Artes y
Comunicación

Dr. José Omar Tamárez Pérez
Director de Planificación y Desarrollo
Estratégico

Lic. Rhina Santelises Joaquín
Directora de Escuela de Idiomas

Lic. Amarilis Beltré Méndez
Directora de Biblioteca

Lic. Emely Concepción
Directora Escuela Administración de
Empresas

Lic. Grace Logroño
Directora de Admisiones

Dr. Andy Crespo
Director Escuela de Contabilidad y Finanzas

Ing. Nelson Guillén
Director Escuela de Ingeniería

Dra. María Luisa Montás
Directora Escuela de Mercadeo y Negocios
Internacionales

Dr. Alvin Rodríguez Cuevas
Director de Investigación

Lic. Carol Hernández
Directora de Registro.

Dra. Marisela Altagracia Almánzar
Directora Campus Virtual

Logros de UNAPEC 2024-2025

Ranking QS Stars.

El 20 de marzo de 2025, en un acto con la presencia de directivos, docentes, colaboradores y estudiantes, se develaron las Estrellas QS Stars, consolidando UNAPEC su posición como una de las instituciones de educación superior más destacadas del país, obteniendo la máxima calificación de Cinco Estrellas en Docencia, Empleabilidad, Enseñanza en Línea y Diversidad, Equidad e Inclusión, así como Cuatro Estrellas en Buena Gobernanza en reconocimiento a su calidad educativa, innovación e impacto social.



Biblioteca Fidel Méndez Núñez de UNAPEC entre las mejores del país.



El 23 de abril de 2025, la Biblioteca Fidel Méndez Núñez en el campus I y extensión en el campus II obtuvo el segundo lugar en el Ranking Nacional de Bibliotecas de la República Dominicana con una puntuación de 99 entre 62

bibliotecas evaluadas, reafirmando su papel como referente en el acceso a recursos académicos y científicos de calidad, y su compromiso con la excelencia y el servicio a la comunidad universitaria y al público en general.

Actividades Destacadas

UNAPEC impulsa la reflexión sobre innovación, inteligencia artificial y nuevos retos educativos en su III Congreso Internacional de Docentes.

El 28 de junio de 2025, se celebró la tercera edición de su Congreso Internacional de Docentes reuniendo a cerca de 400 profesores de las facultades de Ciencias Económicas y Empresariales, Humanidades, Ciencias e Ingeniería y la Escuela de Idiomas junto a destacados expertos nacionales e internacionales.



Feria Xplora: Cerca de mil bachilleres acuden a Feria Xplora UNAPEC para orientarse sobre su vocación profesional.

Del 30 de abril al 2 de mayo de 2025 se reunió a cerca de mil estudiantes de último año de secundaria en su campus principal, en una experiencia educativa dinámica e inmersiva con la participación de docentes, egresados, representantes institucionales y aliados para acercar a los futuros universitarios a distintas áreas profesionales y acompañarlos en la elección informada de su carrera.

17 Aniversario Licenciatura Negocios Internacionales

El 2 de junio de 2025 la Escuela de Mercadeo y Negocios Internacionales celebró el 17 aniversario de la Licenciatura en Negocios Internacionales, con la participación de dos altos representantes de la Embajada de la República de Corea en República Dominicana: Taeshin Ha, primer secretario, y Jusang Lee, agregado comercial y director de KOTRA — junto a estudiantes, egresados, docentes e invitados especiales en una jornada que fortaleció los lazos académicos, comerciales y culturales entre ambas naciones.

UNAPEC clausura su 6ta Jornada de Investigación e Innovación Científica con proyectos de alto impacto en inteligencia artificial, biotecnología y sostenibilidad

La Dirección de Investigación y la Dirección de Desarrollo Docente desarrollaron la 6ta Jornada de Investigación e Innovación Científica y Educativa UNAPEC 2025, bajo el lema “Inteligencia Artificial y Educación Superior”, reuniendo a docentes, investigadores y estudiantes en la presentación de 27 ponencias en áreas como tecnología, sostenibilidad, educación, ciencias sociales, biotecnología y emprendimiento, destacando proyectos como el desarrollo de un asistente inteligente de IA (Matric-IA) y un estudio innovador para la generación de energía eléctrica a partir del sargazo.



Universidad APEC encabeza XXIV Festival Gastronómico Interuniversitario



El 15 de noviembre de 2024, la Escuela de Hotelería y Turismo celebró la vigésimo cuarta edición del Festival Gastronómico Interuniversitario, dedicada a exaltar la cultura y cocina de Chile

reuniendo a estudiantes de hotelería y turismo de universidades nacionales, junto a profesionales y representantes diplomáticos en un espacio de intercambio culinario, académico y cultural que fortaleció la formación práctica y la proyección internacional del sector.

UNAPEC inaugura Creare 2025: una exposición que resalta los valores de la cultura dominicana a través de las artes y la comunicación.

El 13 de marzo de 2025, la Facultad de Humanidades y la Escuela de Artes y Comunicación inauguró la tercera edición de la exposición CREARE, titulada “Valores de la Cultura Dominicana” reuniendo 36 carteles elaborados por estudiantes de Publicidad, Diseño Gráfico y Comunicación Digital con el objetivo de fortalecer la identidad nacional a través del arte y el diseño gráfico.

Premio de excelencia Laura Gil Fiallo: UNAPEC celebra Premio a la Excelencia Magisterial 2024 de su docente, la Dra. Laura Gil Fiallo

El 3 de julio de 2024, la Escuela de Artes y Comunicación celebró la distinción otorgada a la Dra. Laura del Pilar Gil Fiallo, docente de la institución desde 2001, quien recibió el Premio a la Excelencia Magisterial 2024 del Poder Ejecutivo, en reconocimiento a su destacada trayectoria académica y profesional en la educación superior, durante un acto encabezado por el presidente de la República en el Palacio Nacional.



Primera Bienal Latinoamericana del Diseño Curricular Contemporáneo

El 12 de febrero de 2025, la Dirección de Desarrollo Curricular inauguró la I Bienal Latinoamericana del Diseño Curricular Contemporáneo, bajo el lema “Agente Curricular para el Cambio”, un evento virtual que reunió a universidades, empresas y organizaciones públicas y privadas para debatir sobre la innovación curricular en la educación superior, abordando temas como la integración de la inteligencia artificial, el impacto social del currículo, la inserción de micro credenciales y la personalización del aprendizaje.

Eje I. Compromiso con la Formación del Talento

Propuestas Curriculares a Nivel Técnico, Grado y Posgrado sometidas y aprobadas por el MESCYT

Técnico Superior

1. Técnico Superior en Gestión de la Comunicación Social
2. Técnico Superior en Animación y Postproducción Audiovisual
3. Técnico Superior en Gestión de Eventos
4. Técnico Superior Ejecutivo de Comercio Internacional
5. Técnico Superior en Logística 360 y Gestión de Materiales
6. Técnico Superior en Contabilidad Empresarial
7. Técnico Superior Turístico y Hotelero
8. Técnico Superior en Gestión Legal
9. Técnico Superior en Criminalística (En proceso)
10. Técnico Superior Analista Desarrollador de Software.

Licenciatura

- Licenciatura Educación Artística (Reformulada)
- Licenciatura en Periodismo Contemporáneo
- Licenciatura en Economía y Ciencia de Datos.

Posgrado

- Maestría en Educación Artística. (Reformulada)
- Maestría en Derecho Penal y Procesal Penal (Reformulada).

Reconocimiento al Mérito Docente

La Dirección de Desarrollo Docente realizó el acto de reconocimiento al Mérito Docente el 28 de junio de 2025, en el Hotel Sheraton de la Ciudad de Santo Domingo, con la participación de 331 profesores. Este encuentro promovió el sentido de pertenencia y la cultura de evaluación y reflexión personal sobre el trabajo docente. Un total de 102 maestros fueron galardonados por su dedicación y esfuerzo durante 5 hasta 47 años en la institución.

Por otra parte, como docente meritorio fue galardonada la Dra. Isis Rojas Sosa, de la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales, y reconocidos unos 14 docentes.

Convenio INAFOCAM

En el marco del convenio entre UNAPEC y el Instituto Nacional de Formación y Capacitación del Magisterio (INAFOCAM), comprometidos con el desarrollo de la capacitación docente a nivel nacional, ambas instituciones establecieron acuerdos para la formación de 500 maestros en el área de Lengua Española y Literatura. Este encuentro inició la inauguración del Diplomado en Literatura Dominicana con el lema "Siguiendo las Huellas de Nuestra Identidad Nacional", realizado el 12 de febrero de 2025, en la provincia Bahoruco. El evento inaugural contó con la participación de autoridades del INAFOCAM, directores regionales y representantes de UNAPEC.



Escuela de Derecho

En el marco del 40 aniversario de la Escuela de Derecho se desarrollaron diversas acciones orientadas a atraer nuevos estudiantes, promoviendo una experiencia educativa positiva y de alto impacto. Como parte de estas iniciativas, el 20 de marzo de 2025 se celebró un panel titulado “Derecho de la Mujer y el Rol de las Altas Cortes”, evento que buscó vincular activamente a estudiantes, egresados y docentes con el sistema de justicia nacional. Contó con la destacada participación de Nancy Salcedo, jueza de la Suprema Corte de Justicia, magistrada Army Ferreira, jueza del Tribunal Constitucional, Dolores Fernandez, miembro de la Junta Central Electoral y Yildalina Tatem, jurista y experta en temas de derechos humanos. 70 personas, entre estudiantes y colaboradores, asistieron al panel.

Escuela de Ingeniería

La Escuela de Ingeniería organizó dos (2) encuentros de motivación académica, dirigidas a estudiantes, con el objetivo de incentivar su integración en grupos de investigación. En dichos encuentros, en la primera sesión se presentó el Instituto de Ingenieros Eléctricos y Electrónicos (IEEE), con la participación del profesor Fernando Manzano, miembro de la directiva del IEEE República Dominicana, quien expuso los beneficios para el desarrollo estudiantil y profesional que se obtendría por la participación en dichos grupos. Posteriormente, se realizó un encuentro dirigido a la comunidad de la Facultad de Humanidades para promover el grupo LACCEI, con la destacada intervención del egresado Jesús Muñoz, quien compartió su experiencia sobresaliente en la organización. Estas iniciativas buscan fortalecer redes de apoyo académico, mejorar competencias técnicas y profesionales, y enriquecer la formación integral de los estudiantes.

Escuela de Artes y Comunicación

La Escuela de Artes y Comunicación organizó tres (3) importantes eventos académicos dirigidos al fortalecimiento del pensamiento crítico y la actualización profesional en distintas áreas del diseño y la publicidad estos fueron:

- IV Coloquio de Diseño Gráfico, realizado el 29 de abril en el Salón APEC, bajo el tema “Cliente a la Marca: Estrategias para un Diseño Exitoso”. Con enfoque sobre el diseño centrado en objetivos comerciales y la creación de valor para las marcas. Contó con la participación de destacados profesionales del área, tales como José Luis Ravelo, Joel Combes y Wilfredo Chiang.

- III Coloquio de Diseño de Interiores, realizado el 19 de mayo, enfocado en torno al tema “Conoce tu Experiencia”, con la participación de la experta Angélica Rodríguez. Este encuentro ofreció reflexiones innovadoras sobre el diseño de espacios centrado en la experiencia del usuario, promoviendo un enfoque sensible, funcional y emocional en la práctica del diseño interior.

Procesos de Acreditación Internacional

La Dirección de Acreditación Internacional, en coordinación con las áreas académicas, facultades y escuelas, ha desarrollado una serie de acciones estratégicas orientadas a fortalecer la medición del aprendizaje y garantizar el cumplimiento de los estándares educativos establecidos en los programas acreditados de grado y posgrado. En el marco del proceso de Acreditación Internacional de las carreras de negocios, se estableció la necesidad de medir los aprendizajes de los estudiantes a través de las diversas competencias profesionalizantes que contienen dichos programas.

Durante el trimestre octubre-diciembre, se llevaron a cabo diversas acciones orientadas a la capacitación docente, con el objetivo de fortalecer las prácticas de evaluación y mejorar la medición del aprendizaje. En este contexto, se realizaron talleres virtuales los días 17, 22 y 24 de octubre, enfocados en la creación de mini casos a través del desarrollo de bancos de preguntas. Estas sesiones fueron impartidas por la doctora Iara Tejada y contaron con la participación de 18 docentes especialistas. Los bancos de preguntas fueron estructurados según los niveles de aprendizaje: Conocimiento, Comprensión, Aplicación y Análisis, y abarcan competencias clave en las áreas de Administración, Turismo, Finanzas, Negocios Internacionales, Mercadotecnia y Contabilidad. Asimismo, se tiene programada una capacitación adicional a estos docentes en el mes de octubre de 2025, centrada en el diseño de herramientas de evaluación.

Durante el cuatrimestre enero-abril 2025, se implementó el proceso de medición del aprendizaje en programas de posgrado del área de negocios, alcanzando una muestra de 39 estudiantes mediante la aplicación de avalúos estructurados. Además, se encuentra en marcha la actualización de los bancos de preguntas para los programas de grado en el área de negocios, integrándolos a la plataforma Canvas como parte de una estrategia de estandarización y mejora continua de los procesos evaluativos.

En cuanto a los programas de ingeniería de la Facultad de Ciencias e Ingeniería (FCI), específicamente en las carreras de Ingeniería Eléctrica, Electrónica, Industrial e Informática, se llevaron a cabo reuniones con las distintas escuelas de la facultad para definir competencias clave y establecer mecanismos efectivos para su medición, especialmente en lo relacionado con el diseño y análisis de problemas de ingeniería. Estas acciones se alinean con los criterios de la agencia internacional Accreditation Board for Engineering and Technology (ABET).

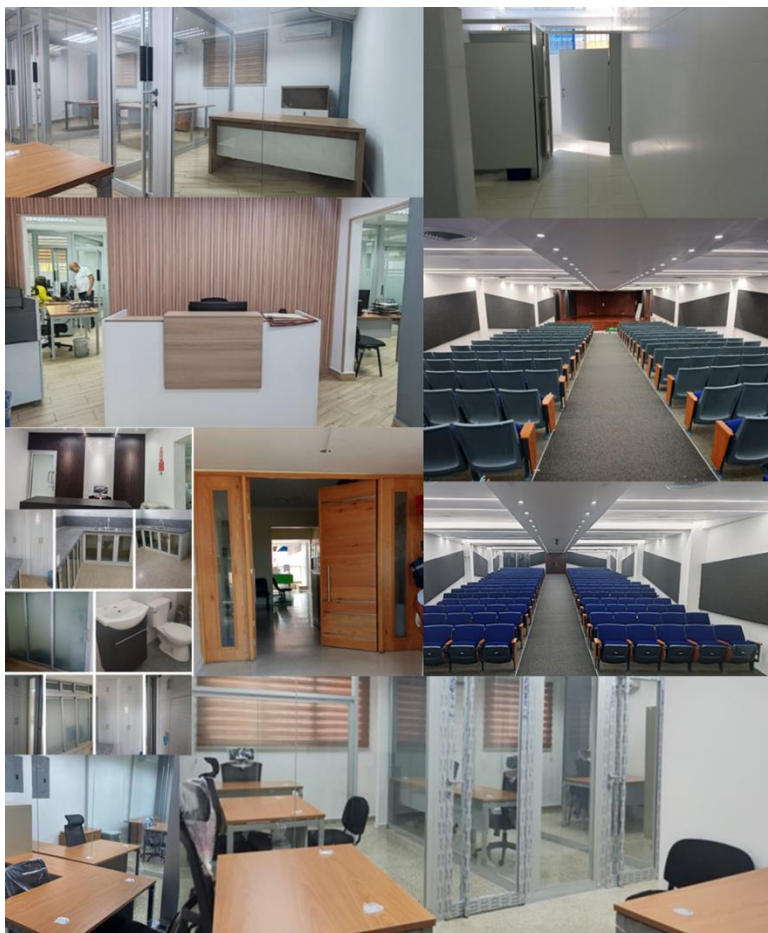
Finalmente, se tiene programada la implementación institucional de la estrategia de medición de competencias, a través de los bancos de preguntas, para el mes de abril de 2025. Todas estas iniciativas refuerzan la cultura institucional de aseguramiento de la calidad académica, consolidando el compromiso de UNAPEC con la excelencia formativa en todos los niveles educativos.

Centro de Apoyo al Estudiante

El Centro de Apoyo al Estudiante desarrolló el proyecto Zona de Realidad Virtual, con el objetivo de crear un espacio físico y virtual para que los estudiantes, profesores e investigadores puedan experimentar y desarrollar aplicaciones innovadoras utilizando tecnologías de realidad virtual. Este es producto de una alianza estratégica entre la Agencia de Universidades Francófonas (AUF) y la Universidad APEC. El proyecto contempla el uso de 4 dispositivos “Óculos Quest”, estarán integrados a una pantalla para visualizar el contenido que el usuario esté consumiendo en realidad virtual.

Desarrollo de la Infraestructura Física

- Remodelación de Auditorio Leonel Rodríguez Rib, Facultad de Ciencias e Ingenierías y Escuelas de Idiomas
- Readecuación de las oficinas de la Dirección gestión humana y Control Docente
- Acondicionamiento aulas, baños, oficinas y áreas comunes campus
- Primera etapa de adecuación del Centro de Investigación, 1er nivel. (Garita de seguridad, creación de 3 oficinas, salón de reuniones, 3 laboratorios, cuarto caliente para laboratorio, almacén, puertas y ventanas)
- Continuación del Proyecto de Sistema Eléctrico concluido en el campus I.



XV Jornada de Colocación Laboral

Como parte de las iniciativas para fortalecer las relaciones con el sector productivo y fomentar la vinculación con el entorno, se llevaron a cabo dos actividades en el marco de la "Jornada Itinerante de Colocación Laboral" celebrados los días 10 y 11 del mes de octubre del 2024. En estas jornadas participaron diversas empresas, tales como: TransPerfect Connect, perteneciente al sector de call centers y Business Process Outsourcing (BPO) y la empresa U Talent, especializada en reclutamiento de talentos.

Durante la actividad, los estudiantes recibieron información sobre las empresas y tuvieron la oportunidad de registrarse en su base de datos de candidatos elegibles.

Asimismo, se llevó a cabo la 15.^a Jornada de Colocación Laboral, esta actividad fue organizada por la Dirección de Egresados y Colocación Laboral, en coordinación con

las diferentes facultades, y se desarrolló del 18 al 21 de marzo de 2025 en el Salón Multiuso Cristóbal Tejada.

Durante esta jornada, se contó con la participación de 40 empresas nacionales e internacionales pertenecientes a distintos sectores económicos, incluyendo firmas de auditoría y consultoría, entidades bancarias, aseguradoras, cadenas hoteleras, entre otras. La diversidad de las organizaciones participantes permitió ofrecer oportunidades para una amplia gama de perfiles profesionales, favoreciendo así el acercamiento entre estudiantes, egresados y empleadores.

Eje II. Compromiso Social Universitario

Limpieza de la Playa Tortuga

UNAPEC ha participado en varias iniciativas para promover la sostenibilidad y la responsabilidad ambiental. La Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales contribuyó a la limpieza de la playa Tortuga, en Santo Domingo, en colaboración con Bepensa Dominicana, con la participación de estudiantes de la asignatura Geografía de Destinos Turísticos Mundiales.



UNAPEC inaugura Centro de Acopio de Materiales Reciclables como apuesta firme por la sostenibilidad ambiental

En el marco del Día Mundial de la Madre Tierra, se inauguró un Centro de Acopio de Materiales Reciclables, un proyecto liderado por la Dirección de Sostenibilidad y Gestión de Riesgo que busca reducir la contaminación, mitigar los efectos del cambio climático y fomentar una cultura institucional de



reciclaje alineada con los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS). La iniciativa, presentada por la Ing. Evelyn Alcántara, permitirá recolectar, clasificar y canalizar materiales como papel, cartón, plásticos, metales, vidrio y residuos electrónicos hacia plantas de reciclaje, asegurando su reutilización eficiente. Durante el acto, autoridades académicas y estudiantes resaltaron el valor de esta acción como una respuesta concreta a los desafíos medioambientales, reafirmando el compromiso de UNAPEC con la sostenibilidad y su rol como agente de transformación social y ambiental.

UNAPEC promueve reflexión crítica sobre el Derecho Internacional Humanitario en el marco del 40 aniversario de su Escuela de Derecho

UNAPEC, a través de la Facultad de Humanidades, organizó la conferencia “Derecho Humanitario y Conflictos Armados” con motivo del 40º aniversario de su Escuela de Derecho, en coordinación con la Comisión Interinstitucional para la Aplicación del Derecho Internacional Humanitario en la República Dominicana participaron estudiantes, egresados, docentes e invitados para reflexionar sobre los principios que regulan la conducta en situaciones bélicas y su impacto en la protección de los derechos humanos.

Eje III. Dimensión Global



Movilidades estudiantiles

- Competencia internacional de ciberseguridad, Costa Rica, 4 estudiantes
- Pasantías en la Embajada de EE. UU. en República Dominicana, 2 estudiantes
- Congreso de la Juventud Estudiantil Francófona, Francia, 1 estudiante
- Programa de movilidad virtual COIL (SUNY-ESU – EE. UU.), 45 estudiantes
- Visita académica al Tribunal Superior Electoral (TSE)
- Visita educativa al Ministerio de Medio Ambiente.

Movilidades de Docentes y Colaboradores

- Competencia internacional de ciberseguridad – Costa Rica
- Capacitación sobre el sargazo – Alemania
- Asamblea General de FELAFACS – México

Eje IV: Gobernanza y Comunidad Universitaria

Iniciativas de Gestión Humana

- Capacitación y Desarrollo: 6,056 horas de capacitación con 27 capacitaciones impartidas
- Integración y actividades recreativas: 561 colaboradores impactados
- Bienestar físico y emocional: 104 colaboradores impactados
- Proyecto de Seguridad y Salud en el Trabajo (en fase de implementación)
- Campaña de difusión de valores institucionales (14 valores promovidos).

Actualización y Creación de Documentos Institucionales

- INS-FI-1447 Procedimiento de contabilización de ingresos y egresos
- POL-UN-0864 Código de ética
- PRO-FI-1502 Procedimiento de Gestión Impositiva
- REG-CO-1415 Reglamento de Compras y contrataciones
- PRO-CA-0576 Procedimiento para medición de Clima Laboral
- NOR-UD-0001 Normativa de documentación
- PRO-UD-0003 Procedimiento de documentación.

Modelo de Calidad

La Dirección de Calidad y Documentación, en el marco del Modelo de la Calidad (MAC), que impulsa el diseño y gestión de estrategias orientadas a alcanzar la excelencia institucional desarrolla el proyecto de mapeo de procesos con el objetivo de documentar y optimizar los procesos llevados a cabo en la Universidad.

Para llevar a cabo esto, se ha diseñado una planificación que incluye dos etapas clave; a continuación, el detalle:

- Formación dirigida a directivos, con el objetivo de dotar al personal de los conocimientos necesarios para ejecutar el mapeo, mejorando así las capacidades internas de la universidad en la gestión y mejora de sus procesos.
- Ejecución de mapeo de procesos: se estructura en cinco (5) fases, tales como: recolección de información, identificación de procesos críticos, diagramación, validación, análisis y propuesta de mejora.
- El resultado esperado es un diagnóstico de los procesos actuales institucionales, permitiendo implementar estrategias para optimizar las operaciones y garantizar decisiones basadas en informaciones reales y precisas.

Iniciativas de Gestión Sostenibilidad y Gestión de Riesgos

- Actualización de los Indicadores que conforman el Sistema de Gestión Integral del Riesgo.
- Política de Reciclaje de la Universidad APEC.
- Participación en el VIII Foro Interuniversitario Latinoamericano y del Caribe en Gestión del Riesgo de Desastres y Adaptación al Cambio Climático.

- Desarrollo del Simulacro Nacional de Evacuación en el campus principal y CAFAM.
- Habilitación de Estaciones de Transferencia en el recinto de la Avda. Bolívar, colegio APEC Fernando Arturo de Meriño y en el CAFAM.
- Desarrollo de iniciativas de preparación y respuesta frente a emergencias o desastres dirigidas a los diversos Stakeholders institucionales.

Asistencia Económica



Eje V: Investigación, Innovación y Emprendimiento

Lanzamiento de la convocatoria de fondos concursables

En el marco del desarrollo de una cultura investigativa, el 10 de junio se inició la Convocatoria de Fondos Concursable. De un total de cinco (5) proyectos sometidos (1 Facultad Humanidades, 1 Facultad de Ingeniería y 3 de la Facultad de Ciencias Empresariales), fueron aprobados tres (3), corresponden a 1 proyecto por facultad. A continuación, los detalles:

1. Guía del Equipo Azul (Team Blue Guide): Comunicación Digital para familias y cuidadores de personas en el espectro autista de la República Dominicana. Portal Web | Aplicación Móvil | Plan de Social Media | Podcast - Facultad de Humanidades
2. Síntesis y caracterización de un cátodo para una batería de sulfuro de Litio (Li-S) - Facultad de Ciencias e Ingeniería
3. Prácticas para el mejoramiento del nivel de compromiso y reducción de la tasa de abandono de los empleados, diferenciadas por la generación a la que pertenecen.

Captación de fondos externos

La Dirección de Investigación presentó cinco (5) propuestas en el marco de la convocatoria 2024 del Fondo Nacional de Innovación y Desarrollo Científico (FONDOCIYT).

1. Generación fotovoltaica electrolisis, compresión y almacenamiento de hidrógeno para celda de combustible tipo PEM autosostenible de suministro de energía eléctrica renovable a cargo del investigador principal, Ing. Alvin Rodríguez, PhD.
2. Modelo de Comportamiento de la Contaminación Ambiental interna y externa en el Campus I, de UNAPEC: Hacia una red universitaria de monitoreo de contaminantes en Santo Domingo, R.D.” a cargo del investigador principal, Ing. Fernando Manzano, PhD.
3. Medida de la contribución de República Dominicana al cumplimiento de los ODS usando modelos de inteligencia artificial y aprendizaje profundo (RODEOS), a cargo del investigador principal Ing. Fernando Manzano, PhD.
4. Desarrollo de un bioproceso innovador con microalgas de ecosistemas dominicanos para el tratamiento sostenible de aguas residuales industriales

en R.D., a cargo de la investigadora principal Ing. Marlen de la Caridad Alfonso Lorenzo, MSc.

5. Desarrollo de tecnología de obtención de un superabsorbente natural y mejorador de suelos para la agricultura, a partir del sargazo, para disminuir el consumo de agua, a cargo de la investigadora principal, Ing. Marlen Ramil, MSc.

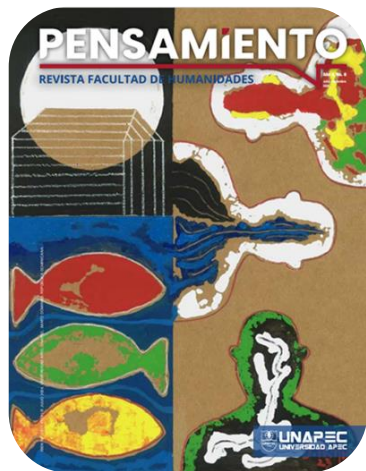
Comunidad científica de UNAPEC

En busca de visibilizar la actividad investigadora y potenciar la divulgación científica desde la UNAPEC, mejorando la difusión a la sociedad de la ciencia y la investigación, la Facultad de Humanidades continúa produciendo la revista Pensamiento. En esta ocasión, lanzamiento en circulación la edición no. 6. Esta edición cuenta con 7 artículos del ámbito académico y literario, tales como:

- La esclavitud del siglo XXI: trata de seres humanos. Jeannette Alfau Ortiz.
- Cómo wasap ha transformado la forma en que nos comunicamos. Milagros Pérez.
- Siente la máscara. Manuela Feliz.
- Retos y oportunidades para la libre movilidad de las personas en el ámbito del Sistema de la Integración Centroamericana. Lissa Pérez Patrocino, Brian Vásquez y Mario Gallego Cosme.
- Psicología positiva y bienestar organizacional: nueva tendencia de la gestión del talento. Tania Guillermo.
- Estefanía (cuento). Nan Chevalier.
- Los sonetos de Shakespeare. Clara Echavarría.

Por otra parte, publicación de la revista UNAPEC Verde, edición No. 5, elaborada por la Dirección de Sostenibilidad y Gestión de Riesgos, con apoyo de la Oficina de Publicaciones de la Dirección de Investigación.

Esta revista es el medio principal de comunicación con el que cuenta la institución para difundir de manera efectiva las iniciativas verdes que se emprenden internamente, así como de algunas entidades públicas, privadas y/o profesionales liberales que se vinculan a la Universidad APEC en este esfuerzo colectivo para concienciar sobre la preservación del medioambiente. La nueva edición de la revista cuenta con siete (7) artículos.



Actividades de Emprendimiento

La Escuela de Administración de la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales, con el apoyo del Centro de Emprendimiento e Innovación, desarrollaron la Competencia de Emprendimiento Intercolegial, el 15 de agosto de 2024, en el salón de conferencias de la Universidad APEC. Asistieron docentes, estudiantes, familiares e invitados especiales. La mesa del equipo evaluador estuvo a cargo de la docente Sayira Barrera; coordinadora académica de la Escuela de Mercadeo y Negocios Internacionales; Julio Fondeur, gerente general para Rep. Dom. y Puerto Rico, Amare Global (Kysun dominicana); Josías Custodio, de la empresa Custodio Game Studio; Stephanie Almánzar y Luis Amarante, ambos de Playboard Café.

Se realizaron diversas capacitaciones a estudiantes sobre los temas de Lean StartUp, desarrollo estratégico y organizacional, el éxito financiero, marketing potenciado y emprendimiento 360 desde otra perspectiva. Como resultado, se asesoraron 6 proyectos de estudiantes.

La Escuela de Mercadeo y Negocios Internacionales llevó a cabo la actividad MercaCrea, orientada a desarrollar un entorno de emprendimiento sostenible y proporcionar a los estudiantes experiencia práctica en comunicación y marketing. En la misma, participaron cinco (5) estudiantes de diversas áreas: Mercadotecnia, Publicidad, Comunicación Digital y Diseño Gráfico, en la creación del boletín digital UNAPEC Connect, cuyo propósito es conectar y comunicar a la comunidad universitaria sobre las principales actividades

realizadas por la Facultad de Ciencias Económicas Empresariales. Con esta iniciativa, MercaCrea fortaleció las habilidades técnicas y colaborativas de los estudiantes, impulsando su formación profesional y su capacidad de trabajo en equipo, desarrollado en proyectos reales.

Eje VI. Transformación Digital

Automatización de Procesos de Gestión Académica y Administrativa

- Automatización de la gestión de compras y contrataciones (KingwaySoft).
- Sistema de categorización docente.
- Automatización de evaluaciones de desempeño.
- Automatización de 25 indicadores de desempeño y riesgo.
- Proyecto UNAPEC en Cifras.

Capacitación Competencias Digitales

- Se capacitaron 2,383 participantes en el uso de bases de datos académicas (EBSCO, eLibro, Knovel, EDS), el gestor de referencias Zotero, búsqueda en repositorios, WebOPAC, y la creación de perfiles académicos (ORCID, Google Académico).
- Capacitación en Power BI – Dirección de Planificación y Desarrollo Estratégico, con la participación de 38 colaboradores, para el análisis e interpretación de indicadores institucionales mediante dashboards interactivos.

Resultados Financieros Preliminares

El objetivo de este informe financiero y de gestión, es presentar el estado de resultados del periodo julio 2024 – junio 2025 comparado con igual periodo del año anterior y con el presupuesto; así como el estado de la posición financiera de la institución y el estado de flujo de caja del periodo julio 2024 – junio 2025 comparado con el cierre del año anterior, también los indicadores de gestión comparado con su objetivo en el año.

Estado de Resultados o de Actividades.

	Presupuesto Jul_24_Jun_25	Ejecución Jul_24_Jun_25	Diferencia		Ejecución Jul_23_Jun_24	Ejecución vs. Año Anterior	
			Valor	%		Valor	%
Ingresos operacionales:							
Matrículas de grado	634,597,643	642,418,827	7,821,183	1.2%	594,269,374	48,149,452	8.1%
Matrículas de posgrado	111,250,820	110,248,909	-1,001,911	-0.9%	87,604,151	22,644,759	25.8%
Matrículas de Idiomas	226,707,927	221,312,961	-5,394,965	-2.4%	208,892,956	12,420,005	5.9%
Matrícula colegio CAFAM	130,643,620	128,849,914	-1,793,707	-1.4%	118,717,071	10,132,843	8.5%
Servicios Estudiantiles - Estipendios	30,095,145	31,363,850	1,268,705	4.2%	30,830,728	533,122	1.7%
Educación continuada	24,303,324	40,424,822	16,121,498	66.3%	22,197,516	18,227,306	82.1%
Otros ingresos	61,071,772	58,357,376	-2,714,396	-4.4%	52,681,628	5,675,748	10.8%
Total ingresos operacionales	1,218,670,252	1,232,976,659	14,306,407	1.2%	1,115,193,425	117,783,234	10.6%
Gastos Generales y Administrativos:							
Gastos Personales	870,685,554	881,461,618	10,776,064	1.2%	812,875,685	68,585,933	8.4%
Gastos No Personales	208,851,112	208,715,069	-136,043	-0.1%	187,697,568	21,017,501	11.2%
Amortizaciones	101,733,592	105,678,500	3,944,908	3.9%	90,875,680	14,802,820	16.3%
Otros Gastos Operacionales	81,650,629	87,493,575	5,842,946	7.2%	87,378,774	114,801	0.1%
Total de Gastos Generales y Administrativos	1,262,920,887	1,283,348,762	20,427,875	1.6%	1,178,827,708	104,521,054	8.9%
Resultado Operacional antes de Depreciación	-44,250,635	-50,372,103	-6,121,468	13.8%	-63,634,283	13,262,180	-20.8%
Depreciación	43,376,821	43,782,059	405,239	0.9%	38,736,353	5,045,706	13.0%
Resultado Operacional después de Depreciación	-87,627,456	-94,154,163	-6,526,707	7.4%	-102,370,636	8,216,474	-8.0%
Ingresos (gastos) financieros:							
Intereses y comisiones netos	216,713,019	221,102,656	4,389,636	2.0%	184,596,139	36,506,517	19.8%
Efecto cambiario	33,718,283	767,351	-32,950,932	-97.7%	37,063,664	-36,296,314	-97.9%
Total ingresos (gastos) financieros	250,431,302	221,870,006	-28,561,296	-11.4%	221,659,803	210,203	0.1%
Cambio en los activos netos	162,803,846	127,715,844	-35,088,003	-21.6%	119,289,167	8,426,677	7.1%

Ingresos Operacionales

Ingresos de Grado

	Presupuesto Jul_24_Jun_25	Ejecución Jul_24_Jun_25	Diferencia		Ejecución Jul_23_Jun_24	Ejecución vs. Año Anterior	
			Valor	%		Valor	%
Matrículas de grado	634,597,643	642,418,827	7,821,183	1.2%	594,269,374	48,149,452	8.1%

- Los ingresos provenientes de las matrículas de grado presentan un aumento con respecto al presupuesto por los cursos especiales, las inscripciones de 51 estudiante por encima de la proyección en enero-abril 2025 y 279 estudiantes más en mayo-agosto 2025.
- Con respecto al año anterior, se presenta un aumento de RD\$48.1 millones por el aumento a la tarifa estudiantil aplicado en septiembre 2024 y el aumento de 70 estudiantes en las inscripciones del cuatrimestre de enero-abril 2025 y 312 en mayo-agosto 2025.

Ingresos de Posgrado

	Presupuesto	Ejecución	Diferencia		Ejecución	Ejecución vs.	
	Jul_24_Jun_25	Jul_24_Jun_25	Valor	%	Jul_23_Jun_24	Año Anterior	%
			Valor	%		Valor	%
Matrículas de posgrado	111,250,820	110,248,909	-1,001,911	-0.9%	87,604,151	22,644,759	25.8%
Posgrados presenciales	60,875,995	62,605,819	1,729,825	2.8%	49,418,910	13,186,909	26.7%
Posgrados virtuales	50,374,825	47,643,090	-2,731,735	-5.4%	38,185,240	9,457,849	24.8%

- **Los ingresos de posgrados** se presentan por debajo del presupuesto por haber considerado la misma cantidad de estudiantes en cada asignatura, mientras que, con respecto al año anterior, la variación positiva es por el incremento de la tarifa estudiantil de los posgrados presenciales y por el nuevo método de reconocimiento de los ingresos devengados de los posgrados virtuales, el cual consiste en considerar los estudiantes inscritos en lugar de los estudiantes pagados.
- Estos ingresos de los programas virtuales tienen una contrapartida en el gasto de amortización de un 50% para reconocer el pago correspondiente a Academic Partnership.

Ingresos de Idiomas

	Presupuesto	Ejecución	Diferencia		Ejecución	Ejecución vs.	
	Jul_24_Jun_25	Jul_24_Jun_25	Valor	%	Jul_23_Jun_24	Año Anterior	%
			Valor	%		Valor	%
Matrículas de Idiomas	226,707,927	221,312,961	-5,394,965	-2.4%	208,892,956	12,420,005	5.9%

- Los ingresos de las matrículas de Idiomas presentan una disminución con respecto al presupuesto por el retiro de unos 17 estudiantes del Diplomado en Fortalecimiento y porque el INAFOCAM no reconoció el pago completo de los estudiantes que no finalizaron el ultimo modulo.
- **El aumento en relación con el año anterior se debe a:**
 - RD\$9.4 millones por el incremento del 10% a la tarifa estudiantil y al crecimiento de 328 estudiantes en la oferta regular de la escuela.
 - RD\$2.1 millones por crecimiento en la población estudiantil de los servicios de docencia externa.
 - RD\$1.0 millones por la realización de los diplomado en Fortalecimiento del Idiomas Inglés y Diplomado TKT con el INAFOCAM.

	Presupuesto	Ejecución	Diferencia		Ejecución	Ejecución vs.	
	Jul_24_Jun_25	Jul_24_Jun_25	Valor	%	Jul_23_Jun_24	Año Anterior	%
			Valor	%		Valor	%
Matrícula colegio CAFAM	130,643,620	128,849,914	-1,793,707	-1.4%	118,717,071	10,132,843	8.5%
Servicios estudiantiles - estipendios	30,095,145	31,363,850	1,268,705	4.2%	30,830,728	533,122	1.7%
Educacion continuada	24,303,324	40,424,822	16,121,498	66.3%	22,197,516	18,227,306	82.1%
Ofertas Regulares	13,278,324	25,614,300	12,335,976	92.9%	9,123,316	16,490,984	180.8%
Ofertas Virtuales	11,025,000	14,810,523	3,785,523	34.3%	13,074,200	1,736,322	13.3%
Otros ingresos	61,071,772	58,343,686	-2,728,086	-4.5%	52,681,628	5,662,057	10.7%

- **Los Ingresos del CAFAM** se presentan por debajo del presupuesto por una disminución en los cursos Propedéuticos, las inscripciones en la Sala de Tareas y el servicio de Cuido. El aumento en relación con el año anterior se debe básicamente al incremento del 10% en la tarifa del año escolar 2024-2025.
- **Los Ingresos por Servicios Estudiantiles** presentan un aumento con respecto al presupuesto por incremento en las gestiones de servicios y, en relación con el año anterior el aumento se debe a las inscripciones de los estudiantes de la Maestría en Enseñanza de la Matemática en el curso de nivelación de posgrados.
- **Los Ingresos de Educación Continuada** el aumento con respecto al presupuesto y al año anterior es por el inicio del Diplomado en Enseñanza y Aprendizaje de la Literatura Dominicana y el crecimiento de las ofertas virtuales.
- **Los Otros Ingresos** presentan una disminución con respecto al presupuesto por aportes no recibidos para proyectos de investigación, y están por encima del año anterior por la entrada en operación de la Cafetería en el campus I.

Gastos Generales y Administrativos

Gastos Personales

	Presupuesto Jul_24_Jun_25	Ejecución Jul_24_Jun_25	Diferencia		Ejecución Jul_23_Jun_24	Ejecución vs. Año Anterior	
			Valor	%		Valor	%
Gastos Personales	870,685,554	881,461,618	10,776,064	1.2%	812,875,685	68,585,933	8.4%

- **Los Gastos Personales** presentan un aumento con respecto al presupuesto por el reajuste al sueldo mínimo, a los empleados impactados por la gradualidad, los pagos de asignaciones extraordinarias y compensación por sustituciones administrativas, aumento en las prestaciones labores y la entrada de actualización del bono por antigüedad al 30 de junio 2025.
- El incremento de un 8.4% con relación al año anterior se debe al aumento salarial a partir de enero 2024 y enero 2025.

Gastos no Personales

	Presupuesto Jul_24_Jun_25	Ejecución Jul_24_Jun_25	Diferencia		Ejecución Jul_23_Jun_24	Ejecución vs. Año Anterior	
			Valor	%		Valor	%
Gastos No Personales	208,851,112	208,715,069	-136,043	-0.1%	187,697,568	21,017,501	11.2%

- **Los Gastos No Personales** no presentan variaciones significativas con respecto al presupuesto. Con respecto al año anterior el aumento se debe a incremento en la facturación eléctrica, vigilancia, servicio de limpieza, gestiones del plan publicitario, gastos por atenciones en actividades y gastos de mantenimiento y reparación.

	Presupuesto Jul_24_Jun_25	Ejecución Jul_24_Jun_25	Diferencia Valor	%	Ejecución Jul_23_Jun_24	Ejecución vs. Año Anterior Valor	%
Amortizaciones	101,733,592	105,678,500	3,944,908	3.9%	90,875,680	14,802,820	16.3%
Otros Gastos Operacionales	81,650,629	87,493,575	5,842,946	7.2%	87,378,774	114,801	0.1%
Depreciación	43,376,821	43,782,059	405,239	0.9%	38,736,353	5,045,706	13.0%

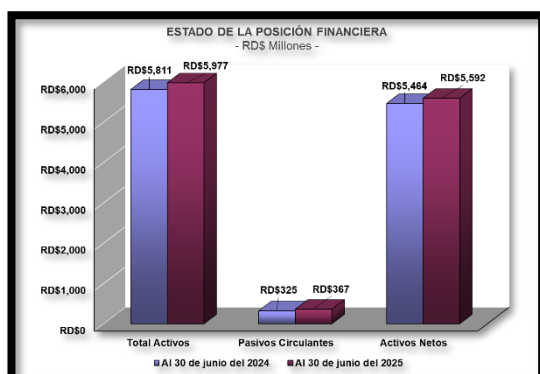
- **Los gastos de Amortizaciones** se presentan por encima del presupuesto por aumento en las licencias tecnológicas y, por las nuevas ofertas de los programas virtuales, mientras que, en relación con el año anterior el aumento de RD\$14.8 millones se presenta por las amortizaciones de la licencia Coursera que no se habían implementado en igual periodo del año anterior, por aumento de los posgrados virtuales y el aumento en el gasto de las licencias tecnológicas del periodo.
- **Los Otros Gastos Operacionales** se presentan por encima del presupuesto debido a la entrada de ajuste para cuadrar el inventario de la cafetería Kolao, mientras que, en relación con el año anterior se debe a una disminución en el registro de gastos de años anteriores.
- **Los gastos de Depreciación** no presentan variaciones significativas con respecto al presupuesto y en relación con el año anterior el aumento se debe a la entrada en operación de las plantas eléctricas y a la capitalización de nuevos proyectos de infraestructura y equipamientos.

Ingresos y Gastos Financieros

	Presupuesto Jul_24_Jun_25	Ejecución Jul_24_Jun_25	Diferencia Valor	%	Ejecución Jul_23_Jun_24	Ejecución vs. Año Anterior Valor	%
Ingresos (gastos) financieros:							
Intereses y comisiones netos	216,713,019	221,102,656	4,389,636	2.0%	184,596,139	36,506,517	19.8%
Efecto cambiario	33,718,283	767,351	-32,950,932	-97.7%	37,063,664	-36,296,314	-97.9%
Total ingresos (gastos) financieros	250,431,302	221,870,006	-28,561,296	-11.4%	221,659,803	210,203	0.1%

- **Los Ingresos por Intereses menos Comisiones bancarias** presentan un incremento con respecto al presupuesto y en relación con el año anterior el aumento se debe al incremento en tasa de interés en las inversiones y el aumento en el capital invertido.
- **Por otro lado, el efecto cambiario** al cierre de junio 2025 presenta una disminución de RD\$32.9 millones con respecto al presupuesto y RD\$36.3 en relación con el año anterior por la caída la tasa de cambio en abril 2025.

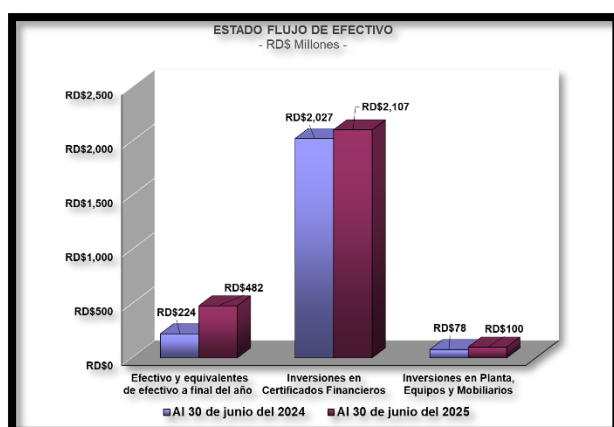
Estado de la Posición Financiera.



- **Los activos totales** ascendieron a RD\$5.977 millones para un aumento de RD\$166 millones en relación con el cierre del año anterior, por aumento en las cuentas por cobrar por la matrícula mayo – agosto 2025 y aumento en las inversiones financieras.

- **Por otro lado, los pasivos circulantes** presentaron un aumento de RD\$42 millones, equivalente a un 13.0%, por disminución de la cuenta por pagar, el registro de los ingresos diferidos de la matricula mayo – agosto 2025 y aumento en acumulaciones por pagar.
- **Los activos netos** mostraron un incremento de RD\$128 millones con relación al cierre del año anterior.

Estado de Flujo de Efectivo.



El efectivo y equivalentes de efectivo a final del año ascendió a RD\$482 millones para un aumento de un 116% en relación con el cierre del año anterior.

Las inversiones en certificados financieros fueron de RD\$2,107 millones para un aumento de un 4% y,

En planta, equipos y mobiliarios fueron RD\$100 millones para una disminución de un 30% con respecto al cierre del año anterior.

Colegio CAFAM

Desarrollo de nuevas competencias deportivas, artísticas y culturales



Con el objetivo de desarrollar competencias deportivas, artísticas y culturales en los estudiantes del Colegio CAFAM e incentivarlos a participar mediante audiciones en actividades representativas, se llevó a cabo la conformación de un equipo de Cheerleaders. En una primera etapa, se reclutaron aproximadamente 25 estudiantes, de los cuales 13 fueron seleccionados para integrar el equipo oficial. Esta agrupación tuvo su primera presentación el pasado 26 de febrero, durante el Desfile de la Patria 2025, donde realizaron una coreografía de apertura que marcó formalmente el inicio del evento. La actividad generó un impacto positivo en la comunidad estudiantil, promoviendo el trabajo en equipo, el liderazgo, la expresión artística y el sentido de pertenencia institucional, fortaleciendo así la participación en eventos tanto internos como externos del colegio.

Programas y proyectos de Sostenibilidad y Gestión de Riesgos

La Dirección de Sostenibilidad y Gestión de Riesgos de la Universidad APEC y el colegio APEC Fernando Arturo de Meriño fueron las instancias responsables del relanzamiento del Programa de Gestión de Residuos Sólidos del CAFAM, cuyo propósito se centra en que los alumnos, durante los años de formación académica, desarrollen las competencias que les permitan impulsar los avances socioeconómicos de la nación dominicana en equilibrio con el medioambiente.

Contribuir con la calidad y mejora continua del docente

Con el objetivo de acompañar y dar seguimiento a al menos el 90% del cuerpo docente en su gestión didáctica, se ha establecido un cronograma de acompañamiento y supervisión. La coordinación académica de los niveles de educación inicial, primer ciclo de primaria y educación secundaria ha remitido sus respectivos cronogramas, los cuales serán implementados durante el primer período académico. Se prevé impactar a un mínimo de 30 docentes en este primer proceso.

Colegio accesible e incluyente

Como parte de la estrategia para crear un entorno accesible e inclusivo en el Colegio CAFAM, se llevaron a cabo capacitaciones dirigidas al personal académico y administrativo. Durante el mes de agosto de 2024, se impartió la capacitación titulada "Charlas Motivacionales y de Crecimiento Personal", enfocada en mejorar el servicio al cliente y la calidad del servicio. A través de esta acción, se logró impactar a un total de 90 colaboradores, promoviendo un ambiente de desarrollo integral y fortaleciendo las competencias de los participantes.

Eje III. Gobernanza y Comunidad

Identidad Estudiantil

Con el objetivo de identificar de manera precisa a la población estudiantil, el Colegio CAFAM se encuentra en proceso de implementación de un sistema de carnés, cuyo propósito es optimizar el control de salida de los estudiantes y fortalecer las medidas de seguridad. Esta iniciativa impactará a un total de 1.300 estudiantes. El proceso comenzará con los trámites correspondientes, y se dará inicio en el campus I, donde se realizará la toma de fotografías y la impresión de dichos carnés.

Creación de Documentos.

Colegio CAFAM, en miras de lograr la implementación de indicadores de desempeño, ha realizado actualización al manual de puesto, bajo los lineamientos de la Universidad Apec. Se realizó la contratación de un docente para la asignatura en modalidad bilingüe (inglés Science con la asignatura de Ciencias Naturales) en 3ros y 4tos de primaria, Docente contratado: Sra. Yahaira García.

Escuela de Idiomas

Acto Anual al Mérito docente



Maestros de inglés de la Escuela de Idiomas de los Programas: Regular e Inmersión: 280 docentes.

Proyectos de la Escuela de Idiomas

Diplomado en Certificaciones Internacionales (TKT – Cambridge, 2da etapa)

- Dirigido a: Técnicos docentes a nivel nacional.
- Participantes: 86 graduandos.

Diplomado en Fortalecimiento del Idioma Inglés (3ra etapa)

- Dirigido a: Docentes del Ministerio de Educación (INAFOCAM).
- Participantes: 226 participantes.

Lanzamiento Curso Lengua de Señas

Intercambios académicos con la Corporación Universitaria del Caribe y la Corporación Universitaria Minuto de Dios.

Amparados en el Convenio de Colaboración entre UNAPEC y la Corporación Universitaria del Caribe, CECAR, hemos realizado una serie de intercambios académicos entre las referidas instituciones. En esta ocasión, se ha unido la Corporación Universitaria Minuto de Dios, UNIMINUTO; también, de Colombia. Las universidades cuentan con licenciaturas en inglés, orientadas a la enseñanza, lo que ha permitido llevar a cabo importantes actividades relacionadas al área como se describe en la siguiente agenda, impactando a un promedio de 80% de los estudiantes de idiomas

- Taller “Interrupting past continuous actions” a cargo de César Augusto Lara, docente, de la universidad Corporación del Caribe de Colombia.
- Taller “Narrative Tenses Focused on Oral Production” a cargo de Francis Drullard, docente de la Escuela de Idiomas y estudiante de la Licenciatura en Inglés Orientada a la Enseñanza de UNAPEC
- Taller “Analyzing the Impact of AI tool on student Performance and Learning” a cargo de Andrés Sanchez Sosa, docente de UNIMINUTO. Conversatorio sobre la “Socialización de Proyección Social”. Este evento tiene por finalidad presentar las actividades que desarrollan estas universidades contenidas dentro del eje de proyección social. UNAPEC fue representada por Rhina Santelises, Directora de la Escuela de Idiomas, UNAPEC
- Presentaciones sobre: “Socialization: Living the Pedagogical Practice”, a cargo de Ismael Santos, docente de la Escuela de Idiomas y estudiante de la Licenciatura en Inglés Orientada a la Enseñanza de UNAPEC.